

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и науки Липецкой области
С.Н. Косарев



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО
«Институт развития образования»
Л.А. Черных



Протокол заседания Ученого совета института
№ 2 от 17.03.2016

**Программа развития
государственного автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования
Липецкой области
«Институт развития образования»
на 2016-2020 годы
(ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт)**

Липецк 2016

Содержание

I. Паспорт Программы

II. Характеристика деятельности ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» в 2011-2015 годах

III. Концепция развития Института

IV. Подпрограммы развития Института по направлениям

V. Механизмы реализации Программы развития Института

VI. Финансовое обеспечение Программы развития Института

VII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития Института

I. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» на 2016-2020 гг. (ГАУДПО ЛО «ИРО»)</p>
<p>Основная цель Программы</p>	<p>Обеспечить устойчивое динамичное развитие ГАУДПО ЛО «ИРО» в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного профессионального образования</p>
<p>Приоритетные направления развития института</p>	<p>1. Системное развитие образовательной деятельности Задачи: <i>1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);</i> <i>2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;</i> <i>3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;</i> <i>4. разработка и реализация новой политики мониторинга востребованности программ ДПО на региональном рынке образовательных услуг;</i> <i>5. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей в условиях модульно-накопительной системы.</i></p> <p>2. Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности Задачи: <i>1. создание условий для научно-профессионального роста ППС;</i> <i>2. развитие инновационно-проектной деятельности института во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования,</i> <i>3. расширение участия в реализации федеральных и региональных программ (проектов);</i> <i>4. экспертное сопровождение образовательных программ;</i> <i>5. систематизация форм участия института в деятельности профессиональных педагогических сообществ.</i></p> <p>3. Развитие системы управления Задачи: <i>1. внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внут-</i></p>

	<p><i>ренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учета запросов и инициатив всех сотрудников организации);</i></p> <p><i>2.внедрение современных технологий управления;</i></p> <p><i>3.повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;</i></p> <p><i>4.совершенствование системы критериев для оценки результативности работы сотрудников;</i></p> <p><i>5.повышение мобильности Института на рынке образовательных услуг ДПО;</i></p> <p><i>6.расширение государственно-частного партнерства с государственными и общественными организациями и структурами.</i></p>
Структура Программы	<p>Программа развития института определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочную стратегическую цель, итоговый целевой индикатор; - приоритетные направления развития ИРО по основным направлениям деятельности; - цели и задачи в рамках приоритетных направлений развития института; - индикаторы определения результативности решения задач по приоритетным направлениям деятельности.
Организационные механизмы реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый – 2016-2017 гг.- аналитико-проектировочный; - второй – 2018-2019 гг.- технологический; - третий – 2020 г.- обобщающий <p>Содержание работы на каждом этапе отражается в приложениях к Программе, которые представляют собой планы реализации (далее - план) целей и задач по основным направлениям деятельности в соответствии с индикаторами результативности.</p> <p>План разрабатывается коллективом института под руководством ректората, рассматривается и принимается Ученым советом института и корректируется в начале каждого этапа.</p> <p>Ход выполнений Программы ежегодно рассматривается на заседаниях Ученого совета института.</p>
Источник финансирования Про-	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств текущего финансирования, внебюджетных средств ИРО.</p>

граммы	
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в институте, научно-методическим сопровождением образовательного процесса на всех ступенях и уровнях региональной системы образования; - создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды института во взаимодействии с заинтересованными субъектами; - расширение степени участия института в реализации федеральных и региональных проектов; - сохранение государственной и общественной оценки института как устойчиво развивающегося учреждения образования с эффективным менеджментом, представляющего образовательные услуги высокого качества.

II. Характеристика деятельности ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» в 2011-2015 годах

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (ГАУДПО ЛО «ИРО») является государственным образовательным учреждением, реализующим дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

(В 2014 году областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкий институт развития образования переименовано в Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»- приказ Управления образования и науки Липецкой области от 13.08.2014 г. №880 «Об утверждении Устава Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»).

ГАУДПО ЛО «ИРО» (далее – Институт) – является юридическим лицом и некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования.

Полномочия и функции учредителя Института от имени Липецкой области осуществляет Управление образование и науки Липецкой области (далее Учредитель).

Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем, ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством РФ.

Деятельность Института строится на основе и с учетом стратегических направлений развития сферы образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Администрации Липецкой области, управления образования и науки Липецкой области, в соответствии с Уставом (от 13.08.2014г. № 880); лицензией на образовательную деятельность (от 11.09.2014г. №718); государственным заданием Учредителя.

Цели деятельности: осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Липецкой области в сфере образования по:

- 1) организации предоставления дополнительного профессионального образования;
- 2) осуществлению научного, инновационного, научно-методического, информационно-методического, организационно-технологического обеспечения развития системы образования Липецкой области;
- 3) организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей.

Основными уставными **направлениями деятельности** института являются:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);

- организация и проведение повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, руководителей и специалистов образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;

- удовлетворение профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в получении знаний о новейших достижениях в педагогической науке и практике, психологии, передовом отечественном и зарубежном опыте в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;

- организация и проведение научно-методической, консультативно-внедренческой деятельности по актуальным вопросам развития образования;

- участие в проведении экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников областных и муниципальных образовательных организаций.

В 2015 году завершилась реализация Программы развития Института на 2011-2015 годы. Ход реализации Программы развития института на 2011-15 годы ежегодно анализировался и обсуждался на заседаниях Ученого совета института, по решению Ученого совета в Программу вносились корректировки.

Заявленные в 2011 году ожидаемые результаты реализации Программы в целом достигнуты.

За отчетный период успешно решены задачи, направленные на создание условий для повышения инвестиционной привлекательности сферы образовательных услуг института; оптимизации системы управления институтом и создание условий для сохранения и развития ресурсной базы; создания инновационной инфраструктуры и поддержки инновационных образовательных учреждений; участие в реализации инновационных образовательных проектов; повышение качества образовательных услуг по повышению квалификации и переподготовке педагогических и управленческих работников региональной системы образования.

В рамках миссии института: «Повышение профессионального уровня кадров для учреждений области, занимающихся педагогической деятельностью, через расширение сферы услуг; развитие научно-методических направле-

ний по поддержке инновационных ОО и проектов», институт активно участвовал в концептуальной и проектно-программной проработке заданных управлением образования и науки Липецкой области направлений, выработке стратегических и тактических предложений по решению проблем развития регионального образования.

✓ ГАУДПО ЛО «ИРО» аккредитован в качестве экспертной организации по направлениям: государственный надзор за соблюдением законодательства РФ в области образования, государственный контроль качества образования, контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности (приказ Управления образования и науки от 05.07.2011 г.).

✓ ГАУДПО ЛО «ИРО» наделён полномочиями регионального ресурсного центра по введению ФГОС начального и основного общего образования (приказы Управления образования и науки от 17.03.2010 г № 244, от 07.02.2013 г. № 88) и полномочиями регионального ресурсного центра по введению ФГОС начального и среднего профессионального образования (приказ Управления образования и науки от 03.08.2010 г. № 1059).

✓ ГАУДПО ЛО «ИРО» является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования (ДППО) (протокол общего собрания членов Национальной ассоциации от 26.03.2015г.).

✓ В 2015 году ГАУДПО ЛО «ИРО» продолжил реализацию регионального образовательного сетевого проекта «Создание развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс модернизации региональной системы повышения квалификации в условиях реализации ФЦПРО» (приказ Управления образования и науки Липецкой области от 13.02.12 г. № 230 «Об организации работы по созданию региональных стажировочных площадок»). В ходе проекта создан действенный ресурс совершенствования региональной системы повышения квалификации через разработку на базе инновационных площадок содержания и технологий общего и профессионального образования, включение в программы дополнительного профессионального педагогического образования обязательной стажировки слушателей курсов на базе инновационных площадок. Институт осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности более 50 инновационных площадок через различные формы работы: научное руководство, кураторство; обобщение и публикацию лучшего опыта, работу экспертного совета института, проведение выездных семинаров и др.

В 2015 году в Институте разработана структурно-функциональная модель повышения квалификации педагогических работников, включающая управление образования и науки Липецкой области; муниципальные органы управления образованием; ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», в структуре которого работает Экспертный совет; базовые пло-

щадки по реализации моделей ГОУО; региональные инновационные площадки; инновационные площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»; общественно-профессиональные сообщества. На Всероссийском конкурсе лучших практик государственно-общественного управления образованием модель отмечена дипломом II степени в номинации: «Лучшая практика повышения квалификации педагогических работников по вопросам ГОУО».

✓ В 2014 и 2015 годах Институт работал в статусе Стажировочной площадки по направлению федеральной целевой программы образования (ФЦПРО) «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению». Тема площадки «Создание условий для развития и распространения моделей государственно-общественного управления образованием». В рамках реализации мероприятий на базе стажировочной площадки при участии 15 базовых площадок в 2014-2015 годах обучено 2100 педагогических и управленческих работников системы образования Липецкой области и 11 субъектов Российской Федерации: Брянской, Воронежской, Волгоградской, Ивановской, Московской, Тульской, Тамбовской, Орловской областях, Советском районе республики Крым, республики Калмыкии, Ханты-Мансийском АО.

✓ В 2015 году на базе института созданы региональные учебно-методические объединения (УМО):

- учебно-методическое объединение общего образования (приказ управления образования и науки Липецкой области от 27.04.15 г. № 411 «О региональном учебно-методическом объединении по общему образованию»). Работают 5 отделений УМО: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; отделение по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования (приказ управления образования и науки Липецкой области от 04.09.2015г. №1016 «О региональном учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования»). Создано 11 отделений УМО по профилям подготовки рабочих и специалистов и направлений деятельности: строительный; машиностроительный; металлургия и металлообработка; автомобильный; сельскохозяйственный; бытовой; медицинский; естественнонаучный; гуманитарный; педагогический; управление воспитательным процессом.

Налажено взаимодействие ИРО с региональными средствами массовой информации, работают: сайт ИРО <http://iro48.ru>, сайт дистанционного обучения <http://dist.iro48.ru>, вики-сайт <http://wiki.iro48.ru>.

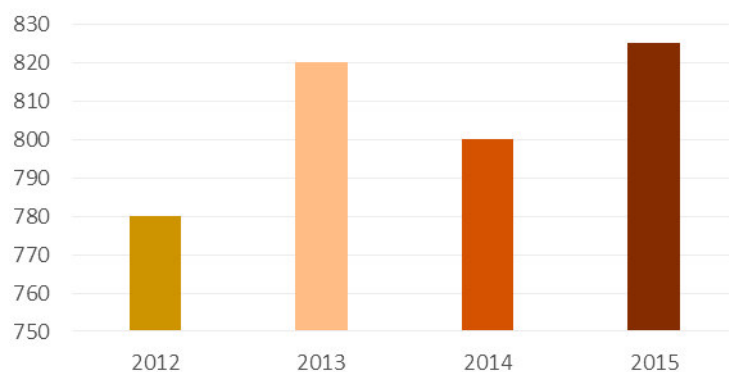
В конце 2015 года ГАУДПО ЛО «ИРО» – это современное учреждение дополнительного профессионального образования, в котором ежегодно обуча-

ется более 5 тысяч человек. В структуре института: 8 кафедр; 7 отделов; 2 научно-исследовательские лаборатории. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами Управления Учреждения являются руководитель Учреждения (ректор), Наблюдательный совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Ученый совет. В институте на постоянной основе работают: 4 доктора наук, профессора, 11 кандидатов наук, в т.ч. 9 доцентов (доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 54% от общего числа педагогических работников института).

В Институте создана современная учебная база. Оба учебных корпуса и общежитие подключены к сети интернет (скорость подключения 100 МВ/с). Имеется дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме, возможность подключения и работы по Wi-Fi. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к интернету, обеспечено компьютерной и множительной техникой. На всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение. К услугам сотрудников и слушателей оснащённый информационно-библиотечный центр, позволяющий использовать собственные устройства; предоставляющий возможности контролируемой печати, доступа к электронным изданиям. Реализован проект оборудования информационной зоны в холлах 1 и 2 этажей института. Приобретено оборудование для проведения обучения 3D печати.

Создана система работы с инновационными образовательными учреждениями через публикацию лучших образовательных практик в виде научно-методических сборников, аналитических статей в региональном научно-методическом журнале «Региональное образование: современные тенденции», диссеминацию опыта лучших педагогов в ходе повышения квалификации, в т.ч. на основе информационно-коммуникативных технологий.

Традиционной формой представления инновационного опыта стали научно-практические конференции Института. Темы конференций вызывают профессиональный интерес не только работников образования Липецкой области, но и других регионов. Общее количество участников научно-практических конференций Института ежегодно составляет около **800** человек (см. рис.).



Сотрудники Института являются активными участниками всероссийских, межрегиональных и международных мероприятий. Печатные материалы сотрудников института получили заслуженное признание работников системы образования Липецкой области, известны за ее пределами.

Приоритетным направлением развития Института является издательская деятельность. Основные показатели, характеризующие издательскую деятельность ИРО за три последних года, представлены в таблице:

№ п/п	Показатель	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Выпущено наименований полиграфической продукции, шт.	21	26	28
2.	Средний тираж выпущенной полиграфической продукции, экз.	150	250	180
3.	Выпущено полиграфической продукции, тыс. условных печатных листов	40	70	65

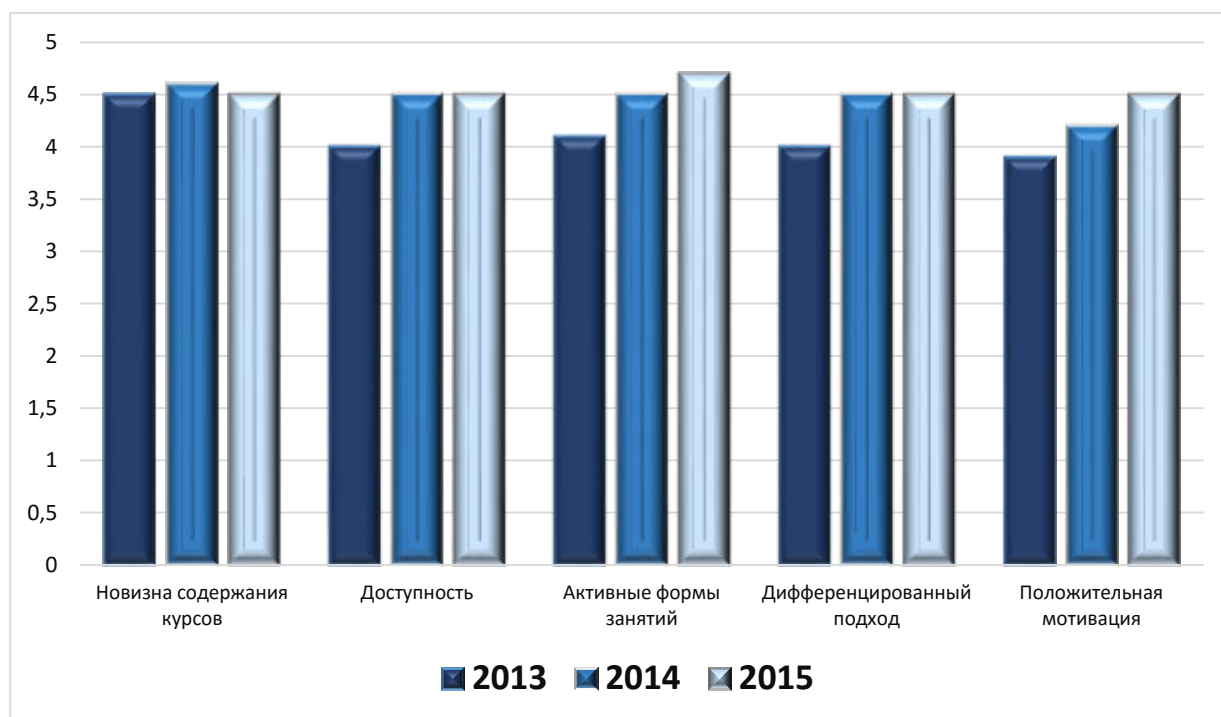
Институт и многие сотрудники награждены дипломами, почетными грамотами и благодарственными письмами.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями, выступает координатором деятельности 14 сетевых педагогических сообществ, созданных в регионе. Ректор Института координирует деятельность регионального отделения Всероссийского педагогического собрания.

Потребители образовательных услуг высоко оценивают работу Института. Постоянный (с 2004 года) анализ анкет слушателей показывает, что более 90% слушателей удовлетворены качеством образовательного процесса в Институте.

Оценки слушателей по критериям успешности курсов, отражающих современные тенденции в системе дополнительного профессионального образования: новизна содержания курсов; доступность; активные формы занятий;

дифференцированный подход, положительная мотивация также достаточно высокие (на основе анкетирования слушателей) и по 5-ти бальной шкале в среднем за три последних года составляют около 4,4 балла (см. рис.).



Вместе с тем следует отметить, что в региональной системе образования, как и в системе образования всей страны, продолжают процессы обновления, вектор которых был задан Концепцией модернизации Российского образования, приоритетным национальным проектом «Образование» и получил свое нормативное закрепление в Федеральном законе от 9.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На государственном уровне определен проектно-целевой принцип управления образованием через реализацию федеральных, региональных программ развития, программ развития образовательных организаций (ОО).

В 2015 году завершилась реализация Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2011-15 гг. и принята новая программа на 2016-2020 годы, которая характеризуется преемственностью с предыдущей и реализуется на всех уровнях системы образования. Целью ФЦПРО является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Значительная роль в реализации Программы отводится системе дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров. Однако при этом просматривается направленность на обновление и самой системы дополнительного профессио-

нального образования на основе новой законодательной базы и тенденций развития образования.

В Липецкой области созданы предпосылки для сохранения за ГАУДПО ЛО «ИРО» статуса лидера модернизации и развития региональной системы образования. Государственная программа «Развитие образования Липецкой области» (утверждена постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 г. № 534) нацелена на создание условий для инновационного социально ориентированного развития образования.

В целях обеспечения содержательного и структурно-функционального единства образовательного пространства, создания многообразия алгоритмов обучения, различных форм повышения квалификации в регионе создан педагогический кластер. В состав кластера вошли региональный и муниципальные органы управления образованием, Институт развития образования, организации высшего и среднего профессионального образования, осуществляющие подготовку специалистов по направлению подготовки: «педагогическое образование» (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Липецкий государственный педагогический университет, Лебедянский педагогический колледж), а также профессиональные педагогические сообщества. В структуре педагогического кластера ГАУДПО ЛО «ИРО» является системообразующим звеном в процессе подготовки работников образования к модернизационным процессам.

Коллектив Института осознает, что удержать позицию лидера в условиях все возрастающей конкуренции возможно лишь при понимании сотрудниками приоритетов в развитии института, концентрации ресурсов и слаженной работы всех структурных подразделений. В процессе разработки настоящей Программы развития было проведено анкетирование персонала / сотрудников Института. Анализ показал, что большинство респондентов (87%) желают и склонны к работе в организации с неформальной, гибкой и инновационной по сути организационной культурой, предполагающей мобильность в продвижении собственных идей и проектов.

Для определения приоритетных направлений развития Института коллективом института был проведен SWOT - анализ потенциала развития Института.

SWOT-анализ потенциала развития Института

Внешняя среда	Внутренняя среда
<p>1. Влияние ИРО на формирование региональной образовательной политики через систему взаимодействия с управленческими структурами, педагогическим сообществом</p> <p>2. Расширение связей с АПКИПО, ФИРО, ИПК (ИРО) других регионов, ВУЗами как ресурс собственного развития</p> <p>3. Совершенствование механизмов взаимодействия с инновационными площадками как ресурс повышения практикоориентированной составляющей программ ДПО</p> <p>4. Координация деятельности профессиональных педагогических сообществ и общественных организаций</p> <p>5. Интеграция региональных УМО с муниципальными службами и федеральными базами УМО</p> <p>6. Организация системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.</p> <p>7. Расширение групп потребителей образовательных услуг и освоение новых географических рынков</p> <p>8. Выстраивание системы эффективного взаимодействия со СМИ</p> <p>9. Завоевание лидирующих позиций в образовательном педагогическом кластере</p>	<p>1. Наличие Государственного задания и полномочий по научно-методическому сопровождению образовательного процесса в региональной системе образования</p> <p>2. Наличие хорошей материально-технической базы института (оборудование, библиотека, сайты)</p> <p>3. Наличие высококвалифицированных специалистов по основным направлениям развития регионального образования</p> <p>4. Регулярно функционирующая издательская деятельность</p> <p>5. Статус автономного учреждения (хозрасчет, внебюджет)</p> <p>6. Системное обновление содержания и расширение перечня реализуемых программ ПК и переподготовки педагогических кадров.</p> <p>7. Создание механизмов формирования и развития сети инновационных площадок по всем уровням регионального образования.</p>

Угрозы	Слабые стороны
<p>1. Несовершенство и нестабильность законодательной базы (федеральной, региональной)</p> <p>2. Возможная потеря потребителей образовательных услуг из-за возрастающей конкуренции</p> <p>3. Выход на рынок новых конкурентов, в т.ч. из других регионов</p> <p>4. Недостаточный уровень информационно-технологической культуры участников образовательного процесса</p> <p>5. Относительно низкий базовый уровень окладов ППС, затрудняющий привлечение специалистов на постоянную работу</p>	<p>1. Недостаточный научный кадровый потенциал кафедр</p> <p>2. Отсутствие отлаженной системы использования дистанционных технологий обучения</p> <p>3. Недостаточная мобильность по предоставлению образовательных услуг по программам ДПО</p> <p>4. Несовершенство системы критериев для оценки результативности работы сотрудников.</p> <p>5. Несовершенство мотивационных механизмов для совершенствования профессиональных компетенций кадров</p> <p>6. Ограничения материально-технической базы в обеспечении практикоориентированности образовательных программ</p>

Выводы, сделанные в рамках SWOT-анализа потенциала развития Института, позволяют предположить два возможных сценария развития (см. табл.).

Сценарий совершенствования	Сценарий устойчивого развития
<p>Предполагает направленность на четкое выполнение установленных законодательством требований к учреждениям ДПО. Сильной стороной сценария является совершенствование сложившихся направлений деятельности на основе нового законодательства. Угрозой является потеря динамики инновационного развития и постепенное падение уровня профессиональной компетентности кадров</p>	<p>Предполагает опору на достигнутые результаты и выявление новых инновационных «точек роста». Сильной стороной является стимулирование инновационного развития. Риском может стать то, что без целенаправленной работы по поддержке инициатив педагогических работников (организационной, материальной, информационной, финансовой) их усилия могут вызвать разочарование в своих силах и переход на формальное отношение к работе</p>

Выводы по анализу деятельности Института:

- к 2016 году сложилась система образовательной, научно-методической, инновационной, организационной деятельности, обеспечивающая качественное выполнение государственных услуг по дополнительному профессиональному образованию работников сферы образования Липецкой области;

- изменения во внешнем окружении, в большей степени, являются благоприятными факторами развития института.

Вместе с тем, возрастание конкуренции побуждает институт к созданию действенных механизмов, обеспечивающих конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг; к повышению эффективности управления ресурсами института (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными и др.).

III. Концепция развития Института

Программа развития государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» на 2016-2020 гг. (далее - Программа) разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, администрации Липецкой области, управления образования и науки Липецкой области, а также внутренних потребностей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее - ИРО, институт) и его работников.

Программа основывается на требованиях Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования «на 2013-2020 годы, стратегических целях государственной программы «Развитие образования Липецкой области» (утверждена постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 г. № 534).

Программа определяет стратегические направления развития института, а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации; сохраняет преемственность с Программой развития областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкий институт развития образования на 2011-2015 гг. по активному участию института в концептуальной и проектно-программной проработке заданных управлением образования и науки Липецкой области направлений, выработке стратегических и тактических предложений по решению проблем развития регионального образования.

Постановка перед институтом новых задач позволила систематизировать и скорректировать миссию ИРО для новой Программы развития ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» на 2016-2020 годы: *осуществление образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, обеспечивающей научно-методическую поддержку стратегических направлений региональной инновационной образовательной политики.*

Итоговый целевой индикатор Программы развития – признание института как лидера по дополнительному профессиональному образованию кадров в системе образования региона.

Ведущие ценности развития Института:

- Командная работа: только в результате совместной работы мы можем решить стоящие задачи.
- Профессионализм сотрудников: приглашаем на работу лучших специалистов.

- Новые идеи: любая инициатива, исходящая от любого сотрудника должна быть услышана.

- Удовлетворение профессиональных потребностей педагога, руководителя образовательной организации: главный ресурс нашего развития – это слушатель, который приходит к нам.

- Уважение к сотрудникам: уважаем все точки зрения, конструктивную критику, ценим доброе отношение к Институту.

- Постоянное профессиональное развитие: приветствуется профессиональный рост и повышение квалификации сотрудников.

- Бережное отношение к истории Института, преемственность традиций, ориентир на повышение престижа липецкого образования.

- Бережное отношение к материальным ценностям: бережно расходует ресурсы Института.

Результат: *проактивная*, конкурентоспособная организация, где все сотрудники являются членами одной команды.

Основные принципы развития Института:

- **непрерывность образования.** Современное образование сопровождает специалиста на всем протяжении его профессиональной деятельности, то есть является непрерывным;

- **индивидуализация образования.** Слушателям предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию из набора предоставляемых модулей программ ДПО с целью реализации индивидуальных программ обучения и развития;

- **компетентностный подход.** Образовательные программы ориентированы на овладение слушателями определенными практическими компетенциями;

- **вариативность.** Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов (видеозаписи публичных лекций и др.) по актуальным проблемам научной и практической деятельности;

- **интерактивность.** Внедрение активных методов обучения (тренинги, «ситуационные кейсы», деловые игры и др.), проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение слушателями практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);

- **сетевое взаимодействие.** Участие в реализации программ инновационных площадок, других образовательных организаций-партнеров, развитие обмена преподавателями и слушателями с другими регионами;

- **принцип интернационализации образовательных программ** (ориентир на международный опыт, сотрудничество). Расширение системы доступа к информационным ресурсам, базам данных, расширение ресурсов библиотеки Института.

Проактивный характер управления, предусматривающий, что реализация стратегии развития организаций не может быть осуществлена без обеспе-

чения интересов работников, умеющих и желающих работать с высокой трудовой отдачей. Создание условий, способствующих реализации инициативы работника и актуализации его личных целей в процессе трудовой деятельности, является залогом успешной работы организации в решении ее тактических и стратегических задач.

Принятие проактивного характера управления в Институте означает соблюдение следующих принципов:

Первый принцип вводит в проактивное управление интегративную цель развития непрерывного педагогического образования, в основе которого – постоянное развитие личности педагога.

Второй принцип – решение задач развития Института возможно при условии согласования действий и объединения усилий всех заинтересованных субъектов, поэтому проактивное управление опирается на инициативу каждого подразделения организации, отражающей интересы всех работников.

Третий принцип – создание новых организационных кластеров, позволяющих объединить ресурсы для решения тактических и стратегических задач.

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Института (образовательная; научно-методическая; социальная) Программой определяются следующие **приоритетные направления развития ИРО**:

1. Системное развитие образовательной деятельности.

2. Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности.

3. Развитие системы управления организацией.

Формулировки приоритетов развития института конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных Программой направлений развития. Количество и перечень задач диктуется сегодняшними и потенциальными возможностями института. Прогнозные значения основных показателей развития института на период 2016-2020 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов, разработанных с учетом Показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

Сроки реализации Программы развития - 2016-2020 гг.:

1-й этап - 2016-2017 гг. – аналитико-проектировочный;

2-й этап – 2018-2019 гг.- технологический;

3-й этап - 2020 г. – обобщающий.

IV. Подпрограммы развития Института по направлениям

Направление 1. Системное развитие образовательной деятельности

Цель: системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие вариативного образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих дополнительных профессиональных образовательных программ и разработке новых программ.

Задачи:

1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;
4. разработка и реализация новой политики мониторинга востребованности программ ДПО на региональном рынке образовательных услуг;
5. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей в условиях модульно-накопительной системы.

Мероприятия I этапа по реализации Направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные подразделения	Результат
<u>Задача 1.1. Разработка и реализация востребованных программ ДПО</u>				
1.1.1.	Провести обновление программ ДПО с учетом требований профессионального стандарта педагога	2016 год	Кафедры	Программы
1.1.2.	Разработать перечень приоритетных тем курсов ПК, согласовать его с Учредителем и направить потребителям образовательных услуг	2016 год	Ректорат	Перечень тем
1.1.3.	Изучить механизмы сертификации программ ДПО	2016 год	Ректорат	
<u>Задача 1.2. Внедрение сетевых форм реализации программ ДПО</u>				
1.1.1.	Сформировать депозитарий модулей программ на базе инновационных площадок	До 06. 2016г.	Ректорат, кафедры, ИП	Депозитарий
1.2.2	Заклучить соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями по реализации совместных образовательных услуг	С 2017 года	Ректорат	Договоры
1.2.3.				

Задача 1.3. Разработка и внедрение современных образовательных технологий				
1.3.1.	Модернизировать и осуществлять техническую поддержку сайта дистанционного обучения, Вики-сайта института и сайта института.	Постоянно	Ректорат, кафедра информатизации образования, ИТО	Действующие сайты
1.3.2.	Разработать механизм использования сайтов дистанционного обучения и Вики-сайта кафедрами	До 01.06.16г.	Ректорат, кафедра информатизации образования	Локальный акт
1.3.3.	Ввести в практику работы института проведение открытых занятий со слушателями (не менее 1 занятия в год ППС) и взаимопосещение	С 2016 года	Кафедры	План открытых занятий
1.3.4.	Разработать УМК на основе современных образовательных технологий	В течение этапа	Кафедры	УМК
Задача 1.4. Разработка и реализация мониторинга востребованности программ ДПО на региональном рынке образовательных услуг				
1.4.1.	Переработать анкеты входного и выходного контроля и проводить постоянный анализ востребованности программ ДПО	1 полугодие 2016 года	Ректорат, учебный отдел	Аналитические справки 1 раз в квартал
1.4.2.	Разработать инструментарий мониторинга удовлетворенности работодателей качеством предоставляемых образовательных услуг	За 2016 год	Ректорат, кафедра психологии и педагогики (лаборатория)	Аналитическая справка
1.4.3.	Проводить мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг через сайт института	2016 год	Ректорат, кафедра психологии и педагогики (лаборатория)	Аналитическая справка
Задача 1.5. Создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей в условиях накопительной системы				
1.5.1.	Переработать Положение о модульно-накопительной системе	2016 год	Ректорат	Локальный акт
1.5.2.	Разработать программный продукт по учету достижений слушателей	2017 год	Ректорат, учебный отдел, ИТО	Программный продукт

Результативность реализации Направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2015 г. (начало реализации)	2016-2017 г. (первый этап)	2018-2019 г. (второй этап)	2020 г. (третий этап)
1.	Доля слушателей, результатом обучения которых являются планы саморазвития (проекты развития своей профессиональной деятельности) с учетом требований профессионального стандарта	%	12	60	80	90
2.	Доля слушателей, прошедших обучение с использованием специализированного программного обеспечения (сайты дистанционного обучения, ЭОР), в общей численности слушателей	%	20	60	70	80
3.	Доля слушателей из других регионов, обучающихся по программам повышения квалификации, к общей численности слушателей	%	10	10	12	12
4	Доля программ, обеспеченных УМК с использованием специализированного программного обеспечения	%	10	50	80	100
5.	Доля программ, реализуемых совместно с инновационными площадками	%	50	60	70	80
6.	Доля образовательных программ, получивших сертификацию	%	0	20	50	80
7	Доля слушателей (выпускников), участвующих в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней	%	10	20	20	20

Направление 2. Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности

Цель: обеспечение системного развития направлений научно-исследовательской, экспертной и инновационной деятельности, интегрированных в процесс реализации государственной политики в области образования, приоритетных направлений развития системы дополнительного профессионального образования и качественного выполнения государственных услуг по инновационному развитию регионального образования.

Задачи:

1. создание условий для научно-профессионального роста ППС;
2. развитие инновационно-проектной деятельности института во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования,
3. расширение участия в реализации федеральных и региональных программ (проектов);
4. экспертное сопровождение образовательных программ;
5. систематизация форм участия института в деятельности профессиональных педагогических сообществ.

Мероприятия I этапа по реализации Направления «Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные подразделения	Результат
<u>Задача 2.1. Создание условий для научно-профессионального роста ППС</u>				
2.1.1	Создать электронную базу данных о результатах научных исследований сотрудников Института	До 01.09.16г.	ИБЦ, кафедры	Электронная база данных
2.1.2	Продолжить выпуск регионального журнала и добиться его регистрации в системе РИНЦ	В течение этапа	Ректорат, кафедры, РИО, ИБО	Выпуск журнала, зарегистрированного в РИНЦ
2.1.3	Ввести требование к ППС по ежегодному наличию не менее 2-х научно-методических публикаций	С 2016 года	Ректорат, кафедры	Публикации ППС
2.1.4.	Организовать оказание помощи сотрудникам по размещению публикаций и изданий Института в электронных библиотечных системах	В течение этапа	Ректорат, ИБО	Регистрация сотрудников в электронных системах
2.1.5.	Разработать механизмы стимулирования для преподавателей, интенсивно занимающихся научными исследованиями и разработками	С 2016 года	Ректорат	Локальный акт
<u>Задача 2.2. Развитие инновационно-проектной деятельности института во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования</u>				

2.2.1.	Разработать проект «Развитие многоуровневой сети инновационных площадок в региональной системе образования на 2016-2020 гг.» (преемственного с предыдущим проектом 2011-2015 гг.)	До 01.06.16г.	Ректорат, кафедры	Проект
2.2.2.	Создать и организовать поддержку электронного ресурса для сетевого взаимодействия инновационных площадок в региональной системе образования	До 01.06.16г.	Ректорат, кафедра информатизации образования	Электронный ресурс
2.2.3.	Систематизировать тематику инновационных площадок ИРО под стратегические направления региональной системы образования и проектной деятельности кафедр и лабораторий	До 01.09.16г.	Ректорат, кафедры	Проекты кафедр
2.2.4.	Осуществлять научно-методическое сопровождение инновационных проектов образовательных организаций	В течение этапа	Кафедры	Продукты инновационной деятельности
Задача 2.3. Расширение участия в реализации федеральных и региональных программ (проект)				
2.3.1.	Создавать условия для получения заказа на участие института в реализации региональных и федеральных проектов	Постоянно	Ректорат	Участие в проектах
2.3.2.	Провести работу по созданию мотивационных условий для участия научно-методических материалов института в конкурсах и выставках	В течение этапа	Ректорат, кафедры	Победы в конкурсах
Задача 2.4. Экспертное сопровождение образовательных программ				
2.4.1.	Создавать условия для привлечения сотрудников ИРО в качестве экспертов при осуществлении контрольно-надзорных функций и переданных полномочий УОиН.	Постоянно	Ректорат	Включение сотрудников в региональную базу экспертов
2.4.2.	Осуществлять мониторинг деятельности региональных инновационных площадок (полномочия переданы приказом УОиН)	Ежегодно до 01.09.	Ректорат, кафедры	Аналитические справки
2.4.3.	Проводить рецензирование образовательных программ, учебных и научно-методических материалов образовательных организаций с участием отделений региональных УМО	Ежегодно	Ректорат, кафедры	Рецензии на программы
2.4.4.	Проводить экспертизу инновационных программ (проектов) ОО, претендующих на статус инновационных площадок и выработать рекомендации через решения Экспертного совета (ЭС) ИРО	1 раз в квартал	Ректорат, ЭС	Решения ЭС
2.4.5.	Инициировать и принять участие в формировании системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ ДПО на региональном уровне	2017 год	Ректорат	Общественно-профессиональная аккредитация

				программ ИРО
2.4.6.	Инициировать получение Институтом статуса экспертной организации на федеральном уровне	2018 год	Ректорат	Статус экспертной организации
<u>Задача 2.5. Систематизация форм участия института в деятельности профессиональных педагогических сообществ</u>				
2.5.1.	Разработать и принять к действию концептуальную модель взаимодействия Института, УМО, педагогических ассоциаций	1 полугодие 2016г.	Ректорат	Концептуальная модель
2.5.2.	Разрабатывать и реализовывать совместные с педагогическими ассоциациями проекты, программы, организовывать конкурсы	В течение этапа	Кафедры	Проекты, Положения о конкурсах
2.5.3.	Создать информационный ресурс для распространения разработанных дидактических и методических материалов в рамках сетевого взаимодействия	2017 г.	Кафедры	Дидактические и методические материалы

Результативность реализации Направления «Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2015 г. (начало реализации)	2016-2017 г. (первый этап)	2018-2019 г. (второй этап)	2020 г. (третий этап)
1.	Доля научно-педагогических работников, публикующих статьи в журналах, входящих в наукоёмкие базы	%	30	40	50	50
2.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени/ученые звания в общей численности ППС	%	54/21	58/25	62/35	64/40
3.	Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации региональных и федеральных проектов в общей численности ППС	%	60	70	70	80
4.	Количество внутриинститутских инновационных проектов	единица	7	14	18	20
5.	Удельный вес доходов от	%	3,5	4	4.5	5

	НИОКР в общих доходах образовательной организации					
6.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий в год	единица (в год)	28	28	30	30
7.	Количество участников проведенных институтом всероссийских (межрегиональных), региональных научно-практических конференций	человек (в год)	820	850	900	950
	Количество проведенных научно-практических конференций	единица	7	7	8	8
8.	Число научно-методических журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией (зарегистрированных в РИНЦ с 2016года)	единица	1	1	1	1
9.	Количество проведенных институтом конкурсов с участием профессиональных педагогических сообществ	единица (в год)	17	17	18	20

Направление 3. Развитие системы управления

Цель: совершенствование стратегической составляющей системы управления в условиях расширения ответственности Института как регионального научно-методического центра; опережающее развитие ресурсов Института и повышение их доступности.

Задачи:

1. внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учета запросов и инициатив всех сотрудников организации);

2. внедрение современных технологий управления;

3. повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;

4. совершенствование системы критериев для оценки результативности работы сотрудников;

5. повышение мобильности Института на рынке образовательных услуг ДПО;

6. расширение государственно-частного партнерства с государственными и общественными организациями и структурами.

Мероприятия по реализации Направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные подразделения	Результат
<u>Задача 3.1. Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления</u>				
3.1.1.	Организовать повышение квалификации управленческих кадров всех уровней на основе использования современных управленческих технологий	2016 год	Ректорат	Удостоверения, сертификаты
3.1.2.	Разработать и реализовать систему мотивации сотрудников для работы в условиях проактивного управления	2017 год	Ректорат, кафедры	Аналитическая справка о готовности
3.1.3.	Вести мониторинг психологической готовности коллектива к работе в условиях проактивного управления	2016 год	Кафедра ПиП	Тестирование
<u>Задача 3.2. Внедрение современных технологий управления</u>				
3.2.1.	Систематизировать электронный документооборот с использованием трансфера	2016 год	Ректорат, ИТО	Обновленный трансфер
3.2.2.	Систематизировать электронную базу нормативных документов, локальных актов института	2016 год	Ректорат, отдел организационно-кадровой работы	База нормативных документов и локальных актов
3.2.3.	Совершенствовать систему технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования	Постоянно	ИТО	Отсутствие замечаний
3.2.4.	Внедрить в практику управления тренинги, мозговые штурмы, дискуссионные площадки в целях командообразования и внедрения принципов корпоративного управления	С 2017 года	Ректорат	Рекомендации, разработки

<u>Задача 3.3. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям</u>				
3.3.1.	Продолжить работу по развитию инфозоны Института	Постоянно	ИТО	Работа инфозоны института
3.3.2.	Продолжить работу по интеграции библиотеки Института в информационную среду региона, страны	Постоянно	ИБО	Расширение информационной базы
3.3.3.	Организовывать тематические выставки литературы, интеллектуальной продукции, оформление стендов	Постоянно	ИБО	Выставки
3.3.4.	Повышать качество представляемой на сайте ИРО информации	Постоянно	Кафедры	Увеличение количества пользователей
3.3.5.	Наладить систему обратной связи с пользователями сайта ИРО	С 2017 года	ИТО	Отсутствие замечаний
<u>Задача 3.4. Разработка и внедрение системы критериев для оценки эффективной работы сотрудников</u>				
3.4.1.	Внедрить систему рейтинга кафедр по осуществлению научно-исследовательской и инновационной деятельности	С 2016 года	Ректорат	Рейтинг кафедр
3.4.2.	Совершенствовать систему критериев для оценки результативности работы сотрудников	1 полугодие 2016г.	Ректорат	Система критериев
3.3.3.	Внедрить систему критериев для оценки результативности работы сотрудников в систему стимулирования сотрудников	С 2017 года	Ректорат	Локальный акт
<u>Задача 3.5. Повышение мобильности на рынке образовательных услуг ДПО</u>				
3.5.1.	Проводить анализ рынка образовательных услуг ДПО в Липецкой области и других регионах	С 2016 года	Ректорат	Аналитическая справка
3.5.2.	Разработать механизмы варьирования стоимости обучения на КПК за счет перезачета отдельных модулей, введения скидок и др.	С 2017 года	Ректорат, бухгалтерия	Локальный акт
3.5.3.	Разработать рекламные проспекты, буклеты о реализуемых институтом образовательных услугах	В течение этапа	Ректорат, РИО	Проспекты
<u>Задача 3.6. Расширение государственно-частного партнерства с государственными и общественными организациями и структурами</u>				
3.6.1.	Участвовать в работе общественных организаций: «Народный Фронт», «ВПС»; «Национальная ассоциация организаций ДПО» и др.	В течение этапа	Ректорат	Программы мероприятий

3.6.2.	Продолжить сотрудничество с ведущими издательствами, образовательными организациями, объединениями работодателей и др. на основе договоров	В течение этапа	Ректорат, ИБО, кафедры	Совместные мероприятия
3.6.3.	Наладить связи с ведущими СМИ на постоянной основе	В течение этапа	Ректорат, ИТО	Публикации, освещение работы в СМИ

Результативность реализации Направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2015 г. (начало реализации)	2016-2017 г. (первый этап)	2018-2019 г. (второй этап)	2020 г. (третий этап)
1.	Доля научно-педагогических работников, входящих в общественные органы управления Институтом, в общей численности работников	%	40	45	50	60
2.	Доля роста востребованности продуктов деятельности по количеству обращений на официальный сайт	Среднее количество обращений в день	110	500	800	1000
3.	Отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных институтом за год, и средств основной деятельности	%	38	38	39	40
4.	Степень автоматизации документооборота в институте	%	30	50	60	70
5.	Отношение среднемесячной зарплаты основного персонала в текущем периоде к прошлому году	%	100	100	100	100
6.	Среднегодовое количество публикаций и передач о деятельности ИРО	штук (в год)	20	20	25	25

V. Финансовое обеспечение Программы развития Института

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования средств областного бюджета. В рамках формирования бюджета на соответствующий год предусматривается внесение в установленном порядке мероприятий из приоритетных направлений Программы.

Помимо средств областного бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности ГАУДПО ЛО «ИРО»;
- средства от реализации мероприятий, полученных на конкурсной основе.

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития Института

Целевые индикаторы Программы приведены по каждому из трех приоритетных направлений развития. Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную устойчивость и признание Института в системе дополнительного профессионального образования.

Плановые значения целевых индикаторов планируется достигнуть без увеличения штатной численности профессорско-преподавательского состава.

Активность подразделений института позволит создать новые программы дополнительного профессионального образования и их постоянное обновление. Качество образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят осуществлять повышение квалификации и переподготовку слушателей из различных образовательных организаций. Вырастет численность слушателей программ дополнительного профессионального образования из других регионов.

Параллельно будут проведены мероприятия по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, по увеличению доли ППС, ведущих научную работу.

Вырастет численность организаций-партнеров. Повысится эффективность участия профессорско-преподавательского состава в реализации федеральных и региональных проектов и программ.

Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения и поддержки развития регионального образования, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение позволит Институту войти в число успешных организаций в системе дополнительного профессионального образования.

В результате реализации Программы развития будет обеспечено:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в институте, научно-методическим сопровождением образовательного процесса на всех ступенях и уровнях региональной системы образования;

- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды института во взаимодействии с заинтересованными субъектами;

- расширение степени участия института в реализации федеральных и региональных проектов;

- сохранение государственной и общественной оценки института как устойчиво развивающегося учреждения образования с эффективным менеджментом, представляющего образовательные услуги высокого качества.

