

№ п/п	Наименование программы ДПО¹	Объем часов
1	Реализация образовательных потребностей государства и общества при изучении математики в условиях введения ФГОС	108
2	Реализация образовательных потребностей государства и общества при изучении химии и биологии в условиях введения ФГОС	108
3	Реализация образовательных потребностей государства и общества при изучении физики в условиях введения ФГОС	108
4	Реализация образовательных потребностей государства и общества при изучении географии в условиях введения ФГОС	108
5	Организация деятельности педагогических работников дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования	72
6	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	72
7	Моделирование профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС	108
8	Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника как методологическая основа ФГОС ДО	108
9	Формирование ответственного отношения к созданию семьи: психолого-педагогические и социально-общественные аспекты	72
10	Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	144
11	Воспитательный процесс в поликультурном пространстве образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72/36
12	Социализация личности ребенка: психолого-педагогические и социальные аспекты воспитательной работы в санаторных и реабилитационно-оздоровительных учреждениях	108
13	Школьные службы примирения: психолого-педагогические и социально-юридические аспекты	72
14	Содержательные и методические аспекты программы первичной профилактики рискованного поведения у детей и подростков «Ладья»	72
15	Формирование психологической компетентности учителя согласно профессиональному стандарту педагога	36
16	Содержание воспитательной работы в условиях введения ФГОС	72
17	Сопровождение программы воспитания и социализации на ступени общего образования в условиях реализации ФГОС	108
18	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС с учетом государственного общественного управления	72
19	Методический и общественно-ориентированный аспект преподавания изобразительного искусства в условиях введения ФГОС	108
20	Художественное образование в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС	72
21	Методический и общественно-ориентированный аспект преподавания музыки и хореографии в условиях введения ФГОС	108

¹ В рамках реализации программ ДПО используются следующие формы обучения: очная, очно-заочная (с использованием дистанционных технологий).

22	Актуальные вопросы музыкального и хореографического образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72
23	Проектирование образовательной деятельности на основе результатов преподавания учебных предметов “Русский язык” и “Литература” в условиях реализации ФГОС	108/72
24	Художественное краеведение в контексте современного образования	72
25	Психологическая подготовка к ГИА	36
26	Моделирование ученического самоуправления в открытом образовательном пространстве школы	36
27	Новые подходы к развитию личности ребенка в условиях государственно-общественного управления образованием и введения ФГОС дошкольного образования	72
28	Методический и общественно-ориентированный аспекты в деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС дошкольного образования	72
29	Деятельность дошкольных образовательных организаций в условиях государственно-общественного управления образованием и введения ФГОС дошкольного образования	72
30	Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общественная оценка качества начального общего образования	72
31	Применение интерактивной доски для разработки уроков	36
32	Основы компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности педагога	36
33	Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях внедрения ФГОС	108/72
34	Информационная образовательная среда образовательной организации как механизм реализации государственного общественного управления	108/72
35	Психолого- педагогические основы деятельности педагогов профессионального обучения	144
36	Разработка фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС	144
37	Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по профессии «Повар, кондитер	144
38	Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования	144
39	Современные подходы к управлению образовательным процессом	72
40	Приоритетные направления развития науки, техники и технологий по укрупненной группе (по профилям подготовки)	144
41	Проектирование систем непрерывного образования	144
42	Теория и методика обучения при подготовке водителей транспортных средств	90
43	Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО (по профилям подготовки)	144
44	Организация системы менеджмента качества в ПОО	144
45	Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в ПОО	144
46	Алгоритм применения профессиональных стандартов при разработке образовательных программ СПО	144

47	Современные технологии включения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивное образовательное пространство образовательной организации	144
48	Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в ОО, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)	144
49	Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	144
50	Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС	108/72
51	Совершенствование профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования	72
52	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС основного общего образования	108
53	Модернизации институциональных систем дошкольного образования в условиях реализации государственно-общественного управления	72
54	Управление качеством дошкольного образования на основе общественной экспертизы	24
55	Федеральные государственные образовательные стандарты в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»	72
56	Методическое обеспечение преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования	72
57	Моделирование механизмов государственно-общественного управления образовательной организацией в условиях введения ФГОС	108/72
58	Правовое обеспечение реализации государственно-общественного управления в образовательной организации	24
59	Общественная экспертиза в оценке качества образования в образовательной организации	24
60	Самообследование образовательной организации с учетом государственно-общественного управления как условие проектирования стратегического развития образовательной организации	24
61	Методические аспекты повышения квалификации специалистов	72
62	Моделирование развития государственно-общественного управления на муниципальном уровне	72
63	Реализация образовательных потребностей государства и общества при обучении истории и обществознанию в условиях введения ФГОС	72
64	Достижение образовательных результатов в иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС посредством проектной деятельности и мониторинга качества образования	72
65	Комплексные учебные курсы «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: концепция, содержание, методика преподавания в условиях реализации ФГОС	72
66	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	24
67	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	24

68	Методические и психолого - педагогические аспекты дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в условиях реализации государственно-общественного управления образованием	260
69	Методические и психолого-педагогические основы начального общего образования в условиях реализации ФГОС и государственно-общественного управления образованием	260
70	Программа профессиональной переподготовки на право ведения профессиональной деятельности в области профессионального обучения (по отраслям)	260
71	Программа профессиональной переподготовки на право ведения профессиональной деятельности в области педагогического образования	260
72	Менеджмент в образовании в условиях реализации государственно-общественного управления	260
73	Ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	260
74	Ведение методической деятельности в области профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	260