

ИРО

ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



**ОТЧЁТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного автономного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**Липецкой области**  
**«Институт развития образования»**  
**(ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт)**  
**за 2018 год**

**Липецк 2019**

**ОТЧЁТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного автономного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**Липецкой области**  
**«Институт развития образования»**  
**(ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт)**  
**за 2018 год**

Рассмотрено на заседании  
Ученого Совета ГАУДПО ЛО «ИРО»  
(протокол №2 от 28.03.2019 г.)

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Введение</b>	<b>4</b>
<b>II. Общие сведения о государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»</b>	<b>5</b>
2.1. <i>Общая информация</i>	5
2.2. <i>Контактная информация</i>	6
2.3. <i>Описание миссии и задач института</i>	7
<b>III. Система управления деятельностью института</b>	<b>8</b>
3.1. <i>Органы управления</i>	8
3.2. <i>Организационная структура</i>	10
3.3. <i>Кадровое обеспечение</i>	10
3.4. <i>Профессиональные сообщества</i>	11
3.5. <i>Социальное партнёрство</i>	20
<b>IV. Образовательная деятельность</b>	<b>22</b>
4.1. <i>Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя</i>	30
4.2. <i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)</i>	32
4.2.1. <i>Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)</i>	32
4.2.2. <i>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	33
4.3. <i>Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлению обучения слушателей</i>	35
<b>V. Научно-исследовательская и инновационная деятельность</b>	<b>39</b>
<b>VI. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность</b>	<b>54</b>
<b>VII. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>56</b>
<b>VIII. Заключение</b>	<b>59</b>
<b>IX. Анализ выполнения показателей деятельности Института за 3 последних года</b>	<b>60</b>

## I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт) за 2018 год проведено во исполнение ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказами Минобрнауки: от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324»; от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

На основании приказа ректора ГАУДПО ЛО «ИРО» от 24.01.2019 г. № 15-од «О проведении самообследования», в период с 24.01.2019 г. по 28.03.2019 г. всеми структурными подразделениями Института проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучения, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института.

Данный документ отражает сложившуюся систему образовательных услуг, предлагаемых Институтом руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, и содержит сведения об изменениях, произошедших в отчетный период.

Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителя, общественности.

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### О ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

#### 2.1. Общая информация

Полное наименование Учреждения: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования». Сокращенное наименование на русском языке: ГАУДПО ЛО «ИРО».

Место нахождения Учреждения: юридический и фактический адрес: ул. Циолковского, д. 18, г. Липецк, Липецкая область, 398035.

ГАУДПО ЛО «ИРО» осуществляет свою деятельность на основании:

Наименование документа	Номер, дата документа	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№718 от 11.09.2014 г.	бессрочно
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	№ 48 001689227 от 07.10.2004 г.	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 48 00229480 от 07.10.2004 г.	бессрочно
Устав ГАУДПО ЛО «ИРО»	№880 от 13.08.2014 г.	бессрочно

Учредителем и собственником государственного имущества ГАУДПО ЛО «ИРО» является Липецкая область. Функции и полномочия учредителя от имени Липецкой области осуществляет Управление образования и науки Липецкой области (далее – УОиН ЛО).

Предметом деятельности автономного учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного профессионального образования.

Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем, ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством РФ.

Уставными целями Института является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Липецкой области в сфере образования по:

- организации предоставления дополнительного профессионального образования;
- осуществлению научно-методического, информационно-методического, организационно-технологического обеспечения развития системы образования Липецкой области.

В 2018 г. деятельность ГАУДПО ЛО «ИРО» осуществлялась в соответствии с Государственным заданием ГАУДПО ЛО «ИРО» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов, утвержденным начальником управления образования и науки от 17.01.2017 г.

В 2018 г. в соответствии с законодательством была обновлена и систематизирована в отдельном сборнике нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Института (см. Сборник локальных актов, регламентирующих отношения в сфере деятельности Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» / под ред. Л.А.Черных, М.А. Фроловой. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018. – 271 с.).

Весь комплекс действующих локальных нормативных актов включает: приказы ректора; положения, инструкции, правила; календарные (годовой, квартальные) планы работы ГАУДПО ЛО «ИРО»; годовой календарный учебный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки; индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями; с 2014 года является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

Институт выступает координатором деятельности 18 сетевых педагогических сообществ, созданных в регионе. На базе института работают региональные учебно-методические объединения (УМО): учебно-методическое объединение общего образования и учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования.

Налажено взаимодействие ИРО с региональными средствами массовой информации, работают: сайт ИРО <http://iro48.ru>, вики-сайт <http://wiki.iro48.ru>, функционирует инфозона института.

В институте издается информационный и научно-методический журнал «Региональное образование: современные тенденции» (РОСТ). Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации и включен в систему РИНЦ. Журнал имеет Международный стандартный номер сериального издания 2500-2767.

## **2.2. Контактная информация:**

Юридический адрес Института: Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.

Фактический адрес: Первый корпус – Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.

Второй корпус – Липецкая область, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 80а

Тел./факс: 32-94-61 (ректор); 32-94-60 (приемная)

E-mail: [admiuu@mail.ru](mailto:admiuu@mail.ru)

Сайт: <http://iro48.ru>

ОКПО 74012510 ОГРН 1044800193096

ИНН 4826043894 КПП 482601001

### **2.3. Описание миссии и задачи института**

В соответствии с Программой развития ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» (далее – Программа развития) на 2016-2020 годы, деятельность института направлена на выполнение миссии: *осуществление образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, обеспечивающей научно-методическую поддержку стратегических направлений региональной инновационной образовательной политики.*

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Института в отчетном году решались задачи по направлениям реализации Программы развития:

#### 1. Системное развитие образовательной деятельности:

- разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
- внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- разработка и реализация новой политики мониторинга востребованности программ ДПО на региональном рынке образовательных услуг;
- создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей в условиях персонифицированной модульно-накопительной системы ПК.

#### 2. Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности:

- создание условий для научно-профессионального роста ППС;
- развитие инновационно-проектной деятельности института во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования;
- расширение участия в реализации федеральных и региональных образовательных программ (проектов);
- экспертное сопровождение образовательных программ;
- систематизация форм участия института в деятельности профессиональных педагогических сообществ.

#### 3. Развитие системы управления:

- внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления;
- внедрение современных технологий управления;
- повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам для всех потребителей;
- совершенствование системы критериев оценки результативности работы сотрудников;
- повышение мобильности Института на рынке образовательных услуг ДПО;
- расширение государственно-частного партнерства с государственными и общественными организациями и структурами.

### III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА

#### 3.1. Органы управления

Управление ГАУДПО ЛО «ИРО» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», единоличным исполнительным органом учреждения является ректор.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов государственно-общественного управления: общего собрания трудового коллектива, Ученого совета, Наблюдательного Совета.

Наименование органа управления	Функции
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>• рассмотрение по представлению ректора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения или изменений, вносимых в положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения;</li><li>• рассмотрение предложений ректора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li><li>• рассмотрение предложений ректора Учреждения о совершении крупных сделок;</li><li>• рассмотрение предложений ректора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li><li>• рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации</li></ul>
Ученый совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• определение направлений образовательной деятельности;</li><li>• рассмотрение вопросов замещения должностей научно-педагогических работников;</li><li>• рассмотрение вопросов повышения квалификации научно-педагогических работников Учреждения, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li><li>• утверждение изменений и дополнений в примерные нормы времени для расчета объема учебной работы и других работ, выполняемых научно-педагогическими работниками Учреждения;</li><li>• обсуждение и проведение выбора учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реали-</li></ul>



	<p>зации, планов издательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представление к ученым званиям;</li> <li>• обсуждение и утверждение отчетов ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений по направлениям, связанным с образовательным процессом, в соответствии с локально-нормативными актами Учреждения;</li> <li>• заслушивание ежегодных отчетов ректора, проректоров;</li> <li>• проведение конкурсного отбора на должности научно-педагогических работников;</li> <li>• рассмотрение годовых планов работы Учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Общее собрание трудовых коллективов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению;</li> <li>• рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья слушателей Учреждения;</li> <li>• обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</li> <li>• принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий</li> </ul>

В 2018 году Наблюдательным советом института проведено 12 заседаний. За отчетный период проведено 6 заседаний Ученого совета.

В отчетном году действовали **общественные органы управления локальными направлениями деятельности института**: экспертный (4 заседания) и редакционно-издательский (3 заседания) советы, учебно-методическое объединение общего образования (3 заседания), учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования (4 заседания), аттестационная комиссия, 10 постоянно действующих комиссий по осуществлению внутреннего финансового контроля по направлениям.

Деятельность коллегиальных органов управления за отчетный период способствовала эффективной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности института.

Оптимизация процессов управления осуществлялась на основе развития информационных систем и технологий. К локальным компьютерным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей позволяет производить централизованное администрирование и мониторинг компьютеров, осуществлять доступ к сети Интернет и к системе электронной почты с рабочих мест сотрудников, а также дает возможность совместного использования периферийных устройств (в т.ч. принтеров), оперативного обмена документами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

В рамках реализации мероприятия 4 государственной программы «Развитие образования» Липецкой области функционировала система электронного обучения ИРО (<http://edu.iro48.ru/>)

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам календарного года проводилась на заседании Ученого совета 20.02.2019г. «Об итогах работы ГАУДПО ЛО «ИРО» в 2018 году и задачах на 2019 год».

*Организация процессов управления Институтом достаточно регламентирована и оптимизирована.*

### **3.2. Организационная структура**

Организационная структура Института включает 17 структурных подразделений: 1 руководство, 8 кафедр, 1 центр, 1 кабинет, 1 лаборатория, 4 отдела и 1 бухгалтерия, в том числе:

<b>Наименование структуры</b>	<b>Документ, регламентирующий деятельность</b>
Ректорат	Положение
Кафедра естественнонаучного и математического образования	Положение
Кафедра дошкольного и начального общего образования	Положение
Кафедра профессионального образования	Положение
Кафедра гуманитарного и эстетического образования	Положение
Кафедра управления образовательными системами	Положение
Кафедра информационно-технологического образования	Положение
Кафедра психологии и педагогики	Положение
Кафедра специальной педагогики и социальной работы	Положение
Информационно-библиотечный центр	Положение
Кабинет иностранных языков	Положение
Лаборатория профессионального развития педагога	Положение
Учебный отдел	Положение
Редакционно-издательский отдел	Положение
Отдел организационно-кадровой работы	Положение
Административно-хозяйственный отдел	Положение
Бухгалтерия	Положение

*Действующая структура института позволяет обеспечить эффективность деятельности института по всем направлениям, а также реализовать инновационные проекты, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования, проводить технологическое обновление.*

### **3.3. Кадровое обеспечение**

Общая численность работников института на период самообследования составила 75 человек, в том числе: 70 человек – основные работники, 5 человек – внешние совместители. Общая численность работников института включает:

Руководящий состав (ректорат, руководители структурных подразделений)	12 человек
Научно-педагогические работники	36 человек (в том числе 4 совместителя)
Учебно-вспомогательный персонал	11 человек
Инженерно-технический персонал	2 человека
Административно-хозяйственный персонал	7 человек
Иной персонал	7 человек

На период самообследования в институте работали 36 человек научно-педагогических работников (в т.ч. 32 ППС)

Кол-во научно-педагогических работников	Имеют уч. степень / уч. звание	Доля научно-педагогических работников, имеющих уч. степень
36 человек	21 человек	58,3%

Кадровый потенциал Института позволяет решать задачи по организации и реализации образовательного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с определенными целями и задачами.

### **3.4. Профессиональные сообщества**

В 2018 году институт продолжил работу по созданию и координации деятельности профессиональных педагогических сообществ. Всего на конец 2018 года институт осуществлял организационно-методическую поддержку деятельности 19 ассоциаций, в т.ч.: 13 ассоциаций учителей-предметников; 4 ассоциации по направлениям деятельности (ассоциация молодых педагогов области, ассоциация служб примирения образовательных организаций, ассоциация руководителей школьных музеев, ассоциация дефектологов и логопедов Липецкой области); Регионального отделения Всероссийского педагогического собрания; Регионального отделения Общероссийской организации «Федерация психологов образования России».

№ п/п	Наименование ассоциации учителей-предметников	Рассматриваемые вопросы
1.	Ассоциация учителей химии и биологии Липецкой области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендация педагогам-новаторам на участие в престижных конкурсах;</li> <li>• содействие в выполнении областных и городских программ, проектов по развитию биолого-химического образования;</li> <li>• распространение передового педагогического опыта;</li> <li>• обсуждение Концепций учебных предметов «Химия» и «Биология»;</li> <li>• подготовка учебно-методических материалов для учителей как инструмента профессиональной деятельности в</li> </ul>

		<p>соответствии с требованиями предметных Концепций и ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация сетевого взаимодействия ИРО и муниципальных МО на основе wiki сайта</li> </ul>
2.	Ассоциация учителей математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание всесторонней профессиональной помощи, защита законных прав и интересов членов ассоциации в органах областной, городской власти и органах местного самоуправления, при рассмотрении коллективных, трудовых споров;</li> <li>• рекомендация педагогам-новаторам на участие в престижных конкурсах;</li> <li>• содействие в выполнении областных и городских программ, проектов по развитию математического образования;</li> <li>• распространение передового педагогического опыта;</li> <li>• определение дорожной карты реализации Концепции развития математического образования;</li> <li>• подготовка учебно-методических материалов для учителей как инструмента профессиональной деятельности в соответствии с требованиями предметных Концепций и ФГОС;</li> <li>• формирование предметных и методических компетенций учителей математики;</li> <li>• организация сетевого взаимодействия ИРО и муниципальных МО на основе wiki сайта</li> </ul>
3.	Ассоциация учителей физики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание всесторонней профессиональной помощи, защита законных прав и интересов членов ассоциации в органах областной, городской власти и органах местного самоуправления, при рассмотрении коллективных, трудовых споров;</li> <li>• рекомендация педагогам-новаторам на участие в престижных конкурсах;</li> <li>• содействие в выполнении областных и городских программ, проектов по развитию физического образования;</li> <li>• распространение передового педагогического опыта;</li> <li>• обсуждение проектов Концепций учебных предметов «Физика» и «Астрономия»;</li> <li>• метапредметность в современном естественнонаучном образовании (работа с текстом на уроке физики и астрономии);</li> <li>• формирование предметных и методических компетенций учителей физики;</li> <li>• организация сетевого взаимодействия ИРО и муниципальных МО на основе wiki сайта</li> </ul>
4.	Ассоциация учителей информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация сетевого взаимодействия муниципальных МО учителей информатики с региональной ассоциацией учителей информатики;</li> <li>• обучение робототехнике как способ организации проектной деятельности в образовательной организации;</li> <li>• особенности использования персональных данных в</li> </ul>

		<p>образовательном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методические аспекты преподавания информатики средствами учебно-методического комплекса БИНОМ</li> <li>• информационная образовательная среда и электронные книги в образовании</li> <li>• особенности преподавания предмета «Информатика» в 2019/2019 учебном году</li> <li>• участие в выработке решений регионального учебно-методического объединения по общему образованию Липецкой области в рамках своего профиля</li> </ul>
5.	<p>Липецкое региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня преподавания русского языка и литературы в школах;</li> <li>• повышение воспитательной и развивающей роли русского языка в деле формирования у школьников гражданского самосознания;</li> <li>• консолидация учителей и преподавателей русского языка и литературы в школах;</li> <li>• содействие созданию условий для профессионального общения педагогов и обмена опытом в области разработки и применения наиболее эффективных методов и приемов обучения;</li> <li>• оказание помощи в установлении постоянных связей между преподавателями и другими специалистами в области русского языка и литературы;</li> <li>• содействие в подготовке и издании научных публикаций и учебно-методических пособий для учащихся школ по русскому языку, литературе и методике их преподавания;</li> <li>• повышение качества преподавания русского языка и литературы в целях развития филологических способностей детей и поддержки (выявления) литературно одарённых обучающихся</li> </ul>
6.	<p>Ассоциация учителей и преподавателей иностранных языков Липецкой области</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление профессиональных проблем педагогов образовательных организаций Липецкой области, подготовка и содействие в реализации предложений по их решению;</li> <li>• развитие профессиональных и личностных контактов в процессе взаимодействия как внутри педагогического сообщества, так и в процессе общения с другими объединениями и структурами;</li> <li>• информационное взаимообогащение в ходе проведения встреч, семинаров, презентаций, конференций и других форм профессионального общения членов Ассоциации</li> </ul>
7.	<p>Ассоциация педагогов по физической культуре Липецкой области</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендация педагогам-новаторам на участие в престижных конкурсах;</li> <li>• содействие в выполнении областных и городских программ, проектов по развитию физического воспитания;</li> <li>• активизация обмена педагогическим опытом работы, современными методиками, технологиями, информацией среди педагогов;</li> <li>• распространение передового педагогического опыта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка рекомендаций по составлению рабочих программ на 2018-2019 учебный год;</li> <li>• рассмотрение и обобщение инновационного опыта работы муниципальных методических объединений учителей физической культуры;</li> <li>• организация подготовки к региональной «Неделе здоровья-2018» и Дню педагога физической культуры;</li> <li>• региональная «Неделя здоровья-2018»;</li> <li>• День педагога физической культуры</li> </ul>
8.	Ассоциация учителей начальных классов Липецкой области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание всесторонней профессиональной помощи, защита законных профессиональных прав и интересов членов Ассоциации в органах областной, городской власти и органах местного самоуправления при рассмотрении коллективных трудовых споров;</li> <li>• рекомендация учителям-новаторам на участие в престижных конкурсах;</li> <li>• содействие в выполнении областных и городских программ, проектов по развитию начального общего образования;</li> <li>• участие в реализации федеральных и региональных проектов в области начального общего образования;</li> <li>• организация и участие в проведении межрегиональных конференций, «круглых столов», семинаров, мастер-классов по вопросам совершенствования системы начального общего образования;</li> <li>• ходатайство о присвоении наиболее талантливым педагогам наград, премий;</li> <li>• распространение передового педагогического опыта;</li> <li>• подготовка методических рекомендаций по актуальным вопросам обучения младших школьников для публикации в региональных и других научно-методических изданиях</li> </ul>
9.	Липецкое отделение межрегиональной ассоциации учителей географии России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консолидация сил учителей географии для повышения их профессиональной квалификации, углубления межрегиональных и международных связей;</li> <li>• повышение уровня географического образования школьников в направлении его гуманизации, гуманитаризации, воспитания молодежи в духе приоритета общечеловеческих ценностей, интернационализма, любви к Родине;</li> <li>• обеспечение социальной и правовой защиты учителей</li> </ul>
10.	Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания» (Липецкая область)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие обновлению содержания школьного исторического образования;</li> <li>• содействие повышению качества учебной и учебно-методической литературы по истории и обществознанию;</li> <li>• формирование единого научно-образовательного пространства;</li> <li>• содействие совершенствованию гражданско-правового, патриотического, нравственного, трудового, эстетического воспитания учащихся;</li> <li>• содействие повышению престижа педагогических профессий в Российской Федерации;</li> <li>• содействие социально-правовой защищенности учителя</li> </ul>

		<p>лей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие созданию условий для активной профессиональной и общественной деятельности своих членов;</li> <li>• привлечение широкой педагогической общественности к участию в гуманитарных и иных проектах и программах</li> </ul>
11.	Ассоциация учителей Липецкой области по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие в выполнении областных и городских программ, проектов по развитию единого научно-образовательного пространства в области ОБЖ в системе общего образования Липецкой области;</li> <li>• распространение передового педагогического опыта;</li> <li>• рекомендация педагогам на участие в престижных конкурсах.</li> <li>• рассмотрение особенностей и проблем реализации новой Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе;</li> <li>• рассмотрение особенностей применения УМК в преподавании «Основ безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>• оформление учебного кабинета «ОБЖ» в соответствии с новой Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе;</li> <li>• обсуждение методических рекомендаций о преподавании ОБЖ в 2018-2019 учебном году с учетом предметной Концепции;</li> <li>• электронное пособие по ОБЖ и его место в образовательном процессе;</li> <li>• обсуждение вопросов повышения квалификации учителей, преподавателей ОБЖ;</li> <li>• система дополнительного образования обучающихся в области безопасности жизнедеятельности</li> </ul>
12.	Ассоциация учителей Липецкой области по предметной области «Технология»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация сетевого взаимодействия муниципальных МО учителей информатики с региональной ассоциацией учителей технологии;</li> <li>• обучение робототехнике как способ организации проектной деятельности в образовательной организации;</li> <li>• особенности использования персональных данных в образовательном процессе;</li> <li>• цифровая образовательная среда и электронные книги в образовании;</li> <li>• особенности преподавания предмета «Технология» в 2019/2019 учебном году;</li> <li>• участие в выработке решений регионального учебно-методического объединения по общему образованию Липецкой области в рамках своего профиля.</li> </ul>
13.	Ассоциация учителей изобразительного искусства и музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание всесторонней профессиональной помощи, защита законных прав и интересов членов ассоциации в органах областной, городской власти и органах местного самоуправления, при рассмотрении коллективных, трудовых споров;</li> <li>• рекомендация педагогам-новаторам на участие в престижных конкурсах;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие в выполнении областных и городских программ, проектов;</li> <li>• распространение передового педагогического опыта</li> </ul>
14.	Ассоциация молодых педагогов Липецкой области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представление законных профессиональных интересов, содействие в защите профессиональных прав членов Ассоциации;</li> <li>• содействие в эффективной работе педагогов региона;</li> <li>• выявление, поиск и внедрение в педагогическую практику работы передового педагогического опыта</li> </ul>
15.	Ассоциация служб примирения образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие, продвижение и расширение сферы применения медиации в образовательных организациях Липецкой области</li> </ul>
16.	Ассоциация Руководителей школьных музеев	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объединение школьных музеев Липецкой области, а также физических лиц, занимающихся изучением и популяризацией истории России в целом и Липецкой области в частности, в его музейной форме</li> </ul>
17.	Ассоциация дефектологов и логопедов Липецкой области	<p>В течение 2018г. проведено 6 семинаров-практикумов на базе ОО, реализующих АООП, 4 плановых заседания Ассоциации, в процессе был рассмотрен ряд актуальных вопросов: нормативно-правовые основы инклюзивного образования, обсуждение Региональной модели персонализированного повышения квалификации учителей с учётом оценочных процедур, которая разработана в целях повышения качества образования в регионе, участие в проведении II Регионального Фестиваля мастер-классов по практике инклюзивного образования, организация и проведение ежегодного Дня учителя-дефектолога, учителя-логопеда Липецкой области, проведение семинаров-практикумов по работе с безречевыми детьми дошкольного возраста, детьми РАС и т.д., актуальные вопросы специальной педагогики, пути реализации ФГОС ОВЗ на разных ступенях образования, варианты комплексного подхода к коррекции нарушений, а именно взаимодействие с детской психиатрической службой области, с ЦППМК, презентация опыта практической деятельности логопедов и дефектологов.</p>
18.	Региональное отделение Всероссийского педагогического собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие в организации обучения и обмене опытом работы работников образовательных учреждений (организация семинаров, круглых столов, научно-практических конференций и др.);</li> <li>• содействие в разработке и внедрении новых образовательных программ и технологий;</li> <li>• содействие в разработке проекта новой современной общеобразовательной школы России</li> </ul>
19.	Липецкое региональное отделение Общероссийской общественной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций разных типов;</li> <li>• психолого-педагогические технологии по работе с разными категориями обучающихся;</li> <li>• супервизии сложных случаев в своей профессиональ-</li> </ul>



	<p>"Федерация Психологов образования России"</p>	<p>ной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общественное обсуждение методических рекомендаций для педагогов-психологов на разных ступенях системы образования и др.</li> </ul> <p>Члены ЛРО ФПОР приняли участие в разработке региональной концепции развития психологической службы в системе образования Липецкой области и плане основных мероприятий по реализации данной концепции, а также в разработке дорожной карты по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)»; в методической подготовке победителя регионального конкурса профессионального мастерства к Всероссийскому конкурсу «Педагог-психолог - 2018»; в организации и проведении областного психологического форума «Неделя психологии - 2018».</p>
--	--	--

На заседаниях ассоциаций рассматривались вопросы, связанные с научно-методической поддержкой педагогических работников, в т.ч. в условиях принятия предметных Концепций, с повышением престижа профессии педагога, выявлением, обобщением и распространением лучших педагогических практик и др. В 2018 году разработана региональная модель взаимодействия предметных кафедр института, ассоциаций учителей-предметников и муниципальных методических объединений при участии инновационных площадок региона. Большинство ассоциаций принимали активное участие в организации и проведении региональных профессиональных конкурсов среди педагогов, региональных и межрегиональных конференций, семинаров. В рамках деятельности профессиональных сообществ в системе общего образования в отчетный период было организовано и проведено более 50 семинаров, 12 профессиональных конкурсов, организовано участие педагогической общественности области в 10 федеральных образовательных форумах, конференциях.

№ п/п	Наименование отделений РУМО в системе профессионального образования	Рассматриваемые вопросы
1.	Социально-экономический профиль	<p>С участием РУМО проведено рецензирование 100 рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; проведены конкурсы: на лучший электронный образовательный ресурс и учебно-методический комплекс по профессиям и специальностям; проведена региональная научно-практическая конференция «Актуальные инструменты и механизмы методического сопровождения реализации программ профессионального образования».</p>
2.	Естественнонаучный профиль	
3.	Сельскохозяйственный профиль	
4.	Сфера услуг и общественного питания	
5.	Строительный профиль	
6.	Гуманитарно-педагогический профиль	
7.	Металлургия и металлообработка	
8.	Машиностроительный профиль	
9.	Воспитательная работа	
10.	Медицинский профиль	
11.	Автомобильный профиль	

№ п/п	Наименование отделений РУМО в системе общего образования	Рассматриваемые вопросы
1	УМО дошкольного образования Липецкой области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в подготовке межрегиональных конференций;</li> <li>• проведение «круглых столов» по вопросам совершенствования системы дошкольного образования;</li> <li>• участие в разработке положений профессиональных конкурсов регионального уровня с межрегиональным участием для воспитателей и руководителей ДОО;</li> <li>• изучение и обобщение опыта деятельности инновационных площадок ИРО и региональных площадок;</li> <li>• обсуждение проектов ДПП повышения квалификации и переподготовки педагогов ДОО; методических рекомендаций и учебно-методических пособий;</li> <li>• внесение в органы государственной власти предложений по вопросам кадрового и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования;</li> <li>• обсуждение результатов исследования качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS и выработка рекомендаций по использованию данного инструментария для внутренней оценки качества образования в ДОО;</li> <li>• участие в общественном обсуждении проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам дошкольного образования;</li> </ul>
2	УМО начального общего образования Липецкой области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в подготовке межрегиональных конференций, областных семинаров, круглых столов по вопросам совершенствования системы начального общего образования;</li> <li>• участие в разработке Положений конкурсов регионального уровня для учителей начальных классов;</li> <li>• изучение и обобщение опыта деятельности региональных, инновационных площадок ИРО;</li> <li>• обсуждение проектов ДПП повышения квалификации и переподготовки педагогов НОО; методических рекомендаций и учебно-методических пособий;</li> <li>• содействие внедрению лучшего опыта педагогов начального общего образования в регионе;</li> <li>• внесение в органы государственной власти предложений по вопросам кадрового и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в сфере начального общего образова-</li> </ul>

		<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в общественном обсуждении проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам начального общего образования;</li> <li>• обсуждение результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах;</li> <li>• обсуждение результатов Национального исследования качества образования (НИКО)</li> </ul>
3	<p>УМО гуманитарного направления общего образования Липецкой области</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования системы общего образования, конкурсы;</li> <li>• распространение информации о своей деятельности;</li> <li>• внесение в органы государственной власти предложений по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере общего образования, содержания общего образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>• участие в выработке решений органов государственной власти по вопросам деятельности общего образования;</li> <li>• участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам общего образования;</li> </ul> <p>оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере своей деятельности</p>
4	<p>УМО естественнонаучного и математического направления общего образования Липецкой области</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическая деятельность учителя-предметника в условиях реализации ФГОС и введения национальной системы учительского роста;</li> <li>• учебно-методические материалы для учителей как инструмент профессиональной деятельности в соответствии с требованиями предметных Концепций и ФГОС;</li> <li>• выявление и распространение лучших практик обеспечения преемственно-перспективных связей в развитии предметных, метапредметных и личностных достижений школьников;</li> <li>• ресурсы инновационной образовательной среды как ключевой механизм повышения эффективности образовательных процессов по предмету и другие темы;</li> <li>• обсуждение и утверждение дорожных карт в реализации Концепций учебных предметов естественнонаучного и математического направления на 2018-2019 гг.;</li> <li>• предметно-тематический анализ результатов ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ</li> </ul>

5	УМО по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Липецкой области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение перечня мероприятий, организуемых с участием и при поддержке УМО по вопросам образования обучающихся с ОВЗ в системе регионального УМО по общему образованию;</li> <li>• экспертная деятельность (АООП, УМК, учебных пособий), рецензирование (выпускных квалификационных работ в форме магистерской диссертации) (по мере поступления в УМО);</li> <li>• обсуждение заявок на присвоение статуса инновационной площадки;</li> <li>• контроль за трансляцией лучших педагогических практик в СМИ (в региональном журнале «РОСТ», в печатных изданиях федерального уровня);</li> <li>• выдвижение кандидатов на Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»;</li> <li>• отбор претендентов из числа ОО ЛО для участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» по номинациям: «Лучший инклюзивный детский сад» и «Лучшая инклюзивная школа»;</li> <li>• подготовка методических рекомендаций по внедрению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО в ОО Липецкой области</li> </ul>
---	--	--

В течение 2018 года получила развитие деятельность региональных учебно-методических объединений, профессиональных сообществ под руководством Института в рамках переданных ему полномочий.

### **3.5. Социальное партнёрство**

В 2018 году Институт продолжил работу по развитию различных форм сотрудничества с партнерами.

Долгосрочные отношения продолжились на основе заключенных соглашений с 12 региональными учреждениями дополнительного профессионального образования, федеральными издательствами, федеральными и региональными организациями высшего и дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Организация соц. партнер	Нормативно-правовой документ, регламентирующий сотрудничество
1.	ООО «Планета»	Договор от 10.10.2016г.
2.	Корпорация «Российский учебник»	Соглашение о сотрудничестве от 25.06.2018 г.
3.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Договор о сотрудничестве от 29.12.2017 г.
4.	ООО «Издательство «Академкнига / Учебник»	Соглашение о сотрудничестве от 19.01.2015 г.
5.	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	Договор о сотрудничестве от 29.10.2015 г.
6.	ООО «Русское слово – учебник»	Договор о сотрудничестве № 48 от 12.01.2016 г.
7.	ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Договор о сотрудничестве от 01.03.2017 г.

	работников образования Тульской области»	
8.	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	Соглашение о сотрудничестве от 01.03.2017 г.
9.	ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Соглашение о сотрудничестве от 01.03.2017 г.
10.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	Соглашение о сотрудничестве от 01.03.2017 г.
11.	ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»	Соглашение о сотрудничестве от 03.04.2017 г.
12.	Центральный банк Российской Федерации	Соглашение о сотрудничестве от 27.12.2018 г.
13.	Ассоциация школьных библиотекарей русского мира	Соглашение о сотрудничестве от 19.12.2018 г.
14.	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»	Договор о сотрудничестве от 05.02.2016 г.

Результаты взаимодействия связаны с совершенствованием программ повышения квалификации, развитием кадрового потенциала Института, совершенствованием материально-технического и технологического обеспечения по всем направлениям деятельности Института, привлечением дополнительных финансовых средств.

Партнерство Института, основанное на взаимовыгодной реализации образовательных программ ДПО, способствовало более качественному выполнению государственного задания по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, представило дополнительные возможности (в том числе на договорной основе) для реализации программ ДПО.

Участие социальных партнеров: авторов учебников, разработчиков образовательных программ, представителей научно-методических центров издательств, ведущих ученых РАО, специалистов высшего профессионального образования – в совместной деятельности обеспечило практическую направленность организации повышения квалификации педагогических кадров.

### **Вопросы, решаемые в ходе сотрудничества**

В 2018 году специалистами Института совместно с представителями издательств проведено более 60 семинаров, что позволило педагогическому сообществу области своевременно отреагировать на изменения, имеющие место в нормативно-правовом регулировании деятельности образовательной организации, введении ФГОС с учетом внесенных изменений, найти решение вопросов, связанных с выстраиванием преемственных линий, использованием в образовательном процессе учебно-методических комплексов, электронных учебников.

Базовые образовательные организации, методические объединения педагогов стали инновационной платформой для внедрения и распространения лучших инновационных образовательных практик.

## IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 году Институт продолжил системное развитие образовательной деятельности в рамках своих полномочий и согласно Программе развития Института на 2016-2020 годы.

**Общее количество слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) и по ДПП (переподготовка), – 7835 чел., в том числе:**

Таблица 4.1

### Общая информация об образовательной деятельности

Наименование курсов повышения квалификации (КПК) и переподготовки (ПП)	Количество слушателей (чел.)	
	2017 год	2018 год
КПК (гос. задание)	1650	1650
КПК (ГП ЛО «Развитие образования ЛО»)	4039	4230
КПК (внебюджет)	2539	1955
<b>ИТОГО:</b>	<b>8228</b> (в т.ч. 163 – переподготовка)	<b>7835</b> (в т.ч. 122 – переподготовка)

Таблица 4.2

### Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП (повышение квалификации) и по ДПП (переподготовка) за 2018 г. в разрезе реализуемых программ на внебюджетной основе

№ п/п	Программа ДПП (повышение квалификации) и (переподготовка)	Объем часов	Кол-во слуш-й
1	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС по предметам «Химия» и «Биология»	108 72	54 1
2	«Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС общего образования»	72	65
3	«Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС»	108 72	2 83
4	«Современные формы и методы обучения плаванию детей»	36	28
5	«Совершенствование профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования»	72	16
6	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Математика»	72	96
7	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Физика»	72	27

8	«Арт-терапевтические техники в психологическом сопровождении образовательного процесса»	36	11
9	«Воспитательный процесс в поликультурном пространстве образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	36	20
10	«Психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих»	72	23
11	«Психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и согласно требованиям профессионального стандарта»	72	16
12	«Моделирование профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС и согласно требованиям профессионального стандарта»	72	14
13	«Организация служб примирения: психолого-педагогические и социально-юридические аспекты»	72	9
14	«Содержание воспитательной работы в условиях реализации ФГОС и согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	72	25
15	«Методическое обеспечение преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования»	72	29
16	«Методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предметной области «Технология»	24 72	1 10
17	Организация дополнительного образования в области физической культуры и спорта в условиях ФГОС»	72	31
18	«Федеральные государственные образовательные стандарты в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»	72	25
19	«Современные подходы к управлению образовательным процессом»	72	1
20	Психолого-педагогические основы деятельности педагогов профессионального обучения»	72 24	18 25
21	«Организация деятельности педагогических работников дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования»	72	16
22	«Актуальные вопросы музыкального и хореографического образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72	29
23	«Методика преподавания музыки и изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	16 24 72	1 1 12
24	«Дополнительное художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	10
25	«Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»	72	29

26	«Методика преподавания по межпредметным технологиям»	24	19
27	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	72 16	7 1
28	«Современные образовательные технологии»	72	8
29	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «География»	72	18
30	«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе»	72	338
31	«Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	72	398
32	«Деятельность дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	53
33	«Комплексные учебные курсы «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»: концепция, содержание, методика преподавания в условиях реализации ФГОС»	72	22
34	«Проектирование образовательной деятельности на основе результатов преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС»	108 72	12 130
35	«Достижение образовательных результатов в иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС посредством проектной деятельности и мониторинга качества образования»	72	78
36	«Теория и методика обучения при подготовке водителей транспортных средств»	90	25
37	«Приоритетные направления развития науки, техники и технологии в области транспорта»	90	2
38	«Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования (Автомобильный профиль)»	72	2
39	«Современные технологии включения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивное образовательное пространство образовательной организации»	72	73
40	«Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в ОО, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)»	72	19
41	«Методические и психолого-педагогические аспекты дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	260	2
42	«Менеджмент в образовании»	260	5
43	«Теория и методика обучения информатике и ИКТ»	260	4
44	«Психология и педагогика образовательной деятельности»	260	10
45	«Организация воспитательной деятельности и социально-педагогического сопровождения детей»	260	1
	<b>Итого:</b>		<b>1955</b>



Таблица 4.3

**Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП  
(повышение квалификации) и по ДПП (переподготовка) за 2018 год  
в рамках государственного задания**

<b>№ п/п</b>	<b>Программа ДПП (повышение квалификации) и (переподготовка)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Кол-во слуш-й</b>
1	«Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	26	330
2	«Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	20	320
3	«Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования»	72 144	25 76
4	«Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по профессии «Электромонтер»	144	12
5	«Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по профессии «Повар, кондитер»	144	15
6	«Развитие профессиональных компетентностей преподавателей математики, физики, химии, биологии в соответствии с требованиями предметных концепций и ФГОС»	144	17
7	«Разработка и рецензирование образовательных программ СПО»	144	26
8	«Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	144	16
9	«Разработка фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС»	144	24
10	«Проектирование систем непрерывного образования»	144	24
11	«Ведение методической деятельности в области профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования»	260	25
12	«Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	144	22
13	«Современные образовательные технологии»	144	23
14	«Современные подходы к управлению образовательным процессом»	144	26
15	«Приоритетные направления развития науки, техники и технологий по специальности 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство»	144	14
16	«Достижение образовательных результатов в иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС посредством проектной деятельности и мониторинга качества образования»	144	15

17	«Организация инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях»	144	62
18	«Проектирование открытых образовательных ресурсов»	144	26
19	«Актуальные проблемы применения информационных технологий в образовательном процессе»	144	24
20	«Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»	144	12
21	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации»	144	24
22	«Актуализация и разработка образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов»	144	26
23	«Ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования»	260	25
24	«Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	72 144	33 50
25	«Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в ОО, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)»	144	70
26	«Совершенствование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования спортивной и туристической направленности»	144	26
27	«Повышение профессиональной компетентности учителей технологии в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	144	33
28	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях современной школы»	144	28
29	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в деятельности ОО, реализующих ФГОС НОО ОВЗ»	144	25
30	«Современные технологии включения обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в инклюзивное образовательное пространство образовательной организации»	144	48
31	«Организация воспитательной деятельности и социально-педагогического сопровождения детей»	260	50
32	«Организация профилактики девиантного поведения обучающихся»	144	25
33	Применение современных образовательных технологий в условиях модернизации СПО»	144	53
	<b>Итого:</b>		<b>1650</b>

**В рамках выполнения Государственного задания в 2018 году  
обучено 1650 человек**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Кол-во (чел.)</b>
1	Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций	<b>600</b>
2	Педагогические и руководящие работники учреждений государственной поддержки детства	<b>400</b>
3	Эксперты ГИА	<b>650</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1650</b>

**ВЫВОД:**

*В рамках государственного задания обучение проходили руководящие и педагогические работники областных образовательных организаций. В состав 650 экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) вошли преподаватели высших учебных заведений области, ГА-УДПО ЛО «ИРО» и учителя общеобразовательных школ.*

**Количество слушателей Липецкой области, прошедших обучение  
по ДПП (повышение квалификации) за 2018 год  
(в рамках реализации Мероприятий 21 и 4 Государственной программы  
Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»)  
в разрезе программ ПК**

<b>№ п/п</b>	<b>Программа ДПО (повышение квалификации)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Кол-во слуш-й</b>
1	«Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	18	200
2	«Технологии разработки программы перехода школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы»	16	50
3	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в целях повышения качества предметных результатов обучающихся»	32	118
4	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка в целях повышения качества предметных результатов обучающихся»	32	121
5	«Оперативное управление образовательной организацией в целях повышения качества образования»	24	34
6	«Особенности организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы»	36	128

7	«Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»	36	134
8	«Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нозологическая «умственная отсталость»)»	40	55
9	«Школьный информационно-библиотечный центр: концепция и приоритеты развития»	18	20
10	«Методика преподавания по межпредметным технологиям»	24	652
11	«Информационно - образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ»	24	62
12	«Метапредметность как ведущий фактор развития личности в условиях реализации требований ФГОС»	24	83
	<b>Итого:</b>		<b>1657</b>

Таблица 4.6

**Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП  
(повышение квалификации) за 2018 год  
(в рамках реализации Мероприятий 21 и 4 Государственной программы  
«Развитие образования») из других субъектов РФ  
в разрезе программ ПК**

№ п/п	Программа ДПП (повышение квалификации)	Объем часов	Кол-во слуш-й
1	«Методика преподавания по межпредметным технологиям»	24	271
2	«Информационно - образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ»	24	1445
3	«Психолого-педагогические и воспитательные технологии формирования метапредметных компетенций»	24	130
4	«Электронные информационные источники как средство совершенствования технологий обучения в условиях реализации ФГОС»	24	138
5	«Проектирование учебной деятельности на основе формирования УУД в изучении естественнонаучных и математических дисциплин»	24	183
6	«Метапредметность как ведущий фактор развития личности в условиях реализации требований ФГОС»	24	159
	<b>Итого:</b>		<b>2326</b>

№ п/п	Программа ДПП (повышение квалификации)	Объем часов	Кол-во слуш-й
1	«Обнаружение заимствований в цифровой среде: методология, теория, практика»	18	247

## Информация о количестве слушателей в разрезе объема часов ДПП (повышение квалификации) и (переподготовка)

- 7713 чел. обучено по ДПП (повышение квалификации);
- 122 чел. обучено по ДПП (переподготовка)

Таблица 4.7

Объем часов ДПП	16	18	20	24	26	32	36	40	72	90	108	144	260	Итого
Кол-во слушателей (чел.)	52	467	320	3203	330	239	321	55	1789	27	68	842	122	7835

### **ВЫВОД:**

• Наиболее востребованными оказались программы ПК в объеме 18, 24 и 72 часов (ДПП в объеме 144 часов реализовывались в рамках выполнения государственного задания). Увеличение числа слушателей курсов ПК по ДПП на 18 и 24 часов связано с участием Института в реализации Мероприятий 21 и 4 Государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», а также в связи с реализацией ДПП «Обнаружение заимствований в цифровой среде: методология, теория, практика».

Уменьшение количества слушателей курсов ПК на внебюджетной основе обусловлено следующим:

- экономической составляющей (снижается объем субсидий из областного фонда софинансирования муниципальным образованиям на повышение квалификации);
- мобильностью и непрерывностью ПК (решение актуальных задач системы образования).

**Реализация ДПП осуществляется с учетом индивидуальных потребностей слушателей: так, в рамках внебюджетной деятельности в 2018 году на базе Института обучено 1955 чел., из них в т.ч.:**

- по индивидуальному учебному плану (ПК) – 12 чел.
- по индивидуальному учебному плану (ПП) – 3 чел.

*Для реализации ДПП в 2018 году были задействованы не только ППС Института, но и приглашенные лекторы в количестве 107 человек (из числа лучших учителей, руководителей образовательных организаций области, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и учреждений ДПО).*

### **ВЫВОД:**

- Количество слушателей в 2018 году уменьшилось на 393 чел.;
- низкий показатель количества обученных по индивидуальной программе свидетельствует о необходимости активизации деятельности в Институте

по персонифицированному обучению; активизации взаимодействия с работодателем (руководителем образовательной организации, представителями муниципальных органов управления образованием) по формированию технического задания на период ПК (и в первую очередь – для разработки необходимой ДПП).

#### **4.1. Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя**

В 2018 году в Институте продолжалась работа по модернизации содержания образования в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; введения стандарта профессиональной деятельности педагога; реализации предметных Концепций и др.

В период самообследования было реализовано 82 ДПП.

Таблица 4.8

Кол-во ДПП(ПК)	Объем ДПП(ПК)		Кол-во ДПП(ПП)	260 ч.
	от 16 до 72 ч.	72 ч. и выше		
82	25	57	7	7

Таблица 4.9

Всего слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) (чел.)	Всего слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) (чел.) от 16 до 72 ч.	Всего слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) (чел.) 72 ч. и выше	Всего слушателей, обученных по ДПП (переподготовка) (чел.)
7713	4987	2726	122

Концептуальными ориентирами обновления программ дополнительного профессионального образования в 2018 году являлись нормативно-правовые документы, касающиеся сферы образования:

<http://www.iro48.ru/index.php?id=1165>

Реализация программ осуществляется с использованием дистанционных технологий, организации самостоятельной работы слушателей с кейсами информационных, методических, презентационных материалов.

Таблица 4.10

<b>Число ДПП (повышение квалификации), реализованных с применением электронного обучения</b> <b>(шт.)</b>	<b>Кол-во слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) с применением электронного обучения</b> <b>(чел.)</b>	<b>Число ДПП (переподготовка), реализованных с применением электронного обучения</b> <b>(шт.)</b>	<b>Кол-во слушателей, обученных по ДПП (переподготовка) с применением электронного обучения</b> <b>(чел.)</b>
5	3100	-	-

Таблица 4.11

<b>Число ДПП (повышение квалификации), реализованных с применением дистанционных образовательных технологий</b> <b>(шт.)</b>	<b>Кол-во слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) с применением дистанционных образовательных технологий</b> <b>(чел.)</b>	<b>Число ДПП (переподготовка), реализованных с применением дистанционных образовательных технологий</b> <b>(шт.)</b>	<b>Кол-во слушателей, обученных по ДПП (переподготовка) с применением дистанционных образовательных технологий</b> <b>(чел.)</b>
45	2575	7	122

Реализация ДПП в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП могут привлекаться специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по Институту.

В практике работы Института продолжает использоваться привлечение работодателей (представителей ОО, муниципальных органов управления образованием) к итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации (переподготовки).

Образовательный процесс организован в очной, очно-заочной, заочной формах, с использованием дистанционных технологий и др.

Таблица 4.12

	<b>Всего слушателей, обученных по ДПП</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>ДПП (повышение квалификации)</b>	7713	2160	2411	3142
<b>ДПП (переподготовка)</b>	122	-	122	
<b>ИТОГО:</b>	7835	2160	2533	3142

В образовательном процессе используются различные методы обучения, формы (организации образовательного процесса, организации учебных занятий и стажировок, итоговой аттестации), педагогические технологии.

Таким образом, в системе дополнительного профессионального образования работа с ДПП ведется непрерывно.

### **ВЫВОД:**

• ДПП были рассмотрены и рекомендованы к использованию на заседаниях регионального УМО по общему образованию Липецкой области и на заседаниях Ученого Совета Института;

• ДПП разрабатываются с учетом потребностей заказчика (педагогических и руководящих работников ОО), с учетом приоритетных направлений развития образования в России и по согласованию с учредителем.

### **В ближайшее время предстоит сделать следующее:**

• активизировать взаимодействие с работодателями по формированию технического задания на период ПК (и в первую очередь – для разработки необходимой ДПП);

• создать четкий механизм функционирования персонифицированной модели повышения квалификации/переподготовки не только на уровне финансирования педагогических и руководящих работников в целях ПК, но и в рамках создания индивидуальной образовательной траектории;

• активизировать использование дистанционных технологий в реализации ДПП.

## **4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)**

### **4.2.1. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)**

За отчетный период продолжилось совершенствование обеспеченности ДПП учебно-методическими комплексами.

Техническая оснащенность аудиторного фонда Института позволяет активно развивать и совершенствовать современные технологии: кейс-технологии, ИКТ, развивающее обучение, деятельностный метод, проектный метод и др. Также в образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), осваиваются «облачные» информационные технологии.

Профессорско-преподавательский состав Института разрабатывает электронные пособия.

В процессе повышения квалификации по реализуемым программам используется следующее учебно-методическое обеспечение:



Таблица 4.13

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Кол-во методических рекомендаций для слушателей (в рамках реализации ДПП)	Кол-во учебных методических пособий	Кол-во ЭОР	Кол-во сборников	Кол-во презентационных материалов	Публикации сотрудников в методических журналах
1	Каф. управления образовательными системами	7	2	-	3	100	2
2	Каф. дошкольного и начального общего образования	2	3	4	2	9	10
3	Каф. естественнонаучного и математического образования	6	9	6	2	41	10
4	Каф. психологии и педагогики	4	2	-	4	12	19
5	Каф. информационно-технологического образования	3	1	-	1	10	8
6	Каф. специальной педагогики и социальной работы	3	4	-	1	64	12
7	Каф. гуманитарного и эстетического образования	9	3	6	2	90	5
8	Каф. профессионального образования	1	1	-	1	5	7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>331</b>	<b>73</b>

Каждый модуль ДПП обеспечен учебно-методическими материалами: учебным пособием, методическим пособием, учебником, имеющимся в ИБЦ Института; пакетом презентационных материалов, тренировочных заданий, предоставляемых слушателям в электронном виде.

#### ***4.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса***

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является структурным подразделением ИРО и осуществляет библиотечно-библиографическое обслуживание и информационное сопровождение научно-педагогической, учебной, методической и инновационной деятельности института, слушателей курсов и работников образования города и области.

Одной из основных задач ИБЦ является формирование информационного пространства, обеспечивающего полный и оперативный доступ всех участников образовательного процесса к актуальным информационным ресурсам, включая Интернет-ресурсы.

В информационно-библиотечном центре созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа к информации. В медиазоне читального зала пользователям предоставлено четыре оборудованных компьютерных рабочих места с доступом к сети Интернет, электронным образовательным системам и электронному каталогу. Электронный каталог, сводная база данных которого

составляет 3847 учётных записей, является частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию. Также в читальном зале предусмотрено 18 посадочных мест для организации групповой работы со слушателями и проведения вебинаров. Кроме того, читателям предоставляется возможность пользования абонементом с открытым доступом к книжному фонду. Для сотрудников библиотеки предусмотрено 2 компьютерных рабочих места, объединённых сетевой версией информационно-библиотечной системы для создания различных библиографических баз данных.

Для расширения спектра информационных услуг и обеспечения читателей электронной литературой различного жанра, в 2018 году Институтом был заключён договор на оказание услуг доступа к Базе данных «ЛитРес: Мобильная Библиотека». Предоставляемый доступ включает возможность поиска и чтения изданий, входящих в Мобильную Библиотеку на Устройствах и Интернет-Ресурсе путём приобретения и реализации 100 Книговыдач. Литературный контент, предоставляемый Базой данных Мобильной библиотеки, насчитывает более 2000 наименований.

Для осуществления доступа к полнотекстовым базам данных научных изданий и информационным сервисам, а также для максимально полного и объективного отражения публикационной активности сотрудников института в РИНЦ, с 2014 года Институтом заключён лицензионный договор с Научной электронной библиотекой (eLIBRARY.RU). В настоящее время в списки сотрудников института добавлено 54 человека. В списках публикаций организации за 2018 год зарегистрировано 112 публикаций с общим количеством цитирований – 209. Кроме того, заключено дополнительное соглашение с НЭБ о размещении в ЭБД неперIODических изданий сотрудников института (сборников конференций, монографий, методических рекомендаций и т. д.).

В процессе самообследования был проведен анализ библиотечного фонда института с целью определения необходимости и достаточности учебной, методической и научной литературы по реализуемым программам повышения квалификации и переподготовки.

	<b>Кол-во экземпляров</b>
Общий книжный фонд библиотеки	34339
Печатные издания (в т.ч. учебно-методическая и дополнительная литература) из общего количества единиц хранения, состоящих на учете	30639
Периодические издания: специализированные журналы и газеты	56
Электронные издания	213
Пополнение книжного фонда и фонда электр. ресурсов в 2018 году	137

Библиотека уделяет должное внимание комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в учебно-методических комплексах реализуемых программ повышения квалификации и переподготовки в качестве рекомендованных к изучению.

## **ВЫВОД:**

*Реализация дополнительных профессиональных программ сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое основывается как на традиционных, так и на новых обучающих технологиях. Учебно-методическое и информационное обеспечение слушателей курсов повышения квалификации в целом соответствует их целям и задачам.*

### **4.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлению обучения слушателей**

В целом имеющаяся внутренняя система оценки качества образования слушателей, обеспечивающая достаточно эффективное управление образовательным процессом, включает:

- качество набора слушателей на обучение;
- качество подготовки слушателей в период обучения;
- качество итоговой аттестации.

Набор на обучение производится в соответствии с заявками юридических и физических лиц. Заявки слушателей систематизируются и направляются в учебный отдел для формирования приказа о зачислении в группу.

Контроль качества подготовки слушателей в период обучения включает текущий контроль посещаемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация предназначена для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы слушателей и совершенствования методики проведения занятий. Она проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. При проведении лекционных занятий, семинаров, практических работ текущий контроль осуществляется в виде устного опроса слушателей в начале и в процессе занятия по ранее изученному или изучаемому материалу, в виде тестирования по материалу предыдущих лекций или отдельных тем.

Итоговая аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по программе повышения квалификации и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты проектов. Темы проектов обновляются ежегодно в соответствии с актуальностью, интересами слушателей, проблемами образовательных организаций. Эффективным способом управления организацией учебного процесса является контроль итоговой аттестации руководством Института, результаты которого анализируются и принимаются решения, направленные на улучшение данного вида деятельности.

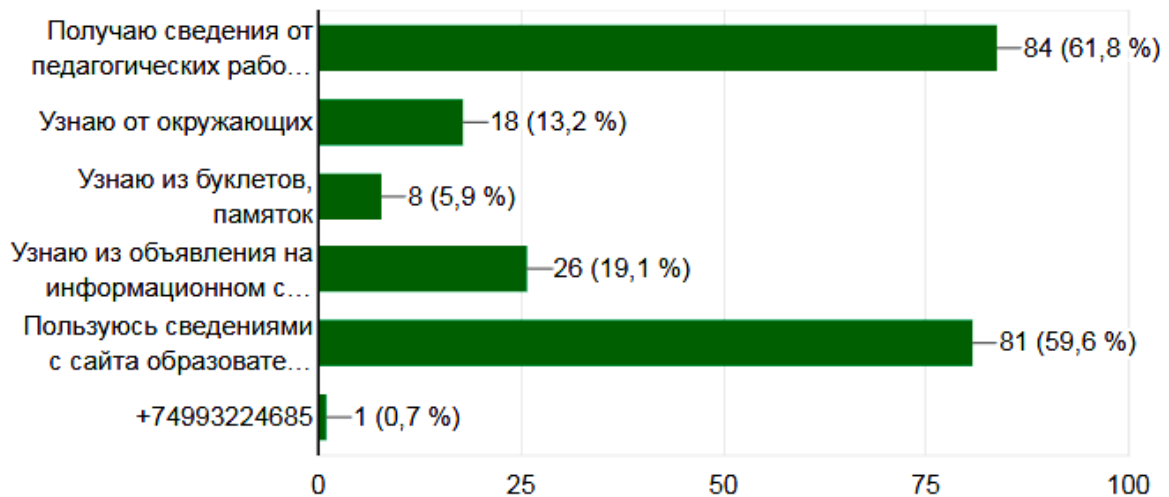
К реализации ДПП привлекаются преподаватели высшей школы, специалисты в области управления, руководители инновационных образовательных организаций области, представители разнообразных смежных структур.

Каждые курсы повышения квалификации (переподготовки) в Институте сопровождаются мониторинговыми исследованиями (анкетированием), кото-

рые имеют цель получить информацию о качестве проведенной работы, а также мотивированности слушателей на образовательный процесс.

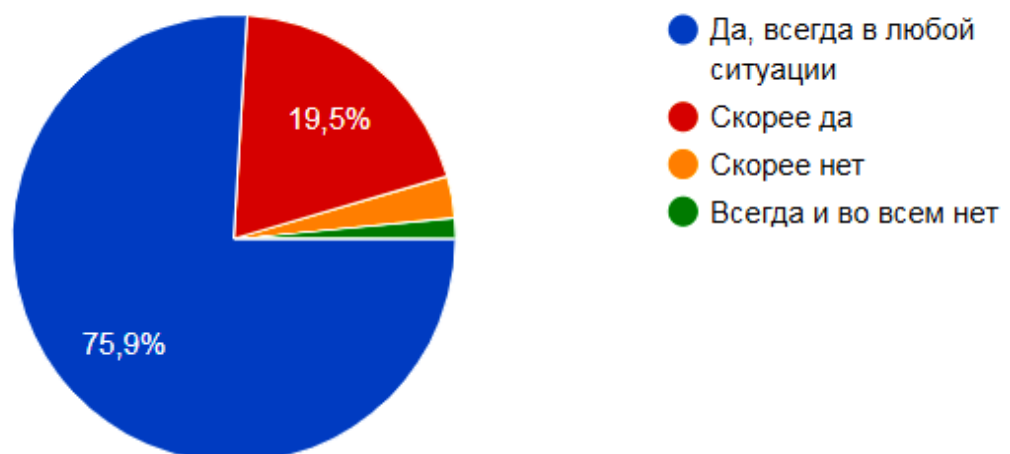
## Из каких источников вы узнаете о деятельности Института?

136 ответов



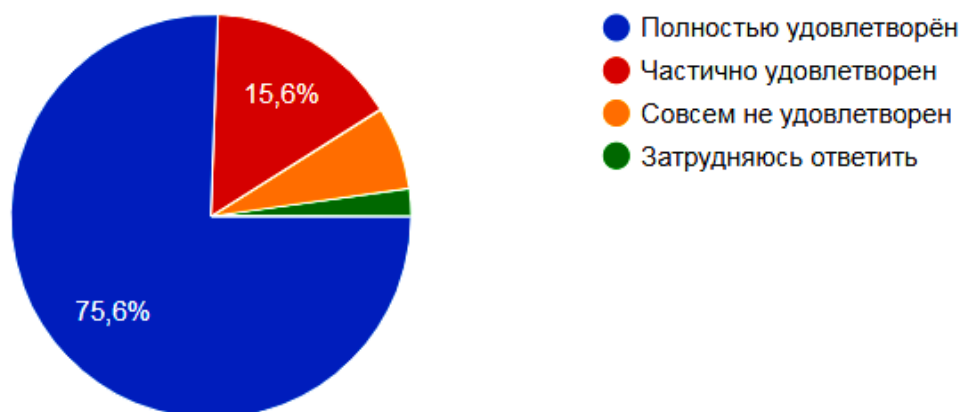
## Считаете ли Вы, что сотрудники Института развития образования вежливы и доброжелательны?

133 ответа



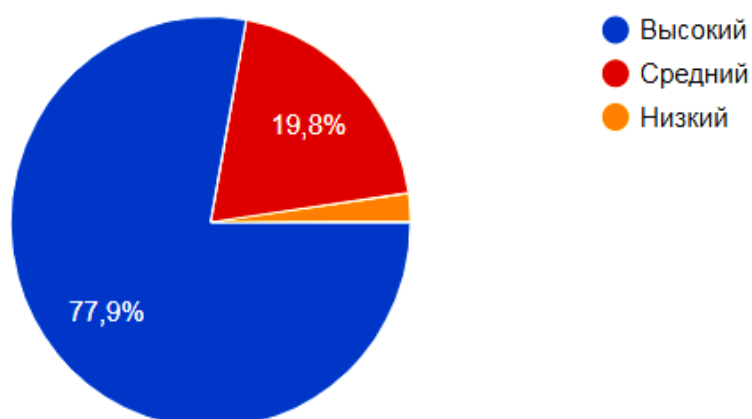
## Вы удовлетворены профессиональным уровнем работников Института развития образования?

135 ответов



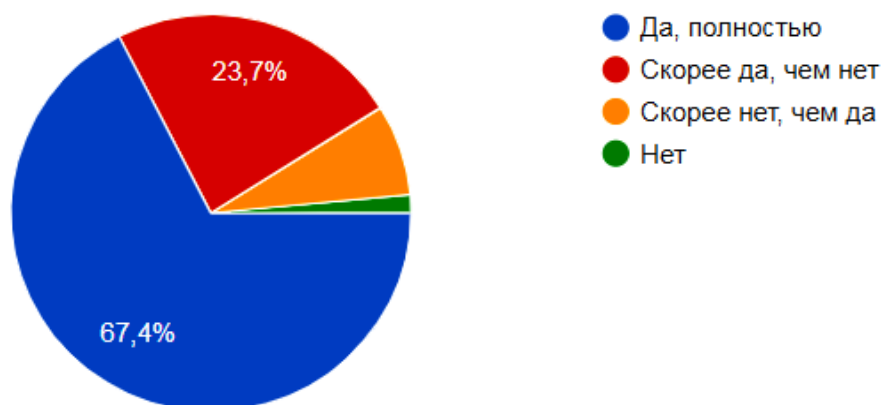
## Оцените уровень материально-технического оснащения в Институте развития образования:

131 ответ



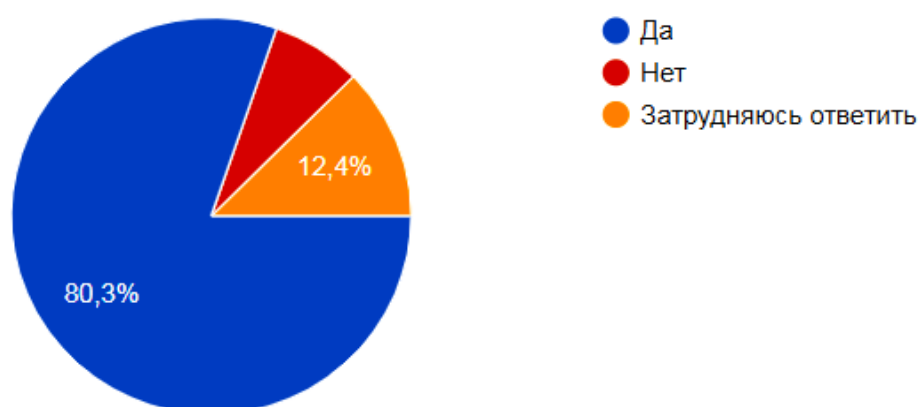
## Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, оказываемых Институтом развития образования?

135 ответов



## Порекомендовали ли бы Вы при необходимости услуги Института развития образования своим родственникам и знакомым?

137 ответов



## V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность Института в 2018 году была направлена на осуществление научно-методической поддержки приоритетных направлений развития региональной инновационной образовательной инфраструктуры.

В рамках регионального сетевого образовательного проекта «Развитие многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс совершенствования региональной системы повышения квалификации» и на основании переданных институту приказом управления образования и науки Липецкой области от 30.06.14 г. № 709 полномочий велась работа по развитию и оптимизации сети инновационных площадок.

В течение года проведено 4 заседания экспертного совета ИРО, на которых: заслушивались отчеты о деятельности инновационных площадок; рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса инновационных площадок; выработывались рекомендации по открытию площадок, по совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования.

В течение года по решению экспертного совета института было открыто 8 инновационных площадок ИРО и 10 региональных инновационных площадок (см. табл.).

Таблица 5.1

### Список инновационных площадок ИРО, открытых в 2018 году

№	ОО	Тема	Руководитель	Распорядительный акт
1.	МБОУ НОШ с. Ленино	Преемственность в системе работы по воспитанию гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях сельской школы-комплекса	Л.Н. Лаврова соруководитель И.В. Чеботарева	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 14.02.2018 №39-од
2.	ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум»	Модернизация модели социального партнёрства как инструмента для эффективного формирования профессиональных компетенций студентов	Е.К. Скорлуханова	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 14.02.2018 №39-од
3.	МБОУ лицей №1 г. Усмани	Формирование метапредметных образовательных достижений учащихся на основе технологии формирующего оценивания во внеурочной деятельности	Н.М. Кузнецова	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 14.02.2018 №39-од

4.	МБОУ СОШ №2 с. Казаки	Преимственность внеурочной и урочной деятельности как основа создания целостного образовательного пространства при овладении обучающимися метапредметными умениями	Н.М. Кузнецова	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 14.02.2018 №39-од
5.	МБОУ СШ №63 г. Липецка	Модель работы Центра раннего профессионального самоопределения и развития школьников	А.В. Добрынин	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 21.05.2018 №100-од
6.	МБОУ им.Л.Н.Толстого п. Лев Толстой	Метапредметный подход в школьном образовании через многоуровневую работу с текстом	Н.В. Углова	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 21.05.2018 №100-од
7.	МБОУ гимназия №19 г. Липецка	Организация методической сети школ по проектированию и развитию воспитательной системы в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов	О.А. Драганова Л.В. Фурсова	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 12.11.2018 №205-од
8.	МБОУ лицей с. Долгоруково	Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве лицея	Н.В. Углова	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 24.01.2019 №16-од

**Список региональных инновационных площадок,  
открытых в 2018 году**

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>Тема</b>	<b>Координатор</b>	<b>Распорядительный акт</b>
1.	МБОУ СШ №72 имени Героя РФ Гануса Ф.Г. г. Липецка ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО	Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования	Т.Д. Стрельникова	Приказ УОиН ЛО от 27.11.2018 №1525 Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» От 10.12.2018 №223-од
2.	МБОУ гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка	Проектирование открытой методической среды ОУ, обеспечивающей реализацию ФГОС ОО	Е.А. Хадакова	Приказ УОиН ЛО от 27.11.2018 №1525 Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» От 10.12.2018 №223-од



3.	ГБОУ ЛО «Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.»	Модернизация образова- тельной среды Кадет- ской школы через создание естественно- научного и инженерно- математического класте- ра на основе уровневой системы образования и посредством привлече- ния социальных партне- ров	О.В. Гоголашвили	Приказ УОиН ЛО от 27.11.2018 №1525 Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» От 10.12.2018 №223-од
4.	МАОУ СОШ №23 г. Липецка	Формирование инновационно- образовательной модели организации внеурочной деятельности в условиях совершенствования воспитательной системы школы	Л.В. Фурсова	Приказ УОиН ЛО от 27.11.2018 №1525 Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» От 10.12.2018 №223-од
5.	МАОУ СШ №59 г. Липецка	Формирование и развитие читательской компетенции обучающихся	Н.В. Углова	Приказ УОиН ЛО от 27.11.2018 №1525 Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» От 10.12.2018 №223-од
6.	МБОУ СОШ №50 г. Липецка	Профориентационный аспект деятельности школы по формированию конкурентоспособной личности выпускника средствами региональной составляющей	Т.Д. Стрельникова	Приказ УОиНЛО от 27.11.2018 №1525 Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» От 10.12.2018 №223-од
7.	МБОУ «Лицей №5 города Ельца»	Цифровая школа	К.А. Ротобылский	Приказ УОиН ЛО от 27.11.2018 №1525 Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» От 10.12.2018 №223- од
8.	МБОУ «Лицей села Хлевное»	Модель управления сетевым образовательным сообществом при сетевой форме реализации образовательных программ	О.В. Созонтова	Приказ УОиН ЛО от 27.11.2018 №1525 Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» От 10.12.2018 №223-од

9.	МБОУ СОШ № 47 г.Липецка	Создание педагогической системы, обеспечивающей социализацию личности учащихся через участие в деятельности Российского движения школьников	О.А. Драганова	Приказ УОиН ЛО от 27.11.2018 №1525 Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» От 10.12.2018 №223-од
10.	ГАПОУ «ЛМК»	Методическое обеспечение инновационного содержания образовательных программ в целях формирования компетентного специалиста в области здравоохранения	С.В. Терновых	Приказ УОиН ЛО от 27.11.2018 №1525 Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» От 10.12.2018 №223-од

По решению экспертного совета были закрыты 6 инновационных площадок ИРО. Все они успешно реализовали свои инновационные проекты. Результаты их инновационной деятельности были обобщены и рекомендованы к использованию другими образовательными организациями.

**Список инновационных площадок ИРО,  
завершивших реализацию проектов в 2018 году**

№	ОО	Тема
1.	МБОУ СШ №68 города Липецка	Формирование и развитие исследовательской деятельности учащихся при проектировании и реализации индивидуального образовательного маршрута в естественно-математическом образовании
2.	МБОУ СОШ с. Гнилуша Задонского муниципального района	Психолого-педагогические технологии здоровьесберегающего обучения при использовании интерактивного оборудования в образовательном процессе
3.	МАОУ СОШ №59 «Перспектива» г. Липецка	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования
4.	МАОУ СОШ №18 г. Липецка	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования
5.	МАОУ СШ №55 г. Липецка «Лингвист»	Создание поликультурного образовательного пространства как условие формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО
6.	МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка	Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнёров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей

По рекомендации Экспертного совета ИРО и по решению Координационного органа по формированию инновационной инфраструктуры управления образования и науки Липецкой области приказом управления образования и науки от 04.12.2018г. были внесены изменения в перечень региональных инновационных площадок (см. приказ управления образования и науки Липецкой области от 04.12.17г. №1488).

**Список региональных инновационных площадок,  
завершивших реализацию проектов в 2018 году**

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>Тема</b>
1.	МБОУ СОШ № 47 г.Липецка	Создание педагогической системы, обеспечивающей социализацию личности учащихся через работу в органах ученического самоуправления
2.	ГОАПОУ «Липецкий индустриально- строительный колледж»	Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками как фактор повышения качества

На 1 января 2018 года инновационная инфраструктура системы образования Липецкой области была представлена 28 образовательными организациями, имеющими статус региональных инновационных площадок (РИП), и 28 инновационными площадками института развития образования (ИП ИРО).

Таблица 5.2.

**Сеть инновационных площадок регионального уровня  
по состоянию на 1 января 2018 года**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Кол-во ИП ИРО</b>	<b>Кол-во РИП</b>	<b>Кол-во ИП</b>
1	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования	1	-	1
2	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	10	16	26
3	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	5	1	6
4	Реализация принципов государственно-общественного управления в образовании	2	1	3
5	Развитие информатизации образования	2	-	2
6	Создание моделей и систем оценки качества образования	2	-	2
7	Создание педагогических систем, обеспечивающих социализацию личности обучающихся	6	10	16
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>

**Распределение инновационных площадок регионального  
и федерального уровней по муниципалитетам**

№	Муниципалитет	Кол-во ИП ИРО	Кол-во РИП	Площадки федерального уровня	Итого
1.	г. Липецк	8	17	2	27
2.	г. Елец	2	2	1	5
3.	Грязинский район	4	1	-	5
4.	Лебедянский район	3	-	-	3
5.	Усманский район	2	-	-	2
6.	Липецкий район	3	-	-	3
7.	Тербунский район	1	2	-	3
8.	Елецкий район	1	-	-	1
9.	Данковский район	1	-	-	1
10.	Краснинский район	1	-	-	1
11.	Лев-Толстовский район	1	-	-	1
12.	Хлевуенский район	-	1	1	2
13.	ОО областного подчинения	1	5	2	8
	Итого	28	28	6	62

Система работы с инновационными образовательными учреждениями осуществляется через публикацию лучших практик в виде научно-методических сборников, аналитических статей в региональном научно-методическом журнале «Региональное образование: современные тенденции» («РОСТ»), диссеминацию опыта лучших педагогов в ходе повышения квалификации, семинаров, конференций.

В 2018 году был организован конкурс среди инновационных площадок ИРО, который проводился в целях распространения инновационного опыта региональных инновационных площадок и внедрения результатов их деятельности в практику. Конкурс был организован в формате электронной выставки. Выставка работает на сайте института [iro48.ru](http://iro48.ru) (раздел: Инновационные площадки).

Получили дальнейшее развитие сетевые проекты института (см. табл.).

Таблица 5.3.

**Перечень сетевых инновационных проектов,  
разработанных и утвержденных в 2018 году**

Тема проекта	Соисполнители проекта	Ответственный
Реализация региональной модели применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в режиме адаптации в системе образования Липецкой области	МАОУ СШ № 29 г. Липецка  МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны	Кафедра психологии и педагогики

<p>Реализация модели «Ресурсный класс (группа)» в образовательных организациях при обучении и воспитании детей с расстройствами аутистического спектра</p>	<p>ГБУДО Центр дополнительного образования "ЭкоМир" Липецкой области</p> <p>Липецкая региональная общественная организация родителей детей с расстройством аутистического спектра «Вырастите мир. Аутизм в Липецке»</p>	<p>Кафедра психологии и педагогики</p>
--	---	--

В 2018 году сотрудники института принимали участие в реализации масштабных федеральных и региональных образовательных проектов и программ.

Таблица 5.5.

**Участие института в реализации масштабных федеральных и региональных образовательных проектов**

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Уровень проекта
1.	Мероприятие государственной программы «Развитие образования» «Совершенствование современных образовательных практик реализации федеральных государственных образовательных стандартов посредством систематизации и повышения эффективности функционирования сетевых методических объединений»	Федеральный
2.	Мероприятие государственной программы «Развитие образования» «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»	Федеральный
3.	Приоритетный национальный проект «Образование» - конкурс лучших учителей	Федеральный
4.	Проект Федеральной инновационной площадки «под научным руководством Л.Г. Петерсон «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО-НОО-ООО)»	Федеральный
5.	Проект инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение"»	Федеральный
6.	Пилотное введение ФГОС СОО	Региональный
7.	Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Региональный
7.	Областные конкурсы на звание «Лучший по профессии» среди металлообработчиков и работников легкой промышленности Липецкой области	Региональный

Традиционной формой представления и развития инновационного опыта являются научно-практические конференции. Кафедрами и лабораториями института в 2018 году было организовано и проведено 9 научно-практических конференций по актуальным направлениям развития регионального образования (8 – межрегиональных и 1 – региональная).

Таблица 5.6.

**Перечень научно-практических конференций,  
проведенных институтом в 2018 году**

№ п/п	Тема научно-практической конференции	Сроки	Статус, форма проведения
1.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогический, социальный и управленческий аспекты реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	28.02.18 г.	очная
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного образования: Современное школьное филологическое образования: традиции и перспективы»	19-20.03.18 г.	очная
3.	Региональная конференция преподавателей ОРКСЭ и ОДНКНР «Проблемы и перспективы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте реализации ФГОС»	19.04.18 г.	очная
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Обеспечение качества образования и успешной социализации в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)»	30.05.2018 г.	очная
5.	II межрегиональная интернет-конференция «Образование. Инновации и технологии» (совместно со Смоленским ИРО)	март-апрель 2018 г.	заочная
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся»	18.05.18 г.	очная
7.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики реализации ФГОС общего образования с использованием ИКТ»	20.09.18 г.	очная
8.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественно-математического образования»	6-7.11.18 г.	очная
9.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные инструменты и механизмы методического сопровождения реализации программ профессионального образования»	15.11.18 г.	очная

Общее количество участников научно-практических конференций составило более 1 тыс. человек: педагогические работники образовательных органи-

заций всех уровней, методисты, ученые, представители органов власти. Продолжается рост количества участников конференций за счет развития средств информатизации, сетевого взаимодействия с другими регионами.

По итогам всех конференций приняты и размещены на сайте института рекомендации участников, материалы конференций обобщены, по результатам 6 конференций изданы отдельные сборники, доклады участников конференций публиковались в региональном журнале «РОСТ».

В рамках реализации мероприятия государственной программы «Развитие образования» 28-29 марта 2018 года проведен двухдневный Всероссийский семинар-совещание «Коммуникативная технология иноязычного образования: опыт достижения образовательных результатов ФГОС в регионах РФ». Для обсуждения был представлен опыт Липецкой области по теме мероприятия. В работе Всероссийского семинара-совещания в разных формах приняли участие около 1 тыс. человек из 44 субъектов Российской Федерации.

Важным средством внедрения и развития инновационных процессов в условиях модернизации образования Липецкой области выступают конкурсы.

По актуальным проблемам развития образования в 2018 году были организованы и проведены 25 конкурсов, из них 13 являются традиционными. Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института.

В организации и проведении конкурсов принимали участие практически все кафедры института, а также лаборатории, кабинеты. Большинство конкурсов проводится при участии профессиональных сообществ: ассоциаций, учебно-методических объединений.

Таблица 5.7.

**Перечень конкурсов,  
проведенных институтом в 2018 году**

<b>Кафедра (структурное подразделение)</b>	<b>Название конкурсов</b>	<b>Статус конкурса</b>
Кафедра дошкольного и начального общего образования	«Разработка методических рекомендаций по использованию инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности младших школьников»	Региональный
	«Разработка сценария педагогического совета в ДОО»	Областной заочный
	"ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА"	Федеральный
	«Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОО»	Областной заочный
	«Разработка методических рекомендаций по использованию инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности младших школьников»	Областной заочный
Кафедра психологии и педагогики	«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ – 2018»	Федеральный
	«Воспитательные достижения обучающихся: формы и средства оценки»	Региональный

	Конкурс программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Региональный
	«Я бы в медиаторы пошел, пусть меня научат»	Региональный
Кафедра управления	Выставка инновационных практик инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО»	Региональный
Кафедра естественнонаучного и математического образования	«Учим учиться»	Региональный
Кафедра информационно-технологического образования	«Лучший творческий проект в предметной области «Технология»»	Региональный
	Конкурс на лучшую методическую разработку (цикл занятий для учащихся) по безопасности детей в информационной среде	Региональный
	Конкурс на лучший учебный видеоролик "Наша школа 2018"	Региональный
	Конкурс на лучший персональный интернет – ресурс педагога	Региональный
Кафедра гуманитарного и эстетического образования	"Память о Холокосте – путь к толерантности"	Международный
	«Фестиваль публичных уроков истории, обществознания и права»	Региональный
	«Талантлив педагог – талантливы дети»	Региональный
	«Современный урок – современный учитель»	Межрегиональный
	Конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий среди учителей Липецкой области	Региональный
Кафедра профессионального образования	Конкурс на лучшее электронное учебное пособие по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Региональный
	Конкурс на лучшее электронное методическое пособие	Региональный
Кафедра специальной педагогики и социальной работы	«Лучшая инклюзивная школа России 2018 г.»	Региональный
	Конкурс на лучшее электронное пособие по ОБЖ	Региональный
	Конкурс «Лучшая видеопрезентация опыта практической деятельности в области физической культуры и спорта» в рамках проведения Недели здоровья-2018 г.	Региональный
Кабинет иностранных языков	«Реализация ФГОС в сфере иноязычного образования» совместно с издательством «Промсвещение»	Региональный
Лаборатория «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе школы»	«Лучшее портфолио-2018»	Межрегиональный



Институт в целом и отдельные сотрудники приняли участие почти в 100 всероссийских, межрегиональных научно-практических конференциях, форумах, семинарах, конкурсах. Результативность участия находит отражение в издательской деятельности.

Сотрудники ИРО являются авторами публикаций (учебных пособий, методических рекомендаций, статей и др.) различных издательств, в том числе федеральных.

Таблица 5.8.

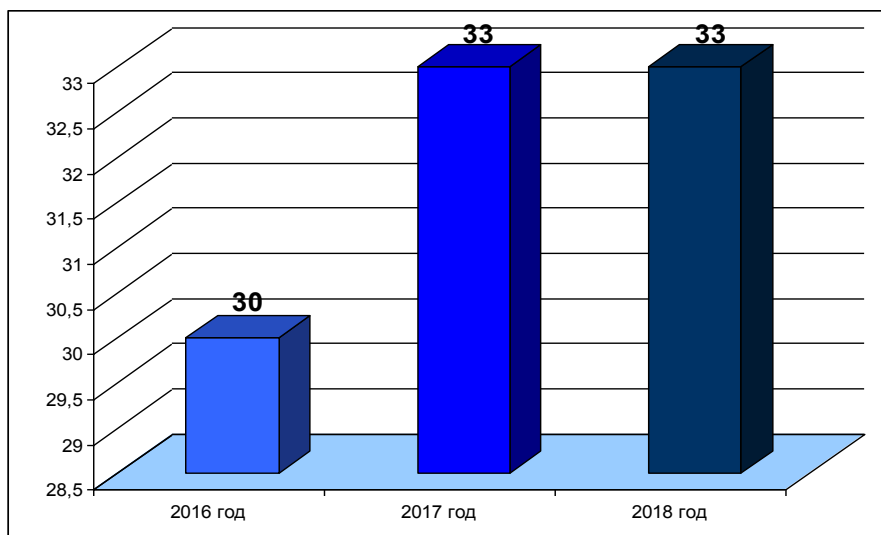
**Общее количество публикаций сотрудников  
в разрезе кафедр за 2018 год**

КАФЕДРА	Количество публикаций			
	Пособия	Сборники	Статьи	ВСЕГО:
Кафедра дошкольного и начального общего образования	4	2	8	14
Кафедра психологии и педагогики	7	3	14	24
Кафедра управления	1	1	3	5
Кафедра естественнонаучного и математического образования	8	1	13	22
Кафедра информационно-технологического образования	2	1	8	11
Кафедра гуманитарного и эстетического образования	2	2	11	15
Кафедра профессионального образования	2	-	6	8

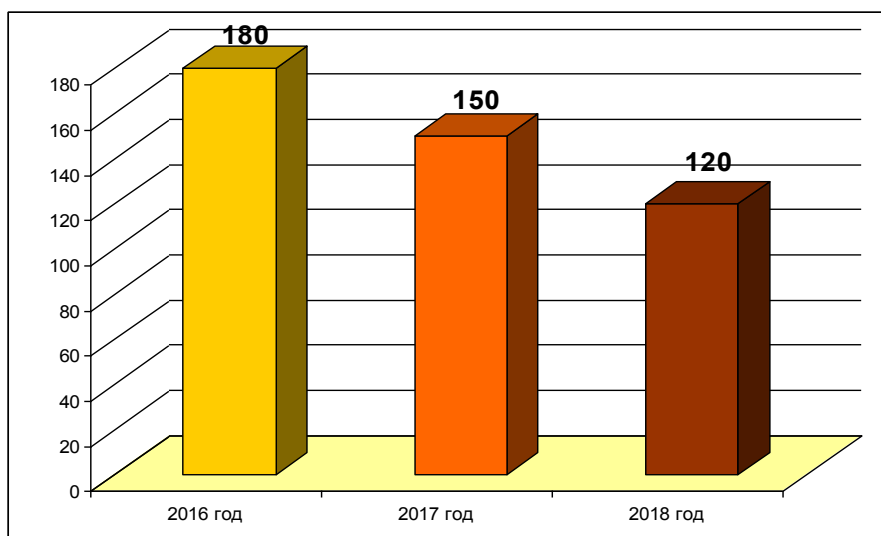
В институте за 2018 год выпущено 33 издания: 3 выпуска научно-методического и информационного журнала «Региональное образование: современные тенденции»; 6 сборников конференций; 12 сборников методических и информационно-методических материалов; 6 учебно-методических пособий; 3 сборника методических рекомендаций; 3 наименования другой издательской продукции. Показатели, характеризующие издательскую деятельность, отражают положительную динамику (см. табл.)

## **ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ИЗДАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИРО**

**Выпущено наименований полиграфической продукции,  
шт.**



**Средний тираж выпущенной полиграфической продукции,  
экз.**



*Снижение среднего тиража выпущенной полиграфической продукции объясняется увеличением количества электронных изданий.*

Более 60 методических материалов, разработанных сотрудниками института, работниками образовательных учреждений, в течение года размещались на сайте института ([www.iro48.ru](http://www.iro48.ru)), в т.ч. по итогам семинаров, конкурсов, конференций.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность кафедр и лабораторий института сопровождается проведением мониторинговых исследований, позволяющих выявлять проблемные зоны и вносить коррективы в работу.

### Информация о ряде значимых мониторинговых исследований

Тема (направление) мониторинга	Участники мониторинга	Результат	Исполнители
О ходе реализации инновационных проектов региональных инновационных площадок	Региональные инновационные площадки – 26 ОО	Выявлены проблемы и проанализированы на заседании ЭС ИРО, в рамках регионального семинара	Кафедра управления образовательными системами
Мониторинг результативности реализации муниципальных программ повышения качества образования в Липецкой области	20 муниципалитетов	Разработана карта мониторинга, проведено 2 этапа мониторинга, составлена аналитическая справка, проведено 20 консультаций специалистов МОУО	Кафедра управления образовательными системами
Мониторинг результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	100 ОО	Проведены I, II и III этапы в 100 ОО. Составлен аналитический отчет, данные которые использовались: - в рамках проведения региональных муниципальных, школьных совещаний; - при коррекции и разработке программ ПК; - ОО для коррекции программ перехода в эффективный режим работы	Кафедра управления образовательными системами
Мониторинг и анализ результатов модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек	Все муниципальные образования ЛО	Разработан инструментальный и в электронном виде размещен на портале БИЦ. Проведен опрос состояния организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек на конец 2018 года. Подготовлена аналитическая справка	Региональный информационно-библиотечный центр
Мониторинг метапредметных компетенций педагогических работников	Слушатели курсов ПК по мероприятию 4 ГП «Развитие образования»	Подготовлен аналитический сборник	Кафедра психологии и педагогики
Формирование банка данных школьных служб медиации примирения (медиации) Липецкой области	Все муниципальные образования ЛО	Сформирован банк данных школьных служб медиации примирения (медиации) Липецкой области. Используется в планировании обучения, методической поддержки	Кафедра психологии и педагогики

		кураторов ШСП и определения порядка взаимодействия различных структур	
Мониторинг затруднений воспитателей ДОО в овладении и реализации трудовых действий в соответствии с требованиями ФГОС (на этапах апробации, внедрения и реализации)	Руководители и воспитатели ДОО – 886 чел. из 20 муниципальных районов	Аналитический отчет результатов мониторинга представлен для обсуждения на учебно-методическом объединении работников дошкольного образования Липецкой области и на межрегиональной научно-практической конференции по теме: «Психолого-педагогический, социальный и управленческий аспекты реализации ФГОС». Результаты мониторинга будут использованы в работе по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО	Кафедра дошкольного и начального общего образования
Ежеквартальные мониторинги по оценке качества реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	Все муниципальные районы и ОО, в которых реализуются комплексные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР	Результаты мониторинга передаются в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО для последующей обработки и размещаются на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО»	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
Мониторинг психологической готовности коллектива к работе в условиях проактивного управления (4 mini-опросника)	Сотрудники ГАУДПО ЛО «ИРО» - 42 чел.	Подготовлен отчет о проведенном исследовании в целях реализации идеи проактивного управления в соответствии с Программой развития ИРО	Кафедра психологии и педагогики
Социологический опрос по проблемам формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с целью определения потребности включения образовательной области «Основы финансовой грамотности» в федеральный государственный стандарт дошкольного образования и примерную основную образовательную программу дошкольного образования	39 руководителей ДОО городов Липецка и Ельца, Задонского и Лев-Толстовского муниципальных районов; 96 воспитателей и 219 родителей городов Липецка и Ельца, Задонского муниципального района	Более 67% участников опроса высказались за то, чтобы «Основы финансовой грамотности» вошли в образовательную программу дошкольного образования	Кафедра управления

Сотрудники института выступают в качестве экспертов (рецензентов) научно – исследовательских материалов образовательных организаций, в том числе при рецензировании (для предзащиты) докторских и кандидатских диссертаций. В рамках государственного задания при участии отделений регио-

нального методического объединения в системе среднего профессионального образования проведена экспертиза 100 образовательных программ профессиональных образовательных организаций.

В 2018 году 2 сотрудникам института приказами Министерства образования и науки РФ было присвоено ученое звание доцента.

*За рассматриваемый период времени получили дальнейшее развитие инновационные направления деятельности института. Институт участвовал в реализации мероприятий государственной программы развития образования, федеральных и региональных проектах (программах), реализовывал и разрабатывал новые внутриинститутские проекты, в т.ч. во взаимодействии с образовательными организациями.*

*Отмечается высокий организационно-содержательный уровень проведения научно-практических конференций, увеличилось количество участников конференций из других субъектов РФ.*

*Более системной и продуктивной стала работа по организации и проведению конкурсов. Второй год проводится интернет-выставка региональных инновационных практик инновационных площадок региона.*

*Продолжился системный выпуск регионального научно-методического журнала «Региональное образование: современные тенденции». Отмечается положительная динамика по показателю «количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников».*

*Высокий профессиональный уровень сотрудников института позволяет им выступать в качестве экспертов (рецензентов) продуктов профессиональной деятельности педагогических работников - научно-методических материалов.*

*В 2018 году был организован постоянно действующий методологический семинар для профессорско-преподавательского состава и руководителей инновационных площадок региона. По итогам работы семинара подготовлен научный сборник по теме: «Педагогическая наука и образовательная практика».*

*Важным ресурсом развития научно-исследовательской и инновационной деятельности института в 2019 году должны стать действенные механизмы сетевого взаимодействия инновационных площадок в рамках системы дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников.*

## VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГАУДПО ЛО «ИРО» находится в ведомственном подчинении управления образования и науки Липецкой области, имеет статус «автономного» (далее «Учреждение»).

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального Липецкой области «Институт развития образования» в 2018 году финансировалось из средств областного бюджета по средствам субсидии. Руководителем Учреждения является ректор Л.А. Черных, главным управляющим органом – Наблюдательный совет.

Учреждение в 2018 году оказывало следующие виды услуг, в соответствии с постановлением администрации Липецкой области от 17.11.2015г. № 507 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (работ) в отношении областных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» и Законом Липецкой области от 18 декабря 2017 года № 130-ОЗ:

- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

- Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Все услуги (работы) выполнены в полном объеме, в соответствии с требованиями Государственного задания. Претензий и жалоб со сторон получателей услуг (работ) не было.

Работы, выполняемые Институтом в 2018 году:

Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

По виду финансового обеспечения «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания»:

Общая сумма средств, предусмотренных на выполнение государственных заданий и определенных соглашениями, заключенными с управлением образования и науки Липецкой области в 2018 году, составила 43 705 500 руб., исполнение – 99,6%.

По виду финансового обеспечения «Субсидия на иные цели»:

Сумма утвержденных плановых назначений, предусмотренных на реализацию целевых субсидий, составила 16 258 980 рублей.

Наименование целевых субсидий:

Организация и проведение региональных, всероссийских и международных мероприятий – 400 000 руб.;

Возмещение эксплуатационно-технических и коммунальных затрат – 1 297 000 руб.;

Проведение капитального и текущего ремонта недвижимого имущества – 1 690 000 руб.;

Приобретение стенда – 261 000 руб.;

Поддержка реализации мероприятий федеральных целевых программ – 7 457 900 руб.;

Приобретение учебных пособий – 800 000 руб.;

Приобретение оборудования по программе «Ресурсный класс» – 2 795 800 руб.;

Обучение специалистов, обеспечивающих функционирование «Ресурсного класса» – 1 650 000 руб.

Исполнение целевых субсидии на отчетную дату составило 100 %.

Учреждение ведет приносящую доход деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

По виду финансового обеспечения «Собственные доходы учреждения»:

В 2018 году доходы учреждения от приносящей доход деятельности составили 10 711 432,40 руб. Это позволило направить дополнительные средства на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда сотрудников – 6 445 398,44руб., что способствовало достижению значения показателей по росту оплаты труда, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2012 года №597 «О мерах по реализации государственной политики», не только за счет использования бюджетных средств.

Средняя заработная плата в учреждении увеличилась на 3 % и составила 33 586 руб.

Также учреждение участвовало в реализации гранта федерального проекта на сумму 700 000 руб. № 16-07-0087/18 «Разработка технологии и проведение вычислительных экспериментов по оценке эффективности электронных систем оказания услуг», что позволило не только увечить объемы финансирования учреждений, но и, в первую очередь, улучшить качество оказываемых данными учреждениями образовательных услуг.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за ГАУДПО ЛО «ИРО» (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Липецкой области 48АВ № 671501 от 10.08.2009г.; свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48АГ № 658726 от 22.12.2014г., 48АГ № 657590 от 18.12.2014г., 48АГ № 657591 от 18.12.2014г.).

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1. **ул. Циолковского, д. 18** – учебный корпус общей площадью **4 529,69 кв.м.** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Липецкой области 48АВ № 671501 от 10.08.2009г.);

2. **ул. Космонавтов, д.80А** – учебный корпус общей площадью **979,7 кв.м.** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48АГ № 658726 от 22.12.2014г., 48АГ № 657590 от 18.12.2014г., 48АГ № 657591 от 18.12.2014г.);

3. **ул. Студенческий городок, д. 9** – общежитие института на 45 мест общей площадью **126,0 кв.м.** (договор безвозмездного пользования государственным имуществом № 157 от 14.07.2005г.);

В здании института на ул. Циолковского, 18 имеется столовая на 80 посадочных мест, что создает возможность обеспечивать полноценное питание слушателей, на 2 этаже установлен кулер с водой, в холле 1 этажа работает автомат по приготовлению горячих напитков (чай, различные виды кофе). В здании на ул. Космонавтов, 80А в холлах 1 и 2 этажей установлены кулеры с водой, в холле 1 этажа работал автомат по приготовлению горячих напитков (чай, различные виды кофе).

В 2018 году проведены работы по текущему ремонту помещений института:

**в административном здании: г. Липецк, ул. Циолковского, д. 18:**

•ремонт асфальтового покрытия прилегающей к зданию территории, отремонтировано ограждение автостоянки и установлено освещение;

•ремонт рабочих кабинетов 207, 211, 212, 215;

•ремонт системы отопления и канализации;

•ремонт актового зала;

•ремонт внутреннего двора (лестница, крыльцо, входная группа, цоколь).

**в административном здании, расположенном по адресу: г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 80А:**

•ремонт рабочих кабинетов 209 и 212.

**Общая сумма затрат на эти цели составила 4 102 тыс. руб.**



Завершена работа по подготовке проекта реконструкции спортивного зала под конференц-зал с помещениями для проведения совещаний здания по ул. Циолковского, 18. Проектная и рабочая документация прошла экспертизу в ОАУ «Управление государственной экспертизы Липецкой области»

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются 12 учебных аудиторий общей площадью от 25 до 60 посадочных мест, обеспеченных интерактивным оборудованием, помещение ректората, рабочие кабинеты сотрудников, ИБЦ с читальным залом на 25 мест, возможностью выхода в Интернет, сканирования, распознавания, копирования и распечатывания документов, конференц-зал, актовый зал на 120 мест, сенсорная комната. Все помещения имеют разрешительные документы соответствующих надзорных организаций (Роспотребнадзора, Госпожнадзора).

Кроме того, для проведения практической составляющей образовательного процесса используется ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое) образовательных учреждений области, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве.

**Оснащенность института вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.**

В 2018 году Институтом проводилась работа по приобретению нового и усовершенствованию имеющегося оборудования. В корпусе на Циолковского, 18, проведена замена компьютерного оборудования учебной аудитории 220, приобретена и установлена интерактивная доска в учебной аудитории 209, в читальном зале ИБЦ установлено акустическое оборудование. Полностью оборудован компьютерный класс (учебная аудитория 208) в корпусе на Космонавтов, 80А. Обучение с использованием дистанционных технологий велось с использованием стационарного оборудования актового зала института и 4 учебных аудиторий (220, 224, 226 – ул. Циолковского, 18; 204 – ул. Космонавтов, 80А). Совершенствуется работа инфозоны здания на ул. Циолковского, 18, которая осуществляется при помощи информационных терминалов и широкоформатных телевизоров, установленных в холлах 1 и 2 этажей. ГАУДПО ЛО «ИРО» располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютер ( <i>системный блок + монитор или моноблок</i> )	114
2.	Сервер	4
3.	Ноутбук	28
4.	Нетбук	5
5.	Планшетный компьютер	16
6.	Интерактивная доска	11
7.	Мультимедиа проектор	14
8.	Доска флипчарт	20
9.	Система дистанционного обучения	6

10.	Система видеоконференцсвязи	3
11.	Принтер	40
12.	МФУ	30
13.	Сканер	9
14.	3-Д принтер	1
15.	Типография	1
16.	Сенсорная комната	1
17.	Звуковая система и видеосистема актового зала	1
18.	Информационные терминалы	3

Оба учебных корпуса и общежитие подключены к сети Интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по Wi-Fi со скоростью до 100 Мбит/с. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к системе Интернет, обеспечено компьютерной и множительной техникой. На всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебные аудитории института оснащены мобильным оборудованием, что позволяет организовывать работу в группах. В институте ведется работа по созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*В 2019 году продолжится совершенствование материально-технической базы института, плановая модернизация оборудования в учебных аудиториях и на рабочих местах сотрудников. Будет приобретено и установлено оборудование, использующее передовые технологии для организации учебного процесса. В административном здании по ул. Циолковского, д.18 будет проведена реконструкция спортивного зала, что позволит получить конференц-зал и несколько удобных помещений современного дизайна с возможностью их использования для проведения различного вида работы. Также здесь планируется провести ремонт системы отопления, отремонтировать помещения издательского отдела, установить дополнительное акустическое оборудование в актовом зале. В учебном корпусе по ул. Космонавтов, д. 80А планируется провести ремонт системы холодного водоснабжения.*

## VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» Государственное задание на 2018 год выполнил в полном объеме в соответствии с количественными и качественными показателями.

За отчетный период успешно выполнены показатели по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров Липецкой области.

В полном объеме реализованы планы-графики мероприятий в рамках государственной программы развития образования Липецкой области (мероприятия 4 и 21 программы):

- Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.

- Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов.

Институт участвовал в реализации федеральных и региональных проектов, реализовывал и разрабатывал новые проекты внутри института, в т.ч. во взаимодействии с ОО.

Системной и содержательной была работа кафедр по организации и проведению конференций, конкурсов, семинаров.

Увеличилось количество публикаций сотрудников института. Отмечается устойчивая положительная динамика по показателю «количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников».

Результаты проведенного самообследования Института могут являться основой для корректировки образовательных программ, плана мероприятий по реализации «Программы развития ГАУДПО ЛО «ИРО» на 2016-2020 гг.», плана основных мероприятий Института на 2019 год.

## IX. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ЗА 3 ПОСЛЕДНИХ ГОДА

№ п/п	Показатели	2016 Единица измерения	2017 Единица измерения	2018 Единица измерения
<b>1</b>	Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4891 чел. / 96,7%	8065 чел. / 98%	7713 чел. / 98,4 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	169 чел. / 3,3%	163 чел. / 2%	122 чел. / 1,6
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	1 чел. / 0,02 %	0 чел. / 0%	0 чел. / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	91 ед.	87 ед.	89 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	82 ед.	76 ед.	82 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	9 ед.	11 ед.	7 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	69 ед.	87 ед.	87 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	63 ед.	76 ед.	76 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	6 ед.	11 ед.	11 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%	100%	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	10%	10%	10%

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	21 чел. / 58,3 %	21 чел. / 58,3 %	21 чел. / 58,3%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13 чел. / 43%	32 чел. / 82,05 %	14 чел. / 38,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	-
1.10.1	Высшая	-	-	-
1.10.2	Первая	-	-	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет	49 лет	48.53 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%	100%	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.	0 ед.	0 ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.	0 ед.	0 ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	440 ед.	442 ед.	445 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.	0 ед.	0 ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.	0 ед.	0 ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	180 ед.	206 ед.	223 ед.

2.7	Общий объем НИОКР	630 тыс. руб.	680 тыс. руб.	700 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно - педагогического работника	21,7 тыс. руб.	21,935 тыс. руб.	21,8 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1 %	1,06 %	1%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	70 %	70 %	70 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	31 ед.	33 ед.	33 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	8 ед.	11 ед.	9 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.	0 чел.	2 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0% 2 чел. / 4,7%	0 чел. / 0% 2 чел / 5,1%	0 чел. / 0% 2 чел. / 5,6%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 ед.	1 ед.	1 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96459,096 тыс. руб.	63968,960 тыс. руб.	70724,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3326,176 тыс. руб.	2063,514 тыс. руб.	2210,1 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	584,910 тыс. руб.	453,543 тыс. руб.	346,1 тыс. руб.
4.	Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в т.ч.:	4,5 кв.м	4,5 кв.м	4,5 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности		0 кв.м	0 кв.м

4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4,5 кв.м	4,5 кв.м	4,5 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование		0 кв. м.	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	6,2 ед.	4,2 ед.	4,38 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	209 ед.	210 ед.	211 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	124 чел. / 100%	60 чел. / 100%	33 чел. / 100