

Организация работы с молодыми педагогами.

Барыбина, И.А. Организация наставничества в школе / И.А. Барыбина // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2012. – №7. – С. 16 – 24.

Барыбина, И.А. Три этапа работы с молодым педагогом / И.А. Барыбина // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2016. – №12. – С. 4 – 13.

Галиаскар, И.И. Поиск пути мотивации молодых учителей / И.И. Галиаскар // Журнал руководителя управления образованием. – 2012. – №1(IV). – С. 1 – 7.

Гехтман, А. Профадаптация молодых педагогов / А. Гехтман // Директор школы. – 2017. – №8. – С. 40 – 46.

Головицина, Ю.Б. Клуб «Профессиональный дуэт» как одна из форм работы с молодыми специалистами / Ю.Б. Головицина // Методист. – 2016. – №7. – С. 17 – 22.

Гулидов, П. Молодой специалист в образовательной организации: особенности правового статуса, меры социальной поддержки / П. Гулидов // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2015. – №3. – С. 67 – 72.

Давыдова, О.И. Сопровождение деятельности молодого педагога ДОО / О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2018. – № 8. – С. 16 – 31.

Довгаль, Г. Школа молодого педагога / Г. Довгаль // Директор школы. – 2016. – №5. – С. 27 – 30.

Елькина, Л.А. Управление профессиональной адаптацией начинающих педагогов / Л.А. Елькина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2016. – № 3. – С. 41 – 49.

Ермакова, Н.Н. Тьюторское сопровождение профессионального становления молодых педагогов / Н.Н. Ермакова // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – №6. – С. 83 – 95.

Зоткин, А.О. Молодые учителя и будущее образование: цифры и факты / А.О. Зоткин // Педагогическая диагностика. – 2013. – №3. – С. 3 – 10.

Ильина, Е. Дефицит молодых / Е. Ильина // Директор школы. – 2018. – №5. – С. 44 – 49.

Казачкова, М.Б. О проблемах молодого специалиста в школе: от теории к практике / М.Б. Казачкова, Н.И. Иванова // Воспитание школьников. – 2015. – №1. – С. 11 – 17.

Коллеги рассказали, что помогло им найти и удержать молодых воспитателей // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2017. – №11. – С. 76 – 84.

Крылов, А.В. Молодой специалист в образовании: на пути к профессионализму / А.В. Крылов // Педагогическая диагностика. – 2013. – №4. – С. 112 – 120.

Кушкова, Т.В. Методическое сопровождение адаптации педагога на основе индивидуализации содержания ее программы / Т.В. Кушкова // Практика управления ДОУ. – 2015. – №6. – С. 34 – 46.

Кушкова, Т.В. Адаптация педагогов / Т.В. Кушкова // Практика управления ДОУ. – 2018. – №5. – С. 30 – 38.

Левина, Е.А. Организация работы с молодыми специалистами / Е.А. Левина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2017. – №2. – С. 78 – 86.

Лизинский, В.М. Условия и особенности организации работы будущего и начинающего педагога. Заповеди, правила, рекомендации / В.М. Лизинский // Воспитание школьников. – 2017. – №7. – С. 28 – 39.

Лихацких, Е.В. Положение о сетевой педагогической интернатуре / Е.В. Лихацких, О.Н. Жамойда, С.Н. Семенова // Практика административной работы в школе. – 2017. – №2. – С. 65 – 67.

Лихацких, Е.В. Положение о сетевом наставничестве / Е.В. Лихацких, О.Н. Жамойда, С.Н. Семенова // Практика административной работы в школе. – 2017. – №2. – С. 68 – 70.

Лоскунина, О.В. Организация работы с молодыми специалистами на муниципальном уровне / О.В. Лоскунина // Методист. – 2012. – №3. – С. 22 – 25.

Лучкина, Т.В. Пути становления профессионализма молодого учителя / Т.В. Лучкина // Педагогика. – 2013. – №2. – С. 74 – 79.

Ляпина, Л.В. Организация наставничества в школе / Л.В. Ляпина // Практика административной работы в школе. – 2013. – №5. – С. 24 – 27.

Мальцева, С.Н. План работы школы молодого специалиста «Диалог» на учебный год / С.Н. Мальцева // Классный руководитель. – 2017. – №4. – С. 65 – 66.

Мачурина, Т.Н. Алгоритм работы школьного психолога с молодым педагогом: адаптация к школе и гармонизация профессиональной коммуникации / Т.Н. Мачурина // Народное образование. – 2016. – №7-8. – С. 105 – 107.

Молодые педагоги: тема номера // Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах. – 2018. – №9.

О мерах комплексной поддержки молодых педагогов. Письмо Минобрнауки России от 11.07.2016 № НТ-944/08 и Общероссийского Профсоюза образования от 11.07.2016 №326 // Вестник образования. – 2016. – №15. – С. 74 – 78.

Парфенова, И.С. Педагогика добротворчества: есть ли ей место в современной школе? / И.С. Парфенова // Классный руководитель. – 2017. – №6. – С. 11 – 15.

Пасынок, Ю.Ю. Методическое сопровождение молодых специалистов в условиях реализации ФГОС начального общего образования / Ю.Ю. Пасынок // Управление начальной школой. – 2014. – №9. – С. 11 – 22.

Программа научно-методической работы с молодыми специалистами // Управление современной школой. Завуч. – 2015. – №4. – С. 51 – 56.

Профессиональная социализация молодых педагогов: тема номера // Начальная школа плюс До и После. – 2012. – №10.

Слепцова, И.Ф. «Школа молодого руководителя ДОО» как ресурс кадровой политики / И.Ф. Слепцова, О.Ф. Валькова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2018. – № 8. – С. 32 – 41.

Стрешинская, И.В. Положение о наставничестве / И.В. Стрешинская, П.В. Зими́на, И.В. Новиченко // Практика административной работы в школе. – 2013. – №5. – С. 28 – 30.

Тенютина, Е.Д. Профессиональные затруднения молодого специалиста и опыт их преодоления / Е.Д. Тенютина // Практика административной работы в школе. – 2014. – №5. – С. 65 – 67.

Турлунова, А.В. Психолого-педагогическое сопровождение молодого учителя в адаптационный период профессиональной деятельности / А.В. Турлунова // Методист. – 2012. – №7. – С. 20 – 26.

Умняшова, И. Школьная система адаптации молодых учителей / И. Умняшова, Н. Сашенкова, В. Засухина // Директор школы. – 2012. – №9. – С. 38 – 48.

Фаткина, З.Р. Методическая работа с молодыми учителями, воспитателями и классными руководителями / З.Р. Фаткина // Классный руководитель. – 2017. – №4. – С. 40 – 64.

Хомутовская, Н. Есть такая профессия – детей любить / Н. Хомутовская // Директор школы. – 2012. – №2. – С. 44 – 49.

Какие советы может дать начинающему учителю педагог со стажем и опытом? Какой из них будет самым важным и нужным для молодого специалиста? На эти вопросы отвечает автор статьи Н. Хомутовская.

Худоногова, Я.И. Школа молодого учителя / Я.И. Худоногова // Журнал руководителя управления образованием. – 2014. – №4. – С. 71 – 74.

Шемрук, О.И. Актуальные формы методологического сопровождения молодых педагогов общеобразовательных организаций города Норильска / О.И. Шемрук, Н.С. Немченко // Методист. – 2018. – №1. – С. 10 – 18.

Шиляева, О.Н. Выездная сессия «Школы молодого педагога» – эффективная форма работы с молодыми учителями / О.Н. Шиляева, В.Ю. Ионова, Н.Н. Томбасова // Методист. – 2017. – №1. – С. 18 – 20.

Щербакова, Т. Зачем молодому специалисту изучать сайт школы / Т. Щербакова // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №10. – С. 90 – 97.