



ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Липецкой области
«Институт развития образования»
(ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт)
за 2019 год

Липецк 2020

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Липецкой области
«Институт развития образования»
(ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт)
за 2019 год

Рассмотрено на заседании
Ученого Совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
(протокол №2 от 19.03.2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	4
II. Общие сведения о государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»	5
2.1. <i>Общая информация</i>	5
2.2. <i>Контактная информация</i>	6
2.3. <i>Описание миссии и задач института</i>	7
III. Система управления деятельностью института	8
3.1. <i>Органы управления</i>	8
3.2. <i>Организационная структура</i>	9
3.3. <i>Профессиональные сообщества</i>	11
3.4. <i>Социальное партнерство</i>	12
IV. Образовательная деятельность	13
4.1. <i>Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя</i>	17
4.2. <i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)</i>	25
4.2.1. <i>Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)</i>	25
4.2.2. <i>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	27
4.3. <i>Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлению обучения слушателей (на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»)</i>	28
V. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	30
VI. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность	48
VII. Анализ материально-технического обеспечения	50
VIII. Заключение	53
IX. Анализ выполнения показателей деятельности Института за 3 последние года	54

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт) за 2019 год проведено во исполнение ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. изменений от 14.12.2017 г. № 1218), от 10.12.2013 №1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. изменений от 15.02.2017 г. № 136)

На основании приказа ректора ГАУДПО ЛО «ИРО» от 20.01.2019 г. №9-од «О проведении самообследования», в период с 20.01.2019 г. по 19.03.2020 г. всеми структурными подразделениями Института проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучения, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института.

Данный документ отражает сложившуюся систему образовательных услуг, предлагаемых Институтом руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, и содержит сведения об изменениях, произошедших за отчетный период.

Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителя, общественности.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
О ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

2.1. Общая информация

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» является некоммерческой организацией, созданной в целях совершенствования деятельности системы образования Липецкой области.

Деятельность Института непосредственно направлена на:

→ осуществление научно-методического, информационно-методического, организационно-технологического обеспечения развития системы образования Липецкой области;

→ предоставление дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, руководителям и специалистам образовательных организаций региона, удовлетворение их профессиональных потребностей.

Юридический адрес Института: 398035, Липецкая область, город Липецк, улица Циолковского, дом 18.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя Учреждения от имени Липецкой области осуществляет Управление образования и науки Липецкой области.

ГАУДПО ЛО «ИРО» осуществляет свою деятельность на основании:

Наименование документа	Номер, дата документа	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№718 от 11.09.2014 г.	бессрочно
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	№ 48 001689227 от 07.10.2004 г.	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 48 00229480 от 07.10.2004 г.	бессрочно
Устав ГАУДПО ЛО «ИРО»	№880 от 13.08.2014 г.	бессрочно

Предметом деятельности автономного учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного профессионального образования.

Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем, ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями

основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством РФ.

В 2019 г. деятельность ГАУДПО ЛО «ИРО» осуществлялась в соответствии с Государственным заданием ГАУДПО ЛО «ИРО» на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов, утвержденным начальником управления образования и науки 09.01.2019 г., и Соглашениями между управлением образования и науки Липецкой области и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования».

Комплекс действующих локальных нормативных актов включает: приказы ректора; положения, правила; календарные (годовой, квартальные) планы работы ГАУДПО ЛО «ИРО»; годовой календарный учебный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки; индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями. С 2014 г. ГАУДПО ЛО «ИРО» является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

Институт выступает координатором деятельности 18 сетевых педагогических сообществ, созданных в регионе. На базе института работают региональные учебно-методические объединения (УМО): учебно-методическое объединение общего образования и учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования.

Налажено взаимодействие ИРО с региональными средствами массовой информации, работает сайт ИРО <http://iro48.ru>, функционирует инфозона института.

В институте издается информационный и научно-методический журнал «Региональное образование: современные тенденции» (РОСТ). Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации и включен в систему РИНЦ. Журнал имеет Международный стандартный номер сериального издания 2500-2767.

2.2. Контактная информация

Юридический адрес Института: Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д. 18.

Фактический адрес: Первый корпус – Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д. 18.

Второй корпус – Липецкая область, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 80 а.

Тел./факс: 32-94-61 (ректор); 32-94-60 (приемная)

E-mail: admiuu@mail.ru

Сайт: <http://iro48.ru>

ОКПО 74012510 ОГРН 1044800193096

ИНН 4826043894 КПП 482601001

2.3. Описание миссии и задач института

В соответствии с Программой развития ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» (далее – Программа развития) на 2016-2020 годы, деятельность института направлена на выполнение миссии: *осуществление образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, обеспечивающей научно-методическую поддержку стратегических направлений региональной инновационной образовательной политики.*

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Института в отчетном году решались задачи по направлениям реализации Программы развития:

1. Системное развитие образовательной деятельности:

- разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
- внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- разработка и реализация новой политики мониторинга востребованности программ ДПО на региональном рынке образовательных услуг;
- создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей в условиях персонифицированной модульно-накопительной системы ПК.

2. Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности:

- создание условий для научно-профессионального роста ППС;
- развитие инновационно-проектной деятельности института во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования;
- расширение участия в реализации федеральных и региональных образовательных программ (проектов);
- экспертное сопровождение образовательных программ;
- систематизация форм участия института в деятельности профессиональных педагогических сообществ.

3. Развитие системы управления:

- внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления;
- внедрение современных технологий управления;
- повышение для всех потребителей доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам;
- совершенствование системы критериев оценки результативности работы сотрудников;
- повышение мобильности Института на рынке образовательных услуг ДПО;
- расширение государственно-частного партнерства с государственными и общественными организациями и структурами.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА

3.1. Органы управления

Управление ГАУДПОЛО «ИРО» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», единоличным исполнительным органом учреждения является ректор. Штатным расписанием Института предусмотрены ставки заместителей руководителя: проректоров, главного бухгалтера.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов государственно-общественного управления: общего собрания трудового коллектива, Ученого совета, Наблюдательного Совета.

В 2019 г. Наблюдательным Советом института проведено 10 заседаний. Основными вопросами для рассмотрения Наблюдательным советом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» явились:

1) вопросы совершения сделок по распоряжению имуществом, которым ГАУДПО ЛО «ИРО» не вправе распоряжаться самостоятельно;

2) финансовый контроль за работой ГАУДПО ЛО «ИРО»: рассмотрены отчеты о хозяйственной деятельности автономного учреждения, бухгалтерские отчеты и отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации;

3) утверждение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования».

За отчетный период проведено 6 заседаний Ученого совета.

Обсуждались приоритетные направления развития региональной инновационной образовательной инфраструктуры; механизмы участия института в реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования» по модернизации содержания и технологий обучения; по методической поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях; по оценке качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в контексте национального исследования качества дошкольного образования.

Рассматривались перспективные направления работы с молодыми учителями, вопросы научно-методической поддержки процессов модернизации среднего профессионального образования, организации инклюзивного образования.

Определялись пути совершенствования работы кафедр по формированию профессиональных компетенций педагогов в ходе курсовой подготовки, при

реализации региональных и внутриинститутских проектов; подводились итоги реализации Программы развития института.

Ученый совет утверждал ходатайства о присвоении ученых званий доцента и присвоении ведомственных наград, принимал решения о замещении вакантных должностей на конкурсной основе.

В отчетном году действовали общественные органы управления локальными направлениями деятельности института: экспертный Совет (4 заседания) и редакционно-издательский Совет (3 заседания), учебно-методическое объединение общего образования (3 заседания), учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования (4 заседания), аттестационная комиссия, 10 постоянно действующих комиссий по осуществлению внутреннего финансового контроля по направлениям финансово-хозяйственной деятельности.

Деятельность коллегиальных органов управления за отчетный период способствовала эффективной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности института.

Оптимизация процессов управления осуществлялась на основе развития информационных систем и технологий. К локальным компьютерным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей позволяет производить централизованное администрирование и мониторинг компьютеров, доступ к сети Интернет и к системе электронной почты с рабочих мест сотрудников, а также создает возможность совместного использования периферийных устройств (в т.ч. принтеров), оперативного обмена документами, обеспечивает формирование и использование единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

В рамках реализации мероприятия 4 государственной программы «Развитие образования» Липецкой области функционировала система электронного обучения ИРО (<http://edu.iro48.ru/>).

В рамках вхождения региона в реализацию национального проекта «Образование» институт участвовал в разработке регионального проекта «Учитель будущего», в структуре института создан Центр по развитию проектной деятельности.

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам календарного года проводилась на заседании Ученого совета 27.02.2020 г. «Об итогах работы ГАУДПО ЛО «ИРО» в 2019 году и задачах на 2020 год».

Организация процессов управления Институтом регламентирована и оптимизирована.

3.2. Организационная структура

Согласно штатному расписанию, в Институте в 2019 г. функционировало 18 структурных подразделений: 1 руководство, 8 кафедр, 1 кабинет, 1 лаборатория, 2 центра, 4 отдела и 1 бухгалтерия:

- 1) Ректорат;
- 2) Кафедра естественно-научного и математического образования;

- 3) Кафедра дошкольного и начального общего образования;
- 4) Кафедра профессионального образования;
- 5) Кафедра гуманитарного и эстетического образования;
- 6) Кафедра управления образовательными системами;
- 7) Кафедра информационно-технологического образования;
- 8) Кафедра психологии и педагогики;
- 9) Кафедра специальной педагогики и социальной работы;
- 10) Кабинет иностранных языков;
- 11) Лаборатория профессионального развития педагога;
- 12) Информационно-библиотечный центр;
- 13) Центр по развитию проектной деятельности;
- 14) Учебный отдел;
- 15) Редакционно-издательский отдел;
- 16) Отдел организационно-кадровой работы;
- 17) Административно-хозяйственный отдел;
- 18) Бухгалтерия.

Среднесписочный состав института насчитывает 74 человека. Количество штатных единиц на начало года – 82,75; на конец года – 78,50. Качество кадрового обеспечения представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Качество кадрового обеспечения по состоянию
на 31.12.2019 года**

№ п/п	Наименование	Количество (человек)	Значение (%)
1.	Общая численность штатных сотрудников (69 <i>осн.</i> , 5 <i>совм.</i>)	74	100
2.	Руководящий персонал	11	14,86
2.1.	В том числе: Ректор	1	
	Проректор	3	
	Главный бухгалтер	1	
	Руководители структурных подразделений	6	
2.2.	Научно-педагогические работники	34	45,95
	Из них: педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу (30 <i>осн.</i> , 3 <i>совм.</i>)	33	97,0
	Из них: докторов наук	1	2,94
	кандидатов наук	16	47,06
2.3.	Учебно-вспомогательный персонал	13	17,57
2.4.	Инженерно-технический персонал	2	2,70
2.5.	Административно-хозяйственный персонал	9	12,16
2.6.	Иной персонал	5	6,76
3	Штатные педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, имеющие ученые степени кандидатов наук (14 <i>осн.</i> , 2 <i>совм.</i>), от общей численности сотрудников	16	21,62

4	Штатные педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, имеющие ученые звания доцентов (7 осн.), от общей численности сотрудников	7	9,46
---	--	---	------

Анализируя статистические данные по кадровому составу ППС Института, следует отметить снижение процента остепененности штатных сотрудников (кандидатов наук) с 58,3 % в 2018 г. до 50 % в связи с тем, что 2 сотрудника в 2019 г. выбыли. За отчетный год 15 педагогических работников, из них 13 – из профессорско-преподавательского состава, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, что составляет 39 % от общего числа ППС.

3.3. Профессиональные сообщества

В 2019 году институт продолжил работу по созданию и координации деятельности профессиональных педагогических сообществ. Всего на конец 2019 года институт осуществлял организационно-методическую поддержку деятельности 18 ассоциаций, в т.ч. 13 ассоциаций учителей-предметников; 3 ассоциации по направлениям деятельности (ассоциация молодых педагогов области, ассоциация служб примирения образовательных организаций, ассоциация руководителей школьных музеев); Регионального отделения Всероссийского педагогического собрания; Регионального отделения Общероссийской организации «Федерация психологов образования России».

На заседаниях ассоциаций рассматривались вопросы, связанные с научно-методической поддержкой педагогических работников в условиях принятия Концепций преподавания по предметам (предметным областям), выявлением, обобщением и распространением лучших педагогических практик в системе образования. Получила дальнейшее развитие региональная модель взаимодействия предметных кафедр института с ассоциациями учителей-предметников и муниципальными методическими объединениями при участии инновационных площадок региона, с использованием информационного ресурса. Большинство ассоциаций принимали активное участие в организации и проведении региональных профессиональных конкурсов среди педагогов, региональных и межрегиональных конференций, семинаров. В рамках деятельности профессиональных сообществ в системе общего образования за отчетный период было организовано и проведено более 50 семинаров, 15 профессиональных конкурсов, организовано участие педагогической общественности области в 11 федеральных образовательных форумах, конференциях.

Таким образом, в 2019 г. получила развитие деятельность профессиональных сообществ под руководством Института в рамках переданных ему полномочий.

3.4. Социальное партнерство

В 2019 г. Институт продолжил работу по развитию различных форм сотрудничества с партнерами.

Долгосрочные отношения продолжились на основе заключенных соглашений с 12 региональными учреждениями дополнительного профессионального образования, 4 федеральными издательствами, федеральными и региональными организациями высшего и дополнительного профессионального образования. Заключен Договор о сотрудничестве с институтом повышения квалификации педагогических работников Костанайской области республики Казахстан.

Результатами взаимодействия становятся совершенствование программ повышения квалификации, развитие кадрового потенциала Института, совершенствование материально-технического и технологического обеспечения по всем направлениям деятельности Института, привлечение дополнительных финансовых средств.

Партнерство Института, основанное на взаимовыгодной реализации образовательных программ ДПО, способствовало более качественному выполнению государственного задания по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, предоставило дополнительные возможности (в том числе на договорной основе) в области реализации программ ДПО.

Участие социальных партнеров: авторов учебников, разработчиков образовательных программ, представителей научно-методических центров издательств, ведущих ученых РАО, специалистов высшего профессионального образования – в совместной деятельности обеспечило практическую направленность организации повышения квалификации и научно-методического сопровождения педагогических кадров.

В 2019 г. специалистами Института совместно с представителями издательств проведено более 60 семинаров, что позволило педагогическому сообществу области своевременно реагировать на изменения в нормативно-правовом регулировании деятельности образовательной организации, введении ФГОС с учетом внесенных изменений, найти решение вопросов, связанных с выстраиванием преемственных линий, использованием в образовательном процессе учебно-методических комплексов, электронных учебников.

Базовые образовательные организации, методические объединения педагогов стали инновационной платформой для внедрения и распространения лучших инновационных образовательных практик.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общее количество слушателей, обученных в 2019 г. по ДПП (повышение квалификации) и по ДПП (переподготовка), – **6555 чел.**, в том числе:

Диаграмма 4.1.

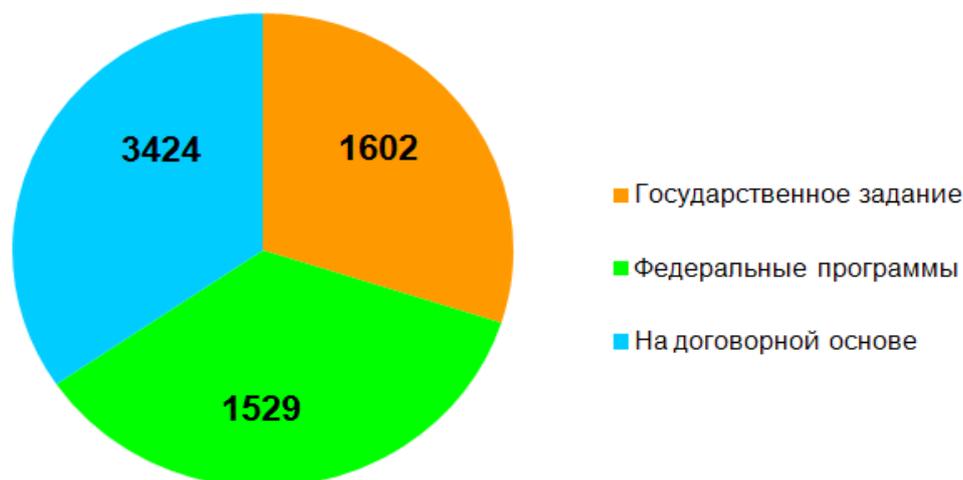


Диаграмма 4.2.

Количество педагогических работников Липецкой области и других субъектов РФ, повысивших квалификацию в ИРО

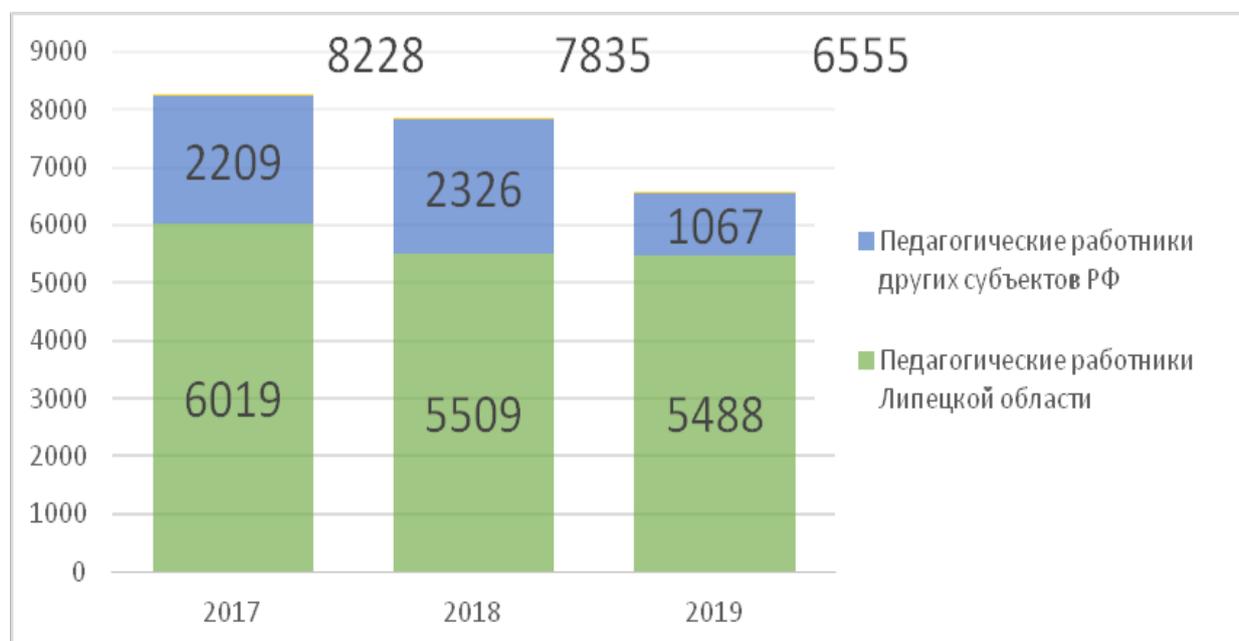


Таблица 4.1.

Количество слушателей, прошедших в 2019 году обучение по ДПП (повышение квалификации) и ДПП (переподготовка), в разрезе реализуемых программ

Направления реализации ДПП	Кол-во слушателей (чел.)
Теория и методика обучения в соответствии с ФГОС и на основе результатов оценки качества образования (в т.ч. формирование/развитие ИКТ-компетенций)	1129
Управление образованием	209
Методические и психолого-педагогические аспекты	517
Формирование ИКТ-компетенций	66
Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ	274
Экспертиза в системе образования	695
Приоритетные направления развития науки, техники, технологий по профессиям/специальностям (в т.ч. цифровых технологий)	241

Комментарий к таблице 4.2:

деление дополнительных профессиональных программ (ДПП) по направлениям реализации в вышеуказанной таблице условное, так как каждая ДПП состоит из нескольких образовательных модулей, в которых параллельно могут рассматриваться и другие вопросы/проблемы. Например, ДПП «Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» может относиться к следующим направлениям: «Теория и методика обучения в соответствии с ФГОС и на основе результатов оценки качества образования», «Методические и психолого-педагогические аспекты», «Формирование ИКТ компетенций», «Приоритетные направления развития науки, техники, технологий по профессиям/специальностям». Акцент по направлению реализации смещается в сторону ключевых слов в названии ДПП или же ключевых компетенций, которые будут формироваться либо развиваться.

Диаграмма 4.3



Таблица 4.2.

**В рамках выполнения Государственного задания в 2019 году
обучено 1602 человека**

№ п/п	Категория слушателей	Кол-во (чел.)
1	Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций	658
2	Педагогические и руководящие работники учреждений государственной поддержки детства	314
3	Эксперты ГИА	610
	Итого:	1602

Комментарий:

в рамках государственного задания обучение проходили руководящие и педагогические работники областных образовательных организаций. В состав экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) вошли преподаватели высших учебных заведений области, ГАУДПО ЛО «ИРО» и учителя общеобразовательных школ.

Таблица 4.3.

**Количество слушателей Липецкой области,
прошедших обучение в 2019 году по ДПП (повышение квалификации)
(в рамках реализации Государственной программы Липецкой области
«Развитие образования Липецкой области»)**

№ п/п	Наименование мероприятия / проекта / ДПП (повышение квалификации)	Объем часов	Кол-во слушателей
1	М. 4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» http://www.iro48.ru/index.php?id=993	от 16 до 36	1598
2	М. 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»		
3	«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (подготовка специалистов для организации и проведения итогового собеседования в образовательных организациях)	16	759
	ИТОГО:		2357

Таблица 4.4.

**Количество слушателей из других субъектов РФ,
прошедших обучение в 2019 году по ДПП (повышение квалификации)
(в рамках реализации Государственной программы Липецкой области
«Развитие образования Липецкой области» –
в рамках реализации Мероприятий 4 и 21)**

№ п/п	Программа ДПП (повышение квалификации)	Объем часов	Кол-во слушателей
1	«Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе детей с ОВЗ»	36	416
2	«Межпредметные технологии при проектировании учебной деятельности в обучении естественно-научных и математических дисциплин»	36	159
3	«Межпредметные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин»	36	165
4	«Психолого-педагогические и воспитательные аспекты обучения с использованием межпредметных технологий»	36	119
5	«Электронные информационные источники как средство совершенствования технологий обучения в условиях реализации ФГОС»	36	208
	Итого:		1067

Таблица 4.5.

**Информация о количестве слушателей в разрезе объема часов ДПП
(повышение квалификации и переподготовка)**

Объем часов ДПП	16	19	20	24	26	36	48	72	90	108	260	540	Итого
Кол-во слушателей (чел.)	839	120	306	173	304	2494	12	2053	54	39	158	3	6555

- 6394 чел. обучено по ДПП (повышение квалификации);
- 161 чел. обучено по ДПП (переподготовка)

Комментарии:

- наиболее востребованными оказались ДПП в объеме 16, 20, 26, 36 и 72 часов:
 - а) 16 часов – обучение специалистов для организации и проведения итогового собеседования в образовательных организациях;
 - б) 20 и 26 часов – обучение экспертов ГИА (государственное задание);

- в) 36 часов – обучение педагогов в рамках реализации М. 4 и 21 ГП ЛО «Развитие образования Липецкой области»;
- г) 72 часа – обучение слушателей областных образовательных организаций.

Реализация ДПП осуществляется в том числе с учетом индивидуальных потребностей слушателей. В рамках внебюджетной деятельности в 2019 г. на базе Института обучено 1529 чел., из них:

- а) по индивидуальному учебному плану (ПК) – 6 чел.;
- б) по индивидуальному учебному плану (ПП) – 3 чел.

Для реализации ДПП в 2019 г. были задействованы не только ППС Института, но и приглашенные лекторы из числа лучших учителей, руководителей образовательных организаций области, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и учреждений ДПО, общее число которых составило 101 чел.

Комментарий:

- необходимо пересмотреть деятельность Института по персонифицированному обучению педагогических и руководящих работников на основе оценки уровня сформированности компетенций;
- необходимо скоординировать деятельность Института с Учредителем (управлением образования и науки Липецкой области) по вопросу формирования Государственного задания, потребности в повышении квалификации специалистов для экономики региона, содержания ДПП в сфере СПО.

4.1. Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя

В 2019 г. в Институте продолжалась работа по модернизации содержания образования в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; введения стандарта профессиональной деятельности педагога; реализации предметных Концепций и др.

В период самообследования было реализовано 92 ДПП (в том числе 30 – в рамках государственного задания; 46 – в рамках приносящей доход деятельности и 16 – в рамках реализации ГП ЛО «Развитие образования ЛО»).

Таблица 4.6.

Информация о количестве ДПП в разрезе объема часов

Кол-во ДПП (ПК)	Объем ДПП (ПК)		Кол-во ДПП (ПП)	Объем ДПП (ПП)	
	от 16 до 72 ч.	72 ч. и выше		260 ч.	540 ч.
86	31	55	6	5	1

Таблица 4.7.

**Информация о количестве слушателей,
прошедших обучение по ДПП, в разрезе объема часов**

Всего слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) (чел.)	Всего слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) (чел.) от 16 до 72 ч.	Всего слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) (чел.) 72 ч. и выше	Всего слушателей, обученных по ДПП (переподготовка) (чел.)
6394	4248	2146	161

Реализация программ осуществляется с использованием дистанционных технологий, организации самостоятельной работы слушателей с кейсами информационных, методических, презентационных материалов.

Таблица 4.8.

**Информация о ДПП,
реализованных с применением электронного обучения**

Число ДПП (повышение квалификации), реализованных с применением электронного обучения (шт.)	Кол-во слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) с применением электронного обучения (чел.)	Число ДПП (переподготовка), реализованных с применением электронного обучения (шт.)	Кол-во слушателей, обученных по ДПП (переподготовка) с применением электронного обучения (чел.)
13	1250	-	-

Таблица 4.9.

**Информация о ДПП, реализованных с применением
дистанционных образовательных технологий**

Число ДПП (повышение квалификации), реализованных с применением дистанционных образовательных технологий (шт.)	Кол-во слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) с применением дистанционных образовательных технологий (чел.)	Число ДПП (переподготовка), реализованных с применением дистанционных образовательных технологий (шт.)	Кол-во слушателей, обученных по ДПП (переподготовка) с применением дистанционных образовательных технологий (чел.)
51	4003	6	161

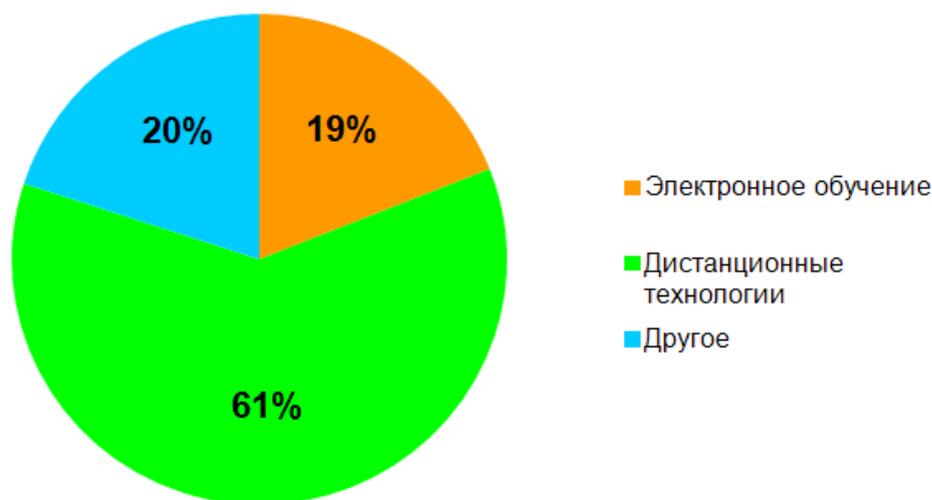
Таблица 4.10.

Информация о формах реализации ДПП

	Всего слушателей, обученных по ДПП	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ДПП (повышение квалификации)	6394	2391	2915	1088
ДПП (переподготовка)	161	-	161	
ИТОГО:	6555	2391	3076	1088

Диаграмма 4.4.

Доля слушателей, обученных по ДПП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Реализация ДПП в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП могут привлекаться специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по Институту. В практике работы Института продолжает использоваться привлечение работодателей (представителей ОО, муниципальных органов управления образованием) к итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации (переподготовки).

Таблица 4.11.

**Спикеры и организации/компании, принимающие участие
в реализации ДПП Института (в рамках сетевого взаимодействия)**

ИРО – 20%	<ul style="list-style-type: none"> • ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, • ЕГУ им. И.А. Бунина, • ЛГТУ, • СПбГУ им. А.И. Герцена, • МПГУ, • МППУ, • ВГПУ, • ТГУ им. Г.Р. Державина и др.
Авторы учебников и методисты издательских домов/корпораций	Лучшие учителя региона
Учреждения дополнительного профессионального образования: <ul style="list-style-type: none"> • Алтайского края, • Республик: Коми, Татарстан, Удмуртия, Чечня, Северная Осетия (Алания), Мордовия, • областей: Астраханской, Брянской, Курской, Ярославской, Тульской, Ивановской, Воронежской, Владимирской, Рязанской, • Краснодарского края и др. 	Образовательные организации: Рязанской, Воронежской, Тульской областей и Ямало-Ненецкого АО
Институт системно-деятельностной педагогики, г. Москва	Компания «Коннектикум». Шонина Наталья (тренинги)
Центр реализации государственной политики и цифровых технологий, г.Москва	РАО
Отделение по Липецкой области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу	АНО «Центр развития молодёжи», г. Екатеринбург
НАОДППО	UCHI.RU – образовательная платформа (проект «Цифровая школа»)
ООО «Редакция журнала «Аккредитация в образовании»	ООО «Языковые инновации» (внедрение интерактивной образовательной платформы Skyes)

Многие ДПП Института в 2019 г. получили внешнюю экспертную оценку в ходе участия в следующих Конкурсах:

**Всероссийский Конкурс модулей
дополнительных профессиональных программ – 2019**

Основная цель конкурса – развитие практики повышения квалификации работников образования на базе образовательных и иных организаций РФ.

Задачи конкурса:

- выявление модулей ДПП, позволяющих эффективно реализовывать приоритетные направления развития образования в РФ, а также обеспечивающих опережающее и непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образования;
- формирование реестра лучших модулей ДПП;
- создание условий для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного профессионального образования.

ИТОГИ КОНКУРСА:

- 23 образовательных организации участвовали;
- 109 ДПП/модулей ДПП заявлено;
- 13 ДПП/модулей представлено ГАУДПО ЛО «ИРО»;
- 12% – доля участия материалов Института в Конкурсе;
- 33 места – всего по рейтингу;
- 10 ДПП/модулей ДПП вошли в 15 лучших;
- 5 – 24 места «ИРО» по рейтингу.

<http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/osup/2019/2019-konk-dpo-itogi.pdf>

Таблица 4.12.

**Сводная таблица результатов конкурса модулей программ ДПО
(рейтинг оценок 2019 г.)**

№ место	№ п/п	Название модуля / ППК	Автор / Авторы	Организация	Средний балл
5	6.	«Кадровая политика как стратегический инструмент управления персоналом организации»	Л.И. Неплюева, преподаватель КУОП	ГАУДПО ИРО Липецкой области	18.7
5	7.	«Современные подходы к управлению образовательной организацией в системе СПО»	М.А. Селиванова, к.п.н., доцент КПО; С.В. Терновых, зав. КПО	ГАУДПО ИРО Липецкой области	18.7
8	14.	«Современный урок технологии в условиях реализации ФГОС общего образования»	А.Н. Гончарова, преподаватель КИОТ	ГАУДПО ИРО Липецкой области	17.7
8	15.	«Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных	Е.А. Вишнякова, к.п.н., зав. КСПиСР,	ГАУДПО ИРО Липецкой области	17.7

		программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»			
11	25.	«Освоение метапредметных результатов в условиях реализации требований ФГОС»	Н.М. Кузнецова, к.п.н., доцент КЕНиМО,	ГАУДПО ИРО Липецкой области	16.7
12	29.	«Организация эффективной подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию по программе основного общего образования»	Е.Ю. Бурцева, старший преподаватель КГиЭО	ГАУДПО ИРО Липецкой области	16.3
14	37.	«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	Н.В. Углова, к.ф.н., зав. КГиЭО; И.Ю. Наумова, к.ф.н., доцент КГиЭО	ГАУДПО ИРО Липецкой области	15.7
14	38.	«Реализация образовательных технологий с позиции системно-деятельностного подхода в практике педагогов ДОО»	Л.Н. Лаврова, к.пс.н., доцент, зав. КДиНОО; Л.Ю. Демихова, старший преподаватель КДиНОО	ГАУДПО ИРО Липецкой области	15.7
14	39.	«Управление качеством образования в ОО»	О.В. Созонтова, к.п.н., зав. КУОС; Е.А. Хадакова, старший преподаватель КУОС	ГАУДПО ИРО Липецкой области	15.7
15	44.	«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по физике»	О.В. Гоголашвили, старший преподаватель КЕНиМО	ГАУДПО ИРО Липецкой области	15.3
20	65.	«Формирование психолого-педагогической компетентности учителя согласно требованиям профессионального стандарта педагога»	И.В. Климова, к.пс.н., и.о. зав. КПиП; С.Е. Мязина, старший преподаватель КПиП	ГАУДПО ИРО Липецкой области	13.7
23	79.	«Деятельностный метод обучения в условиях ФГОС»	И.В. Аксёнова, к.п.н., зав. КЕНиМО	ГАУДПО ИРО Липецкой области	12.7
24	85.	«Коммуникативная компетентность в рефлексивной практике учителя начальных классов»	Л.Н. Лаврова, к.пс.н., зав. КДиНОО; Н.И. Тигрова, к.п.н., доцент КДиНОО	ГАУДПО ИРО Липецкой области	12.3

V этап Всероссийского конкурсного проекта в сфере ДПО «Образовательный марафон»

Пять дополнительных профессиональных программ ГАУДПО ЛО «ИРО» были оценены экспертами как полностью отвечающие отраслевым и региональным требованиям рынка труда, способствующие эффективному развитию человеческого капитала в условиях социально-экономической модернизации России, и на этом основании включены в перечень финалистов проекта «Образовательный марафон» - 2019:

- *«Организация эффективной подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию по программе основного общего образования»;*
- *«Школьные службы примирения: психолого-педагогические и социально-общественные аспекты»;*
- *«Организация профилактики девиантного поведения обучающихся: психолого-педагогические и социально-воспитательные аспекты»;*
- *«Управление качеством образования в образовательной организации»;*
- *«Технологии организации образовательной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода».*

Единый федеральный электронный портал ДПО

В 2019 г. Институт принял участие в отборе лучших электронных образовательных программ и ресурсов ДПО пилотных субъектов Российской Федерации.

По итогам отбора 3 ДПП ГАУДПО ЛО «ИРО» вошли в Банк лучших электронных программ и размещены на Федеральном портале цифровой среды ДПО (всего в Банке размещено 11 ДПП):

- *«Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе детей с ОВЗ»;*
- *«Электронные информационные источники как средство совершенствования технологий обучения в условиях реализации ФГОС»;*
- *«Межпредметные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин».*

Федеральный портал цифровой среды ДПО предоставляет открытый доступ для всех пользователей и размещен по адресу: <https://dppo.edu.ru>.

Портал позволяет:

- объединить образовательные потребности участников системы ДПО;
- унифицировать подходы к разработке и профессионально-общественной экспертизе программ ДПО;
- проводить профессионально-общественную экспертизу программ ДПО и размещать их в Федеральном реестре образовательных программ ДПО;
- координировать деятельность образовательных организаций ДПО субъектов РФ;

- проводить обучение федеральных экспертов и региональных операторов;
- обеспечить функционирование Банка данных лучших электронных образовательных программ и ресурсов (далее – Банк лучших электронных программ).

13 преподавателей Института вошли в состав федеральных экспертов федерального портала цифровой среды ДПО

ДПП Института в 2019 г. проходили внешнюю экспертизу не только в рамках Конкурсов, но и в рабочем порядке:

Таблица 4.13.

Экспертные организации

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Челябинский институт развития профессионального образования
Тамбовский государственный технический университет	Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина	Академия повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образования, г. Москва
Эксперты Московского реестра экспертов дополнительных профессиональных программ	ОГАУДПО «Институт развития образования Ивановской области»
ГАОУДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
НАОДПО	ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»
ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Межведомственная экспертная комиссия Всероссийского конкурсного проекта в сфере ДПО «Образовательный марафон»
ФГАОУДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»	

Комментарий:

• ДПП были рассмотрены и рекомендованы к использованию на заседаниях кафедр, регионального УМО по общему образованию Липецкой области и на заседаниях Ученого Совета Института;

• ДПП разрабатываются с учетом потребностей заказчика (педагогических и руководящих работников ОО), с учетом приоритетных направлений развития образования, экономических требований в регионе и по согласованию с учредителем,

В ближайшее время предстоит сделать следующее:

- активизировать взаимодействие с работодателями по формированию технического задания на период курсовой подготовки;
- доработать механизм функционирования персонафицированной модели повышения квалификации/переподготовки не только на уровне финансирования педагогических и руководящих работников в целях ПК, но и в рамках создания индивидуальной образовательной траектории;
- активизировать использование дистанционных технологий в реализации ДПП;
- основной акцент в разработке и реализации ДПП сделать на эффективную подготовку кадров для экономики региона.

4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)

4.2.1. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)

За отчетный период продолжилось совершенствование обеспеченности ДПП учебно-методическими комплексами.

Техническая оснащенность аудиторного фонда Института позволяет активно развивать и совершенствовать современные технологии: кейс-технологии, ИКТ, развивающее обучение, деятельностный метод, проектный метод и др. Также в образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), осваиваются «облачные» информационные технологии. Профессорско-преподавательский состав Института разрабатывает электронные пособия. В процессе повышения квалификации по реализуемым программам используется следующее учебно-методическое обеспечение:

Таблица 4.14.

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Кол-во методических рекомендаций для слушателей (в рамках реализации)	Кол-во учебных методических пособий	Кол-во ЭОР	Кол-во сборников	Кол-во презентационных	Публикации сотрудников в методических
1	Каф. управления образовательными системами	7	2	-	2	100	12
2	Каф. дошкольного и начального общего образования	2	3	4	2	9	18
3	Каф. естественно-научного и математического образования	6	9	6	6	41	33
4	Каф. психологии и педагогики	4	2	-	4	12	13
5	Каф. специальной педагогики	3	4	-	1	64	14

	и социальной работы						
6	Каф. информационно-технологического образования	3	1	-	1	30	10
7	Каф. гуманитарного и эстетического образования	9	3	6	2	90	25
8	Каф. профессионального образования	1	1	-	-	55	11
	ИТОГО:	35	25	16	18	401	136

Каждый модуль ДПП обеспечен учебно-методическими материалами: учебным пособием, методическим пособием, учебником, имеющимся в ИБЦ Института; пакетом презентационных материалов, тренировочных заданий, предоставляемых слушателям в электронном виде.

Реализация ДПП в 2019 г. проходила с использованием следующих **электронных образовательных ресурсов для педагогов:**

• **внешние:**

- Образовательная on-line платформа uchi.ru/
- Российская государственная библиотека www.rsl.ru/
- Национальная электронная библиотека rusneb.ru/
- Российская электронная школа resh.edu.ru/
- Научная электронная библиотека elibrary.ru www.elibrary.ru/
- Электронная система «Образование» vip.1obraz.ru/

• **ресурсы ИРО:**

- Электронный ресурс лучших образовательных практик library.iro48.ru/
- Портал регионального информационно-библиотечного центра ibc.iro48.ru/
- Вики-сайт института развития образования wiki.iro48.ru
- Сайт дистанционного обучения ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» dist.iro48.ru/
- Система электронного тестирования ГАУДПО ЛО «ИРО» educ-trl.iro48.ru:85/
- Система электронного обучения ГАУДПО ЛО «ИРО» edu.iro48.ru.

4.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В информационно-библиотечном центре созданы необходимые комфортные условия для беспрепятственного доступа к информации на различных носителях. В медиазоне читального зала пользователям предоставлено четыре оборудованных компьютерных рабочих места с доступом к сети Интернет, электронным образовательным системам, базам данных и электронному каталогу.

Институтом заключен договор на оказание услуг доступа к базе данных многофункциональной справочно-экспертной системы «Образование». Предоставляемый контент включает возможность поиска подробной информации в сфере образования, а также доступ к электронным версиям двенадцати профессиональных журналов. Кроме того, в информационно-библиотечном центре пользователям предоставляется возможность получения доступа к ресурсам Национальной электронной библиотеки, в том числе охраняемых авторским правом.

Для осуществления доступа к полнотекстовым базам данных научных изданий и информационным сервисам, а также для максимально полного и объективного отражения публикационной активности сотрудников института в РИНЦ, Институтом заключен лицензионный договор с Научной электронной библиотекой (eLIBRARY.RU). В списках публикаций организации за 2019 г. зарегистрировано 136 публикаций с общим количеством цитирований – 337. Кроме того, заключено дополнительное соглашение с НЭБ о размещении в ЭБД неперiodических изданий сотрудников института (сборников конференций, монографий, методических рекомендаций и т. д.).

Продолжается регулярная работа по формированию и редактированию веб-страницы информационно-библиотечного центра сайта ИРОи размещению на ней профессиональной информации (рубрики «Бюллетень новых поступлений», «Тематические списки литературы», «Виртуальные выставки», «Электронные периодические издания педагогической тематики в открытом доступе»). Сотрудники ИБЦ ежемесячно готовят к выпуску презентации «Календарь знаменательных событий» для размещения на инфозоне ИРО.

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает 34389 экземпляров учебной, учебно-методической и дополнительной литературы. Библиотека располагает достаточным фондом отраслевых периодических изданий, который соответствует профилям подготовки кадров и насчитывает 55 наименований специализированных журналов и газет.

Библиотека уделяет должное внимание комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в учебно-методических комплексах реализуемых программ повышения квалификации и переподготовки в качестве рекомендованных к изучению.

Комментарий:

- *реализация дополнительных профессиональных программ сопровождается необходимыми ресурсами: электронно-образовательными, учебно-методическими, информационно-библиотечными. Внедряются новые технологии в работе руководителей и педагогическими работниками образовательных организаций.*

4.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлению обучения слушателей

(на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»)

Организационная структура системы ВСОКО включает: ректора, проректора по учебно-методической работе, Ученый совет, учебный отдел, профессорско-преподавательский состав института.

Ректор института:

- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие систему оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- принимает решения о разработке системы показателей, характеризующих уровень реализации дополнительных профессиональных программ;
- заслушивает информацию и отчеты проректоров, заведующих кафедрами, преподавателей, представителей организаций – партнеров по сетевому взаимодействию о программах и итогах образовательной деятельности института;
- обеспечивает предоставление информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ на региональный и муниципальный уровень, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества реализации дополнительных профессиональных программ на основе полученных данных.

Проректор по учебно-методической работе:

- разрабатывают систему критериев и показателей ВСОКО;
- осуществляет согласование учебно-планирующей документации в соответствии с Планом курсовых мероприятий, утвержденных ректором;
- совместно с заведующими кафедрами осуществляют планирование образовательной деятельности в целом и деятельности по внутренней оценке качества образовательной услуги – в частности;
- совместно с заведующими кафедрами готовит отчетную документацию об образовательной деятельности Института, в том числе информационно-аналитические материалы по ВСОКО.

Учебный отдел:

- обеспечивает проведение в институте мониторинговых, социологических исследований, оценочных процедур по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- анализирует результаты оценки качества и готовит предложения, направленные на совершенствование дополнительных профессиональных программ и системы оценки качества их реализации;

- руководит работой по сбору, хранению и предоставлению информации об изучении качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- организует формирование запросов на обучение;

- осуществляет сбор информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ в ходе анализа отчетной курсовой документации.

Ученый Совет института:

- заслушивает отчеты заведующих кафедрами о результатах оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- содействует определению стратегических направлений развития образовательного процесса;

- обсуждает систему критериев и показателей оценки реализации дополнительных профессиональных программ.

Заведующие кафедрами:

- руководят разработкой диагностических, оценочных материалов для оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ на различных этапах их освоения;

- анализируют результаты образовательной деятельности кафедры;

- вносят предложения администрации по совершенствованию процедур оценки качества дополнительных профессиональных программ.

Профессорско-преподавательский состав:

- участвует в разработке диагностических, оценочных материалов для оценки качества образования на различных этапах освоения ДПП;

- осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль и проверку результатов освоения слушателями отдельных элементов ДПП;

- участвует в изучении эффективности курсовой подготовки слушателей.

К реализации ДПП привлекаются преподаватели высшей школы, специалисты в области управления, руководители инновационных образовательных организаций области, представители разнообразных смежных структур.

V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность Института в 2019 г. была направлена на осуществление научно-методической поддержки развития региональной инновационной образовательной инфраструктуры, ориентированной на достижение показателей реализации государственной программы «Развитие образования Липецкой области» в условиях национального проекта «Образование».

В течение года проведено 4 заседания экспертного совета ИРО, на которых: заслушивались отчеты о деятельности инновационных площадок; рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса инновационных площадок; вырабатывались рекомендации по открытию площадок, по совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования.

В течение года по решению экспертного совета института было открыто 12 инновационных площадок ИРО и 9 региональных инновационных площадок (см. табл. 5.1 и 5.2).

Таблица 5.1.

Список инновационных площадок ИРО, открытых в 2019 году

№	ОО	Тема	Распорядительный акт
1.	МБОУ лицей с. Долгоруково	Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве лицея	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 24.01.2019 г. № 16-од
2.	МБДОУ №123 г.Липецка	Содержание деятельности педагога-психолога ДОУ в условиях применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в режиме адаптации	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 01.02.2019 г. № 23-од
3.	МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников города Ельца»	Моделирование психолого-педагогического сопровождения в системе дополнительного образования детей в условиях апробации и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 01.02.2019 г. № 23-од
4.	МБОУ №16 г. Липецка	Модель профессиональной деятельности педагога-психолога при организации психолого-	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 01.02.2019 г.

		педагогической помощи лицам с ОВЗ	№ 23-од
5.	МАОУ СШ №18 г.Липецка	Реализация трудовых функций педагога-психолога в условиях информатизации и цифровизации образовательной среды	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 01.02.2019 г. № 23-од
6.	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»	Организация профилактической работы в системе среднего профессионального образования при реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 01.02.2019 г. № 23-од
7.	МАОУ СШ № 60 г.Липецка	Социокультурная адаптация детей с расстройствами аутистического спектра	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 01.02.2019 г. № 23-од
8.	МБДОУ № 136 г.Липецка	Реализация модели «Ресурсная группа» в инклюзивном образовании детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 136 г. Липецка	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 01.02.2019 г. № 23-од
9.	МАОУ СШ № 30 г.Липецка	Использование методов прикладного анализа поведения для формирования базовых учебных действий у детей с РАС, обучающихся в ресурсном классе общеобразовательной школы по АООП вариантов 8.3 и 8.4	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 01.02.2019 г. № 23-од
10.	МАОУ СШ №51 г.Липецка	Модель персонализированного образования в общеобразовательной школе на основе цифровой платформы	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 02.10.2019 г. №169-од
11.	МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани	Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды как условия формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 24.12.2019 г. № 217-од
12.	МБОУ ОШ №25 г.Липецка	Формирование толерантной среды в условиях реализации модели интегрированного образования	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 24.12.2019 г. № 217-од

**Список региональных инновационных площадок,
открытых в 2019 году**

№	ОО	Тема	Распорядительный акт
1.	МБОУ гимназия с. Боринское	Внедрение новых методов духовно-нравственного воспитания на принципах непрерывности и метапредметности	Приказ управления образования и науки Липецкой области от 25.11.2019 г. №1444 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24 декабря 2014 года № 1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»
2.	МБОУ СОШ с. Красное	Моделирование единого образовательного пространства для достижения метапредметных результатов обучающимися в урочной и внеурочной деятельности при изучении предметов естественно-математического цикла	
3.	МАОУ СОШ №29 г. Липецка	Внедрение проектной технологии в ходе ранней профориентации обучающихся	
4.	МАОУ СОШ №17 г. Липецка	Внеурочная деятельность как способ формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
5.	МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка	Личностное развитие и социальная адаптация детей с ОВЗ посредством экологического образования	
6.	МБОУ лицей №1 г. Усмани	Модель формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	
7.	МБОУ СОШ с. Хрущевка Липецкого муниципального района	Формирование модели профилактической работы в сельской школе с детьми начального, основного и среднего уровней образования по предупреждению девиантного поведения	
8.	МБОУ гимназия №12 г. Липецка	Технология реализации персонифицированной модели образования	
9.	МАОУ «СШ №12 г. Ельца»	Smart-решение в цифровом образовании обучающихся	

15 инновационных площадок ИРО успешно реализовали свои инновационные проекты и по решению экспертного совета были закрыты. Результаты инновационной деятельности всех завершивших реализацию проектов площадок были обобщены и рекомендованы к распространению в

региональной системе повышения квалификации и использованию другими образовательными организациями.

В рамках регионального сетевого образовательного проекта: «Развитие многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс совершенствования региональной системы повышения квалификации» и на основании переданных институту приказом управления образования и науки Липецкой области от 30.06.14 г. № 709 полномочий велась работа по развитию и оптимизации сети инновационных площадок в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной инновационной образовательной инфраструктуры (утверждены решением Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в региональной системе образования – протокол №7 от 11.04.2019 г.).

На 31.12.2019 года инновационная инфраструктура системы образования Липецкой области была представлена 59 образовательными организациями, из них: 34 имеют статус региональных инновационных площадок (РИП) и 25 статус инновационных площадок института развития образования (ИП ИРО). Сеть инновационных площадок по направлениям представлена в таблице.

Таблица 5.5.

Распределение инновационных площадок регионального уровня по направлениям деятельности

№	Направление инновационной деятельности	Количество РИП	Количество ИП ГАУДПО ЛО «ИРО»
1	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	18	15
2	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	4	1
3	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	6	1
4	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	2	1
5	Создание систем профессионального роста педагогических работников	4	7
Итого		34	25

Таблица 5.6.

**Распределение инновационных площадок регионального уровня
в разрезе муниципалитетов (в динамике за 3 года)**

№	Муниципалитет	Количество площадок								
		2017 г.			2018 г.			2019 г.		
		Кол- во РИП	Кол- во ИП ИРО	Итого	Кол- во РИП	Кол- во ИП ИРО	Итого	Кол- во РИП	Кол- во ИП ИРО	Итого
1.	г. Липецк	14	12	26	17	8	25	17	11	28
2.	г. Елец	2	2	4	2	2	4	3	2	5
3.	Грязинский район	1	4	5	1	4	5	1	2	3
4.	Данковский район	-	1	1	0	1	1	-	-	0
5.	Долгоруковский район	-	-	0	-	-	0	-	1	1
6.	Елецкий район	-	1	1	-	1	1	-	1	1
7.	Задонский район	-	1	1	-	-	0	-	-	0
8.	Лебедянский район	1	3	4	-	3	3	-	1	1
9.	Лев-Толстовский район	-	1	1	-	1	1	-	1	1
10.	Липецкий район	-	3	3	-	3	3	2	1	3
11.	Краснинский район	-	1	1	-	1	1	1	-	1
12.	Усманский район	-	2	2	-	2	2	1	2	3
13.	Тербунский район	2	1	3	2	1	3	2	1	3
14.	Хлевенский район	-	-	0	1	-	1	1	-	1
15.	ОО областного подчинения	-	-	0	5	1	6	6	2	8
	Итого	20	32	52	28	28	56	34	25	59
<i>Нет площадок в Воловском, Становлянском, Добровском, Добринском, Измалковском, Чаплыгинском районах</i>										

В 2019 г. получили дальнейшее развитие сетевые проекты института (см. табл.).

**Перечень сетевых инновационных проектов,
разработанных и утвержденных в 2019 году**

Тема проекта	Соисполнители проекта	Ответственное структурное подразделение
«Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях»	МБОУ СШ № 61 г. Липецка МБОУ СОШ № 46 г. Липецка МБОУ СОШ № 4 г. Чаплыгина БОУ СОШ № 1 г. Чаплыгина МБОУ СШ № 2 с. Кривополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области ГООУ «ЦОРИО» г. Липецка ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж» ОБУК «Липецкая областная детская библиотека» ОБУК «Липецкая областная юношеская библиотека»	Кафедра гуманитарного и эстетического образования; Кафедра дошкольного и начального общего образования
«Профилизация школьного химического образования в условиях реализации ФГОС»	МБОУ СОШ с. Красное МАОУ СОШ №29 г. Липецка МАОУ СШ №51 г. Липецка МБОУ «Лицей №5» г. Ельца МБОУ СОШ №2 г. Задонска	Кафедра естественно-научного и математического образования
Проект «Погружение в инклюзию...»	ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Елец», МБОУ «ОШ №25 им. Героя России А.В. Топерика» г. Липецка	Кафедра специальной педагогики и социальной работы

В 2019 г. институт принимал участие в реализации масштабных федеральных и региональных образовательных проектов и программ.

Участие института в реализации масштабных федеральных и региональных образовательных проектов в 2019 году:

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Уровень проекта	Статус института в проекте	Объем финансирования (тыс. руб.)
1.	Реализация мероприятий государственной программы «Развитие образования» по направлению: «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и	Федеральный	Стажировочная площадка	10 423 473

	поддержки сетевых методических объединений»			
2.	Реализация мероприятия государственной программы «Развитие образования» по направлению: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»	Федеральный	Ресурсный центр	5 644 723
3.	Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»	Федеральный	Соисполнитель проекта	-
4.	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДОНОО-ООО)	Федеральный	Соисполнитель проекта	-
5.	Апробация мониторинга качества дошкольного образования в рамках проекта «Исследование качества дошкольного образования с целью формирования научно-методической основы для создания региональных систем оценки качества дошкольного образования» (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ)	Федеральный	Соисполнитель проекта	-
6.	Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» участие в программе «Методология и технология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию личностно-развивающей образовательной среды (ППК)»	Федеральный	Соисполнитель проекта	-
7.	Всероссийский конкурсный проект в сфере ДПО «Образовательный марафон»	Федеральный	Соисполнитель проекта	-
8.	Сетевой проект «Методическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях»	Региональный, сетевой, межведомственный	Разработчик и исполнитель проекта	-
9.	«Развивающаяся многоуровневая сеть инновационных площадок как	Региональный сетевой	Разработчик и исполнитель	-

	ресурс модернизации региональной системы повышения квалификации педагогических работников»		проекта	
10	«Учитель будущего» национального проекта «Образование»	Региональный	Исполнитель проекта	-

Общее количество реализуемых сетевых инновационных проектов в разрезе структурных подразделений в динамике представлено в табл. 5.8

Таблица 5.8.

**Количество реализуемых сетевых инновационных проектов
в разрезе структурных подразделений в динамике**

№ п/п	Структурное подразделение	Общее количество реализуемых сетевых проектов (не отдельные ИП)		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
	Кафедры:			
1.	Психологии и педагогики	1	3	3
2.	Дошкольного и начального общего образования	1	1	1
3.	Естественно-научного и математического образования	2	2	3
4.	Информационно-технологического образования	1	1	1
5.	Профессионального образования	1	1	1
7.	Кафедра гуманитарного и эстетического образования	-	-	1
6.	Лаборатория профессионального развития педагога	1	1	1
	Всего	7	9	11

Система работы с инновационными образовательными организациями осуществляется через публикацию лучших практик в виде научно-методических сборников, аналитических статей в региональном научно-методическом журнале «Региональное образование: современные тенденции» («РОСТ»); диссеминацию опыта лучших педагогов в ходе повышения квалификации; при проведении семинаров, конференций.

Традиционной формой представления и развития инновационного опыта являются научно-практические конференции. Кафедрами и лабораториями института в 2019 г. были организованы и проведены конференции:

**Перечень научно-практических конференций,
проведенных институтом в 2019 году**

№ п/п	Тема научно-практической конференции	Кол-во участников	Статус, форма проведения	Полученные продукты
1.	«Психологические и социально-педагогические аспекты безопасности образовательной среды»	110 чел.	Межрегиональная, очная	Рекомендации, сборник материалов конференции
2.	«Актуальные проблемы естественно-научного и математического образования»	Более 100 чел., 49 регионов РФ	Всероссийская, очно-заочная	Рекомендации, сайт конференции, сборник материалов
3.	«Преимущества дошкольного и начального общего образования: современный взгляд в условиях реализации ФГОС»	186 чел.	Межрегиональная, очная	Рекомендации, сборник материалов конференции
4.	«Современные вызовы качеству подготовки кадров среднего профессионального образования»	130 чел.	Межрегиональная, очная	Методическое пособие «Современные образовательные технологии: практика внедрения в системе СПО Липецкой области»
5.	«Обеспечение качества образования и успешной социализации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)»	90 чел.	Межрегиональная с международным участием, очно-заочная	Резолюция, методические рекомендации
6.	«Лучшие практики реализации ФГОС общего образования с использованием информационных технологий»	120 чел.	Межрегиональная, очная	Рекомендации, сборник материалов, сайт конференции
7.	«Актуальные проблемы современного художественного образования: опыт и инновации»	103 чел.	Региональная, очная	Рекомендации, сборник материалов

8.	«Актуальные проблемы гуманитарного и эстетического образования в условиях реализации ФГОС в контексте межпредметных связей»	162 чел.	Межрегиональная, очная	Рекомендации, сборник материалов
9.	«Теоретические основания и формы выявления и развития художественной одаренности детей и подростков». III Всероссийский фестиваль «Диалог искусств»	100 чел.	Межрегиональная, очно-заочная совместно с ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»	Подведение итогов конкурсов видеофильмов и мультфильмов «О театре и о себе»
10	«Механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в целях обеспечения доступности и качества образования»	205 чел. – очное участие, 42 чел. – дистанционное участие	Межрегиональный научно-практический семинар, очно-заочная	Региональные и муниципальные модели поддержки школ, распространение лучших практик

Общее количество участников научно-практических конференций составило более 1348 чел., что на 300 чел. больше, чем в 2018 году. Среди участников конференций – педагогические работники образовательных организаций всех уровней, методисты, ученые, представители органов власти. Рост количества участников конференций связан с более активным внедрением средств информатизации, сетевого взаимодействия с другими регионами.

Важным средством развития инновационных процессов в условиях модернизации образования Липецкой области выступают профессиональные конкурсы.

По актуальным проблемам развития образования в 2019 г. были организованы и проведены 17 региональных конкурсов, в которых приняли участие более 1500 педагогических работников. Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института.

В организации и проведении конкурсов принимали участие все кафедры института, а также лаборатория профессионального развития педагогов, кабинет иностранных языков. Большинство конкурсов проводится при участии профессиональных сообществ: ассоциаций, учебно-методических объединений.

**Перечень конкурсов, проведенных институтом
в 2019 году**

Название и статус конкурса	Участники конкурса, кол-во чел.	Результаты, продукты
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов по теме: «Образовательная деятельность по математическому развитию дошкольников» по двум номинациям: «Педагог-профи» и «Дебют»	Воспитатели ДОО Липецкой, Тамбовской, Белгородской, Ивановской областей – 89 чел.	Победители конкурса представили свой опыт по математическому развитию дошкольников на региональном «Дне работников дошкольного образования»
Региональный очно-заочный конкурс мастер-классов «Инновационные технологии в практике учителя начальных классов» по двум номинациям: «Педагог-профи» и «Дебют»	Учителя начальных классов – 64 чел.	Размещение разработок мастер-классов победителей конкурса на образовательном ресурсе ИРО. Публичное представление мастер-классов на региональном «Дне учителя начальных классов»
Региональный этап II Всероссийского конкурса «Воспитатели России», инициированный партией «Единая Россия»	23 воспитателя Липецкой области	Пять конкурсных работ приняли участие на всероссийском уровне
«Воспитатель года - 2019»	Воспитатели дошкольных образовательных организаций Липецкой области – 20 чел.	Абсолютный победитель конкурса принял участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель России»
Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2019»	Педагоги-психологи – 8 чел.	Участие во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России»
Областной конкурс программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	42 программы / 22 ОО / 43 человека	Издан сборник программ
Областной конкурс методических разработок «День великий – 9 Мая!», посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	149 человек	Подготовлен электронный сборник методических разработок
Региональный конкурс «Учу учиться» (для учителей и преподавателей биологии, химии, географии, физики, математики)	Учителя биологии, химии, географии, физики,	Использование материалов на курсовых мероприятиях, семинарах, заседаниях УМО, создание электронного диска

	математики и преподаватели ГОБПОУ – 63 чел.	лучших работ для учителей, размещение на электронной платформе ИРО
Лучший учебно-методический комплекс	Педагогические работники ПОО Липецкой области	Методическое пособие library.iro48.ru
Лучшее электронное учебно-методическое пособие	Педагогические работники ПОО Липецкой области	Методическое пособие library.iro48.ru
Лучшая методическая разработка аудиторного и внеаудиторного занятия с использованием современных образовательных технологий	Педагогические работники ПОО Липецкой области	Методическое пособие library.iro48.ru
Лучший видеоролик аудиторного и внеаудиторного занятия с использованием современных образовательных технологий	Педагогические работники ПОО Липецкой области	Методическое пособие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2019»	учителя-дефектологи, учителя-логопеды – 8 чел.	Полухина Н.А., учитель-дефектолог МБДОУ детский сад №105 г. Липецка, лауреат федерального этапа II Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2019»
Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	МБДОУ Липецкой области, 10	МБДОУ №68 г. Липецка, победитель регионального этапа, представляло Липецкую область
Конкурс на лучшее электронное пособие по ОБЖ	Педагоги ОО – 5 чел.	Конкурсные материалы используются в системе повышения квалификации
Конкурс «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»	Преподаватели ОБЖ – 6 чел.	Конкурсные материалы используются в системе повышения квалификации
«Лучший творческий проект и методическая разработка в предметной области «Технология»	31 образовательная организация	Лучшие разработки представлены в рамках III Межрегиональной научно-практической конференции
Областной конкурс на лучший учебный видеоролик «Наша школа 2019» для учителей-предметников, педагогов областных образовательных организаций	50 образовательных организаций	Организована онлайн-выставка работ победителей конкурса с целью обобщения опыта
Областной конкурс для педагогических работников на лучшую методическую разработку (цикл занятий для учащихся) по безопасности детей в цифровой	50 образовательных организаций	Лучшие разработки представлены в рамках III Межрегиональной научно-практической конференции

среде (в период с 1 апреля по 14 июня 2019 г.)		
Конкурс «Талантлив педагог – талантливые дети»	106 чел.	Выставка творческих работ с 25 декабря 2018 г. по 06 сентября 2019 г
Мини-конкурсы «Календарь 2020 – Год памяти и славы»; «Календарь 2020 – год мышки»	20 чел.	Тематические календари
Региональный этап (Липецкая область) XIX ежегодного Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	15 образовательных организаций	Лучшие работы публикуются в методических вестниках Центра «Холокост»; размещаются на электронных ресурсах ГАУДПО ЛО «ИРО»
Региональный этап (Липецкая область) Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»	105 чел.	Работы победителей конкурса размещены на электронном ресурсе поддержки конкурса https://prosv.ru/pobeda/ и электронных ресурсах ГАУДПО ЛО «ИРО»
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	167 чел.	Работы победителей конкурса размещены на электронном ресурсе поддержки конкурса https://vks.edu.ru и электронных ресурсах ГАУДПО ЛО «ИРО»
Региональный конкурс методического мастерства учителей иностранных языков Липецкой области «Реализация ФГОС в сфере иноязычного образования»	57 учителей и преподавателей из 48 ОО	Лучшие работы входят в методическую копилку кабинета ИЯ, используются на семинарах и КПК, а также размещаются на сайте ИРО
Конкурс в рамках международного проекта – языковой чемпионат «Учить немецкий играя»	11 школ, 17 учителей немецкого языка и 424 ученика	Проект дает возможность школьникам в игровой форме продемонстрировать их способности в изучении немецкого языка; учителям – возможность привлечь внимание к их предмету, повысить мотивацию к изучению немецкого языка
Региональный конкурс «Лучшая модель школьного информационно-библиотечного центра»	12 школьных информационно-библиотечных центров	Выявлены лучшие практики, издан сборник
Региональный этап XIV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	37 чел.	Работы Лауреатов и Победителей направлены для участия во II (межрегиональном) этапе XIV ежегодного Всероссийского конкурса, г. Брянск

Институт развития образования выступает организатором ежегодного Слета молодых педагогов Липецкой области. В 2019 г. в рамках XV областного образовательного форума состоялся уже Восьмой слет, в котором приняли участие более 80 молодых специалистов сферы образования региона. Слет стал дискуссионной, образовательной, творческой платформой для молодых педагогов не только нашего региона, но и педагогов ДНР и ЛНР.

Институт в целом и отдельные сотрудники активно участвуют во всероссийских, межрегиональных научно-практических конференциях, форумах, семинарах, конкурсах, где представляют опыт Липецкой области. В 2019 г. более 50 % сотрудников института приняли участие в различного рода мероприятиях. 18 сотрудников приняли участие во Всероссийских конференциях, форумах, из них 13 чел. представляли опыт Липецкой области; 33 сотрудника участвовали в межрегиональных мероприятиях, из них 22 чел. с выступлениями.

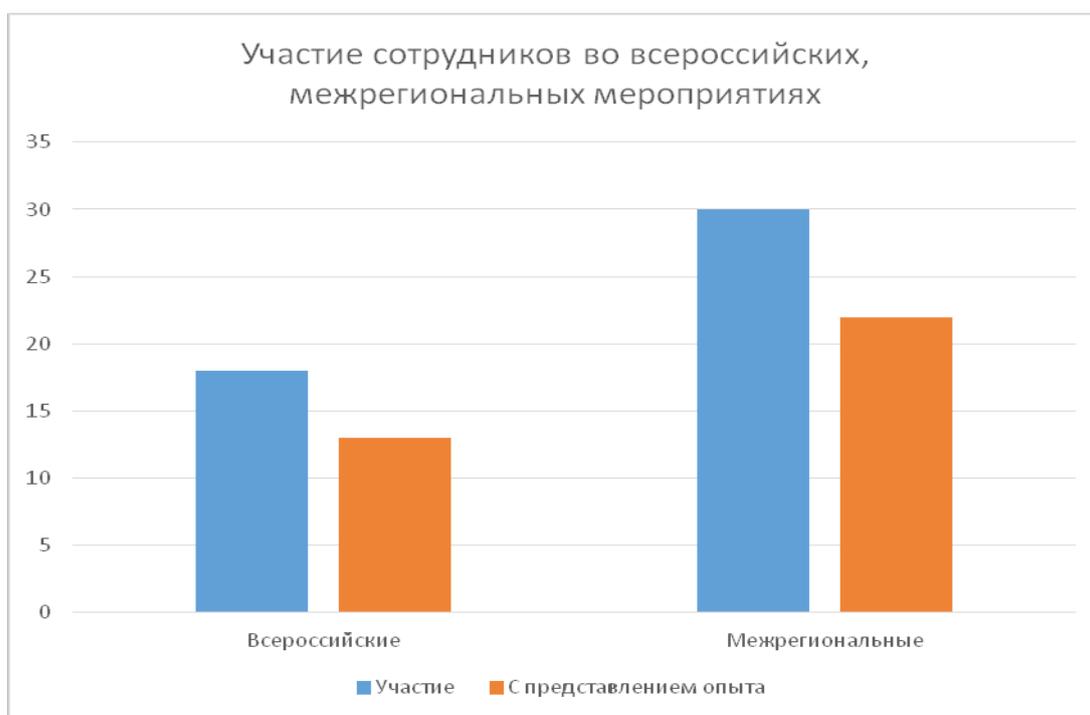


Рис. 1.
Участие сотрудников во всероссийских, межрегиональных мероприятиях

Одним из показателей эффективности деятельности ППС является публикационная активность. Сотрудники ИРО являются авторами публикаций (учебных пособий, методических рекомендаций, статей и др.) в различных издательствах, в том числе федеральных.

Таблица 5.11.

**Общее количество публикаций сотрудников
в разрезе кафедр в 2019 год**

Кафедра	Количество публикаций				Всего	
	Пособия	Сборник и	Статьи	Всего	2017 г.	2018 г.
Управления образовательными системами	8	-	4	12	6	5
Дошкольного и начального общего образования	3	2	13	18	12	14
Естественно-научного и математического образования	3	2	28	33	19	22
Информационно-технологического образования	3	1	6	10	11	11
Профессионального образования	1	-	10	11	4	8
Специальной педагогики и социальной работы	2	1	11	14	12	16
Гуманитарного и эстетического образования	11	2	12	25	9	15
Психологии и педагогики	-	2	11	13	17	24
Всего:	31	8	85	136	90	115

В институте за 2019 г. выпущено 45 учебно-методических изданий: 3 выпуска научно-методического и информационного журнала «Региональное образование: современные тенденции»; 8 сборников научно-практических конференций, всероссийского семинара-совещания и методологического семинара; 8 сборников информационно-методических материалов, конкурсов; 2 учебно-методических и 2 методических пособия; 16 сборников методических рекомендаций, методических материалов и методических разработок; 6 наименований другой издательской продукции. Основные показатели, характеризующие издательскую деятельность, отражают положительную динамику (см. диагр.).

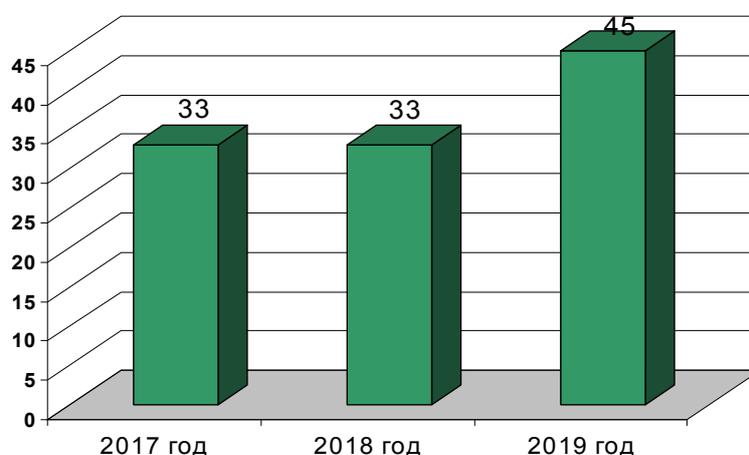


Рис. 2.

Выпущено наименований полиграфической продукции, шт.

Увеличение наименований полиграфической продукции с 33 в 2017-м и 2018-м годах до 45 в 2019 году объясняется увеличением доли пособий в электронном виде (имеющих тираж 5 экз.): из 45 пособий 25 были выпущены в электронном виде.

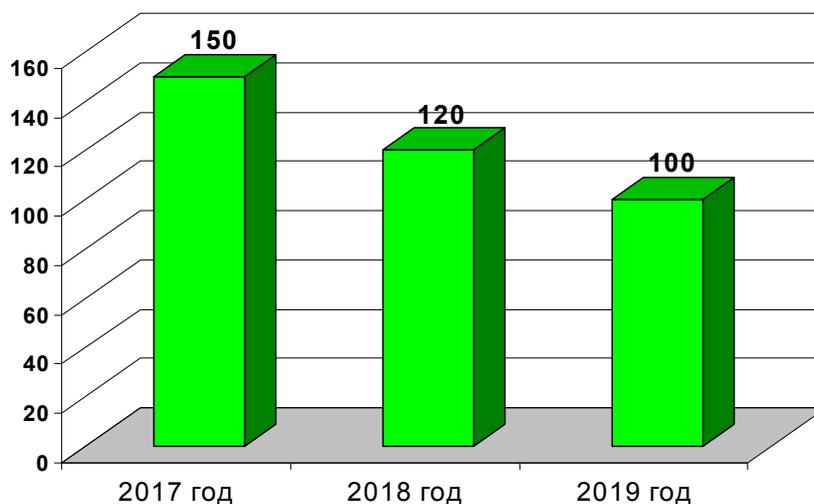


Рис. 3.
Средний тираж выпущенной полиграфической продукции, экз.

Снижение среднего тиража выпущенной полиграфической продукции также объясняется увеличением количества электронных изданий.

Более 50 методических материалов, разработанных сотрудниками института, работниками образовательных учреждений, в течение года размещались на сайте института (www.iro48.ru), в т.ч. по итогам семинаров, конкурсов, конференций.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность кафедр и лабораторий института сопровождается проведением мониторинговых исследований, позволяющих выявлять проблемные зоны и вносить коррективы в работу.

Таблица 5.13.

Информация о значимых мониторинговых исследованиях

Тема (направление) мониторинга	Участники мониторинга	Результат
Апробация Мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2019 году	10 ДОО Грязинского района, г.Липецка	Информация о качестве дошкольного образования в ходе апробации инструментария МКДО
Диагностическая анкета для выявления, в том числе, и методических проблем, возникающих при непосредственной организации образовательной	Все муниципальные образования – 125 чел.	Аналитический отчет о результатах мониторинга

деятельности с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности		
Мониторинг по регионоведению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018/19 учебном году	Все образовательные организации	Подготовлена аналитическая справка
Мониторинг выбора родителями /законными представителями/ обучающимися 4 классов образовательных организаций Липецкой области модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2019 – 2020 учебном году	Родители /законные представители/ обучающихся 4 классов образовательных организаций	Выявлено распределение модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ по муниципалитетам, по образовательным организациям, по классам
Разработка диагностического инструментария и обработка результатов диагностики компетенций обучающихся, для которых русский язык не является родным языком	35 образовательных организаций	Разработан диагностический инструментарий, осуществлена обработка результатов диагностики
Мониторинг деятельности ИП ИРО, РИП (по информации, представленной на сайтах РИП), по отчетам ОО	50 образовательных организаций	Аналитическая справка, информация представлена на совещании 11.09.2019г.
Мониторинг психологической готовности коллектива к работе в условиях проактивного управления (4 mini-опросника)	Сотрудники ИРО – 36 чел.	Отчет о проведенном исследовании
Мониторинг (оценка) использования методики преподавания по межпредметным технологиям в образовательном процессе педагогами ОО (по мероприятию 4 ГП РФ «Развитие образования» в ЛО	Около 1000 учителей	Издан методический сборник
Мониторинг психологической готовности выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	5 муниципальных образований Липецкой области	Информация размещена в журнале РОСТ №39
Экспертное апробирование комплекта диагностического инструментария по исследованию личностных результатов обучающихся согласно ФГОС СОО	Рабочая группа педагогов-психологов Липецкой области	Разработаны методические рекомендации
Мониторинг состояния психологической службы образования Липецкой области		
Мониторинг профессиональных дефицитов учителей информатики	Учителя информатики – 65 чел.	Аналитическая справка

Сотрудники института выступают в качестве экспертов (рецензентов) научно – исследовательских материалов образовательных организаций, в том

числе при рецензировании (для предзащиты) докторских и кандидатских диссертаций. В рамках государственного задания при участии отделений регионального методического объединения в системе среднего профессионального образования проведена экспертиза 200 образовательных программ профессиональных образовательных организаций.

За рассматриваемый период получили дальнейшее развитие инновационные направления деятельности института. Институт активно участвовал в реализации мероприятий государственной программы развития образования, в федеральных и региональных проектах (программах). За три последних года увеличилось количество внутриинститутских сетевых проектов, организующих взаимодействие с образовательными организациями.

Опыт Липецкой области по развитию инновационной региональной образовательной инфраструктуры, по реализации федеральных проектов представлялся на федеральном уровне. В 2019 г. на основании решения Ученого совета института были скорректированы приоритетные направления развития региональной инновационной образовательной инфраструктуры.

Отмечается высокий организационно-содержательный уровень проведения научно-практических конференций, увеличилось количество межрегиональных конференций. По результатам всех конференций вырабатывались методические рекомендации, изданы материалы участников. Проведение отдельных конференций сопровождалось работой сайтов конференций.

Более системной и продуктивной стала работа по организации и проведению конкурсов. Материалы участников конкурсов публикуются, используются в системе повышения квалификации.

Продолжился системный выпуск регионального научно-методического журнала «Региональное образование: современные тенденции», увеличилось количество цитирований статей журнала. Отмечается положительная динамика по показателю «количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников».

Высокий профессиональный уровень сотрудников института позволяет им выступать в качестве экспертов (рецензентов) продуктов профессиональной деятельности педагогических работников, научно-методических материалов.

Дальнейшее развитие инновационной деятельности связано с более активным включением кафедр института в реализацию национального проекта «Образование» через научно-методическую поддержку развития инновационных процессов, ориентированных на решение задач национального проекта.

VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГАУДПО ЛО «ИРО» (далее – «Учреждение») находится в ведомственном подчинении управления образования и науки Липецкой области, имеет статус «автономного».

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» в 2019 г. финансировалось из средств областного бюджета по средствам субсидии.

Учреждение в 2019 г. оказывало услуги и работы в соответствии с постановлением администрации Липецкой области от 17.11.2015 г. № 507 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (работ) в отношении областных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» и Законом Липецкой области от 24 декабря 2018 г. № 224-ОЗ «Об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов».

Все услуги (работы) выполнены в соответствии с требованиями Государственного задания. Претензий и жалоб со сторон получателей услуг (работ) не было.

Наименование услуг / работ	Ед. измерения	Объемный показатель	% выполнения
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Человеко-час	140404	100
Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	Человеко-час	26 000	100
Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности	работа	2	100

По виду финансового обеспечения «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания»:

Общая сумма средств, предусмотренных на выполнение государственных заданий и определенных соглашениями, заключенными с управлением образования и науки Липецкой области в 2019 г., составила 43 265 300 руб., исполнение – 99,7 %.

По виду финансового обеспечения «Субсидия на иные цели»:

Сумма утвержденных плановых назначений, предусмотренных на реализацию целевых субсидий, составила 18 584 063 руб.

Наименование целевых субсидий:

- Организация и проведение региональных, всероссийских и международных мероприятий («Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», слет молодых педагогов) – 450 000 руб.;

- Возмещение эксплуатационно-технических и коммунальных затрат – 1 300 000 руб.;
- Реализация энергосберегающих мероприятий (ремонт отопительной системы) – 350 000 руб.;
- Подготовка специалистов для организации и проведения итогового собеседования в образовательных организациях – 112 000 руб.;
- Поддержка реализации мероприятий федеральных целевых программ – 16 068 196 руб.;
- Организация и проведение обучения работников системы образования для реализации региональных проектов – 250 000 руб.

Исполнение целевых субсидий на отчетную дату составило 100 %.

В 2019 г. институт и реализовал бюджетную инвестицию из областного бюджета в форме капитальных вложений в объект капитального строительства государственной собственности Липецкой области:

- реконструкция спортивного зала под конференц-зал с помещениями для проведения совещаний – 8 386 675,00 руб.;
- строительный контроль – 83 867 руб.

Учреждение ведет приносящую доход деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

По виду финансового обеспечения «Собственные доходы учреждения»:

В 2019 г. доходы учреждения от приносящей доход деятельности составили 8 815 367,80 руб. Это позволило направить дополнительные средства на оплату труда, что способствовало достижению значения показателей по росту оплаты труда, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597. На содержание имущества, коммунальные платежи, программное обеспечение, закупку оборудования потрачено 5 265 765 руб.

Общий объем финансирования представлен в таблице

	Источники финансирования	Сумма (руб.)
1.	Государственное задание	46 133 062,84
2.	Целевые субсидии	18 584 063
3.	Бюджетные инвестиции	8 038 503,80
4.	Приносящая доход деятельность	8 815 367,80
	Освоено всего	81 570 997,44

Средняя заработная плата в учреждении увеличилась на 26 % и составила 42 608 руб. (33 586 руб. в 2018 г.).

Средняя заработная плата педагогических работников составила 45 430 руб. (34 944 руб. в 2018 г.).

VII. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за ГАУДПО ЛО «ИРО» (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Липецкой области 48АВ № 671501 от 10.08.2009 г.; свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48АГ № 658726 от 22.12.2014 г., 48АГ №657590 от 18.12.2014 г., 48АГ № 657591 от 18.12.2014 г.).

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1. ул. Циолковского, д. 18 – учебный корпус общей площадью **4 529,69 кв.м.** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Липецкой области 48АВ № 671501 от 10.08.2009 г.);

2. ул. Космонавтов, д.80А – учебный корпус общей площадью **979,7 кв.м.** (свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48АГ № 658726 от 22.12.2014 г., 48АГ № 657590 от 18.12.2014 г., 48АГ № 657591 от 18.12.2014 г.).

В здании института на ул. Циолковского, 18 имеется столовая на 80 посадочных мест, что дает возможность обеспечивать полноценное питание слушателей, на 2 этаже установлен кулер с водой, в холле 1 этажа работает автомат по приготовлению горячих напитков (чай, различные виды кофе). В здании на ул. Космонавтов, 80А в холлах 1 и 2 этажей установлены кулеры с водой.

В 2019 г. проведены работы по текущему ремонту помещений института:

№	Вид работ	Административное здание	Период
1.	Частичный ремонт отопительной системы	ул. Циолковского, д.18	2019
2.	Ремонт стен коридоров	ул. Циолковского, д.18	2019
3.	Ремонт главного входа	ул. Циолковского, д.18	2019
4.	Ремонт рабочего кабинета (каб. 212)	ул. Циолковского, д.18	2019
5.	Реконструкция спортивного зала под конференц-зал с помещениями для проведения совещаний	ул. Циолковского, д.18	2019
Общая сумма затрат на эти цели составила 8171 тыс. руб.			

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. По периметру зданий предусмотрено наружное

электрическое освещение. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются 12 обеспеченных интерактивным оборудованием учебных аудиторий общей площадью от 25 до 60 посадочных мест; помещение ректората; рабочие кабинеты сотрудников; ИБЦ с читальным залом на 25 мест, возможностью выхода в Интернет, сканирования, распознавания, копирования и распечатывания документов; конференц-зал; актовый зал на 100 мест; сенсорная комната. Все помещения имеют разрешительные документы соответствующих надзорных организаций (Роспотребнадзора, Госпожнадзора).

Оснащенность института вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Ежегодно Институтом проводится работа по приобретению нового и усовершенствованию имеющегося оборудования. Только за 2019 г. в корпусе на ул. Циолковского, 18 полностью оборудованы аудитории для проведения видеоконференций, было приобретено 17 персональных компьютеров. Обучение с использованием дистанционных технологий велось со стационарного оборудования актового зала института и 5 учебных аудиторий (ауд. 220, 224, 226 на ул. Циолковского, ауд. 18 и 204 на ул. Космонавтов, 80А). Совершенствуется работа инфозоны здания на ул. Циолковского, 18, которая осуществляется при помощи информационных терминалов и широкоформатных телевизоров, установленных в холлах 1 и 2 этажей. На сегодняшний день ГАУДПО ЛО «ИРО» располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютер (<i>системный блок + монитор или моноблок</i>)	135
2.	Сервер	4
3.	Ноутбук	37
4.	Нетбук	5
5.	Планшетный компьютер	7
6.	Интерактивная доска	12
7.	Мультимедиапроектор	13
8.	Доска флипчарт	10
9.	Smart доска	4
10.	Система дистанционного обучения	6
11.	Система видеоконференцсвязи	3
12.	Принтер	22
13.	МФУ	18
14.	Сканер	8
15.	3-Д принтер	1
16.	Типография	1

17.	Сенсорная комната	1
18.	Звуковая система и видеосистема актового зала	1
19.	Информационные терминалы	2

Оба учебных корпуса подключены к сети интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по Wi-Fi со скоростью до 100 Мбит/с. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к системе интернет, обеспечено компьютерной и множительной техникой. Во всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебные аудитории института оснащены мобильным оборудованием, что позволяет организовывать работу в группах. На сегодняшний день материально-техническая база института соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально-технической базы и содержание зданий института соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

В 2020 г. продолжится совершенствование материально-технической базы института, плановая модернизация оборудования в учебных аудиториях и на рабочих местах сотрудников. Будет приобретено и установлено оборудование, использующее передовые технологии организации учебного процесса. В административном здании по ул. Циолковского, д. 18, будет проведен капитальный ремонт вентилируемого фасада и лестничных маршей.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» Государственное задание на 2019 г. выполнил в полном объеме в соответствии с количественными и качественными показателями.

За отчетный период успешно выполнены показатели по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров Липецкой области.

В полном объеме реализованы планы-графики мероприятий в рамках государственной программы развития образования Липецкой области (мероприятия 4 и 21 программы):

- «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»;

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

За рассматриваемый период получили дальнейшее развитие инновационные направления деятельности института. Институт участвовал в реализации федеральных и региональных проектов, разрабатывал и реализовывал новые проекты внутри института, преимущественно во взаимодействии с ОО.

Системной и содержательной была работа кафедр по организации и проведению конференций, конкурсов, семинаров.

Продолжился системный выпуск регионального научно-методического журнала «Региональное образование: современные тенденции», увеличилось количество цитирований статей журнала. Отмечается положительная динамика по показателю «количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников».

Высокий профессиональный уровень сотрудников института позволил им выступить в качестве федеральных и региональных экспертов (рецензентов) продуктов профессиональной деятельности педагогических работников, научно-методических материалов.

Электронные образовательные программы сотрудников института вошли в число лучших электронных образовательных программ и ресурсов субъектов Российской Федерации и размещены на федеральном портале «Цифровая образовательная среда ДПО».

Результаты проведенного самообследования Института могут являться основой для корректировки образовательных программ, плана мероприятий по реализации «Программы развития ГАУДПО ЛО «ИРО» на 2016-2020 гг.» и подготовки новой Программы развития института в свете регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Дальнейшее развитие инновационной деятельности связано с более активным включением кафедр института в реализацию мероприятий национального проекта «Образование».

**IX. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА
за 3 последние года**

№ п/п	Показатели	2017 г. Единица измерения	2018 г. Единица измерения	2019 г. Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	8065 чел. / 98%	7713 чел. / 98,4%	6394 чел. / 97,5%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	163 чел. / 2%	122 чел. / 1,6%	161 чел. / 2,5%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	87 ед.	89 ед.	92 ед.
1.4.1.	Программ повышения квалификации	76 ед.	82 ед.	86 ед.
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	11 ед.	7 ед.	6 ед.
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	87 ед.	87 ед.	87 ед.
1.5.1.	Программ повышения квалификации	76 ед.	76 ед.	86 ед.
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	11 ед.	11 ед.	1 ед.
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%	100%	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных	10%	10%	31,5%

	профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ			
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	21 чел. / 58,3%	21 чел. / 58,3%	17 чел. / 51,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	32 чел. / 82,05%	14 чел. / 38,9%	15 чел. / 45,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	-
1.10.1	Высшая	-	-	-
1.10.2	Первая	-	-	-
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет	48-53 лет	50 лет
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%	100%	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.	0 ед.	0 ед.
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.	0 ед.	0 ед.
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических	442 ед.	445 ед.	447 ед.

	работников			
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.	0 ед.	0 ед.
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.	0 ед.	0 ед.
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	206 ед.	223 ед.	271 ед.
2.7.	Общий объем НИОКР	680 тыс. руб.	700 тыс. руб.	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	21,935 тыс. руб.	21,8 тыс. руб.	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,06 %	1%	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	70 %	70%	-
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	33 ед.	33 ед.	45 ед.
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	11 ед.	9 ед.	10 ед.
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.	2 чел.	0 чел.
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0%; 2 чел. / 5,1%	0 чел. / 0%; 2 чел. / 5,6%	0 чел. / 0%; 2 чел. / 6,06%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 ед.	1 ед.	1 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	63968,960 тыс. руб.	70724,7 тыс. руб.	73793,5 тыс. руб.

	обеспечения (деятельности)			
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2063,514 тыс. руб.	2210,1 тыс. руб.	2170,4 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	453,543 тыс. руб.	346,1 тыс. руб.	262,5 тыс. руб.
4.	Инфраструктура			
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в т.ч.:	4,5 кв.м	4,5 кв.м.	4,5 кв.м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4,5 кв.м	4,5 кв.м	4,5 кв.м
4.1.3.	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.	0 кв. м.	0 кв. м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4,2 ед.	4,38 ед.	5,2 ед.
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	210 ед.	211 ед.	213 ед.
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	60 чел. / 100%	33 чел. / 100%	-