**Управление образования и науки Липецкой области**

**ГАУДПО ЛО**

**«Институт развития образования»**

План основных мероприятий Института развития образования на 2020 год

**Липецк 2020**

0

Рассмотрено на заседании Учёного совета

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 5 от 19.12.2019 г. Л.А. Черных

План основных мероприятий Института развития образования на 2020 год

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные направления деятельности ГАУДПО ЛО «ИРО» в 2020 году

[*(в рамках реализации Программы развития на 2016-2020 годы)* 4](#_TOC_250006)

1. Участие в мероприятиях Управления образования и науки Липецкой

области 5

1. Совместная деятельность с муниципальными органами управления

образованием и образовательными организациями 7

1. Научно-исследовательская деятельность (реализация инновацион-

ных проектов и программ) 29

1. [Сопровождение деятельности профессиональных сообществ 45](#_TOC_250005)
2. [Издательская деятельность 56](#_TOC_250004)
3. [Конференции 59](#_TOC_250003)
4. Заседания Ученого совета 60
5. [Заседания Экспертного совета 61](#_TOC_250002)
6. [Информационно-библиотечная деятельность 63](#_TOC_250001)
7. [Регламент работы Института 64](#_TOC_250000)

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУДПО ЛО «ИРО» В 2020 ГОДУ**

### *(в рамках реализации Программы развития на 2016-2020 годы)*

## Системное развитие образовательной деятельности

### *Задачи*:

* 1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
	2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
	3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;
	4. разработка и реализация новой политики мониторинга востребован- ности программ ДПО на региональном рынке образовательных услуг;
	5. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей в условиях персонифицированной модульно-накопительной систе- мы ПК.

## Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности

### *Задачи*:

* 1. создание условий для научно-профессионального роста ППС;
	2. развитие инновационно-проектной деятельности института во взаи- модействии с заинтересованными субъектами регионального образования;
	3. расширение участия в реализации федеральных и региональных про- грамм (проектов);
	4. экспертное сопровождение образовательных программ;
	5. систематизация форм участия института в деятельности профессио- нальных педагогических сообществ.

## Развитие системы управления

### *Задачи*:

* 1. внедрение в систему стратегического управления методологии проак- тивного управления;
	2. внедрение современных технологий управления;
	3. повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресур- сам всем потребителям;
	4. совершенствование системы критериев для оценки результативности работы сотрудников;
	5. повышение мобильности Института на рынке образовательных услуг

ДПО;

* 1. расширение государственно-частного партнерства с государственны-

ми и общественными организациями и структурами.

1. **УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок****исполнения** |
| 1 | Мониторинг качества дошкольного образо- вания | Лаврова Л.Н., Демихова Л.Ю. | Январь – февраль |
| 2 | Организация областного публичного конкур-са «Воспитатель года» | Лаврова Л.Н.,Чеботарева И.В. | Апрель |
| 3 | Организация регионального конкурса про- фессионального мастерства «Педагог-психолог -2020» | Кафедра психологиии педагогики | Апрель |
| 4 | Методическое сопровождение Всероссийско- го профессионального конкурса "Воспитате-ли России» | Лаврова Л.Н., Демихова Л.Ю.Чеботарева И.В. | Июнь – август |
| 5 | Участие в проведении областного конкурса профессионального мастерства среди рабочих профессионалов предприятийлегкой промышленности Липецкой области. | Кафедра ПО | Июнь, сентябрь |
| 6 | Участие в проведении областного конкурса профессионального мастерства среди рабочих-металлообработчиков промыш-ленных предприятий Липецкой области. | Кафедра ПО | Сентябрь |
| 7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение подготовки участника Все- российского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России –2020» | Климова И.В., Мязина С.Е. | Сентябрь |
| 8 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение подготовки участника XI Всероссийского профессионального конкур-са "Воспитатель года России 2020" | Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В. | Сентябрь – ноябрь |
| 9 | Организация работы обучающих платформ в рамках деловой программы IV Регионально- го чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Липецкой области2020. | Кафедра ПО | Ноябрь |
| 10 | Реализация мероприятия 21 «Повышение ка- чества образования в школах с низкими ре- зультатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных соци- альных условиях, путем реализации регио- нальных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образованияЛипецкой области» | Притужалова О.А.; Созонтова О.В.; кафедры | В течение года |
| 11 | Реализация ГП «Развитие образования» понаправлению «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с но- | Ротобыльская Л.А.; кафедры | В течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | вым федеральным государственным образо- вательным стандартом посредством разра- ботки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных про-грамм развития образования и поддержки сетевых методических объединений». |  |  |
| 12 | Кураторство региональных инновационныхплощадок | Закрепленныекафедры | В течениегода |
| 13 | Развитие психологической службы системы образования Липецкой области (реализация плана мероприятий региональной Концеп- ции, апробация профессионального стандар- та «Педагог-психолог (психолог в сфереобразования)») | Кафедра психологии и педагогики | В течение года |
| 14 | Региональный этап Всероссийского конкурса«Учитель-дефектолог России – 2020» | Вишнякова Е.А.,члены кафедры |  |
| 15 | Региональный этап VI Всероссийского кон- курса «Лучшая инклюзивная школа России»* номинация «Лучший инклюзивный дет- ский сад»
* номинация «Лучшая инклюзивная школа»
 | Вишнякова Е.А., члены кафедры |  |

# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

**И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

## Кафедра профессионального образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Категория участников** |
| **1. Организационно-аналитические мероприятия** |
| 1.1. | Проведение заседания регионального УМОСПО Липецкой области. | 1 раз в квартал | Члены РУМОСПО ЛО |
| 1.2. | Проведение мастер-классов, тематических семинаров, круглых столов в рамках работы отделений РУМО СПО ЛО. | В течение года | Педагогические ра- ботники ПОО, отделенияРУМО СПО ЛО |
| 1.3. | Трансляция лучших педагогических практик в области методического сопровождения образовательного процесса в ПОО | В течение года | Председатели и членыотделений РУМО СПО ЛО |
| 1.4. | Сопровождение инновационных площадок,мониторинг деятельности инновационных площадок института | В течение года | ОО,являющиеся ИП |
| **2. Семинары** |
| 2.1. | Внедрение современных образовательных технологий в ОО СПО Липецкой области. | 1 раз в квартал | Председателиотделений РУМО СПО ЛО |
| 2.1.1 | Реализация мероприятий (конкурсы) по вне- дрению современных образовательных тех- нологий:1 отделение медицинского профиля;1. отделение бытового профиля;
2. отделение естественнонаучного профиля;
3. отделение гуманитарно-педагогического профиля;
4. отделение социально экономического про- филя;
5. отделение строительного профиля;
6. отделение сельскохозяйственного профи- ля;
7. отделение металлургического профиля;
8. отделение машиностроительного профиля;
9. отделение автомобильного профиля; 11 отделение воспитательного профиля;
 | Январь Январь Январь Январь ЯнварьФевраль ФевральФевраль Февраль Февраль Март | Педагогические работники образовательных организаций |
| 2.2. | Анализ качества содержания УМК. Подведение итогов работы отделений за первое полугодие по проведенным мероприятиям отделениями (11-профильных отделений) | 2 квартал | Председатели отделений РУМО СПО ЛО |
| 2.2.1 | Подведение итогов работы отделений за пер- вое полугодие по проведенным мероприяти-ям отделениями: |  | Педагогические работники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 отделение медицинского профиля;1. отделение бытового профиля;
2. отделение естественнонаучного профиля;
3. отделение гуманитарно-педагогического профиля;
4. отделение социально экономического про- филя;
5. отделение строительного профиля;
6. отделение сельскохозяйственного профи- ля;
7. отделение металлургического профиля;
8. отделение машиностроительного профиля;
9. отделение автомобильного профиля; 11 отделение воспитательного профиля;
 | Май Май МайМайМай Июнь Июнь Июнь Июнь Июнь | образовательных организаций |
| 2.3. | План мероприятий по завершению реализации дорожной карты «Электронный учебно-методический комплекс всоответствии с требованиями ФГОС СПО» (11- профильных отделений) | 3 квартал | Председатели отделений РУМО СПО ЛО |
| 2.3.1. | Реализация мероприятий по реализациидорожной карты «Электронный учебно- методический комплекс в соответствии с требованиями ФГОС СПО»:1 отделение медицинского профиля;1. отделение бытового профиля;
2. отделение естественнонаучного профиля;
3. отделение гуманитарно-педагогического профиля;
4. отделение социально экономического про- филя;
5. отделение строительного профиля;
6. отделение сельскохозяйственного профи- ля;
7. отделение металлургического профиля;
8. отделение машиностроительного профиля;
9. отделение автомобильного профиля; 11 отделение воспитательного профиля;
 | Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь ОктябрьОктябрь Октябрь Октябрь Ноябрь | Педагогические работники образовательных организаций |
| 2.4. | Анализ работы РУМО Липецкой области по реализации сетевого проекта. Подведение итогов | 4 квартал | Председателиотделений РУМО СПО ЛО |
| 2.4.1. | Выработка приоритетных направлений деятельности отделений РУМО, направленных на повышение качества профессионального обучения в 2021г: 1 отделение медицинского профиля;1. отделение бытового профиля;
2. отделение естественнонаучного профиля;
3. отделение гуманитарно-педагогического профиля;
4. отделение социально экономического про- филя;
5. отделение строительного профиля;
 | Ноябрь НоябрьНоябрь Декабрь Декабрь | Педагогические работники образовательных организаций |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. отделение сельскохозяйственного профи- ля;
2. отделение металлургического профиля;
3. отделение машиностроительного профиля;
4. отделение автомобильного профиля; 11 отделение воспитательного профиля;
 | Декабрь ДекабрьДекабрь Декабрь |  |
| **3. Конкурсы** |
| 3.1. | Областной конкурс на лучшую методиче- скую разработку по реализации современных образовательных технологий среди педагоговПОО | Март – май | Педагогические ра- ботники ПОО |
| 3.2. | Областной конкурс в рамках реализации се- тевого проекта кафедры ПО «Электронныйучебно-методический комплекс в соответст- вии с ФГОС СПО». | Апрель – сентябрь | Педагогические работники ПОО |
| 3.3. | Областной конкурс на лучший инновацион- ный учебно-методический комплекс по про- фессиональному модулю/ дисциплине ФГОССПО. | Апрель – сентябрь | Педагогические работники ПОО |
| **4. Методические дни** |
| 4.1. | Презентация работы отделений РУМО СПО ЛО | Сентябрь | Председателии члены отделений РУМО СПО ЛО |
| 4.2. | «Школа инновационных технологий» | Декабрь | Председателии члены отделений РУМО СПО ЛО |
| **5. Сотрудничество с издательствами** |
| 5.1. | Информационно-методическое сопровожде-ние ФГОС СПО на основе УМК издательств. | Январь,ноябрь | Педагогические ра-ботники ПОО |

**Кафедра психологии и педагогики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Срок****проведения** | **Категория****участников** |
| **1. Организационно-аналитические мероприятия** |
| 1.1. | Участие в деятельности Липецкого ре- гионального отделения общероссийской общественной организации «Федерацияпсихологов образования России» | Ежемесячно | Педагоги-психологи |
| 1.2. | Проведение заседаний регионального УМО по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение образова- тельной деятельности» в системе общего образования Липецкой области. | 1 разв квартал | Педагоги-психологи, специалисты ответственныеза педагоги- психологи психолого-педагогическое сопровождение в ОО |
| 1.3. | Организация деятельности Ассоциациислужб примирения в образовательных организациях ЛО | Ежеквартально | кураторы служб примирения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.4. | Ежеквартальный мониторинг качествареализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР на территории Липецкой области | Ежеквартально | образовательные ор- ганизации |
| 1.5. | Ежеквартальный отчёт в Министерство обороны о мероприятиях по ограничению участия сотрудников российских архи- вов, музеев, образовательных организа- ций, государственных и муниципальных учреждений в мемориальных проектах иностранных государств на территорииЛипецкой области | Ежеквартально | Органы управления образованием,образовательные ор- ганизации |
| 1.6. | Организация работы творческой группы по разработке единого перечня необходи- мой документации педагогов-психологов ресурсных групп и ресурсных классов | Январь – апрель | Специалисты ресурсных классови ресурсных групп ОО |
| **2. Семинары** |
| 2.1. | Вебинар «Особенности участия обучаю-щихся в работе службы примирения» | Январь | кураторы службпримирения ОО |
| 2.2. | Семинар «Современные подходы к реа-лизации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» | Январь | Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР |
| 2.3. | Особенности разработки программы вос- питания в условиях обновления содержа-ния общего образования. | Январь | Организаторы воспитательногопроцесса |
| 2.4. | Семинар «Психолого-педагогическое со- провождение детей дошкольного возрас- та: новые методики оценки качестваобразования в ДОО» | Февраль | Педагоги-психологи ДОО |
| 2.5. | Формирование профессиональной компе- тентности педагога-психолога согласнотребованиям профстандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образова- ния)» | Март | педагоги-психологи ДОО,ОО, СПО,руководители ОО |
| 2.6. | Круглый стол Липецкая земля – наш об- щий дом: диалог культур | Ноябрь | Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР,педагоги-психологи |
| 2.7. | Методический семинар «Психологиче- ские, методические и содержательные критерии участия педагогов-психологов в региональном конкурсе профессиональ- ного мастерства “Педагог-психолог-2020”» | 3 апреля | Педагоги-психологи, подавшие заявкина участиев рег. конкурсе |
| 2.8. | Круглый стол «Организация сетевого взаимодействия специалистов, реали- зующих модели «ресурсный класс» и«ресурсная группа», приуроченный ко Дню информирования об аутизме | 2 апреля | специалисты и тью- торы ресурсных классов и ресурсных групп ОО |
| 2.9. | Семинар «Роль школьного музея в сохра- нении памяти о Великой Победе» | Май | Руководителишкольных музеев Липецкой области |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.10 | Вебинар «Взаимодействие детских и мо- лодёжных общественных объединений иобразовательных организаций: основные направления, формы и методы работы» | Май | организаторы воспи- тательного процесса |
| 2.11 | Установочный семинар «Требования к профессиональной компетентности педа- гога-психолога согласно Положению о психологической службе системы обра-зования» | Сентябрь | педагоги-психологи образовательных ор- ганизаций |
| 2.12 | Методический семинар «Психолого- педагогическое сопровождение обучаю- щихся с расстройством аутистическогоспектра» | Октябрь | специалисты и тью- торы ресурсных классов и ресурсныхгрупп ОО |
| 2.13 | Семинар-практикум «Идеи патриотизма в системе воспитания молодёжи Липецкой области» (совместно с региональным центром подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно- патриотического воспитания Липецкойобласти) | Сентябрь – ноябрь | педагоги образовательных организаций |
| 2.14 | Семинар «Мастерство медиации: учимся,пробуем, реализуем!» | Ноябрь | Кураторы службпримирения ОО |
| 2.15 | Круглый стол «Наркомания и суицид среди молодёжи как угроза национальнойбезопасности России» | Ноябрь | Педагоги образовательныхорганизаций |
| 2.16 | Семинар «Развитие воспитательной сис- темы путём создания модели методиче-ской сети школ» | Декабрь | Организаторы воспитательногопроцесса |
| **3. Конкурсы** |
| 3.1. | Областной конкурс программ психолого- педагогического сопровождения участ-ников образовательный отношений в ус- ловиях реализации ФГОС (24.02.2020 – 24.04.2020) | март-апрель | Педагоги-психологи, педагоги, курирующие вопросыпсихолого- педагогическомсопровождения |
| 3.2. | Конкурс-презентация «Мастерская юного медиатора» | Апрель-октябрь | участники служб примиренияв образовательных организациях ЛО |
| 3.3. | Конкурс методических разработок«Межпредметная интеграция в методике преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР» | Сентябрь – декабрь | учителя ОРКСЭ и ОДНКНР |
| 3.4. | Региональный этап Всероссийского кон- курса педагогических работников «Вос-питать человека» | Февраль - ап- рель | Педагогические работники |
| **4. Методические дни** |
| 4.1 | День организатора воспитательного про- цесса, посвящённый Году Памяти и Сла- вы | Февраль | Организаторы воспитательного процесса |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.2 | Областной психологический Форум «Не-деля психологии -– 2020». День психоло- га в России, 22 ноября. | 16-22 ноября | Педагоги-психологи |

**Кафедра гуманитарного и эстетического образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Срок****проведения** | **Категория****участников** |
| **1. Организационно-аналитические мероприятия** |
| 1.1. | Организация деятельности региональных учебно-методических объединений и ассо-циаций гуманитарного направления общего образования | В течение года | Педагоги учебных предметовгуманитарного направления |
| 1.2. | Организация деятельности [Ассоциации учи-](http://www.iro48.ru/index.php?id=1253) [телей изобразительного искусства и музыки](http://www.iro48.ru/index.php?id=1253) Липецкой области | В течение года | Учителя изобразительного искусстваи музыки |
| 1.3. | Организация деятельности инновационных площадок (по профилю кафедры) | В течение года | ИП ИРО; РИП(по профилю кафедры) |
| **2. Семинары** |
| 2.1. | Межрегиональный методический вебинар«Холокост: хроника, память, уроки» | Январь | Педагогирегиона |
| 2.2. | Организационно-методические аспекты под- готовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию (вебинар) | Январь | Учителя истории и обществознания, руководители МО, специалисты,курирующие направление |
| 2.3. | Форсайт-сессия «Особенности изучения предмета «Родной (русский) язык» в образо-вательных организациях» | Январь | Учителя русского языкаи литературы |
| 2.4. | Практикум «Итоговое собеседование по рус- скому языку в 9 классе: процедура проведе-ния и оценивания» | Январь | Учителя русского языкаи литературы |
| 2.5. | «Инновационные формы работы на уроках музыки и в дополнительном образовании» (инструментальное музицирование на Свире- ли Э. Смеловой) | Январь | Музыкальные руководители ДОО, учителя музыки, педагогидополнительного образования |
| 2.6. | Инновационные технологии формирования компетенций обучающихся на уроках исто-рии и обществознания. Workshop 1. (из опыта работы ОО) | Февраль | Учителя истории и обществознания, руководители МО |
| 2.7. | Региональный семинар «Итоговая аттестация по русскому языку в 11 классе» | Февраль – март | Учителярусского языка и литературы |
| 2.8. | Региональный семинар «Итоговая аттестация по русскому языку в 9 классе» | Февраль – март | Учителя русского языка и литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.9. | Региональный семинар «Итоговая аттестация по литературе в 9 и 11 классе» | Февраль – апрель | Учителярусского языка и литературы |
| 2.10 | Инновационные технологии формирования компетенций обучающихся на уроках исто- рии и обществознания. Workshop 2. (из опытаработы ОО) | Март | Учителя истории и обществознания, руководители МО |
| 2.11 | Семинар «Изучение русского языка как не- родного: методический аспект» | Март | Учителя русского языкаи литературы |
| 2.12 | Межрегиональная стажировка «Опыт препо- давания русского языка как неродного всубъектах РФ» | Апрель | Учителя русского языкаи литературы |
| 2.13 | Форсайт-сессия «Особенности реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в образовательных организаци-ях» | Апрель | Учителя русского языка и литературы |
| 2.14 | «Развитие творческих способностей учащих- ся посредством декоративно-прикладного творчества» | Апрель | Учителя изобразительного искусства музыки, педагогидополнительного образования (УДОД и ДОО) |
| 2.15 | Правовое образование школьников: совре- менные тенденции (вебинар) | Май | Учителя обществознания и права,руководители МО |
| 2.16 | Организация инклюзивного образования де- тей с ОВЗ в УДОД (совместно с кафедрой специальной педагогики и социальной рабо- ты) | Май | Учителя изобразительного искусства музыки, педагогидополнительного образования (УДОД и ДОО) |
| 2.17 | Организационные, содержательные и мето- дические аспекты преподавания истории и обществознания в общеобразовательных ор- ганизациях в 2020/2021 учебном году (веби- нар) | Сентябрь | Учителя истории и обществознания, руководители МО, специалисты,курирующие направление |
| 2.18 | Вебинар «Реализация предметных областей«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» в образовательных орга- низациях Липецкой области в 2020/2021учебном году» | Сентябрь | Учителя русского языка и литературы |
| 2.19 | Семинар «Эффективные направления работы учителя русского языка и литературы в по-лингвальных классах» | Сентябрь | Учителя русского языкаи литературы |
| 2.20 | Инновационные технологии формирования ком- петенций обучающихся на уроках истории и об-ществознания. Workshop 3 (из опыта работы ОО) | Октябрь | Учителя истории и обществознания,руководители МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.21 | Практикум «Итоговое сочинение (изложение) 2020/2021 учебного года как условие допуска к государственной итоговой аттестации пообразовательным программам среднего об- щего образования» | Октябрь | Учителя русского языка и литературы |
| 2.22 | Творческая мастерская «Функциональная грамотность как императив времени: опытобразовательной организации» | Октябрь | Учителя русского языкаи литературы |
| 2.23 | Семинар «Разработка и реализация ОООП с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» | Октябрь | Учителя изобразительного искусства музыки, педагогидополнительного образования |
| 2.24 | Инновационные технологии формирования компетенций обучающихся на уроках исто- рии и обществознания. Workshop 4. (из опытаработы ОО) | Ноябрь | Учителя истории и обществознания, руководители МО |
| 2.25 | Современные подходы к реализации финан-сового просвещения обучающихся (из опыта работы ОО) | Ноябрь | Педагоги региона |
| 2.26 | Семинар «Методики обучения русскому язы- ку детей-инофонов и билингвов» | Ноябрь | Учителярусского языка и литературы |
| 2.27 | Форсайт-сессия «Учебно-методическое обес- печение предметной области «Родной язык и родная литература» в образовательных орга-низациях» | Ноябрь | Учителя русского языка и литературы |
| 2.28 | «Исследовательский этап как часть творче- ского проекта» | Ноябрь | Учителя изобразительного искусстваи музыки |
| 2.29 | Организационно-методические аспекты под- готовки обучающихся к ГИА по образова- тельным программам основного общего образования (история и обществознание) (ве-бинар) | Декабрь | учителя истории и обществознания |
| 2.30 | Творческая мастерская «Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практи-ка» | Декабрь | Учителя русского языкаи литературы |
| 2.31 | Семинар «Изучение родного языка и родной литературы в ПОО» | Декабрь | Преподаватели рус- ского языкаи литературы |
| 2.32 | «Использование этнокультурных и нацио- нальных особенностей региона на уроках ис- кусства» | Декабрь | Учителя изобразительного искусстваи музыки |
| **3. Конкурсы** |
| 3.1. | Региональный этап XX Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толе-рантности» | Март – ноябрь | Педагоги региона |
| 3.2. | Фестиваль публичных уроков истории, обще- | Январь – | Учителя истории |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ствознания и права, посвященный 75-летиюПобеды в Великой Отечественной войне | апрель | и обществознания |
| 3.3. | Региональный этап Всероссийского конкурсасочинений «Без срока давности», приурочен- ный к 75-летию Победы | Январь | Педагоги региона |
| 3.4. | Конкурс методических разработок учителей«Реализация предметной области “Роднойязык и родная литература” в образовательных организациях», посвященный 75-летию По-беды в Великой Отечественной войне | Февраль – ноябрь | Педагоги региона |
| 3.5. | Всероссийский конкурс творческих работ«Талантлив педагог – талантливы дети» | Март – сентябрь | Учителя изобразительногоискусства, ПДО |
| 3.6. | IV Всероссийский фестиваль – конкурс «Диа- лог искусств» | июнь | Учителя изобразительного искусства музыки, педагогидопобразования |
| **4. Методические дни** |
| 4.1 | День учителя искусства **«**Художественно- эстетическое развитие обучающихся в систе- ме общего и дополнительного образования | Январь | Учителя изобразительногоискусства и музыки, ПДО |
| 4.2 | День учителя истории и обществознания«История Великой Отечественной войны: на- учные исследования и педагогическая прак- тика» | Апрель | Учителя истории и обществознания, руководители МО, специалисты,курирующие направление |
| 4.3 | День учителя русского языка и литературы«Развивающая речевая среда образовательной организации» | Ноябрь | Учителя русского языкаи литературы |

**Кафедра информационно-технологического образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Категория участников** |
| **1. Организационно-аналитические мероприятия** |
| 1.1. | Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия муниципальных методических объединений в рамках работы региональных ассоциаций педагогов(информационный ресурс) | В течение года | Руководители муниципальных методическихобъединений; УМО;региональных ассоциаций |
| 1.2. | Организация деятельности учебно- методических объединений и региональных ассоциаций учителей информатики и технологии | В течение года | Руководители УМО; региональных ассоциаций учителей информатикии технологии |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.3. | Организация деятельности инновационных площадок (по профилю кафедры) | В течение года | ИП ИРО;РИП (по профилю кафедры) |
| **2. Семинары (вебинары)** |
| 2.1. | Технологии Microsoft в помощь учителю впериод цифровой трансформации общества | Январь | Педагоги ОО |
| 2.2. | Цифровые технологии в образовательнойдеятельности | Январь | Педагоги ОО |
| 2.3. | Case- технологии как средство формирова- ния и оценки метапредметных результатовобучающихся | Февраль | Педагоги ОО |
| 2.4. | Организация сетевого взаимодействия муни-ципальных методических объединений через обновленный Вики-сайт ИРО | Февраль | Педагоги ОО |
| 2.5. | Современные формы организации методиче- ской работы в школе | Март | Руководители муниципальных ме- тодическихобъединений |
| 2.6. | Сетевое взаимодействие педагогов муници- пальных образований Липецкой области и г.Липецк | Март | Педагоги ОО |
| 2.7. | Методические рекомендации о преподаванииучебного предмета «Информатика» в 2020- 2021 учебном году | Июнь | Педагоги ОО |
| 2.8. | Методические рекомендации преподаванияпредметной области «Технология» в 2020- 2021 учебном году | Июнь | Педагоги ОО |
| 2.9. | Современные требования к преподаванию информатики в 2020-21 учебном году | Сентябрь | Руководители муниципальных ме- тодическихобъединений |
| 2.10. | Реализация системно-деятельностного под-хода на уроках «Технологии» | Октябрь | Педагоги ОО |
| **3. Конкурсы** |
| 3.1. | Областной конкурс на лучший видеоролик«Цифровая образовательная среда школы» | с 1 февраляпо 31 мая | Педагоги ОО |
| 3.2. | Областной конкурс на лучшую странич-ку/сайт муниципальных методического объ- единения (ассоциации учителей). | с 1 февраля по 31 мая | Педагоги ОО |
| 3.3. | «Лучший творческий проект и методическая разработка урока в предметной области«Технология» | с 3 февраляпо 30 апреля | Педагоги ОО |
| **4. Методические дни** |
| 4.1. | День учителя технологии | 16 апреля | Педагоги ОО |
| 4.2. | День учителя информатики | ноябрь | Педагоги ОО |

**Кафедра дошкольного и начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Категория участников** |
| **1. Организационно-аналитические мероприятия** |
| 1.1. | Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций в части организации консультационных пунктов по работе с родителями и детьми, не посещающими детский сад, и, для которых русский язык не является родным (в томчисле дети цыганской национальности). | январь | Заведующие, замес- тители заведующих ДОО |
| 1.2. | Мониторинг деятельности дошкольных об- разовательных учреждений по организации работы педагогов с родителями и детьми, посещающими детский сад, и, для которыхрусский язык не является родным. | февраль |  |
| 1.3. | Мониторинг качества дошкольного образования Липецкой области | Февраль | Заведующие, заместителизаведующих ДОО |
| 1.4. | Мониторинг УМК по предметам начального общего образования в образовательных уч-реждениях Липецкой области | Сентябрь | Заместители директоровпо УВР |
| 1.5. | Мониторинг комплексных авторских про-грамм по дошкольному образованию в обра- зовательных учреждениях Липецкой области | Октябрь | Заместители заведующих ДОО |
| 1.6. | Организация деятельности УМО и региональных ассоциаций педагогов дошкольного образования и учителейначальных классов | В течение года | Руководители УМО; региональных ассоциаций |
| 1.7. | Научно-методическое сопровождение и мо- ниторинг деятельности инновационныхплощадок (по профилю кафедры) | В течение года | ИП ИРО; РИП(по профилю кафедры) |
| **2. Семинары, вебинары** |
| 2.1. | Областной семинар «Сотрудничество кафед- ры с отделами муниципальных органов управления образованием в сфере дошколь- ного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | Январь | Специалисты (методисты) отделов образования,руководители РМО и ДОО. |
| 2.2. | Областной семинар «Сотрудничество кафед- ры с отделами муниципальных органов управления образованием в сфере начально- го общего образования в условиях модерни-зации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС НОО» | Январь | Специалисты (методисты)отделов образования, зам. директорапо УВР, руководите- ли РМО и ШМО |
| 2.3. | Вебинар «Деятельность ДОО по работе с ро- дителями и детьми, для которых русскийязык не является родным (в том числе для детей цыганской национальности)» | Январь | Зам. заведующих и методисты ДОО |
| 2.4. | Вебинар «Теоретико-методические основыпреемственности в работе воспитателя и ло- | Февраль | Методисты,зам. заведующих, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | гопеда в дошкольной образовательной орга-низации» |  | воспитатели,логопеды |
| 2.5. | Областной практико-ориентированный меж- кафедральный семинар «Преемственность впрактике воспитателя и логопеда в дошколь- ной образовательной организации» | Февраль | Методисты, зам. заведующих,воспитатели, логопеды |
| 2.6. | Областной практико-ориентированный меж- кафедральный семинар «Особенности рабо- ты по учебникам предметной области«Родной язык и родная литература» | февраль | Учителя начального общего образования |
| 2.7. | Межрайонный семинар «Организация здо- ровьесберегающей образовательной среды вДОО» | Февраль | Руководители и педагоги ДОО |
| 2.8. | Областной семинар «Методическое сопро- вождение работы учителя начальных классов по изучению предметной области «Роднойязык и родная литература» | февраль | Руководители РМО, зам. директора шко- лы и учителя |
| 2.9. | Областной практико-ориентированный се- минар «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебника» | Март | Руководители РМО, зам. директора шко- лы, учителя началь-ных классов |
| 2.10. | Областной научно-методический семинар«Индивидуальный образовательный мар- шрут как ресурс повышения качества обра- зования» | апрель | Методисты (специа- листы отделов обра- зования), руководители ОУ,педагоги НОО |
| 2.11. | Областной научно-методический семинар«Эмоциональное благополучие ребенка в ус- ловиях образовательной организации: про-блемы и их решение» | апрель | Методисты (специа- листы отделов обра- зования), руководители ОУ,педагоги НОО |
| 2.12. | Областной научно-методический семинар«Преемственность в деятельности педагогов начального и основного общего образова- ния» | май | Методисты (специа- листы отделов обра- зования), руководители ОУ,педагоги |
| 2.13 | Региональный научно-практический семинар«Влияние образовательной среды на разви- тие творческого потенциала детей дошколь- ного возрастав детском саду» | май | Методисты (специа- листы отделов обра- зования),руководители, педа- гоги ДОО |
| 2.14. | Региональный научно-методический семинар«Инновационный потенциал комплексной образовательной программы «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина,И.Е.Федосовой» | сентябрь | Руководители и пе- дагоги ДОО, участ- ников сетевой инновационнойплощадки РАО |
| 2.15. | Областной семинар «Образовательная среда в ДОО как фактор формирования творческо- го потенциала детей дошкольного возраста» | октябрь | Методисты (специа- листы отделов обра- зования), руководители ОУ, педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.16. | Областной практико-ориентированный се- минар «Практика организации образователь- ной среды в начальной школе с детьми с особыми образовательными потребностями» | октябрь | Методисты (специа- листы отделов обра- зования),руководители, педа- гоги НОО |
| 2.17. | Областной практико-ориентированный се- минар «Организация образовательной среды в ДОО в соответствии с методическими принципами образовательной программыдошкольного образования «Вдохновение»: теория и практика» | октябрь | Методисты (специа- листы отделов обра- зования), руководители, педа- гоги НОО |
| 2.18. | Региональный практико-ориентированный семинар «Организация образовательной сре- ды в группах детского сада с детьми с осо-быми образовательными потребностями» (из опыта работы ДОО Липецкой области) | октябрь | Методисты (специа- листы отделов обра- зования), руководители, педа-гоги ДОО |
| 2.19. | Областной практико-ориентированный се- минар «Индивидуальный образовательный маршрут как средство личноситного разви- тия младшего школьника» | октябрь | Методисты (специа- листы отделов обра- зования),руководители, педа- гоги НОО |
| 2.20 | Региональный круглый стол «Практика при- менения результатов мониторинга оценки качества дошкольного образования» | октябрь | Специалисты (мето- дисты), руководите- ли, педагоги ДОО (участники монито- ринговых исследова-ний) |
| 2.21. | Региональный научно-практический семинар«Современные подходы к оценке качествадошкольного образования в дошкольных об- разовательных организациях» | ноябрь | Методисты (специа- листы отделов обра- зования), руководители, педа-гоги ДОО |
| 2.22. | ***В рамках федерального проекта «Успех каждого»*** региональный научно-практический семинар «Система работы дет-ского сада по развитию творческого потен- циала дошкольников» | ноябрь | Методисты (специа- листы отделов обра- зования), руководители, педа-гоги ДОО |
| 2.23 | Региональный практико-ориентированный семинар «Использование результатов ВПР всистеме работы учителя начальных классов» | ноябрь | Педагоги на- чального общего об-разования |
| 2.24. | Региональный практико-ориентированный семинар «Практика взаимодействия учителя начальных классов со школьным психоло-гом» | декабрь | Педагоги начального общего образования, школьные психологи |
| 2.25. | Региональный практико-ориентированный семинар «Формировании гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами краеведения» | декабрь | Методисты (специа- листы отделов обра- зования), руководители, педа-гоги ДОО |
| **3. Конкурсы** |
| 3.1. | Региональный профессиональный кон-курс мастер-классов педагогов ДОО «Об- | Февраль –сентябрь | Педагогидошкольных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | разовательные технологии в практике воспитателя детского сада» |  | образовательных организаций |
| 3.2. | Региональный профессиональный конкурс педагогов начального общего образования«Лучшая практика разработки и реализации основной образовательной программы на- чального общего образования с учетом ФГОС с использованием электронных обра- зовательных ресурсов» | Март – октябрь | Педагоги начального общего образования |
| **4. Методические дни** |
| 4.1. | Региональный День воспитателя дошкольно- го образования «Мы на стороне ребенка» | Сентябрь | Педагоги дошкольныхобразовательных организаций |
| 4.2. | Региональный День учителя начального об- разования «Инновации в практике учителя начального общего образования в условияхреализации ФГОС». | Октябрь | Педагоги начального общегообразования |

**Кафедра естественнонаучного и математического образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок****проведения** | **Категория участников** |
| **1. Организационно-аналитические мероприятия** |
| 1.1. | Проведение диагностики по выявлению предметных и методических компетенций учителя химии и биологии.Анализ профессиональных компетенций, требующие усовершенствования. | В течение года | Учителя химии и биологии |
| 1.2 | Проведение диагностики по выявлению предметных и методических компетенцийучителей географии, экологии и краеведения. Анализ профессиональных компетенций учи- телей географии, экологии и краеведениятребующих совершенствования. | В течение года | Учителя географии, экологиии краеведения |
| 1.3 | Проведение диагностики по выявлению предметных и методических компетенций учителя физики и астрономии.Анализ профессиональных компетенций учителя физики и астрономии, требующие усовершенствования. | В течение года | Учителя физики и астрономии |
| 1.4 | Проведение диагностики по выявлению предметных и методических компетенций учителя математики.Анализ профессиональных компетенцийучителя математики, требующие усовершенствования. | В течение года | Учителя математики |
| 1.5. | Организация деятельности УМО и региональных ассоциаций учителейестественно-математического профиля | В течение года | Руководители УМО и региональныхассоциаций |
| 1.6. | Научно-методическое сопровождение и мо- ниторинг деятельности инновационных пло-щадок (по профилю кафедры) | В течение года | ИП ИРО;РИП (по профилю кафедры) |

|  |
| --- |
| **2. Семинары** |
| 2.1. | Региональный семинар в рамках ГП «Разви- тие образования»: Актуальные проблемы изучения отдельных учебных тем в свете внедрения Концепций учебных предметов«Биология», «Химия», «Физика», «Астроно- мия», «География». Разработка (доработка)«Дорожной карты» внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на региональном уровне. Выявление и распространение луч- ших практик. | Март | Члены УМО и совета ассоциации учителей- предметников (математика,физика, астрономия, химияи биология, география, экологияи краеведение) |
| 2.2. | Региональный семинар в рамках ГП «Разви- тие образования»: Активные методы обуче- ния и современные образовательные технологии в изучении учебных предметов«Биология», «Химия», «Физика», «Астроно- мия», «География». Распространение лучших практик. | Май | Члены УМО и сове- та ассоциации учи- телей-предметников (математика, физи- ка, астрономия, хи- мия и биология, география, экологияи краеведение) |
| 2.3. | Региональный семинар: Оценка качества дос- тижения результатов в обучении предметов естественнонаучного и математического об- разования. Распространение лучших практик | Сентябрь | Члены УМО и сове- та ассоциации учи- телей-предметников (математика, физика,астрономия, химия и биология, геогра- фии, экологии икраеведения) |
| 2.4. | Региональный семинар в рамках ГП «Разви- тие образования»: Наставничество как эф- фективная форма непрерывного профессионального развития педагога. Рас- пространение лучших практик | Ноябрь | Члены УМОи совета ассоциации учителей-предметников (математика,физика, астрономия, химия и биология,географии, экологии и краеведения) |
| 2.5. | Актуальные вопросы преподавания физики иматематики в ПОУСПО (бюджетная деятель- ность) | Сентябрь | Преподавателифизики и математи- ки ПОУСПО |
| 2.6. | Актуальные вопросы преподавания химии ибиологии в ПОУСПО (бюджетная деятель- ность) | Сентябрь | Преподавателихимии и биологии ПОУСПО |
| 2.7. | Семинар (вебинар) «ОГЭ по химии: новыеподходы, трудные задания». | Апрель | Учителя химии |
| 2.8. | Семинар (вебинар) «ГИА по биологии. Труд-ные задания. | Февраль | Учителя биологии |
| 2.9. | Семинар (вебинар) Системная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по географии. Специфика оцени-вания развёрнутых ответов. Экспертная оценка работ выпускников | Ноябрь | Учителя географии, экологиии краеведения |
| 2.10 | Семинар (вебинар) «ГИА по физике. Пробле-мы. Перспективы» | Ноябрь | Учителя физики |
| 2.11 | Семинары по сопровождению школьных ко-манд с низкими результатами обучения и | В течениегода | Руководители ОУ,пед. коллективы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | школ, функционирующих в сложных соци- альных условиях (для учителей математики) | по заявкаммуниципалите- тов |  |
| 2.12 | Региональный семинар «ЕГЭ по математике.Проблемы. Перспективы» | Декабрь | Учителя математики |
| 2.13 | Региональный семинар «ОГЭ по математике.Проблемы и перспективы» | Ноябрь | Учителя математики |
| 2.14 | Региональные семинары «Сложные темы курса математики в подготовке к ГИА» | В течение годапо заявкам му- ниципалитетов | Учителя математики |
| 2.15 | Семинар «Реализация деятельностного мето-да на уроках естественно-математических дисциплин» | В течениегодапо заявкаммуниципалите- тов | Руководители ОУ, педколлективы |
| 2.16 | Семинар «Формирование и развитие иссле- довательской деятельности учащихся» | В течение годапо заявкам му- ниципалитетов | Руководители ОУ, педколлективы |
| 2.17 | Вебинар «Подготовка к ВПР по химии» | Февраль | Учителя химии |
| 2.18 | Семинар (вебинар) «ЕГЭ по химии: трудныезадания» | Октябрь | Учителя химии |
| 2.19 | Вебинар «Подготовка к ВПР по физике» | Февраль | Учителя физики |
| 2.20 | Семинар (вебинар) «ГИА по физике: трудныезадания и темы» | Октябрь | Учителя физики |
| 2.21 | Семинар (вебинар) «ГИА по математике:трудные задания и темы» | Ноябрь | Учителя математики |
| 2.22 | Региональный семинар учителей астрономии. Создание региональной ассоциации учителейастрономии | Ноябрь | Учителя астрономии |
| 2.23 | Подготовка к ВПР по биологии: результаты иих анализ (вебинар) | Октябрь | Учителя биологии |
| 2.24 | Семинар (вебинар) «ОГЭ по биологии: новыеподходы, трудные задания». | Март | Учителя биологии |
| **3. Конкурсы** |
| 3.1. | Конкурс методических разработок «Учим учиться» | 12.02.20 – 30.11.20 | Учителя химии, биологии,математики, физики, астрономии, географии экологии и краеведения, преподаватели ГОБПОУ |
| **Методические дни** |
|  |  |  |  |

**Кафедра управления образовательными системами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Категория участников** |
| **1. Организационно-аналитические мероприятия** |
| 1.1. | Совещания по вопросам развития муници- пальных образовательных систем и управле- ния институциональными образовательнымисистемами | Февраль, сентябрь, декабрь | Специалисты муниципальных органов управленияобразованием |
| 1.2 | Изучение состояния дополнительного обра- зования в общеобразовательных организаци-ях | Январь – февраль | Руководители ОО |
| 1.3. | Координация проекта «Функционирование региональных инновационных площадок как ресурс развития региональной системы обра-зования» | В течение года | Педагогические работники ОО |
| 1.4. | Мониторинг деятельности ИП ГАУДПО ДЛО«ИРО», РИП | Апрель | РИП |
| 1.5. | Подготовка аналитической информации о ре-зультатах деятельности РИП (по ежегодным отчетам РИП) | Сентябрь – октябрь | РИП |
| 1.6. | Организация деятельности по сопровожде- нию заявок от ОО на присвоение статусаРИП | Август – ноябрь | ОО, претендующие на статус РИП |
| 1.7. | Выявление и описание лучших региональных практик по направлению «интеграция общего и дополнительного образования для дости-жения предметных, метапредметных и лич- ностных результатов ФГОС с учетомконцепций преподавания» | Июнь – сентябрь | Руководители ОО |
| **2. Семинары** |
| Управление качеством образования в образовательных организациях |
| 2.1 | О реализации регионального проекта по раз- витию сети инновационных площадок | Февраль | Руководители ОО, имеющих статус ИП различныхуровней |
| 2.2 | Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с новыми ФГОСООО | Апрель | Руководители ОО |
| 2.3 | Промежуточная аттестация как вид оценкиобразовательных результатов | Октябрь | Руководители ОО |
| 2.4 | Организационно-педагогические условияразработки и функционирования системы оценки качества образования в школе. | Ноябрь | Руководители ОО |
| Методическое сопровождение дополнительного образования детейв общеобразовательных организациях |
| 2.5. | Персонифицированное дополнительное обра- зование: региональные ситуации внедрениясистем персонифицированного финансирова- ния дополнительного образования | Январь | Руководители организаторы ДО, методисты |
| 2.6. | Целевая модель развития дополнительного образования детей | Февраль | Заместители руководителей, организаторы ДО,методисты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.7. | Модели обеспечения доступности образова- тельных услуг организациями дополнитель- ного образования для детей с различными образовательными потребностями и возмож-ностями | Март | Заместители руководителей, организаторы ДО, методисты |
| 2.8. | Мотивация к получению дополнительного образования.Запросы семей на содержание результатов дополнительного образования | Апрель | Заместители руководителей, организаторы ДО,методисты |
| 2.9. | Новый вектор развития системы дополни- тельного образования детей в рамках проекта«Успех каждого ребенка» | Май | Заместители руководителей, организаторы ДО,методисты |
| 2.10 | Механизмы интеграции общего и дополни- тельного образования для достижения пред- метных, метапредметных и личностныхрезультатов ФГОС с учетом предметных концепций | сентябрь | Заместители руководителей, организаторы ДО, методисты |
| 2.11 | Дополнительное образование детей: внедре- ние инноваций и обеспечение качества услуг | октябрь | Заместители руководителей, организаторы ДО,методисты |
| 2.12 | Особенности возникновения профессиональ- ного выгорания и способы его предотвраще- ния | ноябрь | Заместители руководителей, организаторы ДО,методисты |
| 2.13 | Компетенция 21 века – умение работать в ко- манде | декабрь | Заместители руководителей, организаторы ДО,методисты |
| Трансляция лучших педагогических практик на базе инновационных площадок |
| 2.14 | МАОУ СШ №51 г. ЛипецкаОткрытый Педагогический совет «Внедрение ПМО: первые шаги» | Февраль | Руководители ОО |
| 2.15 | МАОУ СШ №51 г. ЛипецкаСеминар- практикум «Формируем гибкие на- выки» | Март | Руководители ОО |
| 2.16 | МБОУ гимназия №19 г. Липецка Обучающий и рефлексивно-оценочный ком-поненты ОМС (обучающий вебинар) | Апрель | Руководители ОО |
| 2.17 | МБОУ СШ № 33 г. Липецка Корпоративное управление как организаци-онно-методический ресурс реализации ФГОС | Сентябрь | Руководители ОО |
| 2.18 | МАОУ СОШ №20 г. Липецка Профессиональный и личностный рост педа- гога в ходе реализации модели персонализи-рованного образования | Октябрь | Руководители ОО |
| 2.19 | МБОУ лицей с. ХлевноеМодель управления сетевым образователь-ным сообществом при сетевой форме реали- зации образовательных программ | Октябрь | Руководители ОО |
| 2.20 | МБОУ «СШ № 10 с УИОП» г. ЕльцаМодель развития кадрового потенциала обра- зовательной организации |  | Руководители ОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.21 | МБОУ Гимназия №3 г. Грязи Использование системы оценки достиженияпланируемых результатов в управлении каче- ством образования в условиях реализацииФГОС ООО | Декабрь | Руководители ОО |
| **3. Конкурсы** |
| **4. Методические дни** |

**Кафедра специальной педагогики и социальной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Срок****проведения** | **Категория****участников** |
| **1. Организационно-аналитические мероприятия** |
| 1.1. | Организация деятельности УМО и регио- нальных ассоциаций учителей ОБЖ, физ-культуры, специалистов коррекционного и специального образования | Январь | ОО |
| 1.2 | Сопровождение инновационных площадок,мониторинг деятельности инновационных площадок института | В течение года | ОО,являющиеся ИП |
| **2. Семинары** |
| 2.1 | Научно-методический межкафедральный семинар «Теоретико -методические основы преемственности в работе воспитателя и логопеда в дошкольной образовательнойорганизации» | 18.02.2020 | Представители му- ниципальных орга- нов УО,педагоги ДОУ |
| 2.2 | Практико-ориентированный межкафедральный семинар«Преемственность в практике воспитателя и логопеда в дошкольной образовательной организации» | 19.02.2020 | Представители му- ниципальных орга- нов УО,педагоги ДОУ |
| 2.3 | Вебинар: «ПМПК: четыре страшных буквы для родителей» | Март | Представители му- ниципальных орга- нов УО, руководители,педагоги ОО, реализующие инк-люзивную практи- ку |
| 2.4 | Модель взаимодействия участников образовательных отношений поздоровьесбережению обучающихся (ГБОУ«Санаторная школа-интернат г.Липецка») | 27.03.2020 | Представители му- ниципальных орга- нов УО, педагогиОО |
| 2.5 | Новые государственные образовательныестандарты (ФГОС) - новые возможности сис- темы образования Российской Федерации. | Апрель | Учителя физическойкультуры ОО |
| 2.6 | Реализация проектной деятельности на уро-ках ОБЖ | Май | Учителя ОБЖОО |
| 2.7 | Вебинар: «Как организовать работу ПП консилиума в образовательной организации» | Сентябрь | Представители муниципальных органов УО,руководители, педагоги ОО, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | реализующие инк- люзивную практи- ку, учителя- логопеды,дефектологи. |
| 2.8 | Интеграция инновационных образовательных технологий в процессе обучения, воспитания, сопровождения школьников с ОВЗ (на базе ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ель- ца») | Октябрь | Представители муниципальных органов УО, руководители, педагоги ОО,реализующие инк- люзивную практику,учителя-логопеды, дефектологи. |
| 2.9. | Модель внеурочной деятельности как способ формирования универсальных учебных дей- ствий у обучающихся с ОВЗ (МАОУ СОШ№17 г. Липецк) | Ноябрь | Представители муниципальных органов управления образованием, руководители,педагоги ОО |
| **3. Конкурсы** |
| 3.1. | Конкурс на лучшее электронное пособие поОБЖ | Декабрь | Педагоги ОО |
| **4. Методические дни** |
| 4.1 | IV Региональный Фестиваль мастер-классов по практике инклюзивного образования«Разные способности-равные возможности» | Сентябрь – ноябрь | Педагоги ОО, ДОУ реализующие инклюзивную практику, учителя- логопеды, дефекто- логи (сурдопедаго- ги, тифлопедагоги, олигофренопедаго-ги). |
| 4.2 | День учителя-дефектолога, учителя-логопеда Липецкой области | Декабрь | Члены Ассоциации учителей-дефектологов и ло- гопедов Липецкой области, педагоги ОО, ДОУ реали-зующие инклюзив- ную практику |
| 4.3 | Региональная «Неделя здоровья- 2020» | Октябрь | Учителя АФК,ЛФК, инструкторы по ФК ОО и ДОУ |
| 4.4 | День педагога физической культуры ОО | Октябрь | Учителя АФК, ин- структоры по ФКОО и ДОУ |
| 4.5 | День учителя ОБЖ | Ноябрь | преподаватели,учителя ОБЖ |

**Кабинет иностранных языков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Категория участников** |
| **1. Организационно-аналитические мероприятия** |
| 1.1. | Международный проект “NEW AMICI” -«Новые друзья» (совместно с Немецким культурным центром им. Гёте в Москве и с Германо-Российским форумом при поддержке Винтерсхалл Холдинг ГмбХ), включающим языковой чемпионат в РФ«Учить немецкий играя» - “Spielend Deutsch lernen” - развитие мотивации к изучениюнемецкого языка, соблюдение паритета изучаемых языков в РФ | Январь – май | Учителя немецкого языка - кураторы школьногои регионального этапов, школьники 5-10 классов |
| 1.2 | Международный проект «Лаборатория талантов» - «Deutsch fur kleine Entdecker” - программа внеурочной деятельности на основе интегрированного обучения (CLIL) на немецком языке для выявления и развития одарённых детей (совместно с Немецким культурным центром им. Гёте в Москве) | Январь – апрельвнеурочные занятия на базепилотных школ;завершающее мероприятие -«Фестиваль наших открытий»24.04.20 г. | Учителя немецкого языка,сопровождающие пилотный проект в школах Липецкой обл., школьники4-5 классовучителя ИЯ, члены Ассоциации |
| **2. Семинары** |
| 2.1. | Региональный семинар учителей немецкого языка с проведением мастер-класса/обменаопытом «Организация и проведение языково- го чемпионата «Учить немецкий играя-2020» в рамках международного проекта (совмест- но с Немецким культурным центром им. Гётепри посольстве ФРГ в Москве) | 17.01.2020 г. | Учителя иностранных языков |
| 2.2. | Практико-ориентированный семинар «Подго-товка к ГИА с помощью цифровой образова- тельной среды (на платформе Skyes School)» | 22.01.2020 г. | Учителя английского языка |
| 2.3. | Региональный семинар «Организация работы по приоритетным направлениям развития иноязычного образования в соответствии с ФГОС в 2020 году» (совместно с РУМО ( от- деление учителей ИЯ) и с Ассоциацией учи- телей и преподавателей ИЯ Липецкой области) | 29.01.2020 г. | Руководители муниципальных отделений РУМО учителей ИЯ Липецкой области, члены районных отделенийАссоциации учителей ИЯ |
| 2.4. | Областной семинар «Преподавание предмета«Иностранный язык» в условиях внедрения новых ФГОС» | 19.02.2020 | руководители муниципальных отделений РУМО учителей ИЯЛипецкой области, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | члены районных отделенийАссоциации учителей ИЯ |
| 2.5. | Областной семинар «Подготовка к ГИА по иностранным языкам с учётом изменений КИМ» | 25.03.2020 г. | Учителя иностранныхязыков, эксперты по ОГЭ/ЕГЭ, председателипредметных комиссий |
| 2.6. | Областной семинар «Анализ типичных оши- бок при выполнении заданий с развернутым ответом в ЕГЭ-2020» | 23.09.2020 г. | Учителя иностранныхязыков Липецкой обл., эксперты ЕГЭ |
| 2.7. | 5-ая региональная ученическая научно- практическая конференция по иностранным языкам «В мире языков и культур» | 09.12.2020 г. | Учителя иностранныхязыков - кураторы исследовательских проектов и учащиеся ОУЛипецкой области |
| **3. Конкурсы** |
| 3.1. | Международный конкурс – языковой чемпио- нат «Учить немецкий играя – 2020» в рамках международного проекта “NEW AMICI” (со- вместно с Немецким культурным центром им. Гёте при посольстве ФРГ в Москве) | Январь – март школьный этап,3.04.2020 г. -региональный этапапрель-май подготовка квсероссийскому этапу | Учителянемецкого языка - кураторы школьногои регионального этапов |
| 3.2. | Региональный конкурс методического мастер- ства учителей иностранных языков «Проектная деятельность в рамках предметной области«Иностранные языки» как основа для достиже- ния метапредметных результатов освоения ос- новной образовательной программы ФГОС» Подведение итогов | 16 марта –1 октября2020 г.28.10.2020 г. | учителя и препода- ватели иностранных языков |
| 3.3. | КОНКУРСЫ совместно с Ассоциацией учите- лей и преподавателей ИЯ Липецкой области: Региональный конкурс «Знатоки ИЯ» | Февраль – октябрь итоги –28.10.2020 | Учителя иностран- ных языков, уча- щиеся, изучающиеангл, нем. фр. Языки |
| **4. Методические дни** |
| 4.1. | ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ иностранных языков «Про- блемы внедрения ФГОС в практику иноязыч- ного образования» | 28.10.2020 г. | Учителя иностран- ных языков ОО Ли- пецкой области, руководители РУМО (отделение учителей ИЯ), руководители Ассоциаций учителей ИЯ муниципальногоуровня |

1. **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ)**

**Кафедра профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема инновационного проекта (инновационной****площадки)** | **Исполнители проекта** | **Мероприятия** | **Результаты** |
| Инновационные проекты кафедры |
| 1 | «Эффективные механиз- мы повышения качества подготовки профессио- нальных кадров в соответ- ствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50и WSR» (на примере рабо- ты отделений региональ- ного УМО СПО ЛО) | Кафедра ПО | 1. Разработка депозита- рия оценочных средств СПО в соответствии сТОП-50 и WSR | Определение приоритетных направлений деятельности |
| 2. Активизация внедре- ния современных обра-зовательных технологий |
| 3. Экспертиза материа- лов, анализ результатов,трансляция опыта. |
| 2 | «Электронный учебно- методический комплекс в соответствии с ФГОС СПО» | Кафедра ПО | 1. Корректировка поло- жения о разработкеЭУМК. | Презентация авторами раз- работанных ЭУМК |
| 2. Консультирование,методическая поддержка разработчиков ЭУМК. |
| 3. Экспертиза материа- лов, анализ результатов,трансляция опыта. |
| Региональные инновационные площадки |
| 3. | Профессиональная агита- ция школьников на основе сетевого взаимодействия«Школа-колледж- предприятие» | ГОБПОУ ЕКЭПи ОТ,Евсеев Р.Ю. | Тематические семинары, круглые столы,мастер-классы | Методические рекомендации |
| 4. | Профессионально-общест- венная аккредитация как инструмент внешней оценки качества подго- товки и востребованности выпускников ГОАПОУ«Липецкий металлур- гический колледж» | ГОАПОУЛМетК, СеливановаМ.А. | Тематические семинары, круглые столы,мастер-классы | Методические рекомендации |
| 5. | Подготовка кадров для регионального рынка тру- да на основе освоения профессиональных компе- тенций по смежным (род- ственным) профессиям, рекомендуемым к освое- нию в рамках профессио-нальной образовательной | ГОБПОУ ЛПТ,Слюсарь Н.Ю. | Тематические семинары, круглые столы,мастер-классы | Публикации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы среднего про- фессионального образова- ния по специальности«Автоматические системы управления» |  |  |  |
| 6. | Модернизация электрон- ной образовательной сре- ды колледжа как фактор повышения качест-ва профессионального обра-зования | ГОБПОУЛПедК, Андрюхина Н.В. | Тематические семинары, круглые столы,мастер-классы | Методические рекомендации |
| 7. | «Методическое обеспече- ние инновационного со- держания образователь- ных программ в целях формирования компетент- ного специалиста в облас-ти здравоохранения» | ГОАПОУЛМедК, Терновых С.В. | Тематические семинары, круглые столы,мастер-классы | Публикации |
| Инновационная площадка ИРО |
| 8. | Организация профилакти- ческой работы в системе среднего профессиональ- ного образования при реа- лизации профессионального стан- дарта «Педагог - психолог (психолог в сфере образо-вания)» | ГОБПОУ«Усманский многопро- фильный колледж» ТерновыхС.В. | Тематические семинары, круглые столы,мастер-классы | Публикации |
| 9. | Модернизация модели со- циального партнёрства как инструмента для эф- фективного формирования профессиональных компе- тенций студентов | ГОБПОУ«Липецкий торгово- технологиче- ский техникум» СеливановаМ.А. | Тематические семинары, круглые столы, мастер- классы | Публикации |

**Кафедра психологии и педагогики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема инновационного про-****екта (инновационной пло- щадки)** | **Исполнители про- екта** | **Мероприятия** | **Результаты** |
| 1. | РИП «Формирование про- фессиональных ориентиров учащихся в условиях от- крытого образовательного пространства», | Климова И.В. МАОУ «Лицей 44» г. Липецка(2017-2021 гг.) | 1. Вебинар «Фор- мирование и разви- тие открытой образовательной среды лицея», фев-раль | Повышение профессио- нальной ком- петентности педагогов в области профориента- ции |
| 2. Региональная научно-практическая кон- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ференция «К вер-шинам знаний!», март | Профориен- тационное самоопреде- ление обу- чающихся (доля 98 %) |
| 3. Семинар «Пред- профильная ориен- тация учащихся 5-7классов», октябрь |
| 4. Вебинар «Клас- сы НЛМК – путь в профессию», но-ябрь |
| 2. | РИП «Внедрение новых ме- тодов духовно- нравственного воспитания на принципах непрерывно- сти и метапредметности» (2019-2024г.) | Фурсова Л.В. Углов Д.В. МБОУ гимназия с. Боринское Ли- пецкого района | 1. Участие в веби- нарах, семинарах, конференциях, проводимых Мини- стерством просве- щения, ГАУДПОЛО «ИРО» и др., (втечение года). | Издание сбор- ника методиче- ских разработок.Публикации в журнале«РОСТ».Диссеминация опыта |
| 2. Семинар «Мо- дель духовно- нравственного вос- питания в условияхреализации ФГОС» |
| 3. | РИП «Формирование инно- вационно-образовательной модели организации вне- урочной деятельности в ус- ловиях совершенствования воспитательной системы школы» (2018-2023г.) | Фурсова Л.В. МАОУ СОШ №23 г. Липецка | 1. Участие в веби- нарах, семинарах, конференциях, проводимых Мини- стерством просве- щения, ГАУДПО ЛО «ИРО» и др., (в течение года).
2. Семинар «Реали- зация воспитатель- ного потенциала курсов внеурочной деятельности в

школе» (октябрь) | Возможность внедрения в образователь- ную практику апробирован- ной иннова- ционно- образователь- ной модели организации внеурочнойдеятельности. Диссемина- ция опыта |
| 4. | РИП «Формирование моде- ли профилактической рабо- ты в сельской школе сдетьми начального, основ- ного и среднего уровней образования по предупреж- дению девиантного поведе- ния» (2019-2022) | Фурсова Л.В. МБОУ с. Хру- щёвка | 1. Участие в веби- нарах, семинарах, конференциях, проводимых Мини- стерством просве- щения, ГАУДПО ЛО «ИРО» и др., (в течение года).
2. Семинар «Клю- чевые направления профилактики де- виантного поведе- ния несовершенно- летних в
 | Реализация программы повысит эф- фективность профилакти- ческой рабо- ты по предупрежде- нию девиант- ногоповедения обучающихся Диссемина- ция опыта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | образовательных организациях» (март) |  |
| 5. | РИП «Модель социализа- ции обучающихся в усло- виях интеграции основного общего и дополнительного образования через клубные формы работы» (2017-2022 гг.) | Мязина С.Е. МБОУ «Гимназия N 11 г. Ельца» | 1. Семинар «Решение задач РИП «Модель социализации обучаю- щихся в условиях инте- грации основного общего и дополнитель- ного образования через клубные формы рабо- ты» в контексте реали- зации регионального проекта «Успех каждо- го ребенка» нацио- нального проекта

«Образование», 28февраля1. Круглый стол

«Обеспечение взаимо- действия общего и до- полнительногообразования в органи- зации сопровожденияодаренности детей» (ноябрь) | Реализация основных за- дач регио- нального проекта «Ус- пех каждого ребенка» на- ционального проекта «Об- разование» через распро- странение опыта дея- тельности РИП |
| 6. | РИП «Создание педагоги- ческой системы, обеспечи- вающей социализацию личности учащихся через участие в деятельности Российского движения школьников» (2018-2022 гг.) | Климова И.В. МБОУ СОШ N 47г. Липецка | Участие в вебина- рах, семинарах, конференциях, проводимых Мини- стерством просве- щения, ГАУДПО ЛО «ИРО» и др.. (втечение года). | Обмен опы- том и проек- тирование системы эф- фективной социализации личности обучающего-ся |
| 7 | Сетевой проект кафедры психологии и педагогики«Реализация модели «Ре- сурсный класс (группа)» в образовательных организа- циях при обучении и вос- питании детей с расстройствами аутистиче- ского спектра» (2018-2022 гг.) | Мязина С.Е. МБОУ СШ № 30г. Липецка МБОУ СШ № 60г. Липецка МБДОУ № 136 г.Липецка Соисполнитель [ГБУДО ЦДО](http://ecomir48.ru/)["Экомир" Липец-](http://ecomir48.ru/) [кой области](http://ecomir48.ru/) | 1. Организация вы- ездного семинара для специалистов вдругой регион, февраль-март | Повышение *профессио- нальной ком- петентности*специалистов и тьюторов, осуществляю- щих сопровож- дение обучения и воспитания детей с РАС |
| 2. Методический семинар «Сопро- вождение специа- листов ресурсных классов (групп)»,октябрь |
| 8. | Сетевой проект ИП «ИРО»«Реализация региональной модели применения про- фессионального стандарта«Педагог-психолог (психо- лог в сфере образования) в режиме адаптации в систе- | Климова И.В. МБОУ № 16 г.Липецка,МАОУ СШ № 18г. Липецка, МБДОУ № 123 г.Липецка, | 1. Участие в веби- нарах, семинарах, конференциях, проводимых Мини- стерством просве- щения, ФПОРоссии, МГППУ, | Модели апро- бации Проф- стандарта; рекомендации для руководи- телей образо-вательных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ме образования Липецкой области» (2018-2020 гг.) | ГОБПОУ «УМП», МБОУ ДО «Домпионеров и школьников горо- да Ельца».Соисполнители: МАОУ СШ № 29г. Липецка, МБДОУ д/сад«Колокольчик» с.Тербуны | ГАУДПО ЛО«ИРО» и др., в те- чение года | организаций по формиро- ванию долж- ностных обязанностей педагогов- психологов с использова- нием перечня трудовых функций Профстандар- та |
| 2. Об особенностях региональной мо- дели примененияпрофессионального стандарта «Педа- гог-психолог (пси- холог в сфере образования) в ре- жиме адаптации в системе образова- ния Липецкой об-ласти |
| 9. | - ИП «ИРО» «Организация региональной модели мето- дической сети школ по про- ектированию и развитию воспитательной системы в условиях реализации обра- зовательных и профессио- нальных стандартов» (2018- 2020) | Фурсова Л.В. МБОУ Гимназия№ 19 г. Липецка | 1. Участие в веби- нарах, семинарах, конференциях, проводимых Мини- стерством просве- щения, ГАУДПО ЛО «ИРО» и др., (в течение года).
2. Веб-

конференция для сетевых партнёров, апрель | Создание и апробация модели мето- дической сети школ по про- ектированию и развитию воспитатель- ной системы Диссемина- ция опыта |
| 10. | ИП ИРО «Содержание дея- тельности педагога- психолога ДОУ в условиях применения профессио- нального стандарта «Педа- гог-психолог (психолог в сфере образования) в ре-жиме адаптации», (2018-2020 гг.). | Климова И.В. МБДОУ № 123 г.Липецка | Диспут «Инстру- менты оценки ком- петенций идефицитов педаго- гов-психологов ДОУ в соответст- вии с требованиями профстандарта«Педагог- психолог», апрель. | Рекомендации по проведе- нию самоана- лиза педагога- психолога ДОУПубликация материалов на сайте ДОУ |
| Семинар «Психо- лого-педагогическое со- провождение обра- зовательнойдеятельности с раз- личными катего- риями детей», ноябрь |
| 11 | ИП ИРО «Реализация тру- довых функций педагога- психолога в условиях ин- форматизации и цифрови-зации образовательной | Климова И.В. МАОУ СОШ №18 г. Липецка | Вебинар «Возмож- ности использова- нияинформационных технологий в реа- | Разработка инструментов автоматизи- рованнойWeb-системы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | среды», (2018-2020 гг.). |  | лизации трудовой деятельности педа-гога-психолога», март. | психолого- педагогиче- ского сопро- вождения реализации ООП ОО |
| Семинар «Возмож- ности автоматизи- рованной Web- системы психоло- го-педагогического сопровождения вОО», ноябрь |
| 12 | ИП ИРО «Организация профилактической работы при реализации профессио- нального стандарта «Педа- гога-психолог (психолог в сфере образования)» в сис- теме среднего профессио- нального образования, (2018-2020 гг.). | Климова И.В. ГОБПОУ «Ус-манский много- профильный колледж» | Профилактическая игра «ПсиКвест»,март | Информиро- вание и фор- мирование потребности в самопозна-нии. Получение рекомендаций профконсуль- танта |
| Акция «Психолого- педагогическое тестирование«Профориентатор», апрель |
| 13 | ИП ИРО «Модель профес- сиональной деятельности педагога-психолога при ор- ганизации психологической помощи лицам с ОВЗ», (2018-2020 гг.). | Климова И.В. МБОУ №16 г.Липецка | 1. Круглый стол«Основные направ- ления деятельности педагога-психолога (для начинающих специалистов),март. | Определены методические основы доку- ментальнойбазы педаго- гов- психологов в ООРазработаны критерии оценки про- фессиональ- ных компетенцийПрактическая модель реали- зации ППС в условиях АООП длядетей с ЗПР |
| 2. Вебинар «Оценка профессиональных компетенций педа- гогов-психологов в соответствии с тре- бованиями проф- стандарта«Педагог- психолог», май |
| 3. Семинар- практикум «Мо-дель дифференциа- ции уровней соответствия про- фессиональных компетенций педа- гога-психолога со- держаниютрудовых функций профстандарта«Педагог- психолог» в усло- виях реализации АООП для детей с |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ЗПР», ноябрь. |  |
| 14 | ИП ИРО «Моделирование психолого-педагогического сопровождения в системедополнительного образова- ния детей в условиях апро- бации и применения профессионального стан-дарта «Педагога-психолог (психолог в сфере образо- вания)», (2018-2020 гг.). | Климова И.В. МБОУ ДО «Домпионеров и школьников горо- да Ельца» | 1. Круглый стол в рамках работы ГМО педагогов- психологов г. Ель- ца «Психолог в об- разовании - мастер конструированиямотивации», март. | Публикации в журнале РОСТПовышение мотивации к работе и ка- честву психо- лого-педагогиче- ского сопро- вождения образователь- ной деятель- ностиОтчет о ре- зультатах ап- робации |
| 2. ДИ «Внедрение стандарт профес- сиональной дея- тельности – новый шаг к качеству об-разования», май. |
| 3. Семинар «Ре- зультаты апроба- ции и приоритеты применения проф- стандарта «Педа- гог-психолог» в системе дополни- тельного образова-ния», август. |

**Кафедра гуманитарного и эстетического образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема инновационного проекта (инновационной****площадки)** | **Исполнители проекта** | **Мероприятия** | **Результаты** |
| 1 | Сетевой инновационный проект«Методическое сопрово- ждение реализации пред- метной области «Родной язык и родная литература» в современных социо- культурных условиях» | Углова Н.В. Руководители ОО,учреждений культуры, коллективы МБОУ СОШ№ 46г. Липецка, МБОУ СОШ№ 4г. Чаплыгин, МБОУ СШ№ 1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. | *Проведение тематиче- ских семинаров в рам- ках работы**инновационного проек- та на основе сетевого взаимодействия ОО и учреждений культуры**Липецкой области (*2 семинара в полугодие). | Сценарии открытых заня- тий, рабочие программы, ме- тодические ре- комендации, оформление ре- зультатов на сайте сетевого проекта |
| 1. Совершенствование умений учителей рус- ского языка и литерату- ры моделировать уроки родного (русского) язы- ка и родной (русской) литературы, ориентиро- ванные на достижениеаксиологических целей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | г. Чаплыгина, МБОУ СШ№ 2 с. Криво- полянье; ОБУК«Липецкая областная юношескаябиблиотека», ОБУК«Липецкая областная детскаябиблиотека». | 2. Развитие творческих способностей учителей русского языка и лите- ратуры в апробациисобственного методиче- ского опыта. |  |
| 3. Популяризация род- ного (русского) языка и родной (русской) лите- ратуры в современных социокультурных усло-виях. |
| 4. Активные формы обучения в урочной ивнеурочной деятельно- сти. |

**Кафедра информационно-технологического образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема инновационного проекта (инновационной площадки)** | **Исполнители проекта** | **Мероприятия** | **Результаты** |
| **1.** | Обновление и поддержка информационного ресурса по сетевому взаимодейст- вию инновационных пло- щадок | Ротобыльский К.А.;Ласточкин А.В. | 1. Поддержка инфор- мационного ресурса | Информацион- ный ресурс |
| **2.** | Развитие модели открытой образовательной среды, ориентированной на про- фессиональное самоопре- деление школьников, на основе сетевого взаимо- действия c. Тербуны | МОУСОШс. Тербуны | 1. Семинары со школь- ной командой учите- лей, консультации
2. Мониторинг дея- тельности площадки
 | Отчет о деятель- ности РИП; рас- пространение опыта |
| **3.** | Модель персонализирован- ного образования в обще- образовательной школе на основе цифровой платфор- мы | МОУ СОШ№51г. Липецка | 1. Семинары со школь- ной командой учите- лей, консультации
2. Мониторинг дея- тельности площадки
 | Анализ проме- жуточных ре- зультатов; распространение опыта |
| **4.** | Цифровая школа | МБОУ«Лицей №5 городаЕльца» | 1. Семинары со школь- ной командой учите- лей, консультации
2. Мониторинг дея- тельности площадки
 | Отчет о деятель- ности РИП; рас- пространение опыта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | Smart-решение в цифро- вом образовании обучаю- щихся | МАОУ «СШ№12 г. Ельца» | 1. Семинары со школь- ной командой учите- лей, консультации
2. Мониторинг дея- тельности площадки
 | Анализ проме- жуточных ре- зультатов; распространение опыта |

**Кафедра дошкольного и начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема инновационного проекта (инновационной площадки)** | **Исполнители проекта** | **Мероприятия** | **Результаты** |
| **Инновационные площадки ИРО** |
| 1. | Индивидуальные образо- вательные маршруты как фактор самоопределения и самореализации младших школьников. | МБОУ СОШс углублен- ным изучени- ем отдельных предметов с.Тербуны | 1. Консультации руко- водителей и педагогов по работе инновацион- ной площадки (по со- гласованию).
2. Межрайонный семи- нар «Психолого- педагогические и мето- дические основы разра- ботки индивидуального образовательного мар- шрута ученика началь- ных классов»
 | Обобщение и распростра- нение инно- вационного опыта школы. |
| 2. | Проектирование здоровь- есберегающей образова- тельной среды как условия формирования у дошкольников представ- лений о здоровом образе жизни | МБДОУ«Солнышко» г. Усмани | 1. Консультации руко- водителей ДОО по ра- боте инновационной площадки (по согласо- ванию).
2. Межрайонный семи- нар «Приобщение де- тей к здоровому образу жизни в условиях се-

мьи и дошкольных групп» | Обсуждение промежуточ- ных результа- тов.Размещение информации на сайте ИРО, в журнале«РОСТ» |
| 3. | Преемственность в систе- ме работы по формирова- нию гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного воз- раста в условиях сельской школы-комплекса | «Детский сад-школа» МБОУ НОШс. Ленино) | 1. Осуществление кон- сультаций для педаго- гов и руководителя ОО по вопросам деятельно- сти инновационной площадки.
2. Методическая по- мощь в подготовке се- минаров по теме инновационной пло- щадки, методических рекомендаций по за-

вершению деятельно- сти площадки. | Обобщение и распростра- нение инно- вационного опыта школы. Размещение информации на сайте ИРО, в журнале«РОСТ» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Сетевой научно – методический проект«Развитие творческогопотенциала детей | Лаврова Л.Н.- руководитель проекта; со- исполнители: Демихова Л.Ю., Чебо- тарева И.В. | 1. Проведение семинар

«Промежуточные ре- зультаты реализации сетевого образователь- ного проекта «Развитие творческого потенциа- ла детей дошкольного возраста в условиях инновационной дея- тельности детского са- да».1. Методическое со- провождение деятель- ности педагогов по реализации образова- тельной деятельности с дошкольниками в рам- ках проекта.
2. Проведение консуль- тационных мероприя- тий в рамках реализации проекта по заявкам участников проекта.
 | Подготовка к изданию ме- тодического пособия по теме проекта. |
|  | дошкольного возраста в |  |
|  | условиях инновационной |  |
|  | деятельности детского |  |
|  | сада», ***объединяющий 11*** |  |
|  | ***инновационных*** |  |
|  | ***площадок на базе ДОО:*** |  |
| **Региональные инновационные площадки** |
| 1. | «Модель сетевого соци- ального партнерства ДОУ с семьей и социу- мом, обеспечивающего социально-личностное развитие воспитанников» | МБДОУ «Ва-силек» г. Гря- зи | 1. Методическое со- провождение деятель- ности педагогов по реализации образова- тельной деятельности с до-школьниками в рам- ках проекта.
2. Областной семинар

«Система работы дет- ского сада по взаимо- действию с семьей и социумом в условиях инновационной дея- тельности». | Обобщение и распростра- нение инно- вационного опыта школы. Размещение информации на сайте ИРО, в журнале«РОСТ» |
| **Инновационные площадки в рамках федеральных проектов** |
| 1. | Федеральный инновацион- ный проект "Механизмы внедрения системно- деятельностного подхода с позиций непрерывного обра- зования (ДО- НОО- ООО)" | Лаврова Л.Н., Демихова Л.Ю., Чебота- рева И.В. | 1. Участие в вебинарах НОУДПО "Институт сис- темно-деятельностной педагогики".
2. Методическое сопровождение

федеральнойстажировочной площадки на базе ДОУ №119 г. Липецка в рамках федеральногоинновационного проекта | Свидетельство об участии в вебинаре.Оказание ме- тодической помощи ДОУ№119 г. Ли- пецка в органи- зации ипроведениистажировок на |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО- НОО- ООО)".3. Стажировка педагогов ДОО по теме: «Реализа- ция системно- деятельносного подхода в курсе математического развития дошкольников«Игралочка» под ред. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Коче- масовой» в рамках КПК на базе МАОУ СОШ«Перспектива» №59, ДОО №№114, 119 г. Ли-пецка. | Федеральном уровне.Информация на сайте. |
| 2. | Инновационная площадка федерального государствен- ного бюджетного научного учреждения «Институт изу- чения детства, семьи и вос- питания Российской академии образования» | Лаврова Л.Н., Демихова Л.Ю., Чебота- рева И.В. | 1. Участие в информаци- онно-методических веби- нарах издательства

«Национальное образова- ние» в рамках федераль- ной инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».1. Осуществление кон- сультаций для педагогов и руководителей по во- просам деятельности ин- новационной площадки.
2. Презентация и обсуж- дение опыта работы ДОО Липецкой области, участ- ников федеральной инно- вационной площадки

«Института изучения дет- ства, семьи и воспитания Российской академии об- разования» на расширен- ных заседаниях УМО работников дошкольного образования и педагогов начального общего обра- зования.1. Обмен опытом по ор- ганизации и проведению диагностики когнитивно- го, социально- коммуникативного и фи- зического развития детей дошкольного возраста в условиях исследованиякачества дошкольного | Совершенство- вание компе-тенций в области инно- вационной дея- тельности по реализации программы«Вдохновение» под ред.В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосо- войВыработка ре- комендаций по внедрению программы«Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой в практику ДОО Липецкой области |
| 3. | Апробация мониторингакачества дошкольного обра- | Лаврова Л.Н., Демихова | Выявление ос- новных труд- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | зования (МКДО) с целью формирования научно-методической основы для создания региональных сис- тем оценки качества дошко- льного образования(Федеральная служба по надзору в сфере образованияи науки РФ) | Л.Ю.,Чеботарева И.В. | образования.1. Круглый стол «Резуль- таты апробации МКДО».
2. Внесение в план УМО работников дошкольного образования вопроса о ходе исследования каче- ства дошкольного обра- зования в Липецкой области в рамках проекта.
 | ностей при проведениидиагностики когнитивного, социально- коммуникатив- ного и физиче- ского развития детей дошко- льного возрас- та и выработка рекомендаций. |
|  |  |  | Обсуждение промежуточ- ных результа- товисследования качества до- школьного об- разования в Липецкой об- ласти. |
|  |  |  | Выработка ре- комендаций по совершенство- ванию образо- вательнойсреды в ДОО. |

**Кафедра естественнонаучного и математического образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема инновационного проекта (инновационной площадки)** | **Исполнители проекта** | **Мероприятия** | **Результаты** |
| **1.** | *Сетевой проект «*Форми- рование метапредметных умений школьников при использовании различных форм внеурочной дея- тельности в условиях реа- лизации ФГОС ООО» | Кузнецова Н.М.Руководители ОУ,педколлекти- выМБОУ лицея№1 г. Усмани, МБОУ СОШ№2 с. Казаки Елецкого района | Проведение тематиче- ских семинаров в рам- ках работы инновационного проек- та на основе сетевого взаимодействия школ Липецкой области (2семинара в полугодие). | Сценарии от- крытых заня- тий, рабочие программы, методические рекоменда-ции, оформ- ление результатов на сайте сете- вого проекта |
| 1.Формирование проф. компетенций в процессе реализации инновац образования программ внеурочнойдеятельности, накопления практического опыта при решении профессиональных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | задач. |  |
| 2.Формирование мета- предметных умений на основе реализации учебно-методических условий сетевого про- екта. |
| 3. Формирующее оце- нивание. Оценка каче- ства достижения результатов в обучении. Распространение луч- ших практик |
| 4. Активные формы обучения в урочной и внеурочной деятельно- сти. |
| **2.** | *Сетевой проект* «Профи- лизация химического об- разования в условиях реализации ФГОС» | Аксёнова И.В. Руководители ОУ,педколлекти- вы*МБОУ СОШ**№*№ 29 г. Ли- пецка, № 2 г. Задонска,№ 51 г. Ли- пецка, с. Красное Краснинского района, МБОУ лицей№5 г. Ельца | *Проведение тематиче- ских семинаров в рам- ках работы**инновационного проек- та на основе сетевого взаимодействия школ Липецкой области (*2 семинара в полугодие). | Сценарии от- крытых заня- тий, рабочие программы, методические рекоменда- ции, оформ- ление результатов на сайте сете- вого проекта |
| **1.** Количественный и качественный анализ эксперимента. Посещение и обсуждение открытых уроков по выбранным показателям. |
| **2.** Промежуточная ди- агностика в соответст- вии с целями сетевого проекта. Подготовка предварительного о от-чета. |
| **3.** | Социальное партнерство в модернизации образова- тельной средыКадетской школы на ос- нове углубления естест- венно-научного иинженерно- математического кластера | Гоголашвили О.В.Государст- венное бюд- жетное общеобразо- вательное учреждение Липецкой об-ласти | Проведение тематиче- ских семинаров в рам- ках работыинновационного проек- та | Сценарии от- крытых заня- тий, рабочие программы, методические рекоменда- ции, оформ- ление результатов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Кадетская школа имени майора мили-ции Ковриж- ных А.П.» |  |  |

**Кафедра управления образовательными системами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема инновационного проекта (инновационной****площадки)** | **Исполнители проекта** | **Мероприятия** | **Результаты** |
| **Региональные инновационные площадки** |
| 1. | Системно-целевое управ- ление развитием образо- вательного пространства школы, обеспечивающего социализацию личностиобучающихся | МБОУгимназия№ 12 города Липецка | 1. Подготовка пакета методических материа- лов | Размещение на сайте |
| 2. Подготовка отчета |
| 2. | Итоговый проект как спо- соб оценки индивидуаль- ных достижений обучающихся в условиях реализации ООП ООО | МБОУ гимна- зия № 3г. Грязи | Научно-практическая конференция для обу- чающихся (с пригла-шением ОО области) | Диссемина- ция опыта |
| Подготовка к изданиюметодических материа- лов | Диссемина- ция опыта |
| Подготовка итогового отчета о деятельности ИП ГАУДПО ЛО«ИРО» | Коррекция плана работы |
| Методический семинар«Использование систе- мы оценки достижения планируем ых резуль- татов в управлении ка- чеством образования в условиях реализацииФГОС ООО» | Диссемина- ция опыта |
| 3. | Корпоративное управле- ние как организационно- методический ресурс реа- лизации ФГОС | МБОУ СШ№ 33г. Липецка | 1. Проведение семина-ра для руководителей ОО и педагогов | Диссемина- ция опыта |
| 2. Сопровождение дея- тельности 2 педмастер-ских для педагогов Липецкой области | Профессио- нальноеразвитие педагогов |
| 4. | Профессионально- личностный рост педагога как фактор повышения качества образования в школе | МАОУ СОШ№ 20г. Липецка | Диагностика развития профессионально-личностного роста учи- теля | Апробация методическо-го инструмен- тария |
| Подготовка ежегодного отчета о деятельностиРИП | Коррекция плана работы |
| Подготовка видеороли-ка «Профессиональный и личностный рост пе- | Диссемина- ция опыта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | дагога как фактор по- вышения качества об- разования в школе» (об итогах реализации ин-новационной деятель- ности) |  |
| Семинар «Профессио- нальный и личностный рост педагога в ходе реализации моделиперсонализированного образования" | Диссемина- ция опыта |
| 5. | Модель управления сете- вым образовательным со- обществом при сетевойформе реализации образо- вательных программ | МБОУлицейс. Хлевное | 1. Проведение семина-ра для руководителей ОО. | Диссемина- ция опыта |
| 2. Подготовка пакетаметодических материа- лов | Размещение на сайте |
| 6. | Проектирование открытой методической среды ОУ, обеспечивающей реализа- цию ФГОС ОО | МБОУгимназия№ 19г. Липецка | Обучающий и рефлек- сивно - оценочный компоненты ОМС(обучающий вебинар) | Диссемина- ция опыта |
| Подготовка методиче- ских рекомендаций, по-собий, презентаций | Диссемина- ция опыта |
| Вебконференция дляпартнеров гимназии | Диссемина-ция опыта |
| Подготовка ежегодногоотчета о деятельности РИП | Коррекция плана |
| Представление резуль- татов деятельности пе- дагогической общественности Ли-пецкой области | Диссемина- ция опыта |
| Инновационные площадки института |
| 7. | Модель развития кадрово- го потенциала образова- тельной организации | МБОУ «СШ№ 10 с УИ-ОП» г. Ельца | 1. Проведение семина- ра для руководителей общеобразовательныхорганизаций | Диссемина- ция опыта |
| 2. Подготовка методи-ческих материалов | Размещениена сайте |
| 8. | Модель персонализиро- ванного образования в общеобразовательной школе на основе цифро- вой платформы | МАОУ СШ№51г. Липецка | Открытый Педагогиче- ский совет «ВнедрениеПМО: первые шаги» | Диссемина- ция опыта |
| Семинар- практикум«Формируем гибкие навыки» | Диссемина- ция опыта |
| Мониторинг апробации ПМО | Коррекцияпрограммы, плана |

**Кафедра специальной педагогики и специальной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема инновационного****проекта (инновационной площадки)** | **Исполнители проекта** | **Мероприятия** | **Результаты** |
| Инновационные площадки института |
| 1. | Сетевой кафедральный проект «Погружение в инклюзию…» | кафедра СПиСР, ГБОУ«Специальная школа- интернат г.Ельца», МОУ ОШ№25г.Липецк | 1. Проведение семина- ра для учителей на- чальных классов общеобразовательных организаций, реали- зующих АООП
2. Разработка методи- ческих рекомендаций по организации обуче- ния детей с умственной отсталостью (НИР)в начальной школе
3. Подготовка отчета
 | Размещение материалов на сайте ИРО, ОО |
| 2. | Модель внеурочной дея- тельности как способформирования универ- сальных учебных дейст- вий у обучающихся с ОВЗ | МАОУ СОШ№17г. Липецк | 1. Подготовка пакета ме- тодических материалов, диссеминация опыта
2. Подготовка отчета
 | Размещение материалов на сайте ИРО, ОО |
| 3. | Создание педагогических условий, обеспечивающих коррекцию и развитие по- знавательной и речевой сфер детей с умственной отсталостью с учетомФГОС ОВЗ | ГБОУ«Специальная школа- интернат г.Ельца» | 1. Подготовка пакета методических материа- лов
2. Подготовка отчета
 | Размещение материалов на сайте ИРО, ОО |
| 4. | Формирование толерант- ной среды в условиях реа- лизации модели интегрированного образо-вания | МОУ ОШ№25г.Липецк | 1. Подготовка пакета методических материа- лов, диссеминация опыта
2. Подготовка отчета
 | Размещение материалов на сайте ИРО, ОО |

## СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

**Кафедра профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название профессионального сообщества****(отделения регионального УМО СПО ЛО)** | **Ответственные** | **Мероприятия (образовательная технология)** | **Результаты** |
| 1 | Социально-экономическийпрофиль | Агаларян Л.В.,Камкина Т.В. | Кейс технология | Аналитиче- ский отчет; методиче- ские разра- ботки и рекоменда- ции |
| 2 | Естественнонаучный про-филь | Васькина Ю.В.,Селиванова М.А. | Веб-квест техноло-гия |
| 3 | Сельскохозяйственныйпрофиль | Веревкина С.А.,Терновых С.В. | Дуальная системаобучения |
| 4 | Сфера услуг и обществен- ное питаниея | Еськова И.Н., Камкина Т.В.. | Практико- ориентированнаятехнология |
| 5 | Строительный профиль | Желтикова Г.В.,Камкина Т.В. | Проблемная техно-логия |
| 6 | Гуманитарно- педагогиче-ский профиль | Малышева Е.В.,Андрюхина Н.В. | Технология дистан-ционного обучения |
| 7 | Металлургия и металлооб-работка | Пятаева И.Г.,Камкина Т.В. | Модульная техноло-гия |
| 8 | Машиностроительный про-филь | Токарева А.А.,Селиванова М.А. | Проектная техноло-гия |
| 9 | Воспитательная работа | Токарева О.Н.,Андрюхина Н.В. | Игровая технология |
| 10 | Медицинский профиль | Хренова Ю.С., Андрюхина Н.В. | Здоровьесберегаю- щая технология |
| 11 | Автодорожный профиль | Шкатова О.П., Селиванова М.А. | Исследовательская технология |

**Кафедра информационно-технологического образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название профессиональ- ного сообщества (ассо- циация, УМО)** | **Ответственные** | **Мероприятия** | **Резуль- таты** |
| 1 | Ассоциация учителей информатики | Ротобыльский К.А. | **1.** Обсуждение ФГОС общего образования и проекта Концепции преподавания ин-форматики | Методи- ческие разработ- ки и ре- комендац ии |
| **2.** Информирование о федеральном перечне учебников, рекомен- дованных для исполь- зования в 2020/2021уч. году |
| **3.** Распространение лучших образователь-ных практик реализа- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ции ФГОС по инфор-матике |  |
| 2 | Ассоциация учителейтехнологии | Гончарова А.Н. | **1.**Изучение новогоФГОС основного об- | Методи- ческие разработ- ки и ре- комендац ии |
|  |  |  | щего образования по |
|  |  |  | технологии |
|  |  |  | **2.** Информирование о |
|  |  |  | федеральном перечне |
|  |  |  | учебников, рекомен- |
|  |  |  | дованных для исполь- |
|  |  |  | зования в 2020/2021 |
|  |  |  | уч. году |
|  |  |  | **3.** Распространение |
|  |  |  | лучших образователь- |
|  |  |  | ных практик реализа- |
|  |  |  | ции системно- |
|  |  |  | деятельностного под- |
|  |  |  | хода на уроках техно- |
|  |  |  | логии. |

**Кафедра дошкольного и начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название профессиональ- ного сообщества (ассо-****циация, УМО)** | **Ответственные** | **Мероприятия** | **Результа- ты** |
| 1 | УМО работников дошколь- ного образования | Лаврова Л.Н. | 1. Заседание УМО (в соответствии с пла-ном работы) - март | Выработка рекомен-даций по основным вопросам, рассматри- ваемых на заседаниях УМО |
| 2. Заседание УМО (всоответствии с пла- ном работы) - май |
| 3. Заседание УМО (в соответствии с пла- ном работы) - ок-тябрь |
| 4. Заседание УМО (в соответствии с пла- ном работы) - де-кабрь |
| 2 | Региональная ассоциация учителей начальных клас- сов | Координатор - Лаврова Л.Н. | 1. Заседание СоветаАссоциации - январь | Выработка рекоменда- ций по ос- новным вопросам, рассматри- ваемых на заседаниях Совета Ас- социации и собраний членов Ас- социации |
| 2. Собрание Ассо-циации - март |
| 3. Собрание Ассо-циации - май |
| 4.Собрание Ассо- циации - сентябрь |
| 5. Заседание Совета Ассоциации |
| 3 | УМО педагогов начального общего образования | Лаврова Л.Н. | 1. Заседание УМО (всоответствии с пла- ном работы) - март | Методиче- ские разра-ботки и рекомен- |
| 2. Заседание УМО (в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | соответствии с пла-ном работы) - май | дации |
| 3. Заседание УМО (в соответствии с пла- ном работы) - сен-тябрь |
| 4. Заседание УМО (в соответствии с пла-ном работы) - де- кабрь |

**Кафедра психологии и педагогики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название профессио-****нального сообщества (ассоциация, УМО)** | **Ответст- венные** | **Мероприятия** | **Результаты** |
| 1. | Отделение психолого- педагогическое сопро- вождение образова- тельной деятельности РУМО в системе обще- го образования Липец- кой области | Климова И.В.,Мязина С.Е., Фурсова Л.В. | Формирование психолого- педагогических компетен-ций педагогов | Совершенство- вание деятель- ности по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности |
| Психологическое сопрово- ждение учащихся, нуж-дающихся в индивидуальном сопрово- ждении |
| 2. | Участие в организации деятельности Ассоциа- ции служб примирения образовательных орга- низаций Липецкой об- ласти | Климова И.В. | Проведение супервизий, разбор конфликтных ситуа- ций, возникающих в обра- зовательных организациях; обсуждение форм, методов и технологий работышкольных служб примире- ния | Координация и информационно- методическое сопровождение деятельности служб примире- ния в образова- тельных организациях |
| Конкурс-презентация«Мастерская юного медиа- тора» |
| Участие в подготовке и проведении Конференции«Восстановительный под- ход и медиативные техно- логии в образовании: опыт, проблемы, перспективы» |
| 3. | Участие в деятельности Липецкого региональ- ного отделения Феде- рации психологов образования России (ЛРО ФПОР) | Мязина С.Е. | Участие в проектах и меро- приятиях Всероссийского уровня.Участие в подготовке и проведении конкурса «Пе- дагог-психолог» и форума«Неделя психологии» | Методическое сопровождение педагогов- психологов об- разовательных организаций. |

**Кафедра естественнонаучного и математического образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название профессионального****сообщества (ассоциация, УМО)** | **Ответствен- ные** | **Мероприятия** | **Результаты** |
| 1 | Региональная ассоциа- ция учителей химии | Аксёнова И.В. | 1. Актуальные проблемы изучения отдельных учебных тем в свете внедрения Кон- цепции учебного предмета«Химия». Разработка (дора- ботка) «Дорожной карты» внедрения и реализации принятых концепций учеб- ных предметов (предметных областей) на региональном уровне. Выявление и распро- странение лучших практик (в рамках ГП «Развитие обра-зования») | Методические разработки от- крытых заня- тий, результаты ин- новационнойдеятельности ОУ, диссеми- нация педаго- гическогоопыта |
| 2. Активные методы обуче- ния и современные образова- тельные технологии в изучении учебного предмета«Химия». Распространение лучших практик а. |
| 3. Оценка качества достиже- ния результатов в обучении предметов естественнонауч- ного и математического об-разования. Распространение лучших практик |
| 4. Наставничество как эф- фективная форма непрерыв- ного профессионального развития педагога. Распро- странение лучших практик (в рамках ГП «Развитие обра-зования») |
| 2 | Региональная ассоциа- ция учителей биологии | Кузнецова Н.М. | 1. Актуальные проблемы изучения отдельных учебных тем в свете внедрения Кон- цепции учебного предмета«Биология». Выявление и распространение лучших практик (в рамках ГП «Раз-витие образования»). | Методические разработки от- крытых заня- тий, результаты ин- новационнойдеятельности ОУ, диссеми- нация педаго- гического опыта |
| 2. Активные методы обуче- ния и современные образова- тельные технологии в изучении учебного предмета«Биология». Распростране- ние лучших практик а. |
| 3. Оценка качества достиже- ния результатов в обучении предметов естественнонауч- ного и математического об-разования. Распространение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | лучших практик |  |
| 4. Наставничество как эф- фективная форма непрерыв- ного профессиональногоразвития педагога. Распро- странение лучших практик |
| 3 | Региональная ассоциа- ция учителей матема- тики | Гоголашвили О.В. | 1. Актуальные проблемы изучения отдельных учебных тем в рамках реализации Концепции развития матема- тического образования. Вы- явление и распространениелучших практик (в рамках ГП «Развитие образования»). | Методические разработки от- крытых заня- тий, результаты ин- новационнойдеятельности ОУ, диссеми- нация педаго- гического опыта |
| 2. Активные методы обуче- ния и современные образова- тельные технологии в изучении учебного предмета«Математика». Распростра- нение лучших практика. |
| 3. Оценка качества достиже- ния результатов в обучении предметов естественнонауч- ного и математического об-разования. Распространение лучших практик |
| 4. Наставничество как эф-фективная форма непрерыв- ного профессионального развития педагога. Распро-странение лучших практик |
| 4 | Региональная ассоциа- ция учителей физики | Гоголашвили О.В. | 1. Актуальные проблемы изучения отдельных учебных тем в свете внедрения Кон- цепции учебного предмета«Физика». Выявление и рас- пространение лучших прак- тик (в рамках ГП «Развитиеобразования»). | Методические разработки от- крытых заня- тий, результаты ин- новационнойдеятельности ОУ, диссеми- нация педаго- гического опыта |
| 2. Активные методы обуче- ния и современные образова- тельные технологии в изучении учебного предмета«Биология». Распростране- ние лучших практик а. |
| 3. Оценка качества достиже- ния результатов в обучении предметов естественнонауч- ного и математического об- разования. Распространениелучших практик |
| 4. Наставничество как эф- фективная форма непрерыв- ного профессиональногоразвития педагога. Распро- странение лучших практик. |
| 5 | Ассоциации учителейгеографии экологии и |  | 1. Актуальные проблемыизучения отдельных учебных | Методическиеразработки от- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | краеведения |  | тем в свете внедрения Кон- цепции учебного предмета«География». Выявление и распространение лучших практик (в рамках ГП «Раз-витие образования»). | крытых заня- тий, результа- ты инновационной деятельности ОУ, диссеми- нация педаго- гическогоопыта |
| 2. Активные методы обуче- ния и современные образова- тельные технологии в изучении учебного предмета«География». Распростране- ние лучших практик а. |
| 3. Оценка качества достиже- ния результатов в обучении предмета «География». Рас- пространение лучших прак-тик |
| 4. Наставничество как эф- фективная форма непрерыв- ного профессиональногоразвития педагога. Распро- странение лучших практик |
| 5 | Региональная ассоциа- ция учителей физики | Гоголашвили О.В. | Создание региональной ас- социации учителей астроно- мии в рамках ГП «Развитие образования» | Методические разработки от- крытых заня- тий, результаты ин- новационнойдеятельности ОУ, диссеми- нация педаго- гическогоопыта |

**Кафедра управления образовательными системами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название профессио- нального сообщества****(ассоциация, УМО)** | **Ответствен- ные** | **Мероприятия** | **Результаты** |
| 1 | Региональное отделе- ние учебно-методического объеди- нения специалистов дополнительного обра- зования детей | В течение года | Организация заседаний УМО | Совершенствование учебно- методической рабо- ты в системе допол- нительногообразования детей Липецкой области |

**Кафедра специальной педагогики и социальной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название профессионально- го сообщества (ассоциация, УМО)** | **Ответственные** | **Мероприятия** | **Результаты** |
| 1 | Координация деятельности регионального УМО по вопро- сам образования обучающих- ся с ограниченными возможностями здоровья Ли- пецкой области | Члены кафедры | В соответствии с планом | Рекоменда- ции; методи- ческие разработки |
| 2 | Организация деятельности Ас- социации учителей-дефектологов и логопедов Ли- пецкой области | Члены кафедры | В соответствии с планом | Рекоменда- ции; методи-ческие разработки |
| 3 | Организация деятельности Ас- социации педагогов по физи- ческой культуре Липецкойобласти | члены кафедры | В соответствии с планом | Рекоменда- ции; методи- ческиеразработки |
| 4 | Организация деятельности Ас- социации [учителей Липецкой](http://www.iro48.ru/index.php?id=1220) [области по предметной об-](http://www.iro48.ru/index.php?id=1220) [ласти «Основы безопасности](http://www.iro48.ru/index.php?id=1220)[жизнедеятельности»](http://www.iro48.ru/index.php?id=1220) | Члены кафедры | В соответствии с планом | Рекоменда- ции; методи- ческие разработки |

**Кафедра гуманитарного и эстетического образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название профессио- нального сообщества (ассоциация, УМО)** | **Ответст- венные** | **Мероприятия** | **Результаты** |
| 1 | «Региональное отделе- ние Всероссийской об- щественной организации «Ассоциа- ция учителей истории и обществознания» (Ли- пецкая область)» | Бурцева Е.Ю. | 1. Определение и коррек- ция направлений работы муниципальных и школь- ных методических объе- динений учителей истории и обществознания на основе анализа про- блемных зон в преподава- нии учебных предметов«История» и «Обществоз- нание» с целью повыше- ния качестваисторического и общест- воведческого образования | Создание условий для разви- тия профессионал ьных компетенци й учителей исто- рии и обществозн анияи повышения каче ства педагогиче- ской деятельности |
| 2. Трансляция передового и эффективного опыта пе- дагогов по реализации ФГОС общего образова- ния по истории и общест- вознанию посредствомсетевых информационных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ресурсов |  |
| 3.Организация проведения Фестиваля публичных уроков истории, общест- вознания и права, посвя- щенного 75-летию Победы в Великой Отече-ственной войне |
| 4. Обсуждение организа- ционных, содержательных и методических аспектов преподавания истории и обществознания в обще- образовательных органи- зациях в 2020/2021учебном году |
| 5. Организация и проведе- ние Дня учителя истории и обществознания «Исто- рия Великой Отечествен- ной войны: научныеисследования и педагоги- ческая практика» |
| 2 | Липецкое региональное отделение общероссий- ской общественной ор- ганизации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» | Углова Н.В. | 1. Координация работы муниципальных и школь- ных методических отде- лений учителей русского языка и литературы в со- ответствии с «Концепцией преподавания русского языка и литературы в РФ»и «Дорожной картой по реализации Концепции» | Создание условий для профессио- нального роста учителей русского языка и литерату- ры и реализации их творческого потенциала |
| 2. Диссеминация опыта педагогов по реализации ФГОС общего образова- ния по русскому языку и литературе посредствомсетевых информационных ресурсов |
| 3. Организация проведе- ния конкурса методиче- ских разработок учителей«Реализация предметной области “Родной язык и родная литература” в об- разовательных организа- циях», посвященный 75- летию Победы в ВеликойОтечественной войне |
| 4. Методическое сопро-вождение деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагогов по реализации предметных областей«Русский язык и литера- тура», «Родной язык и родная литература» в об- разовательных организа- циях Липецкой области в 2020/2021 учебном году |  |
| 5. Организация и проведе- ние Дня учителя русского языка и литературы «Раз- вивающая речевая среда образовательной органи-зации» |
| 3 | Ассоциация учителей изобразительного ис- кусства и музыкиАссоциация учителей изобразительного ис- кусства и музыки | Ползикова Л.В. | 1. Подготовка и проведе- ние регионального науч- но-практическогосеминара конференции | Рекомендации; методические разработки |
| 2. Подготовка и проведе- ние Всероссийского кон- курса «Талантлив педагог– талантливы дети» |
| 3. Подготовка материалов для участия в IV Всерос- сийском фестивале «Диа-лог искусств» |
| 4. Формирование базы со- временных педагогиче- ских практик лучших учителей Липецкой облас-ти. |

**Кабинет иностранных языков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название профессиональ- ного сообщества (ассо- циация, УМО)** | **Ответствен- ные** | **Мероприятия** | **Резуль- таты** |
| **1** | Участие в организации дея- | Коломийцева | 1. 5-й региональный чемпио- |  |
|  | тельности Ассоциации учи- | Е.М. | нат для учащихся, изучающих |
|  | телей и преподавателей | Дуванова | два иностранных языка (не- |
|  | иностранных языков Ли- | О.В. | мецкий и английский) «NEW |
|  | пецкой области (совмест- | Сычикова | AMICI» **10.04.2020 г.** |
|  | ные мероприятия по плану | В.Ф. | 2. Областной семинар по ито- |
|  | Ассоциации) |  | гам работы международного |
|  |  |  | проекта «Лаборатория талан- |
|  |  |  | тов» («Deutsch fur kleine |
|  |  |  | Entdecker”) - «Фестиваль на- |
|  |  |  | ших открытий» - обобщение и |
|  |  |  | трансляция опыта пилотируе- |
|  |  |  | мого проекта в школах Липец- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | кой области (на базе МБОУ СОШ №47 г. Липецка) **24.04.****2020 г.** |  |
| 3. Фестиваль немецкого языка«С немецким ты можешьбольше!» в рамках всероссий- ского Марафона Межрегио- нальной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка совместно с НКЦ им.Гёте **2.11.2020 г.** |
| **2** | Участие в организации дея- тельности РУМО (отделе- ние учителей иностранных языков) (совместные меро- приятия по плану РУМО) | Коломийцева Е.М.Дуванова О.В.Сычикова В.Ф. | **1.** Мониторинг профессио- нальных потребностей учите- лей иностранных языков.Выявление профессиональных дефицитов. |  |
| **2.** Мониторинговые исследо- вания качества иноязычного образования обучающихся ре- гионального, всероссийского, международного уровней:анализ, учет результатов, по- строение системы коррекции. |
| **3.** Заседания Совета РУМО (отделение учителей ино-странных языков) (один раз в квартал) |

**Лаборатория профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Категория** | **Ответст- венный** |
|  |
| 1. | Образовательный проект«Зимняя школа молодого педагога» | Январь | Молодые педагоги | Лаборатория профессионального раз- вития педагога |
| 2. | Областной конкурс «Подвиг учителя» | Январь – май | Работники ОО |
| 3. | Региональный этап Всероссийского кон- курса«За нравственный подвиг учителя» | Январь – май | Работники ОО |
| 4. | Заседание клуба «Учитель года Липецкойобласти» | Март, октябрь | Работники ОО |
| 5. | Педагогический марафон (выездное засе- дание в рамках образовательного проекта«Вектор успеха») | Март – апрель, Октябрь –ноябрь | Молодые педагоги |
| 6. | Региональный конкурс для молодых спе- циалистов сферы образования «Педагоги-ческий дебют» | Апрель – ноябрь | Молодые педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Региональный этап Всероссийского кон- курса«Вифлеемская звезда» | Июнь – декабрь | Работники ОО |  |
| 8. | IX Слёт молодых педагогов | Апрель – август | Молодыепедагоги |
| 9. | Торжественное подведение итогов работы с молодыми специалистами и участия пе-дагогов в профессиональных конкурсах в 2020 г. | Декабрь | Молодые педагоги,работники ОО |

1. **ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование издания** | **Срок****исполнения** | **Разработчики** |
| 1 | Теоретические и методические особенности решения задач по информатике: учебное по-собие | Январь | Крутиков М.А. |
| 2 | Информационные технологии в образова-нии: учебное пособие | Январь –февраль | Крутиков М.А. |
| 3 | Сборник методических материалов по ито- гам областного конкурса методических раз-работок «День великий – 9 Мая!» | Январь – февраль | Фурсова Л.В. |
|  | Психолого-педагогическая диагностика лич- ностных результатов обучающихся согласноФГОС СОО: учебно-методическое пособие | Февраль | Климова И.В. |
|  | Сборник методических материалов по ито- гам работы инновационных площадок ИРО«Воспитание и социализация: опыт, пробле- мы, перспективы» | Февраль | Фурсова Л.В. |
| 4 | Методическое пособие для учителя «Уроки химии в реализации системно-деятельностного подхода в средней школе (7 класс), переиздание | Март | Аксёнова И.В. |
| 5 | «Методическое обеспечение организации подготовки к демонстрационному экзамену, в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированными ФГОССПО». | Март | Сотрудники кафедры |
| 6 | **Статья в журнал РОСТ** «Письменное вы- сказывание в ЕГЭ по английскому языку: трудности в написании и способы преодоле-ния» | Март | Дуванова О.В. |
| 7 | Методическое пособие «Подготовка к ито-говой аттестации по русскому языку и лите- ратуре» | Март | Углова Н.В. Наумова И.Н. |
| 8 | Методическое пособие для учителя «Уроки химии в реализации системно-деятельностного подхода в средней школе (8 класс), переиздание с переработкой идополнением | Апрель | Аксёнова И.В. |
| 9 | Сборник материалов по итогам краеведче-ских чтений | Апрель | Углова Н.В. |
| 10 | **ГП** Сборник материалов по итогам межрегиональной конференции«Модернизация технологий и содержания обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» | Май | Лаврова Л.Н. |
| 11 | Сборник методических разработок уроковпобедителей и призеров «Фестиваля пуб- | Май | Бурцева Е.Ю. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | личных уроков истории, обществознания иправа» |  |  |
| 12 | Сборник материалов межрегиональной на- учно-практической конференции «Восстано- вительный подход и медиативныетехнологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы» | Май | Климова И.В. Мязина С.Е. |
| 13 | Сборник проектов и методических разрабо-ток уроков учителей технологии | Май –июнь 2020 | Ротобыльский К.А.Гончарова А.Н. |
| 14 | Методические рекомендации по разработке системы оценки достижения метапредмет- ных результатов в соответствии с новымиФГОС ООО | Июнь | Хадакова Е.А. |
| 15 | Методическое пособие для учителя биоло- гии по реализации системно – деятельност-ного подхода в курсе «Человек». | Сентябрь | Кузнецова Н.М. |
| 16 | Анализ качества организации различныхформ занятий в ПОО | Сентябрь | Андрюхина Н.В.Селиванова М.А. |
| 17 | Методические рекомендации по разработке системы оценки достижения планируемыхрезультатов в соответствии с ФГОС СОО | Сентябрь | Хадакова Е.А. |
| 18 | Практики реализации ФГОС общего образо- вания в условиях становления цифровойшколы | Сентябрь – октябрь 2020 | Ротобыльский К.А. Крутиков М.А. |
| 19 | Актуальные педагогические технологии вдополнительном образовании детей | Сентябрь –октябрь | Неплюева Л.И. |
| 20 | Методические рекомендации «Обобщениепедагогического опыта работы воспитателя» | Ноябрь | Демихова Л.Ю. |
| 21 | Учебно-методическое пособие«Взаимодействие детского сада с семьей в условиях современного дошкольного образования» | Ноябрь | Лаврова Л.Н. |
| 22 | Трансляция достижений деятельности ре-гиональных инновационных площадок ПОО | Ноябрь | Кураторы РИП |
| 23 | Сборник методических материалов из опытаработы инновационной площадки МБОУ имени Л.Н. Толстого п. Лев Толстой | Ноябрь | Углова Н.В. |
| 24 | Актуальные проблемы естественнонаучного и математического образования. Материалы Всероссийской научно-практическойконференции в рамках ГП «Развитие образования» | Ноябрь | Аксёнова И.В. |
| 25 | Сборник методических материалов«Развитие творческого потенциаладошкольников в условиях сада» (материалы инновационного сетевого образовательного проекта ИРО) | Декабрь | Лаврова Л.Н., Демихова Л.Ю., Чеботарева И.В |
| 26 | Учебно-методическое пособие«Формирование у детей дошкольного и младшего школьного возрастапредставлений о родном крае» | Декабрь | Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27 | Сборник методических материалов победи- телей и призёров регионального конкурса«Реализация предметной области “Родной язык и родная литература” в образователь-ных организациях», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Декабрь | Углова Н.В. Наумова И.Н. |
| 28 | Инструменты эффективной организации об- разовательного процесса (совместно с отде-лениями РУМО СПО ЛО). | В течение года | Сотрудники кафедры |
| 29 | Современные инновационные педагогиче- ские технологии в профессиональном обра-зовании. | В течение года | Сотрудники кафедры |
| 30 | Сборник конференции: «Эффективные прак- тики реализации федеральных государст- венных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья» | I полугодие | Вишнякова Е.А., Олейникова И.А. |
| 31 | Сборник конференции: «Здоровьесберегаю- щая деятельность образовательной органи-зации: эффективные приемы и методы» | II полугодие | Остряков А.В. |
| 32 | Методические рекомендации по организа-ции АФК и ЛФК в ОО | I полугодие | Остряков А.В. |
| 33 | Лучшие электронные пособия по ОБЖ | II полугодие | Остряков А.В. |
| 34 | «Лучший инклюзивный детский сад» изопыта работы МБДОУ №18 г. Липецк | II полугодие | Олейникова И.А. |
| 35 | Сборник программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС (по итогам конкурса про- грамм) | I полугодие | Климова И.В. |
| 36 | Методические рекомендации для специали- стов ресурсных дошкольных групп и ре- сурсных классов по составлению иоформлению рабочей документации | I полугодие | Мязина С.Е. |
| 37 | Методические пособие «Диагностика лично-стных результатов освоения ООП СОО» | I полугодие | Климова И.В. |
| 38 | Методические рекомендации «Модульный принцип формирования воспитательного компонента основных общеобразовательныхпрограмм» | I полугодие | Фурсова Л.В. |

1. **КОНФЕРЕНЦИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема научно-практической конференции** | **Сроки** | **Статус, форма проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | «Эффективные практики реа- лизации федеральных государ- ственных образовательных стандартов образования обу- чающихся с особыми образо-вательными потребностями» | 23-24 апре- ля | Межрегиональная научно- практическая, оч- ная | Вишнякова Е.А. |
| **2.** | **ГП «Образование»** Модернизация технологий и содержания обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС: опыт,проблемы, перспективы. | 14 мая | Межрегиональная научно- практическая конференция | Лаврова Л.Н.; Аксенова И.В.; Углова Н.В.;Ротобыльский К.А. |
| **3.** | «Восстановительный подход и медиативные технологии в об- разовании: опыт, проблемы,перспективы» | 22 мая | Межрегиональная научно- практическая,очная | Климова И.В. |
| **4.** | Непрерывное профессиональ- ное развитие педагога – залог качественного образования | Август | Межрегиональная научно- практическая,очная | Киселев Д.С. |
| **5.** | «Цифровая образовательная среда ОО как ресурс развития субъектов образовательнойдеятельности» | Сентябрь | Межрегиональная очно-заочная | Ротобыльский К.А. Крутиков М.А. Ласточкин А.В. |
| **6.** | «Актуальные проблемы естественнонаучного и математического образования» в рамках ГП «Развитиеобразования» | 3 ноября | Интернет- конференция | Аксёнова И.В., Кузнецова Н.М. Гоголашвили О.В. |
| **7.** | «Эффективные практики мето- дического сопровождения реа-лизации ФГОС СПО». | Ноябрь | Очно-дистанционная | Терновых С.В. |
| **8.** | «Управление образовательной организацией: современные вызовы; успешные практики;перспективные направления» | Ноябрь | Межрегиональная, очная | Созонтова О.В. |

1. **ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА**

####  Заседание 1 (февраль)

1. Об итогах работы ГАУДПО ЛО «ИРО» в 2019 году и задачах на 2020 год

*Отв. ректорат*

1. О реализации мероприятий государственной программы «Развитие образо- вания» в 2020 году *Отв. Ротобыльская Л.А., Притужалова О.А.*

####  Заседание 2 (март)

1. О результатах самообследования ГАУДПО ЛО «ИРО» за 2019 год

*Отв. ректорат*

1. Актуальные механизмы методического сопровождения обучения по специ- альностям/профессиям СПО, направленные на качество реализации актуализирован- ных ФГОС и ФГОС ТОП-50 *Отв.: Терновых С.В.*
2. О реализации Концепций преподавания учебных предметов: «Физическая культура»; «ОБЖ» в ОО региона *Отв.: Остряков А.В.*

####  Заседание 3 (июнь)

1. Инновационные тенденции в повышении квалификации специалистов в об- ласти инклюзивного образования

*Отв. Вишнякова Е.А.*

1. Роль РИБЦ в развитии сети школьных информационных библиотечных цен- тров *Отв. Киселев Д.С.*
2. Наставничество как эффективная форма непрерывного профессионального развития педагога в рамках деятельности профессиональных сообществ

*Отв.: Аксёнова И.В.*

####  Заседание 4 (октябрь)

1. Реализация воспитательного компонента образовательной деятельности пе- дагога через программы ПК *Отв. Климова И.В.; Углов Д.В.; Фурсова Л.В.*
2. Неформальное образование как условие для поддержки и личностного роста педагога *Отв. Углова Н.В., Ротобыльский К.А.*
3. Совершенствование метапредметной компетентности учителя истории и обществознания как необходимое условие повышения эффективности образователь- ного процесса *Отв. Бурцева Е.Ю.*

####  Заседание 5 (декабрь)

1. О реализации Программы развития ГАУДПО ЛО «ИРО» на 2016 – 2020 годы

*Отв. ректорат*

1. О результатах апробации мониторинга качества дошкольного образования в ДОО Липецкой области в контексте национального исследования качества дошколь- ного образования.

*Отв. Лаврова Л.Н.*

1. Сетевое взаимодействие региональных ассоциаций учителей – предметников на основе цифровой платформы

*Отв. Ротобыльский К.А.*

# ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

#### Заседание 1 (январь)

1. Утверждение плана работы Экспертного совета на 2020 год, графика отчет- ных мероприятий РИП в 2020 году.

*Отв. Ротобыльская Л. А.*

1. О результатах деятельности инновационных площадок ИРО.
	1. «Социальное партнерство как условие создания эффективной модели взаи- модействия школы и семьи» - МБОУ НОШ № 7 г. Грязи

*Отв. Тигрова Н. И.*

1. Обсуждение заявок на присвоение статуса инновационных площадок ГА- УДПО ЛО «ИРО», открытие сетевых образовательных проектов.

#### Заседание 2 (апрель)

1. Отчеты РИП (по графику отчетных мероприятий).

*Отв. Координаторы РИП*

1. О результатах деятельности инновационных площадок ИРО.
	1. «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по ду- ховному краеведению в процессе реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в урочной и внеурочной деятельности» - МБОУ СШ № 70 г. Липецка

*Отв. Углов Д. В.*

1. Отчеты научных руководителей о промежуточных результатах деятельности инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО»
	1. «Модель развития кадрового потенциала образовательной организации» - МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ельца

*Отв. Созонтова О. В.*

* 1. «Метапредметный подход в школьном образовании через многоуровневую работу с текстом» - МБОУ им. Л. Н. Толстого п. Лев Толстой

*Отв. Углова Н. В.*

1. Обсуждение заявок на присвоение статуса инновационных площадок ГА- УДПО ЛО «ИРО», открытие сетевых образовательных проектов.

#### Заседание 3 (октябрь)

1. Отчеты РИП (по графику отчетных мероприятий).

*Отв. Координаторы РИП*

1. О результатах деятельности инновационных площадок ИРО.
	1. «Итоговый проект как способ оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в условиях реализации ООП ООО» - МБОУ гимназия №3 г. Грязи

*Отв. Хадакова Е. А.*

* 1. «Индивидуальные образовательные маршруты как фактор самоопределе- ния и самореализации младших школьников» - МБОУ СОШ с. Тербуны

*Отв. Тигрова Н. И.*

1. Отчеты научных руководителей о промежуточных результатах деятельности инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО» в рамках сетевого проекта кафедры психологии и педагогики
	1. «Социокультурная адаптация детей с расстройствами аутистического спек- тра» - МАОУ СШ № 60 г.Липецка
	2. «Реализация модели «Ресурсная группа» в инклюзивном образовании детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 136 г. Липецка» - МБДОУ № 136 г.Липецка
	3. «Использование методов прикладного анализа поведения для формирова- ния базовых учебных действий у детей с РАС, обучающихся в ресурсном классе об- щеобразовательной школы по АООП вариантов 8.3 и 8.4» - МАОУ СШ № 30 г.Липецка

*Отв. Мязина С. Е.*

1. Обсуждение заявок на присвоение статуса РИП и выработка рекомендаций Координационному органу по вопросам формирования и функционирования иннова- ционной инфраструктуры в сфере образования.

*Отв. Ротобыльская Л. А.*

#### Заседание 4 (ноябрь)

1. Отчеты РИП (по графику отчетных мероприятий).

*Отв. Координаторы РИП*

1. О результатах деятельности инновационных площадок ИРО.
	1. «Организация методической сети школ по проектированию и развитию воспитательной системы в условиях реализации образовательных и профессиональ- ных стандартов» - МБОУ гимназия №19 г. Липецка

*Отв. Фурсова Л. В.*

* 1. В рамках сетевого проекта кафедры психологии и педагогики:
* «Содержание деятельности педагога-психолога ДОУ в условиях применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) в режиме адаптации» - МБДОУ №123 г. Липецка;
* «Моделирование психолого-педагогического сопровождения в системе до- полнительного образования детей в условиях апробации и применения профессио- нального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» - МБОУ ДО

«Дом пионеров и школьников города Ельца»;

* «Модель профессиональной деятельности педагога-психолога при организа- ции психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» - МБОУ №16 г. Липецка
* «Реализация трудовых функций педагога-психолога в условиях информатиза- ции и цифровизации образовательной среды» - МАОУ СШ №18 г. Липецка
* «Организация профилактической работы в системе среднего профессиональ- ного образования при реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» - ГОБПОУ «Усманский многопрофильный кол- ледж».

*Отв. Климова И. В.*

1. Отчеты научных руководителей о промежуточных результатах деятельности инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО»
	1. «Формирование универсальных учебных действий средствами туристско- краеведческой деятельности образовательной организации» -БОУ СОШ №2 г. Лебе- дянь Лебедянского муниципального района
	2. «Модель работы Центра раннего профессионального самоопределения и развития школьников» - МБОУ СШ № 63 г. Липецка
2. Обсуждение заявок на присвоение статуса инновационных площадок ГА- УДПО ЛО «ИРО», открытие сетевых образовательных проектов.

# ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Категория** | **Ответственный** |
| **1. Информационно-библиографическая работа** |
| 1. | Проведение тематических обзо- ров литературы | в соответствии с планом ка-федр ИРО | слушатели | Информационно-библиотечный центр |
| 2. | Составление рекомендательныхсписков литературы | ежеквартально | слушателиППС |
| 3. | Обновление бюллетеня новыхпоступлений на сайте ИРО | январь, июль | слушателиППС |
| 4. | Размещение информации на пор-тале РИБЦ | в течение года |  |
| 5. | Подготовка информации для раз-мещения на инфозоне ИРО | в течение года |  |
| 6. | Размещение в ЭБД Научной электронной библиотеки(e LIBRARY.RU) изданий и пуб- ликаций сотрудников ИРО | в течение года |  |
| 7. | Обновление постоянно дейст- вующих выставок образцов учеб- но-методической литературыиздательств | в течение года | слушатели ППС |
| 8. | Выпуск виртуальных выставок для инфозоны ИРО и портала РИБЦ:«Памятники ЛО матерям, не до- ждавшимся с фронта своих сыно- вей»;«150 лет И.А. Бунину» писателю, Нобелевскому лауреату. | май22 октября |  |
| 9. | Оформление тематической вы- ставки: «Управление персона- лом» | январь |  |
| 10. | Оформление тематической вы-ставки к Году памяти и славы | февраль | слушателиППС |

1. **РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ИНСТИТУТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****Неделя месяца** | **Понедель- ник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **I** | Участие в оперативном совещании УОиН,заседание ректората | Оперативное совещание при ректоре |  |  |  |
| **II** | Заседание РИС | Оперативное совещание при ректоре, заседание кафедр ин- ститута (в соответствии с планами работы ка-федр) | Заседание кафедр ин- ститута (в соответствии с планами работы ка-федр) |  |  |
| **II** | Совещание при прорек- торепо УМР | Оперативное совещание при ректоре |  | Ученый со- вет (в соот-ветствии с планом) |  |
| **IV** | Совещание при прорек- торепо ОПВ | Оперативное совещание при ректоре |  | Собрание трудового коллектива (1 раз в квар-тал) | Заседание экспертного совета (в со- ответствии спланом) |
| **V** | Совещание при прорек- торе по ИД и ПО | Оперативное совещание при ректоре |  |  | Заседание Профсоюзно- го комитета института (поплану) |

**План основных мероприятий Института развития образования на 2020 год**

# Ответственный за выпуск:

Ротобыльская Л.А.

**Печать:**

Редакционно-издательский отдел ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»

Тел.: 32-94-74

Формат 60х84 1/16 Усл. печ. л. 3,438 Тираж 50 экз.

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», 398035, г. Липецк, ул. Циолковского, 18

тел.: (4742) 32-94-60

E-mail.: admiuu@mail.ru [www.iro48.ru](http://www.iro48.ru/)

66

67

68