

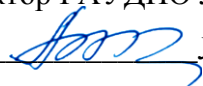
Отчёт
по результатам самообследования
Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Липецкой области «Институт развития образования»
(ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт) за 2016 год
по состоянию на 01.04.2017 г.



Липецк 2017

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

 Л.А. Черных

Отчёт
по результатам самообследования
Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Липецкой области «Институт развития образования»
(ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт) за 2016 год
по состоянию на 01.04.2017 г.

Рассмотрено на заседании
Ученого Совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
(протокол от 13.04.2017 г. № 3)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.....	3
II. Общие сведения о государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования».....	3
2.1. Общая информация.....	3
2.2. Контактная информация.....	7
2.3. Описание цели и миссии института.....	7
III. Система управления деятельностью института.....	8
3.1. Органы управления.....	8
3.2. Организационная структура.....	12
3.3. Кадровое обеспечение.....	13
3.4. Профессиональные сообщества.....	13
3.5. Социальное партнерство.....	14
IV. Анализ образовательной деятельности.....	15
4.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя.....	22
4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	26
4.2.1. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	26
4.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	27
4.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлению обучения слушателей.....	29
V. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	31
VI. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность.....	46
VII. Материально-техническое обеспечение.....	48
VIII. Заключение.....	51
IX. Анализ выполнения показателей деятельности Института в 2016 г. по состоянию на 01.04.2017 г.	52

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование о результатах деятельности Института в 2016 году проведено в соответствии с требованиями ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора ГАУДПО ЛО «ИРО» от 30.01.2017 г. № 22- од «О проведении самообследования» в период с 30.01.2017г. по 01.04.2017г. всеми структурными подразделениями Института проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучения, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях инновационной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института.

Данный документ отражает сложившуюся систему конкурентоспособных образовательных услуг, предлагаемых Институтом руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций и об изменениях, прошедших в отчетный период по наращиванию инновационного опыта.

Отчет по результатам самообследования является уже четвертым документом (1 – 2013г., 2 - 2014г.; 3- 2015 г.) и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителей, общественности.

II. Общие сведения о государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»

2.1. Общая информация

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее - Институт, ГАУДПО ЛО «ИРО») создано в соответствии с Гражданским

кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее - Федеральный закон), Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления полномочий управления образованием Липецкой области в сфере дополнительного профессионального образования на территории Липецкой области.

ГАУДПО ЛО «ИРО» осуществляет свою деятельность на основании:

Таблица 2.1.

Наименование документа	Номер, дата документа	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 718 от 11.09.2014г	бессрочно
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	№ 48 001689227 от 07.10.2004г.	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 48 00229480 от 07.10.2004г.	бессрочно
Устав ГАУДПО ЛО «ИРО»	№ 880 от 13.08.2014	бессрочно

Учредителем и собственником государственного имущества ГАУДПО ЛО «ИРО» является Липецкая область. Функции и полномочия учредителя от имени Липецкой области осуществляет Управление образования и науки Липецкой области (далее УОиН ЛО).

Предметом деятельности автономного учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного профессионального образования.

Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем, ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством РФ.

Основными образовательными целями Института является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Липецкой области в сфере образования по:

- организации предоставления дополнительного профессионального образования;
- осуществлению научно-методического, информационно-методического, организационно-технологического обеспечения развития системы образования Липецкой области.

Реализация основных образовательных целей деятельности **в прошедшем году** осуществлялось посредством решения задач:

1. Обеспечение качественного выполнения государственного задания и строгой поквартальной отчётности этого процесса.
2. Обеспечение планомерной организации повышения квалификации на договорной основе.
3. Развитие качества и привлекательности образовательных услуг через:

- развитие вариативности и актуализацию содержания ДПП, в т.ч. с использованием материалов национального исследования, региональных мониторингов качества образования и итоговых документов контрольных процедур по проверке образовательной деятельности ОО;

- использование технологий дистанционного обучения, стажировок в инновационных ОО, сетевые активности (тренинги, мастер-классы, конкурсы, вебинары и т.п.), обучение по индивидуальным образовательным программам и маршрутам.

4. Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом потребностей педагогических и руководящих работников и возможностей института.

5. Обеспечение конструктивного взаимодействия с Управлением образования и науки Липецкой области по вопросам формирования государственного задания и организации повышения квалификации в рамках проекта модернизации региональной системы образования.

В 2016 г. образовательная деятельность ГАУДПО ЛО «ИРО» осуществлялась в соответствии с:

- Государственным заданием ОАУДПО Липецкого института развития образования на 2016 и на плановый период 2017 и 2018 годов, утвержденного начальником управления образования и науки от 25.01.2016 г.

- Соглашением между Управлением образования и науки Липецкой области и Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания от 31.12.15 г.

- Соглашением между Управлением образования и науки Липецкой области и Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» на предоставление субсидии на цели не связанные с возмещением нормативных затрат, на оказание государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с государственным заданием (кроме субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности или приобретение объектов недвижимости имущества в государственную собственность Липецкой области), на проведение капитального ремонта недвижимого имущества от 09.02.2016 г.

- Соглашением между Управлением образования и науки Липецкой области и Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» на предоставление субсидии на цели не связанные с возмещением нормативных затрат, на оказание государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с государственным заданием (кроме субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности или приобретение объектов недвижимости имущества в государственную собственность Липецкой области) на обеспечение организации и обеспечение отдыха и оздоровления детей от 01.03.16 г.

- Соглашением между Управлением образования и науки Липецкой области и Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» на предоставление субсидии на цели не связанные с возмещением нормативных затрат, на оказание государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с государственным заданием (кроме субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности или приобретение объектов недвижимости имущества в государственную собственность Липецкой области) на возмещение эксплуатационно-технических и коммунальных затрат от 08.02.16 г.

В 2016 г. в соответствии с законодательством была обновлена нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Института.

Приняты новые документы:

- Программа развития ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» на 2016-2020 годы (протокол Ученого совета ГАУДПО ЛО «ИРО» № 2 от 17 марта 2016 г.)
- Положение о базовой площадке ГАУДПО ЛО «ИРО» (утверждено приказом ГАУДПО ЛО «ИРО» № 39-од от 30.09.16 г.)
- Положение о сетевой форме реализации программ дополнительного профессионального образования ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» (утверждено приказом ГАУДПО ЛО «ИРО» № 44/1 –од от 134.04.16г.).

Внесены изменения в действующие документы:

- Положение об инновационной площадке ГАУДПО ЛО «ИРО» (утв. приказом ГАУДПО ЛО «ИРО» от 05.05.2016 № 56-од с изм. приказом ГАУДПО ЛО «ИРО» от 02.12.2016 г. № 134-од);
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкий институт развития образования (утверждено протоколом Наблюдательного совета от 16.04.2014 № 6), с изменениями, утвержденными протоколами Наблюдательного совета от 04.02.16 г. № 18 и от 12.07.16 г. № 22.

Весь комплекс действующих локальных нормативных актов включает:

- приказы ректора;
- положение, инструкции, правила;
- календарные (годовой, квартальные) планы работы ГАУДПО ЛО «ИРО»;
- годовой календарный учебный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учре-

ждениями. С 2014 года является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

Институт выступает координатором деятельности 14 сетевых педагогических сообществ, созданных в регионе. На базе института созданы региональные учебно-методические объединения (УМО): учебно-методическое объединение общего образования и учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования.

Налажено взаимодействие ИРО с региональными средствами массовой информации, работают: сайт ИРО <http://iro48.ru>, сайт дистанционного обучения <http://dist.iro48.ru>, вики-сайт <http://wiki.iro48.ru>.

В институте издается информационный и научно-методический журнал «Региональное образование: современные тенденции» («РОСТ»). Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации и включен в систему РИНЦ. Журналу присвоен Международный стандартный номер серийного издания 2500-2767.

2.2. Контактная информация

Юридический адрес Института: Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.

Фактический адрес: Первый корпус — Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.

Второй корпус — Липецкая область, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 80а

Тел./факс: 32-94-61 (ректор); 32-94-60 (приемная)

E-mail: admiuu@mail.ru

Сайт: <http://iro48.ru>

ОКПО 74012510 ОГРН 1044800193096

ИНН 4826043894 КПП 482601001

2.3. Описание цели и миссии института

В 2016 году институтом была принята новая Программа развития ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» на 2016-2020 годы, которая конкретизировала миссию института: *осуществление образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, обеспечивающей научно-методическую поддержку стратегических направлений региональной инновационной образовательной политики.*

Итоговой целевой индикатор Программы развития – признание института как лидера по дополнительному профессиональному образованию кадров в системе образования региона.

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Института (образовательная; научно-методическая; социальная) Программой определены приоритетные направления развития ГАУДПО ЛО «ИРО»:

1. Системное развитие образовательной деятельности.

Цель: системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие вариативного образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих дополнительных профессиональных образовательных программ и разработке новых программ.

2. Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности.

Цель: обеспечение системного развития направлений научно - исследовательской, экспертной и инновационной деятельности, интегрированных в процесс реализации государственной политики в области образования, приоритетных направлений развития системы дополнительного профессионального образования и качественного выполнения государственных услуг по инновационному развитию регионального образования.

3. Развитие системы управления организацией.

Цель: совершенствование стратегической составляющей системы управления в условиях расширения ответственности Института как регионального научно-методического центра; опережающее развитие ресурсов Института и повышение их доступности.

III. Система управления деятельностью института

3.1. Органы управления

Управление ГАУДПОЛО «ИРО» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является ректор. Штатным расписанием Института предусмотрены заместители руководителя: проректоры, главный бухгалтер.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов государственно-общественного управления: общего собрания трудового коллектива, Ученого совета, Наблюдательного Совета.

В состав **наблюдательного совета** входят 5 человек, среди них представители: государственных органов, учредителя, собственника, общественности, Института.

В отчетном периоде Наблюдательным Советом института проведено 10 заседаний, где рассмотрены следующие основные вопросы: об утверждении

бухгалтерской отчетности, отчета о результатах деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества; о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год; о списании с баланса ГАУДПО ЛО «ИРО» особо ценного движимого имущества; об установлении максимальной суммы одной сделки для участия в аукционах в электронной форме от имени ГАУДПО ЛО «ИРО»; о согласовании совершения институтом крупных сделок; о проведении аудиторской проверки ГАУДПО ЛО «ИРО»; о передаче в безвозмездное пользование либо аренду государственного имущества областного уровня собственности, закрепленного за институтом на праве оперативного ведения; о передаче государственного имущества, переданного 25.01.2016 г. в оперативное управление ГАУДПО ЛО «ИРО», для организации работы базовых площадок института; о проекте изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования».

Ученый совет – коллегиальный, выборный, представительный орган управления, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом Института и Положением о нём (принято приказом № 201 от 29.12.2014 г.). Ученый совет создан для решения организационных вопросов основной деятельности Института, связанной с образовательным процессом. В его состав входят 17 человек, 14 имеют ученую степень. В состав Ученого совета по согласованию входят: начальник управления образования и науки Липецкой области, председатель Совета директоров в системе среднего профессионального образования, председатель ассоциации общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные проекты.

За отчетный период проведено 5 заседаний Ученого совета. В центре внимания Ученого совета находились вопросы участия института в инновационных преобразованиях региональной системы образования в соответствии с федеральными и региональными программами развития образования и полномочиями института: деятельность региональных УМО в системе среднего профессионального образования и в системе общего образования; научно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования; участие института в формировании региональной образовательной среды. Рассматривались вопросы повышения качества реализуемых институтом программ дополнительного профессионального образования с учетом результатов и показателей региональной системы оценки качества образования, перехода на профессиональный стандарт педагога; развития научно-методического ресурса института через публикации и издания сотрудников института. Ученый совет принимал решения о предоставлении сотрудников института для присвоения ученых званий доцента, для присвоения ведомственных наград.

В соответствии с принятыми решениями ученого совета была обеспечена координация деятельности всех структурных подразделений Института по обеспечению модернизации содержания образовательных программ повыше-

ния квалификации и программ переподготовки, дальнейшего развития инновационной инфраструктуры в сфере регионального образования.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления Институтom, действующим на постоянной основе, инициатором созыва может выступать Учредитель, ректор, профсоюзная организация и др. В 2016 году на заседании общего собрания трудового обсуждалась Программа развития ГАУДПО ЛО «ИРО» на 2016 – 2020 годы.

Кроме того, в Институте действуют **общественные органы управления локальными направлениями деятельности**, к которым относятся советы (экспертный и редакционно-издательский), объединения (учебно-методическое объединение общего образования, учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования), комиссии (аттестационная комиссия, 10 постоянно действующих комиссий по осуществлению внутреннего финансового контроля по направлениям).

Экспертный и редакционно-издательский советы координируют и регулируют деятельность всех основных подразделений института.

В 2016 году было проведено 4 заседания редакционно-издательского совета, на которых были приняты решения по утверждению структуры трех выпусков журнала «Региональное образование: современные тенденции», даны рекомендации к изданию 7 сборников конференций, 14 учебно-методических пособий и 5 сборников из опыта работы образовательных организаций и методических рекомендаций.

За отчетный период состоялось 4 заседания экспертного совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- О промежуточных результатах деятельности инновационных площадках, созданных на базе 7 образовательных учреждений области («Формирование патриотических качеств личности младшего школьника средствами краеведческой работы» МБОУ СОШ № 61 г. Липецка; Моделирование школьного уклада на основе духовно-нравственных ценностей» МБОУ СОШ Б. Хомулец ; «Модель организации образовательного процесса в системе развивающего обучения младших школьников (на примере системы Л.С. Занкова)» МБОУ СОШ с. Тербуны; «Внутренний аудит как инструмент оценки качества образовательной услуги ГОБПОУ Липецкий металлургический колледж» ГОБПОУ Липецкий металлургический колледж; «Система аудиторных и внеаудиторных занятий для достижения планируемых результатов обучения в условиях интеграции естественно-математического образования МБОУ СОШ № 65 г. Липецка; «Средства преодоления трудностей перехода на ФГОС второго поколения в иноязычном образовании» МАОУ СОШ № 29 г. Липецка; «Формирование УУД учащихся посредством использования краеведческого материала и применения ИКТ в системе урочной и внеурочной деятельности в основной школе» МБОУ СОШ № 46 г. Липецка);

- Об итоговых результатах деятельности 8-ми инновационных площадок («Научно-методическое обеспечение развития системы Л. В. Занкова в условиях внедрения ФГОС НОО и СОО» МБОУ гимназия № 12 г. Липецка; «Психо-

лого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы основного общего образования» МБОУ СОШ № 4 г. Грязи, МБОУ лицей с. Долгоруково, МБОУ СОШ № 59 г. Липецка; «Дуальная подготовка специалистов в условиях формирования производственно-образовательного кластера строительного профиля» Г(О)БОУ СПО «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»; «Формирование диалогической речи старших дошкольников в процессе речевого развития в дошкольной образовательной организации» МБОУ Детский сад № 130 г. Липецка ; «Организация системного использования технологии дистанционного обучения в образовательном учреждении» Лебедянский педагогический колледж ; «Развитие образовательного пространства школы через внедрение информационно коммуникационных технологий» МБОУ СОШ № 2 с. Доброе).

По решению Экспертного совета в течение года было открыто 8 новых инновационных площадок и закрыто 9 инновационных площадок в связи с окончанием сроков реализации инновационных программ.

Деятельность коллегиальных органов управления за отчетный период способствовала эффективной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности института.

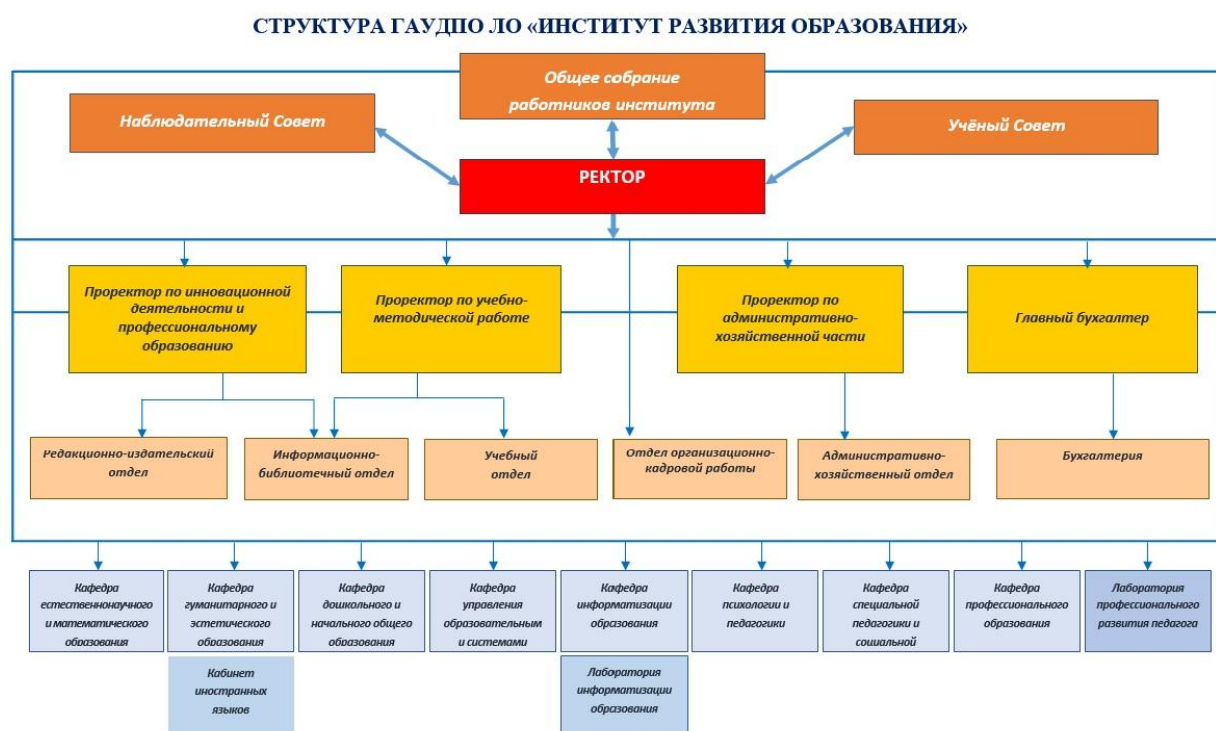
Оптимизация процессов управления осуществляется на основе использования ИКТ. К локальным компьютерным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей позволяет производить централизованное администрирование и мониторинг компьютеров, доступ к сети Интернет и к системе электронной почты с рабочих мест сотрудников, а так же создает возможность совместного использования периферийных устройств (т.ч. принтеров), оперативного обмена документами, создание и использование единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

Организация процессов управления Институтом достаточно регламентирована и оптимизирована.

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам календарного года проводилась на декабрьском расширенном заседании Ученого совета 22.12.2016 г. в рамках вопроса «О реализации Программы развития института на 2016 – 2020 годы в 2016 году».

3.2. Организационная структура

Организационная структура Института включает 1 ректорат, 8 кафедр, 6 отделов, 1 кабинет и 2 лаборатории - всего 18 структурных подразделений:



В целях оперативного реагирования на изменяющиеся условия в сфере образования, за отчетный период в организационной структуре института произошли следующие изменения:

1) Реорганизованы структурные подразделения:

а) кабинет развития дополнительного образования присоединен к кафедре гуманитарного образования (в результате кафедра переименована в кафедру гуманитарного и эстетического образования);

б) лаборатория психолого-педагогического сопровождения ФГОС присоединена к кафедре психологии и педагогики;

в) отдел информационно-технического обеспечения объединении с административно-хозяйственным отделом;

2) упразднён отдел по организации оздоровительной работы;

3) создана лаборатория профессионального развития педагога.

Сформированная структура института позволяет обеспечить эффективность деятельности института в рамках целевых проектов, программ, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования, проводить технологические обновления.

3.3. Кадровое обеспечение

Общая численность штатных сотрудников института в отчётном периоде составила 85 человека. Штатное расписание института включает:

Таблица 3.1.

Категории работников	Кол-во (чел.)
административно-управленческий персонал	6
педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу	36
учебно-вспомогательный персонал	14
хозяйственно-обслуживающий персонал	29

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС), в институте предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Качественный состав педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС) отражен в таблице:

Таблица 3.2.

ППС	Количество	Доктора наук, из них профессора	Кандидаты наук, из них доценты
Штатные работники	29	-	14/4
Совместители	7	2/1	5/4

В целом доля ППС, имеющих учёные степени, составляет 58,3%, из них докторов наук 9,5%, кандидатов наук 90,5%. 15 человек (41,7%) от общей численности ППС не имеют учёной степени.

Кадровый потенциал Института позволяет решать задачи по организации и реализации образовательного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с определенными целями и задачами.

3.4. Профессиональные сообщества

Институт выступил инициатором и является координатором 15 профессиональных сообществ в т.ч. 9 ассоциаций учителей предметников (химии; биологии; математики; физики; информатики; литературы, русского языка; иностранного языка; истории, обществознания; учителей начальных классов); 3 ассоциации по направлениям деятельности (молодые педагоги области, службы примирения образовательных организаций, руководители школьных музеев); Регионального отделения Всероссийского педагогического собрания; Регионального отделения Общероссийской организации «Федерация психологов образования России».

Деятельность профессиональных сообществ в 2016 году была направлена на научно-методическую поддержку педагогических работников в их профессиональной деятельности, повышение престижа профессии педагога, выявление

ние, обобщение и распространение лучших педагогических практик, содействие профессиональному росту педагога, профессиональное общение и др.

Новой нормативно закрепленной формой научно-методического сопровождения в системе образования стали региональные учебно-методические объединения (РУМО). В 2016 году были определены концептуальные основания РУМО в системе среднего профессионального образования (СПО), дважды в течение года концепция работы РУМО СПО обсуждалась на совете директоров СПО, данный вопрос рассматривался и на заседании Ученого совета института (протокол № 5 от 20 октября 2016 г.).

В течение года работали 12 отделений РУМО на базе образовательных организаций СПО; с их участием проведено рецензирование 200 рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, разработанным по ФГОС СПО; составлен депозитарий рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профилям; на конкурсной основе разработана эмблема РУМО СПО Липецкой области.

Особенность работы РУМО в системе СПО обусловлена введением в действие профессионального стандарта «педагог профессионального образования». На кафедре профессионального образования института разработана концептуальная модель подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников системы СПО Липецкой области, которая будет предметом обсуждения на заседаниях УМО в 2017 году. В формате статьи концептуальная модель представлена в журнале «Региональное образование: современные тенденции» (РОСТ) № 31.

В рамках деятельности профессиональных сообществ в отчетный период было организовано и проведено более 50 семинаров, 10 профессиональных конкурсов, организовано участие педагогической общественности области в 8 федеральных образовательных форумах.

В течение 2016 года была систематизирована и оформлена деятельность региональных учебно-методических объединений, профессиональных сообществ под руководством Института в рамках переданных ему полномочий.

3.5. Социальное партнерство

В целях реализации законодательства, федеральных и региональных целевых программ развития образования Институт продолжил в 2016 году работу по развитию различных форм сотрудничества с партнерами.

Долгосрочные отношения продолжились на основе заключенных соглашений, договоров о сотрудничестве Института с Управлением образования и науки Липецкой области, 12 региональными учреждениями дополнительного профессионального образования, 15 базовыми общеобразовательными учреждениями, 4 федеральными издательствами.

Результаты взаимодействия связаны с совершенствованием программ повышения квалификации, развитием кадрового потенциала Института, совершенствованием материально-технического и технологического обеспечения по

всем направлениям деятельности Института, привлечением дополнительных финансовых средств.

Партнерство Института, основанное на взаимовыгодной реализации образовательных программ ДПО, способствовало более качественному выполнению государственного задания на повышения квалификации и представило дополнительные возможности (в том числе на договорной основе) реализации программ ДПО.

Участие социальных партнеров: авторов учебников, разработчиков образовательных программ, представителей научно-методических центров издательств, ведущих ученых РАО специалистов высшего профессионального образования в совместной деятельности обеспечило практическую направленность организации повышения квалификации педагогических кадров.

Так, в 2016 году специалисты Института совместно с представителями издательств проведено более 50 семинаров, что позволило педагогическому сообществу области своевременно отреагировать на изменения, имеющие место в нормативно-правовом регулировании деятельности образовательной организации, введении ФГОС с учетом внесенных изменений, найти решение вопросов, связанных с выстраиванием преемственных линий, использование в образовательном процессе учебно-методических комплексов, электронных учебников.

Базовые общеобразовательные учреждения и муниципальные методические объединения стали инновационной платформой для внедрения и распространения инновационных практик развития структуры и содержания образования в условиях повышения требований к его качеству.

IV. Анализ образовательной деятельности

В 2016 году Институт продолжил системное развитие образовательной деятельности в рамках своих полномочий и согласно Программе развития Института.

Общее количество слушателей, обученных по программам ДПО повышения квалификации (далее – ПК) и по программам ДПО переподготовка (далее – ПП) - 5060чел., в том числе:

Таблица 4.1.

Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО ПК за 2016 год (внебюджет)

№ п/п	Программа курсов ПК и ПП	Объем часов	Количество слушателей
1.	«Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	16	25
2.	«Проблемы преподавания истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»	16	27

3.	«Обновление содержания дополнительного образования детей в условиях федеральных государственных образовательных стандартов в системе социальной защиты населения» (2 группы)	16	44
4.	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	16	30
5.	«Основы трёхмерного проектирования в образовательных организациях»	36	19
6.	«Разработка основной образовательной программы» (2 группы)	16	45
7.	«Содержательные и методические аспекты программы профилактики рискованного поведения у детей и подростков «Ладья»	36	23
8.	«Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общественная оценка качества начального общего образования»	72	493
9.	«Новые подходы к развитию личности ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	27
10.	«Организация служб примирения: психолого-педагогические и социально-юридические аспекты»	72	74
11.	«Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно - деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	72	351
12.	«Комплексный учебный курс «ОРКиСЭ»: концепция, содержание, методика преподавания в условиях реализации ФГОС»	72	30
13.	«Психолого-педагогические основы деятельности педагогических работников»	72	27
14.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	72	146
15.	«Содержание воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»	72	49
16.	«Методика преподавания музыки и хореографии в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	72	32
17.	«Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (2 группы)»	72	44
18.	«Сопровождение программы воспитания и социализации на ступени общего образования в условиях реализации ФГОС»	72	28
19.	«Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя профессионального обучения»	72	10
20.	«Организация инклюзивного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»	72	20
21.	«Комплексный учебный курс «ОРКиСЭ» и «ОДНКНР»: концепция, содержание, методика преподавания в условиях реализации ФГОС»	72	102

22.	«Теория и методика обучения при подготовке водителей транспортных средств»	90	19
23.	«Организация деятельности педагогических работников системы дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта в условиях реализации ФГОС»	72	79
24.	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования»	72	36
25.	«Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»	108	19
26.	«Федеральные государственные образовательные стандарты в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»: содержание и механизмы реализации»	108	56
27.	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС по предмету «Физика»	108	63
28.	«Теория и методика преподавания учебных предметов «русский язык» и «литература» в условиях реализации ФГОС»	108	134
29.	«Федеральные государственные образовательные стандарты по предметной области «Технология»: содержание и механизмы реализации»	108	94
30.	«Оценка качества образования как основа формирования образовательной среды при преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	108	34
31.	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС по предмету «Математика»	108	154
32.	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС по предметам «Химия» и «Биология»	108	94
33.	Управление реализацией ФГОС основного общего образования в образовательной организации»	108	22
34.	«Экспертная оценка урока иноязычного образования»	108	10
35.	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС по предмету «География»	108	51
36.	«Достижение образовательных результатов в иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС посредством проектной деятельности и мониторинга качества образования»	108	145
37.	«Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС»	108	86

38.	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Русский язык» и «Литература»	108	141
39.	«Методические и психолого-педагогические основы начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	260	27
40.	«Методические и психолого-педагогические основы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	260	19
41.	«Теория и методика преподавания курса «Искусство» (МХК) в современных условиях реализации ФГОС»	72	20
42.	«Содержание воспитательной работы в условиях реализации ФГОС и в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	72	11
43.	«Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС общего образования»	108	30
44.	«Методический и общественно-ориентированный аспекты в деятельности ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	72	28
45.	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	108	21
46.	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ в условиях реализации ФГОС в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	72	17
47.	«Сопровождение программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования в условиях реализации ФГОС»	36	9
48.	«Ведение профессиональной деятельности в области педагогического образования» (переподготовка)	260	4
49.	«Современные подходы к изучению предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС»	108	41
50.	«Деятельность дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	72	21
51.	Современная информационная среда и новые ИКТ-компетенции в профессиональном стандарте педагога и руководителя ОО (дистанционно)	108	41
52.	«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»	260	1
53.	«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования по предметной области «Технология»	260	5
54.	«Менеджмент в образовании» (переподготовка)	260	14
55.	Теория и методика обучения биологии и химии (переподготовка)	260	1

56.	«Моделирование профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»	72	29
57.	«Совершенствование профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования»	72	11
58.	«Актуальные вопросы музыкального и хореографического образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72	24
59.	«Современные подходы к формированию информационной компетентности в условиях библиотеки-медиаотеки ОО»	72	25
60.	«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в образовательной организации»	260	1
61.	Теоретические и практические аспекты технологии обнаружения заимствований в системе непрерывного образования»	18	44
62.	Шахматный всеобуч: Шахматы - школе»	16	78
63.	«Ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования»	260	5
	ИТОГО		3410

Таблица 4.2.

**Количество слушателей, прошедших обучение по программам
ДПО ПК и ПП за 2016 год (государственное задание)**

№ п/п	Программа курсов ПК и ПП	Объем часов	Количество слушателей
1.	«Информационно-образовательная среда образовательной организации»	72	22
2.	«Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	26	348
3.	«Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования»	72	99
4.	«Технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной (коррекционной) образовательной организации»	72	255
5.	«Совершенствование процесса физического воспитания в профессиональных образовательных организациях в условиях ФГОС»	72	51
6.	«Совершенствование процесса физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных организациях при введении ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	144	29

7.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	20	302
8.	«Формирование ответственного отношения к созданию семьи: психолого-педагогические и социально-общественные аспекты»	72	21
9.	«Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	72	15
10.	«Разработка фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС»	72	25
11.	«Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по профессии 15.01.05 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)»	72	12
12.	«Проектирование систем непрерывного образования взрослых»	72	24
13.	«Разработка и рецензирование образовательных программ СПО»	72	25
14.	«Приоритетные направления развития науки, техники и технологии при обучении по профессии «Водитель автомобиля»	90	33
15.	«Развитие профессиональных компетентностей преподавателей математики, физики, химии и биологии в условиях реализации ФГОС»	144	36
16.	«Изучение предметов гуманитарного цикла в учреждениях СПО в условиях введения профессионального стандарта педагога»	144	48
17.	«Ведение профессиональной деятельности в области педагогического образования» (переподготовка)	252	50
18.	«Проектирование открытых образовательных ресурсов»	72	22
19.	«Современные подходы к управлению образовательным процессом»	72	26
20.	«Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по дисциплине «Инженерная графика»	72	12
21.	Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в ПОО»	72	25
22.	«Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по профессии «Повар, кондитер»	72	12
23.	«Актуализация и разработка образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов»	72	26
24.	«Инновационные направления деятельности библиотек ПОО»	72	25
25.	«Менеджмент в образовании» (переподготовка)	260	42
26.	«Актуализация и разработка образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills»	72	39
27.	«Современные образовательные технологии»	72	26
	ИТОГО		1650

Таблица 4.3.

4891 чел. обучено по программам ДПО ПК и 169 чел. обучено по программам ДПО ПП

Объем часов программ ПК и ПП	Количество слушателей (чел.)
16	266
18	44
20	302
24	28
26	348
36	117
48	48
72	2401
90	72
108	1152
144	113
252	55
260	113
310	1
Итого	5060

Комментарий:

- наиболее востребованными оказались программы ПК в объеме 72 и 108 часов. Но, складывается тенденция к увеличению числа слушателей курсов ПК по программам ДПО меньшего объема (от 16 ч.). На наш взгляд, это обусловлено следующим:

- экономической составляющей (снижается объем субсидий из областного фонда софинансирования муниципальным образованиям на повышение квалификации);

- мобильностью и непрерывностью ПК (решение актуальных задач системы образования: внедрение ФГОС, профессиональный стандарт педагога, предметные Концепции и др.; своевременное решение проблем, выявленных по итогам мониторинговых исследований).

Таблица 4.4.

В рамках выполнения Государственного задания в 2016 году было обучено 1650 человек:

№ п/п	Категория слушателей	Количество (чел.)
1.	Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций	641
2.	Педагогические и руководящие работники учреждений государственной поддержки детства	359
3.	Эксперты ГИА	650
	ИТОГО:	1650

Комментарий:

в рамках государственного задания обучение проходили руководящие и педагогические работники областных образовательных организаций. В состав 650 экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) вошли преподаватели высших учебных заведений области, ГА-УДПО ЛО «ИРО» и учителя общеобразовательных школ.

В рамках внебюджетной деятельности в 2016 году на базе Института обучено 3410 чел., в т.ч.:

- по индивидуальному учебному плану (ПК) – 8 чел.;
- по индивидуальному учебному плану (ПП) - 6 чел.

Комментарий:

низкий показатель количества обученных по индивидуальной программе свидетельствует о необходимости активизации деятельности в Институте по персонифицированному обучению; активизации взаимодействия с работодателем (директором образовательной организации, представителями муниципальных органов управления образованием) по формированию технического задания на период ПК (и в первую очередь, для разработки необходимой программы ДПО).

Для реализации программ ДПО в 2016 году были задействованы не только ППС Института, но и приглашенные лекторы - 276 человек (из числа лучших учителей, руководителей образовательных организаций области, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений).

4.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя

В 2016 году в Институте продолжалась работа по обновлению содержания образования в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; введения стандарта профессиональной деятельности педагога; реализации предметных Концепций и др.

Таблица 4.5.

Кол-во переработанных программ ПК	от 16 до 72 ч.	72 ч. и выше	Кол-во переработанных программ ПП
82	13	69	9

- Концептуальными ориентирами обновления программ дополнительного профессионального образования в 2016 году были следующие документы:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; <http://www.rg.ru/2013/08/28/minobr-dok.html> - comments

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 ноября 2013 г. N 1244 г. Москва «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»; <http://www.rg.ru/2014/02/05/poryadok-dok.html> - comments

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Институтом разработаны (переработаны) программы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями к структуре программ ДПО. Основной акцент сделан на постановку цели и формирование (развитие) необходимых компетенций, планирование результатов обучения. Четко продумана в каждой программе ДПО итоговая аттестация.

Структура программ ДПО включает:

- цель программы ДПО;
- планируемые результаты;
- учебный план программы ДПО;
- календарный учебный график;
- рабочие программы модулей (с указанием подробных планируемых результатов по каждому модулю);
 - учебно-тематический план (модуля);
 - содержание программы (модуля);
 - формы промежуточной аттестации (модуля);

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю (паспорт оценочных материалов, комплект оценочных материалов);
- организационно-педагогические условия;
- кадровые условия реализации программы;
- материально-технические условия реализации программы (с указанием перечня оборудования);
- информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы;
- организация образовательного процесса;
- формы итоговой аттестации;
- оценочные материалы для проведения итоговой аттестации;
- требования к итоговой работе;
- темы итоговых работ, комплект тестов, заданий.

Содержание программ повышения квалификации разрабатывается в соответствии с заказом потребителя и приоритетными направлениями развития образования.

В 2016 году в Институте продолжилась работа по формированию программ ДПО на модульной основе.

В программы для руководителей образовательных организаций включены модули по формированию, функционированию и управлению системами оценки качества образования; разработке нормативного обеспечения организации образовательной деятельности; по организации инклюзивного образования в общеобразовательной организации и др.

В программы для педагогических работников включены модули по разработке рабочих программ, в том числе реализуемых по индивидуальным образовательным маршрутам; организации активной познавательной деятельности обучающихся; организации мониторинга образовательных достижений обучающихся; созданию условий и организации урочной и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ и т.д.

В рамках реализации программ ДПО обязательным условием (наряду с другими) является работа на стажировочных площадках, представленных лучшими образовательными организациями Липецкой области. Содержание деятельности стажировочных площадок предусматривает трансляцию лучших практик работы в системе образования.

Качество подготовки слушателей обеспечивается включением в программы практикумов, тренингов, стажировок для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогической деятельности.

Реализация программ осуществляется с использованием дистанционных технологий, организации самостоятельной работы слушателей с кейсами информационных, методических, презентационных материалов.

Итоговые работы программ ДПО (переподготовка) предусматривают разработку и защиту дипломного проекта по проблемным вопросам: проектирование программ развития ОО; формирование систем оценки качества образования; управление качеством образования в ОО; управление персоналом ОО; формирование открытой образовательной среды ОО и т.д. Итоговые работы программ ДПО (повышение квалификации) предусматривают: разработку рабочей программы, разработку технологической карты, разработку локального управленческого проекта, пакета нормативной, методической, инструктивной документации, которые после соответствующей экспертизы на кафедре внедряются в практику работы слушателей и др.

Реализация программ ДПО в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и / или научной деятельностью. Дополнительно для реализации программ ДПО могут привлекаться специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по Институту.

В практике работы Института продолжает использоваться привлечение работодателей (представителей ОО, муниципальных органов управления образованием) к итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации (переподготовки).

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организован в очной, очно-заочной, заочной формах, с использованием дистанционных технологий и др.

В образовательном процессе используются различные методы обучения, формы (организации образовательного процесса, организации учебных занятий и стажировок, итоговой аттестации), педагогические технологии.

Таким образом, в системе дополнительного профессионального образования работа с программами ДПО ПК и ПП ведется непрерывно.

Комментарии:

- 19 программ ДПО прошли внешнюю общественно-профессиональную экспертизу в Московском институте открытого образования (каждую из программ оценили по 2 эксперта). Все остальные программы ДПО были рассмотрены и рекомендованы к использованию на заседаниях регионального УМО по общему образованию и на заседаниях Ученого Совета Института.

- программы ДПО разрабатываются с учетом потребностей заказчика (педагогических и руководящих работников ОО), с учетом приоритетных направлений развития образования в России и по согласованию с учредителем;

- есть опыт образовательной миграции – проведения стажировок в ОО организациях других регионов.

В ближайшее время предстоит сделать следующее:

1) сформировать банк образовательных практик из опыта работы ОО;

2) активизировать использование дистанционных технологий в реализации программ ДПО:

- в условиях конкуренции обучение с использованием дистанционных технологий становится более востребованным, более дешевым;

- обеспечивает социальные гарантии. Обучение с использованием дистанционных технологий проводится без отрыва от основной работы, что также выгодно и работодателю. Это и экономия заработной платы, и отсутствие командировочных расходов;

3) создать четкий механизм функционирования персонифицированной модели повышения квалификации/переподготовки не только на уровне финансирования педагогических и руководящих работников в целях ПК, но и в рамках создания индивидуальной образовательной траектории.

4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

4.2.1. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

За отчетный период продолжилось совершенствование обеспеченности программ ДПО учебно-методическими комплексами.

Техническая оснащенность аудиторного фонда Института позволяет активно развивать и совершенствовать современные технологии: кейс-технологии, ИКТ, развивающее обучение, деятельностный метод, проектный метод и др. Также в образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), осваиваются «облачные» информационные технологии.

Профессорско-преподавательский состав Института разработал электронные пособия.

В процессе повышения квалификации ППС института использует следующее учебно-методическое обеспечение:

Таблица 4.6.

№ п/п	Наименование кафедр	Каф. управления образовательными системами	Каф. дошкольного и начального общего образования	Каф. естественнонаучного и математического образования	Каф. психологии и педагогики	Каф. информатизации образования	Каф. специальной педагогики и социальной работы	Каф. гуманитарного и эстетического образования	Каф. профессионального образования	ИТОГО
1.	Кол-во учебно-методических пособий для слушателей	1	3	3	2	2	1	5	3	20
2.	Кол-во методических пособий	7	3	3		2	3	10	5	33
3.	Кол-во ЭОР			3	5	2			3	13
4.	Кол-во сборников	1	1	3	2	1	1	1		10
5.	Кол-во презентационных материалов	40	21	50	12	20	28	45	30	246
6.	Публикации в СМИ		15	28	32	5	1	18	24	123

Каждый модуль программы переподготовки и повышения квалификации обеспечен учебным пособием, методическим пособием, учебником, имеющимся в ИБЦ Института; пакетом презентационных, методических материалов, тренировочных заданий, предоставляемых слушателям в электронном виде.

4.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Информационно-библиотечный отдел (ИБО) является структурным подразделением Института и осуществляет библиотечно-библиографическое обслуживание и информационное сопровождение научно-педагогической, учебной, методической и инновационной деятельности института, слушателей курсов и работников образования города и области.

Одной из основных задач ИБО, является формирование информационного пространства, обеспечивающего полный и оперативный доступ всех участников образовательного процесса к актуальным информационным ресурсам, включая Интернет-ресурсы.

В информационно-библиотечном отделе созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа к информации. В медиазоне читального зала

пользователям предоставлено три оборудованных компьютерных рабочих места с доступом к сети Интернет, электронным образовательным системам и электронному каталогу. Электронный каталог, сводная база данных которого составляет 3660 учётных записей, является частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию. Также в читальном зале предусмотрено 18 посадочных мест для организации групповой работы со слушателями и проведения вебинаров. Кроме того, читателям предоставляется возможность пользования абонементом с открытым доступом к книжному фонду. Для сотрудников библиотеки предусмотрено 2 компьютерных рабочих места, объединённых сетевой версией информационно-библиотечной системы для создания различных библиографических баз данных.

Для осуществления доступа к полнотекстовым базам данных научных изданий и информационным сервисам, а также для максимально полного и объективного отражения публикационной активности сотрудников института в РИНЦ, с 2014 года Институтом заключён лицензионный договор с Научной электронной библиотекой (eLIBRARY.RU). В настоящее время в списки сотрудников института добавлено 55 человек. В списках публикаций организации зарегистрировано 423 публикации с общим количеством цитирований – 82. Кроме того, заключено дополнительное соглашение с НЭБ о размещении в ЭБД неперiodических изданий сотрудников института (сборников конференций, монографий, методических рекомендаций и т. д.).

В процессе самообследования был проведен анализ библиотечного фонда института с целью определения необходимости и достаточности учебной, методической и научной литературы по реализуемым программам повышения квалификации и переподготовки.

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает 34100 экземпляров учебной, учебно-методической и дополнительной литературы. Количество экземпляров печатных изданий (включая учебно-методическую и дополнительную литературу) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 30522 экземпляра. Количество электронных изданий в составе общего фонда библиотеки составляет 212 единиц хранения. Библиотека располагает достаточным фондом отраслевых периодических изданий, соответствующим профилям подготовки кадров, который насчитывает 73 наименования специализированных журналов и газет. В 2016 году книжный фонд и фонд электронных ресурсов пополнился на 239 единиц хранения.

Библиотека уделяет должное внимание комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в учебно-методических комплексах реализуемых программ повышения квалификации и переподготовки, в качестве рекомендованных к изучению.

Комментарии:

- реализация профессиональных образовательных программ сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое основывается как на традиционных, так и на новых обучающих технологиях. Учебно-методическое и информационное обеспечение слушателей курсов повышения квалификации в целом соответствует их целям и задачам.

4.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлению обучения слушателей

В целом, имеющаяся внутренняя система оценки качества образования слушателей, обеспечивающая достаточно эффективное управление образовательным процессом включает:

- качество набора слушателей на обучение;
- качество подготовки слушателей в период обучения;
- качество итоговой аттестации.

Набор на обучение производится в соответствии с заявками юридических и физических лиц. Личные дела слушателей формируются и направляются в учебный отдел для формирования приказа о зачислении в группу.

Контроль качества подготовки слушателей в период обучения включает текущий контроль посещаемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация предназначена для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы слушателей и совершенствования методики проведения занятий. Она проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. При проведении лекционных занятий, семинаров, практических работ текущий контроль осуществляется в виде устного опроса слушателей в начале и в процессе занятия по ранее изученному или изучаемому материалу, в виде тестирования по материалу предыдущих лекций или отдельных тем.

Итоговая аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по программе повышения квалификации и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты проектов. Темы проектов обновляются ежегодно в соответствии с актуальностью, интересами слушателей, проблемами образовательных организаций. Эффективным способом управления организацией учебного процесса является контроль итоговой аттестации руководством Института, результаты которого анализируются и принимаются решения, направленные на улучшение.

К реализации программ ДПО привлекаются преподаватели высшей школы, специалисты в области управления, руководители инновационных образовательных организаций области, представители разнообразных смежных структур.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

При процедуре проведения итоговой аттестации (как по итогам реализации программы ДПО повышения квалификации, так и переподготовки) предметом оценивания являются: компетенции, знания, умения, слушателей.

Защита итоговой аттестационной работы проводится на заседании аттестационной комиссии в соответствии с порядком проведения итоговых аттестационных испытаний, утвержденным ГАУДПО ЛО «ИРО».

Каждые курсы повышения квалификации (переподготовки) в Институте сопровождаются мониторинговыми исследованиями (анкетирование), которые имеют цель получить информацию о качестве проведенной работы, а также мотивированности слушателей на образовательный процесс.

Таблица 4.7.

Ответы с наибольшим выбором	Доля	Ответы с наименьшим выбором	Доля
<i>Причины обучения на КПК (переподготовки)</i>			
Подошел срок очередного ПК	47	Необходимость аттестации	17
Профессиональная заинтересованность	36		
<i>Инициатива в КПК</i>			
Администрация ОО	45	Муниципалитет	14
Сам слушатель	41		
<i>Приемлемые формы обучения</i>			
Практические занятия Стажировка	37	Самообразовательная деятельность Лекции	12 8
	43		
<i>Актуальность КПК – 100 %</i>			
<i>Практикоориентированность КПК</i>			
В значительной степени	96	-	--
<i>Успешность курсовой подготовки</i>			
По всем критериям: Соответствие содержания теме; Активная форма проведения занятий; Дифференцированный подход; Своевременность проведения; Совпадение целей курса с целями слушателей; Доступность изложения; Содержание новое; Положительная мотивация; Учет категории слушателей	от 4,7 до 4,99 (5 max)	-	-
<i>Отчетность по результатам ПК</i>			
Выступление на МО	41	Не предусмотрен	6
Устно перед руководителем	53		

Комментарии:

1. совершенствовать механизм анализа внутренней системы оценки качества образования;

2. разработать электронную форму обработки информации (анкетных данных) для последующего анализа и планирования работы с обучающимися.

Сведения об организации повышения квалификации ППС и анализ его возрастного состава

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Института составляет 48 лет.

Повышение квалификации сотрудников связано со всеми актуальными проблемами развития общероссийской и региональной систем образования:

- проектирование стратегического развития образовательной организации;
- реализация ФГОС;
- реализация инклюзивного образования в образовательной организации и т.д.

100% профессорско-преподавательского состава Института прошли повышение квалификации. Обучение проходило на базе ведущих учреждений дополнительного профессионального образования РФ: АПК и ППРО, СПб и АППО; РАО, издательских центров и др.

V. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

В 2016 году научно-исследовательская и инновационная деятельность института была направлена на формирование региональной инновационной образовательной инфраструктуры по направлениям, определенным управлением образования и науки Липецкой области (<http://www.deptno.lipetsk.ru>):

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Реализация принципов государственно-общественного управления в образовании.
4. Развитие информатизации образования.
5. Создание моделей и систем оценки качества образования.
6. Создание педагогических систем, обеспечивающих социализацию личности обучающихся.

Инновационную инфраструктуру в региональной системе образования составляют инновационные площадки. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов и программ.

В 2016 году был разработан и утвержден на период до 2020 года региональный сетевой образовательный проект: «Развитие многоуровневой

сети инновационных площадок как ресурс совершенствования региональной системы повышения квалификации», который является преемственным с реализованным институтом при поддержке управления образования и науки Липецкой области с 2012 по 2016 годы региональным проектом «Создание развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс модернизации региональной системы повышения квалификации»

В новом проекте сохраняется Концептуальная модель, включающая три уровня инновационных площадок (ИП):

- инновационные площадки (ИП) ИРО;
- региональные инновационные площадки (РИП);
- федеральные инновационные площадки.

В рамках переданных институту полномочий (приказ управления образования и науки Липецкой области от 30.06.14 г. № 709) велась работа по развитию и оптимизации сети инновационных площадок.

В течение года проведено 4 заседания экспертного совета ИРО, на которых: заслушивались отчеты о деятельности инновационных площадок; рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса инновационных площадок; выработывались рекомендации по открытию площадок, по совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования.

В течение года по решению экспертного совета института было открыто 7 инновационных площадок ИРО.

Таблица 5.1.

Список инновационных площадок ИРО, открытых в 2016 году

№	ОО	Тема	Руководитель	Распорядительный акт
1	МБОУ СОШ № 2 г. Лебедянь	Формирование универсальных учебных действий средствами туристско-краеведческой деятельности образовательной организации	Т.Д. Стрельникова	Приказ от 09.12.2016 № 136 - од
2	МАОУ СОШ № 17 г. Липецка	Социальная адаптация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях целостной образовательной среды	Е.А. Вишнякова	Приказ от 09.12.2016 № 136 - од
3	МБОУ НОШ № 7 г. Грязи	Социальное партнерство как условие создания эффективной модели взаимодействия школы и семьи	Н.И. Тигрова	Приказ от 09.12.2016 № 136 - од
4	МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка	Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических	Т.Д. Стрельникова	Приказ от 05.05.2016 № 57 - од

		партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей		
5	МБОУ гимназия с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области	Формирование системы духовно-нравственного воспитания и развития на уровне начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС	Д.В. Углов Л.В. Фурсова	Приказ от 05.05.2016 № 57 - од
6	МБОУ лицей № 3 имени К. А. Москаленко г. Липецка	Управление профессиональным ростом учителя в условиях стандартизации общего образования и профессиональной деятельности педагога	Н.И. Тигрова Г.Н. Ефимова	Приказ от 05.05.2016 № 57 – од
7	МБОУ СОШ № 70 г. Липецка	Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как основа формирования метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ООО	Н.М. Кузнецова	Приказ от 28.06.2016 № 69 – од

По рекомендации Экспертного совета ИРО и по решению Координационного органа по формированию инновационной инфраструктуры управления образования и науки Липецкой области открыта 1 региональная инновационная площадка.

Таблица 5.2.

**Список региональных инновационных площадок,
открытых в 2016 году**

№	ОО	Тема	Руководитель	Распорядительный акт
1.	МБОУ СОШ № 33 г. Липецка	Корпоративное управление как организационно-методический ресурс реализации ФГОС	О.В. Созонтова	Приказ УОиН от 07.10.2016 № 1169

Были закрыты инновационные площадки, успешно реализовавшие свои инновационные проекты.

Таблица 5.3.

Список региональных инновационных площадок, завершивших реализацию проектов в 2016 году

№	ОО	Тема
1.	МАОУ СОШ № 23 имени С.В. Добринина г.Липецка	Реализация принципов общественного договора через программно-целевое управление развитием образовательной организацией
2.	МБОУ СОШ с. Преображенка Добровского муниципального района Липецкой области	Развитие открытого образовательного пространства школы в условиях взаимодействия с социокультурным пространством села
3.	ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»	Модель многофункционального центра профессиональных квалификаций и сертификации рабочих кадров транспортного и промышленного профиля, как условие развитие системы профессионального обучения

Таблица 5.4.

Список инновационных площадок ИРО, завершивших реализацию проектов в 2016 году

№	ОО	Тема
1.	МБОУ гимназии № 12 г. Липецка.	Научно-методическое обеспечение развития системы Л. В. Занкова в условиях внедрения ФГОС НОО
2.	ДОУ № 130 г. Липецка	Формирование диалогической речи старших дошкольников в процессе речевого развития в дошкольной образовательной организации
3.	ДОУ № 135 г. Липецка	Системный подход в деятельности дошкольной образовательной организации по реализации ФГОС дошкольного образования
4.	ГОБПОУ Лебедянский педагогический колледж	Организация системного использования технологии дистанционного обучения в образовательном учреждении
5.	Г(О)БОУ СПО «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»	Дуальная подготовка специалистов в условиях формирования производственно-образовательного кластера строительного профиля
6.	МБОУ СОШ № 4 г. Грязи, МБОУ лицей с. Долгоруково	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования

На 1 апреля 2017 года региональная сеть инновационных площадок включает 49 площадок, многие из которых выступают в качестве базовых и стажировочных площадок (СП) для трансляции инновационных практик в региональной системе повышения квалификации.

В 2016 году институтом проводился анализ отчетов региональных инновационных площадок о ходе реализации проектов. Анализ показал, что в целом реализация проектов имеет положительные результаты, но есть и проблемные зоны, которые были рассмотрены на заседании ЭС в декабре 2016г. Среди них, недостатки в качестве подготовки инновационных программ: отсутствие целостности, соответствия целей и результатов инновационной деятельности и др.

Развернутый анализ для ознакомления и использования в работе был направлен в управление образования и науки Липецкой области, муниципальные органы управления образованием, руководителям региональных инновационных площадок.

В 2017 году завершают свои инновационные проекты 19 РИП. Поэтому в 2017 году предусмотрено активизировать работу института по обобщению и распространению их опыта.

Формирование системы работы с инновационными образовательными учреждениями осуществляется через публикацию лучших практик в виде научно-методических сборников, аналитических статей в региональном научно-методическом журнале «Региональное образование: современные тенденции» («РОСТ»), диссеминацию опыта лучших педагогов в ходе повышения квалификации, семинаров, конференций. В 2016 году был разработан информационный ресурс, на котором систематизирована информация о деятельности площадок (<http://iro48.ru>, раздел «Инновационные площадки»).

Как положительный момент следует отметить, что образовательные организации, имеющие статус инновационных площадок, либо претендующие на получение такого статуса, стали включаться в региональные сетевые проекты и проекты института как соисполнители (см. табл.).

Таблица 5.5.

Перечень сетевых проектов института, разработанных в 2016 году

Тема проекта	Соисполнители проекта	Научный руководитель проекта
«Равенство образовательных возможностей» (методическая поддержка школ с низкими результатами обучения)	МБОУ лицей г. Усмань; МБОУ лицей с. Хлевное; МБОУ лицей № 3 г. Липецк; МБОУ гимназия № 19 г. Липецк; МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецк; МБОУ СОШ № 29 г. Липецк «Университетская»; МБОУ СОШ № 70 г. Липецк; МБОУ гимназия с. Боринское Липецкий район	Л.А. Ротобыльская
Внедрение опыта дошкольных образовательных организаций по апробации ФГОС в практику детских садов области как ресурс повышения квалификации работников дошкольного образования	ФГОС ДО: ДОУ № 20 г. Липецка, ДОУ № 135 г. Липецка, МБ ДОУ детский сад № 24 г. Ельца, МБ ДОУ детский сад № 33 г. Ельца, МАДОУ д/с № 7 г. Лебедяни, МБ ДОУ д/с комби-	Л.Н. Лаврова

	нированного вида «Золотой петушок» с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области, МАДОУ д/с с. Хлевное, МБ ДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны	
Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в условиях инновационной деятельности детского сада	МАДОУ № 34 г.Елец, МБДОУ № 49 г.Елец, МБДОУ № 46 г.Елец, МБДОУ № 84 г.Елец, МБДОУ № 39 г.Елец, ДОУ № 119 г.Липецк, ДОУ № 79 г. Липецк, ДОУ № 130 г.Липецк, МБДОУ № 2 г. Лебединь, МБДОУ № 11 г. Грязи	Л.Н. Лаврова
Служба примирения как форма восстановительной медиации в регулировании отношений участников образовательного процесса	МБОУ СОШ № 5 г. Липецка, МБОУ СОШ № 4 г. Грязи, МБОУ гимназия № 97 г. Ельца, МБОУ СОШ №1 г. Данков, МБОУ № 32 г. Липецка	О.А. Драганова
Пропедевтика химического образования в условиях реализации ФГОС	МБОУ СОШ № 29, г. Липецк, МБОУ СОШ № 3, г. Усмань, МБОУ СОШ с. Красное, Краснинский район, МБОУ СОШ № 4, г. Грязи	И.В. Аксенова

В 2016 году сотрудники института принимали участие в реализации масштабных федеральных и региональных образовательных проектов и программ.

Таблица 5.6.

Участие института в реализации масштабных образовательных проектов, реализуемых в 2016 году

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Содержание участия	Ответственное подразделение
1.	Приоритетный национальный проект «Образование»	организация проведения конкурса лучших учителей	Кафедра управления образовательными системами
2.	Проект Федеральной инновационной площадки «Институт системно-деятельностной педагогики» под научным руководством Л.Г. Петерсон «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО-НОО-ООО)»	- проведена научно-практическая конференция «Реализация Концепции развития математического образования»; 6 семинаров по теме проекта; - осуществлялось внедрение программы «Мир открытий» в дошкольных образовательных организациях Липецкой области; - внедрялись идеи системно-деятельностной педагогики в системе повышения квалификации педагогов ИРО; - опубликованы материалы в журнале «РОСТ»	Кафедра дошкольного и начального общего образования; Кафедра естественнонаучного и математического образования

3.	Региональный проект «Апробация механизмов реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	<ul style="list-style-type: none"> - разработан методический и диагностический инструментарий организации образовательной деятельности; - осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности пилотных площадок по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО; - обобщены и транслировались эффективные практики реализации требований ФГОС: - на региональной научно-практической конференции Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения»; - в журнале РОСТ 	Кафедра управления образовательными системами
4.	Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке деловой программы Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); - организация и планирование работы обучающих платформ по профилям отделений РУМО СПО ЛО - работа отделений регионального УМО в системе СПО; - рецензирование 200 рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; - разработка методических материалов по вопросам ФГОС; - проведение региональной научно-практической конференции по профессиональному образованию: «Модернизация подготовки рабочих и специалистов с учетом изменений образовательной политики и законодательства» 	Кафедра профессионального образования
5.	Областные конкурсы на звание «Лучший по профессии» среди металлообработчиков и работников легкой промышленности Липецкой области.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в составе Оргкомитета конкурса; - разработка заданий для участников конкурса; - работа в экспертных группах при проведении конкурсов 	Кафедра профессионального образования
6.	Проект управления образования и науки Липецкой области «За честный ЕГЭ»	Проведение психологических тренингов с 1000 выпускниками в ЛГТУ; видео-лайфхаки по психологической подготовке к ЕГЭ	Кафедра психологии и педагогики

В 2016 году продолжилась реализация проектов кафедр и лабораторий института (см.табл.).

Таблица 5.7.

Проекты кафедр и лабораторий института, реализованные в 2016 году

№ п/п	Название проекта	Разработчики	Содержание работы
1.	«Дистанционная поддержка программы курсов повышения квалификации»	Кафедра информатизации образования (зав. кафедрой Ротобыльский К.А.)	Модернизация и техническая поддержка сайта дистанционного обучения и вики-сайта института; реализация программ повышения квалификации в дистанционном режиме; организация работы инновационных площадок по теме проекта; проведение вебинаров; обеспечение видеоконференцсвязи с другими ОО и территориями; издание методического пособия по теме проекта
2.	Электронный учебно-методический комплекс в соответствии с требованиями ФГОС	Кафедра профессионального образования (зав. кафедрой Скорлуханова Е.К.)	Организация областного конкурса на лучший электронный УМК с участием отделений регионального УМО в системе СПО
3.	Проект для молодых педагогов «Вектор успеха»	Лаборатория профессионального развития педагога (зав. лабораторией Киселев Д.С.)	Проведение серии семинаров на тему «Молодой педагог: перспективы профессионального роста»
4	Портфолио достижений как инновационная система самопрезентации	Лаборатория ««Использование современных информационных технологий в образовательном процессе» (зав. лабораторией Кузовлев В.П.)	Организация областного конкурса на лучшее Портфолио среди учащихся и педагогов; Проведение региональной конференции ««Электронное портфолио педагога»

Традиционной формой представления инновационного опыта являются научно-практические конференции. Кафедрами и лабораториями института в 2016 году было организовано и проведено 8 научно-практических конференций по актуальным направлениям развития регионального образования: 1 международная, 1 – всероссийская; 3 межрегиональных и 3 – региональных.

Таблица 5.8.

**Перечень научно-практических конференций, проведенных институтом
в 2016 году**

№ п/п	Тема	Сроки	Категория участников	Ответственные
1.	Региональная научно-практическая конференция по проблемам преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ «Несущие Истины свет...»	26 февраля	преподаватели ОРКСЭ	Кафедра гуманитарного образования
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические и социальные аспекты адаптации участников образовательного процесса» (очная)	18 мая	педагоги	Кафедра психологии и педагогики
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация Концепции развития математического образования»	24 августа	педагогические работники	Кафедра естественнонаучного и математического образования; кафедра дошкольного и начального общего образования
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения»	26 октября	специалисты органов управления образованием, руководители, педагогические работники ОО	Кафедра управления образовательными системами
5.	Международная научно-практическая конференция «Электронные системы обнаружения заимствований в оказании услуг для различных сегментов рынка»	27-28 октября	педагоги	Лаборатория «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе»
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественно-математического образования»	8 ноября	педагоги	Кафедра естественнонаучного и математического образования
7.	Региональная научно-практическая конференция «Модернизация подготовки рабочих и специалистов с учетом изменений образовательной политики и законодательства»	24 ноября	педагоги	Кафедра профессионального образования

8.	Региональная научно-практическая конференция совместно с лабораторией информационных технологии в образовательном процессе «Электронное портфолио педагога»	27 декабря	педагоги	Кафедра информатизации образования
----	---	------------	----------	------------------------------------

По итогам всех конференций приняты и размещены на сайте института рекомендации участников, материалы конференций обобщены, по результатам 4-х конференций изданы отдельные сборники, доклады участников конференций публиковались в региональном журнале «РОСТ».

Важным средством внедрения и развития инновационных процессов в условиях модернизации образования Липецкой области выступают конкурсы.

По актуальным проблемам развития образования в 2016 году были организованы и проведены 17 конкурсов. Важно, что большинство конкурсов стали традиционными, а материалы конкурсов часто составляют содержательную основу конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института.

Положительным является и то, что к организации и проведению конкурсов подключены профессиональные сообщества: ассоциации, учебно-методические объединения.

Таблица 5.9.

Перечень конкурсов, проведенных институтом в 2016 году

Название конкурса	Количество участников	Результат	Ответственные за организацию
Воспитатель года – 2016	21	Победитель конкурса делится своим опытом с педагогами на мероприятиях в форме открытых занятий, мастер-классов	Кафедра дошкольного и начального общего образования
Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2016»	8 участников	Победитель регионального конкурса стала лауреатом Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2016» и вошла в 5-ку лучших психологов России – 2016 Демонстрация и обмен опытом на Слёте молодых педагогов, на Недели Психологии с участием конкурсантов	Кафедра психологии и педагогики
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20	10 ОО	1 работа заняла 3 место во II (межрегиональном) этапе. Информация размещена на сайте ИРО, материалы по-	Кафедра психологии и педагогики

лет «За нравственный подвиг учителя»		бедителей используются в ПК	
Региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих учебное самоуправление	19 ОО	Работы победителей регионального этапа направлены в адрес Конкурсной комиссии федерального заочного этапа. Информация размещена на сайте ИРО, материалы победителей используются в ПК	Кафедра психологии и педагогики
VI межрегиональный конкурс «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» (региональный этап)	6 ОО	Работы победителей регионального этапа направлены в адрес Конкурсной комиссии федерального этапа. Информация размещена на сайте ИРО, материалы победителей используются в ПК	Кафедра психологии и педагогики
Областной конкурс программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	24 ОО / 33 участника	Издан сборник программ, включающий программы победителей по номинациям (2016 год - 8 программ)	Кафедра психологии и педагогики
Талантлив педагог – талантливы дети	146 участников	Оформлена выставка лучших работ, состоялась ее презентация на дне педагога искусства	Кафедра психологии и педагогики
Областной конкурс «Подвиг учителя»	75 участников	Подготовлен сборник работ	Лаборатория профессионального развития педагога
Областной конкурс на лучший учебный видеоролик "Жизнь современной школы"	28 ОО / 45 человек	Подготовлена Коллекция видеороликов, используются в ПК	Кафедра информатизации
Региональный конкурс «Учусь учиться» (для учителей биологии, химии, географии, физики, математики и преподавателей ГОБПОУ)	40 чел	Материалы конкурса используются в курсовых мероприятиях, семинарах, заседаниях УМО; создан электронный диск лучших работ для учителей	Кафедра естественно-научного и математического образования
Международный конкурс – Языковой чемпионат «Учить немецкий играя» (с институтом им. Гете, ФРГ) школьный этап региональный этап	15-20 ОО. и около 300 уч-ся	Материалы конкурса используются в курсовых мероприятиях, семинарах, заседаниях УМО	Кабинет иностранных языков

финальный этап в НКЦ им. Гёте (Москва)			
Региональный открытый конкурс методических разработок «Мой новый урок» (урок с позиций новых ФГОС) совместно с издательством «Просвещение».	27 чел. (учителей и преподавателей ИЯ)	Материалы конкурса используются в курсовых мероприятиях, семинарах, заседаниях УМО	Кабинет иностранных языков
Региональный конкурс методических разработок учителей истории и обществознания «Я иду на урок!»	21 чел.	Материалы конкурса используются в курсовых мероприятиях, семинарах, заседаниях УМО	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
Региональный конкурс методических разработок, посвящённый 160-летию со дня рождения Г.В. Плеханова	17 человек	Материалы конкурса используются в курсовых мероприятиях, семинарах, заседаниях УМО	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
Всероссийский конкурс сочинений. Региональный этап.	163 работы Учащиеся 4-х номинаций (4 – 6 кл.; 7 – 9 кл.; 10 – 11 кл.; обучающиеся СПО)	Победители были представлены на Всероссийском уровне. Проведен обучающий семинар для учителей по организации подготовки учащихся к участию в конкурсе в 2017 году	Кафедра гуманитарного и эстетического образования
Областной конкурс педагогов ДОО «Разработка образовательной деятельности (занятия) по речевому развитию детей дошкольного возраста на основе деятельностного подхода»	300	Материалы лауреатов конкурса размещены на сайте «ИРО»	Кафедра дошкольного и начального общего
Областной конкурс гражданско-патриотической песни среди студентов ПОО в рамках отделения воспитательной работы РУМО СПО ЛО	18 ПОО, 73 чел.	Корректировка программы патриотического воспитания студентов в учреждениях СПО	Кафедра профессионального образования

Институт в целом и отдельные сотрудники принимали участие во всероссийских, межрегиональных конференциях, конкурсах. Результативность участия отражена в таблице.

Таблица 5.10.

Участие сотрудников института в конференциях, конкурсах, проведенных в 2016 году

Мероприятие, уровень	Место проведения	Результативность участия
Всероссийская Выставки образовательных учреждений РФ	г. Москва	ГАУДПО ЛО «ИРО» стал лауреатом-победителем Всероссийской Выставки

Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Психологическое здоровье и адаптационные ресурсы обучающихся»	г. Липецк, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского	Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В. (выступление на секции, руководство секцией, публикация статьи)
Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика XXI века: стандарты и практика» Место проведения: ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского	г. Липецк, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского	Лаврова Л.Н. (выступление на секции, публикация статьи)
Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие руководителей образовательных организаций: от обновления содержания профессиональной деятельности к новому качеству управления»	г. Москва	Созонтова О.В. (публикация статьи)
Международный педагогический конкурс «Учу учиться» в номинации «Предметный урок с учащимися основной школы»	г. Москва, Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ/	Аксенова И.В. (победитель, 1 место в конкурсе)
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»	Г.Москва, ИГ «Основа»	Аксенова И.В. (диплом участника с учебно-методическим пособием «Пропедевтика химического образования»)
II Всероссийский конкурс (с международным участием) среди преподавателей естественнонаучных и технических дисциплин «Профессиональное образование в современной России: методические аспекты»	г. Армавир, ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»	Аксенова И.В. (победитель, 2 место в конкурсе)
XIX Международная конференция «Автошкола-2016», тема Конференции – «Необходимость эффективного взаимодействия систем подготовки водителей и приема экзаменов для достижения целей снижения ДТП на дорогах России».	г. Москва	Юрков А.Ю (публикация тезисов конференции)
Всероссийская научно-практическая конференция по теме: «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) г. Курск	г. Курск« Курский институт развития образования	Зенякиной А.А., Юркова А.Ю. (секционные выступления по обмену опытом)
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовно-нравственное воспитание в условиях информатизации общества»	г. Липецк, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского	Крутиков М.А., Ротобильский К.А. (члены оргкомитета по подготовке конференции, руководители секций, участие в подготовке к изданию сборника трудов)

Одним из приоритетных направлений в работе института, способствующих созданию инновационной инфраструктуры учреждения, является издательская деятельность внутри института. За 16 год издано: 3 выпуска научно-методического и информационного журнала «Региональное образование: современные тенденции», 7 сборников конференций, 14 учебно-методических пособий и 5 наименований другой издательской продукции. Показатели, характеризующие издательскую деятельность, отражают положительную динамику (см. табл.)

Таблица 5.11.

**Основные показатели, характеризующие
издательскую деятельность ИРО**

№ п/п	Показатель	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Выпущено наименований полиграфической продукции, шт.	26	28	31
2.	Средний тираж выпущенной полиграфической продукции, экз.	250	180	180
3.	Выпущено полиграфической продукции, тыс. условных печатных листов	70	65	70

Сотрудники ИРО являются авторами публикаций (учебных пособий, методических рекомендаций, статей и др.) различных издательств, в том числе федеральных; участниками международных, всероссийских, межрегиональных, региональных конференций.

В 2016 году был составлен и размещен на сайте пополняемый список печатных изданий сотрудников за 3 последних года. Определен рейтинг кафедр по итогам издательской деятельности (см. табл.).

Таблица 5.12.

**Количество публикаций преподавателей ГАУДПО ЛО «ИРО»
за три последних года (на 1.01.2017г.)**

КАФЕДРА/ Кол-во штатных сотрудников	СОТРУДНИКИ	Статьи/издания: другие издательства/ВАК	Учебно-методические пособия/ фед.уровень	Редакт., составл. сборников	ИТОГО	РЕЙТИНГ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ/4	Драганова О.А.	18/9/2	9	6	33	1
	Климова И.В.	8/-	2	4	14	
	Фурсова Л.В.	6/3	1	-	7	
	Ползикова Л.В.	2/-	1	-	3	
	ПО КАФЕДРЕ	34	13	10	57/14,2	
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ/3	Аксенова И.В.	16/9/1	4	-	20	2
	Кузнецова Н.М.	14/8/-	2	-	16	
	Гоголашвили О.В.	3/-	-	-	3	
	ПО КАФЕДРЕ	33	6	-	39/13	
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВА-	Созонтова О.В.	4/4/-	7	-	11	3
	Ефимова Г.Н.	-	-	8	8	

ТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ/3	Хадакова Е.А.	3	1	-	3	
	ПО КАФЕДРЕ	7	8	8	23/7.7	
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ/5	Лаврова Л.Н.	13/2/-	7/1	-	20	4
	Чеботарева И.В.	1	3/1	-	4	
	Тигрова Н.И.	2/1	-	-	2	
	Демихова Л.Ю.	1/1	2	-	3	
	ПО КАФЕДРЕ	17	12	-	29/7.3	
КАФЕДРА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ/3	Ротобылский К.А.	9/5/2	3	1	13	5
	Крутиков М.А.	5/3/1	2	-	7	
	Ласточкин А.В.	2	-	-	2	
	ПО КАФЕДРЕ	16	5	1	22/7.3	
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ/4	Углова Н.В.	15/10/-	-	-	15	6
	Ковалюк И.Н.	3/3/-	-	-	3	
	Углов Д.В.	3/-/-	1	-	4	
	Бурцева Е.Ю.	-	-	-	-	
	ПО КАФЕДРЕ	21	1	-	22/5.5	
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ/5	Скорлуханова Е.К.	8/1	3	-	11	7
	Корчагин А.П.	2	-	-	2	
	Князева Т.Ф.	2	1	-	3	
	Клочков А.А.	2	-	-	2	
	Зенякина А.А.	1	-	-	1	
	ПО КАФЕДРЕ	15	4		19/3.8	
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ/3	Олейникова И.А.	-	-	1	1	8
	Сынкova Г.Н.	1	-	1	2	
	ПО КАФЕДРЕ	1	-	2	3/1.5	

Более 50 методических материалов, разработанных сотрудниками института во взаимодействии с работниками образовательных учреждений, в течение года размещались на сайте института (www.iro48.ru), в т.ч. по итогам семинаров, конкурсов, конференций.

За рассматриваемый период времени получили дальнейшее развитие инновационные направления деятельности института. Институт участвовал в реализации федеральных и региональных проектов, реализовывал и разрабатывал новые проекты внутри института, в т.ч. во взаимодействии с ОО.

Данная работа позволила институту накопить опыт проектной деятельности и подготовить результативные конкурсные заявки на участие в реализации мероприятий 2.2. и 2.4 Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы.

Более системной и содержательной стала работа кафедр по организации и проведению конференций, конкурсов.

Институт стал Лауреатом-победителем Всероссийской Выставки образовательных учреждений РФ. Повысился статус регионального научно-методического журнала «Региональное образование: современные тенденции». Отмечается устойчивая положительная динамика по показателю «*количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников*» .

Вместе с тем, для института остается актуальным внедрение новых механизмов и форм развития научного потенциала сотрудников института, в т.ч. че-

рез увеличение количества и повышения качества публикаций сотрудников кафедр, что будет способствовать и улучшению качественного уровня инновационного направления деятельности института.

Важным ресурсом развития научно-исследовательской и инновационной деятельности института является создание действенных механизмов сетевого взаимодействия инновационных площадок в рамках системы дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников.

VI. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность

Основным документом финансового планирования деятельности ГАУ ДПО ЛО «ИРО» является План финансово-хозяйственной деятельности.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности структура доходов учреждения складывалась из следующих источников:

- субсидия на выполнение государственного задания
- целевая иная субсидия на финансовое обеспечение организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей Липецкой области
- целевая иная субсидия на капитальный ремонт
- целевая иная субсидия на реализацию федеральной целевой программы развития образования
- приносящая доход деятельность

Расходы учреждения были направлены на реализацию выполнения показателей государственного задания и целевых субсидий, а также на обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ.

Исполнение показателей плана финансово-хозяйственной деятельности составило 99,8%.

Услуги, оказанные Институтом в 2016 году:

- Административное обеспечение деятельности организаций
- Предоставление консультационных и методических услуг
- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
- Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Все услуги (работы) выполнены в полном объеме, в соответствии с требованиями Государственного задания. Претензий и жалоб со сторон получателей услуг (работ) не было.

Работы, выполненные Институтом в 2016 году:

- Организация мероприятий:
- Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам при проведении конкурса и на всех стадиях реализации таких программ и проектов.

По виду финансового обеспечения «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания»:

Общая сумма средств, предусмотренных на выполнение государственных заданий и определенных соглашениями, заключенными с управлением образования и науки Липецкой области в 2016 году, составила 44 791 250 руб.

С учетом остатка средств на счетах учреждений на 01.01.2016 года средства, планируемые расходы составляют 45 057 416,99 руб.

Использовано по состоянию на отчетную дату –44 787 245,3 руб., что составляет 99,9 %.

По виду финансового обеспечения «Субсидия на иные цели»:

Сумма утвержденных плановых назначений, предусмотренных в качестве субсидий на выполнение государственных заданий, отраженных в гр. 4 стр. 100 Ф 0503737 (34 705 450 руб.)

Наименование целевых субсидий:

- Организация отдыха и оздоровления детей (31 908 450 руб.);
- Возмещение эксплуатационно-технических и коммунальных затрат (1 297 000 руб.);
- Проведение капитального и текущего ремонта недвижимого имущества (1 500 000) рублей.

Исполнение целевой субсидии на отчетную дату составило 100 %.

Учреждение ведет приносящую доход деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

По виду финансового обеспечения «Собственные доходы учреждения»:

В 2016 году доходы учреждения от приносящей доход деятельности составили 16 962 395,54 руб. Это позволило направить дополнительные средства на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда сотрудников – 9 844 855,15 руб., что способствовало достижению значения показателей по росту оплаты труда, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2012 года №597 «О мерах по реализации государственной политики», не только за счет использования бюджетных средств.

Также учреждение учувствовало в реализации гранта федерального проекта на сумму 630 000 руб. № 16-07-0087 «Разработка технологии и проведение вычислительных экспериментов по оценке эффективности электронных систем оказания услуг», что позволило не только увечить объемы финансирования учреждений, но и, в первую очередь, улучшить качество оказываемых данными учреждениями образовательных услуг.

Таблица 6.1.

Поступление нефинансовых активов

Наименование источника поступления	деятельность с целевыми средствами	деятельность по государственному заданию	приносящая доход деятельность	итого
Нефинансовые активы всего	123 702 768,01	9 355 698,45	133 058 466,46	123 702 768,01
в том числе				
недвижимое имущество учреждения	73 631 024,45	-	73 631 024,45	73 631 024,45
особо ценное движимое имущество учреждения	44 542 891,42	-	44 542 891,42	44 542 891,42
иное движимое имущество учреждения	5 528 852,14	9 355 698,45	14 884 550,59	5 528 852,14
Материальные запасы		364 684,44	490 527,10	855 211,54

VII. Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за ГАУДПО ЛО «ИРО» (свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы по Липецкой области 48АВ № 671501 от 10.08.2009г.; свидетельства о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48АГ № 658726 от 22.12.2014г., 48АГ № 657590 от 18.12.2014г., 48АГ № 657591 от 18.12.2014г.).

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1. ул. **Циолковского, д. 18** – учебный корпус общей площадью **4 529,69 кв.м.** (свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы по Липецкой области 48АВ № 671501 от 10.08.2009г.);

2. ул. **Космонавтов, д.80А** - учебный корпус общей площадью **979,7 кв.м.** (свидетельства о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48АГ № 658726 от 22.12.2014г., 48АГ № 657590 от 18.12.2014г., 48АГ № 657591 от 18.12.2014г.);

3. ул. **Студенческий городок, д. 9** - общежитие института на 45 мест общей площадью **126,0 кв.м.** (договор безвозмездного пользования государственным имуществом № 157 от 14.07.2005г.).

В здании института на ул. Циолковского, 18 имеется столовая на 80 посадочных мест, что создает возможность обеспечивать полноценное питание слушателей, на 2 этаже установлен кулер с водой, в холле 1 этажа работает автомат по приготовлению горячих напитков (чай, различные виды кофе). В здании на ул. Космонавтов, 80А в холлах 1 и 2 этажей установлены кулеры с водой, в холле 1 этажа работает автомат по приготовлению горячих напитков (чай, различные виды кофе).

В 2016 году проведены работы по текущему ремонту помещений института:

в административном здании, г. Липецк ул. Циолковского, д. 18:

- *ремонт кабинета приема граждан на 1 этаже, обеспечение его доступности для граждан с ОВЗ;*
- *оборудование медицинского кабинета;*
- *ремонт системы отопления и канализации;*
- *реконструкция с полной заменой оборудования ВРУ (вводно-распределительное устройство - электроцитовая);*
- *прокладка пешеходной дорожки у здания, организация съездов на пешеходных дорожках для людей с ОВЗ;*
- *оборудование места для сбора ТБО.*

в административном здании, расположенном по адресу: г. Липецк ул. Космонавтов, д. 80А:

- *ремонт и оборудование лекционных аудиторий (каб. 101, каб. 106.);*
- *ремонт кабинета для кафедры гуманитарного образования (каб. 203);*
- *ремонт холлов и коридоров 1 и 2 этажа*
- *замена лестничных ограждений.*

Общая сумма затрат на эти цели составила 2875 тыс. руб.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются 12 учебных аудиторий общей площадью (от 25 до 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещение ректората, рабочие кабинеты сотрудников, библиотека с читальным залом, конференц-зал, актовый зал на 120 мест, сенсорная комната. Все помещения имеют разрешительные документы соответствующих надзорных организаций (Роспотребнадзор, Госпожнадзор).

Кроме того, для проведения практической составляющей образовательного процесса используется ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое) образовательных учреждений области, с которыми заключены соглашения.

Оснащенность института вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

В 2016 году Институтом проводилась работа по приобретению нового и совершенствованию имеющегося оборудования. Дистанционное обучение может вестись с использованием стационарного оборудования актового зала института и 4 учебных аудиторий (220, 224, 226 – ул. Циолковского, 18 и 204 – ул. Космонавтов, 80А). Установлен информационный терминал в холле 1 этажа здания на ул. Космонавтов. Работа инфозоны здания на ул. Циолковского, 18 осуществляется при помощи информационных терминалов и широкоформатных телевизоров, установленных в холлах 1 и 2 этажей. ГАУДПО ЛО «ИРО» располагает следующим оборудованием:

Таблица 7.1.

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютер (системный блок + монитор или моноблок)	86
2.	Сервер	4
3.	Ноутбук	13
4.	Нетбук	3
5.	Планшетный компьютер	3
6.	Интерактивная доска	8
7.	Мультимедиа проектор	13
8.	Доска флипчарт	14
9.	Система дистанционного обучения	5
10.	Система видеоконференцсвязи	3
11.	Принтер	36
12.	МФУ	12
13.	Сканер	11
14.	3D принтер	1
15.	Типография	1
16.	Сенсорная комната	1
17.	Звуковая и видео системы актового зала	1
18.	Информационные терминалы	3

Оба учебных корпуса и общежитие подключены к сети интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по Wi-Fi. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к системе интернет, обеспечено компьютерной и множительной техникой. Во всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебные аудитории института оснащены мобильным оборудованием, что позволяет организовывать работу в группах. В институте ведется работа по созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году продолжится совершенствование материально-технической базы института. Основное внимание будет уделено дальнейшему ремонту учебного корпуса, расположенного на ул. Космонавтов, д. 80А: планируется осуществить ремонт 2 кабинетов и лестничных клеток. В здании по ул. Циол-

ковского планируется продолжить работу по адаптации здания для граждан с ОВЗ, оборудовать 1 учебную аудиторию и тренинг-зал, провести реконструкцию решеток окон 1 этажа, отремонтировать входы в здание, а также осуществить разработку и запуск локальной системы обмена данными в рамках всего института.

VIII. Заключение

Государственное задание в 2016 году выполнено в полном объеме в соответствии с количественными и качественными показателями.

Проведена большая организационная работа по формированию контингента обучающихся на договорной основе в рамках приносящий доход деятельности.

За отчетный период Институт успешно выполнил поставленные задачи по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров Липецкой области; расширилась вариативность организационных форм проведения научно-методических мероприятий; продолжилось формирование банка дополнительных профессиональных программ с опорой на потребность педагогического сообщества области (на 10% больше разработанных ДПП).

В течение 2016 года была систематизирована и оформлена деятельность региональных учебно-методических объединений, профессиональных сообществ под руководством Института в рамках переданных ему полномочий.

100% профессорско-преподавательского состава Института прошли повышение квалификации

Институт участвовал в реализации федеральных и региональных проектов, реализовывал и разрабатывал новые проекты внутри института, в т.ч. во взаимодействии с ОО. Данная работа позволила институту накопить опыт проектной деятельности и подготовить результативные конкурсные заявки на участие в реализации мероприятий 2.2. и 2.4 Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы.

Более системной и содержательной стала работа кафедр по организации и проведению конференций, конкурсов.

Институт стал Лауреатом-победителем Всероссийской Выставки образовательных учреждений РФ. Повысился статус регионального научно-методического журнала «Региональное образование: современные тенденции». Отмечается устойчивая положительная динамика по показателю «количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников».

Вместе с тем, для института остается актуальным внедрение новых механизмов и форм развития научного потенциала сотрудников института, в т.ч. через увеличение количества и повышения качества публикаций сотрудников кафедр. Нуждается в совершенствовании и механизмы анализа внутренней системы оценки качества образования.

Важным ресурсом развития научно-исследовательской и инновационной деятельности института является создание действенных механизмов сетевого взаимодействия инновационных площадок в рамках системы дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников.

Результаты проведенного самообследования Института могут являться основой для корректировки образовательных программ, рабочих программ, плана мероприятий по реализации «Программы развития ГАУДПО ЛО «ИРО» на 2016-2020 гг.», плана основных мероприятий Института на 2017 г.

IX. Анализ выполнения показателей деятельности Института в 2016 г. по состоянию на 01.04.2017 г.

Таблица 9.1.

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4891 чел./96,7%
1.2.	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	169 чел./3,3%
1.3.	Численность / удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	1 чел./0,02%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	91 ед.
1.4.1.	Программ повышения квалификации	82 ед.
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	9 ед.
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	69 ед.
1.5.1.	Программ повышения квалификации	63 ед.
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	6 ед.
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально - общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%

1.8.	Численность / удельный вес численности научно - педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	21 чел./58,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	27 чел./93,1%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1.	Высшая	-
1.10.2.	Первая	-
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	353 ед.
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	308 ед.
2.7.	Общий объем НИОКР	630 тыс. руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно - педагогического работника	21,7 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1 %
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	70 %
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	31 ед.
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	8 ед.
2.13.	Количество подготовленных научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

2.14.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. 2 чел./4,7% 0 чел.
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансово-го обеспечения (деятельности)	96459,096 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансово-го обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3326,176 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	584,910 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,5 кв.м
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4,5 кв.м
4.1.3.	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	6,2 ед.
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	212 ед.
4.4.	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	124 чел./100%