

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра менеджмента в образовании

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

(повышение квалификации)

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS В СИСТЕМЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Категория слушателей: педагогические работники

Базовый уровень образования:
среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 144 часа

Режим занятий: 6 – 8 часов в день

Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий

Липецк

2020

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) по теме «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499.

- ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124.

- Письма Минобрнауки РФ от 07.12.2015 г. № 06-1810 «О перечне рекомендуемых направлений повышения квалификации».

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

- Приказа «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование общих и профессиональных компетенций слушателей в области организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования.

| Компетенции, соответствуют ФГОС ВО |
|---|
| Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК 1) |
| Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК 2) |
| Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК 3) |
| Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК 5) |

1.2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие **знания**:

Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.

Требования к результатам освоения программы профессионального образования.

Требования к структуре программы подготовки по профессии / специальности.

Требования к условиям реализации программы профессионального образования.

Оценка качества освоения программы подготовки по профессии/специальности, в том числе с применением формата демонстрационного экзамена.

Сущность передовых образовательных технологий (в том числе здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ), принципы их использования в педагогической деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие **умения**:

Выполнять требования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Разрабатывать и реализовывать учебно-программную и учебно-методическую документацию (рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств) на основе требований ФГОС СПО.

Принимать участие в оценке качества освоения обучающимися образовательной программы, том числе с применением формата демонстрационного экзамена.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники (преподаватели общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов; мастера производственного обучения), реализующие образовательные программы среднего профессионального образования. Лица, желающие освоить программу дополнительного профессионального образования, должны иметь профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.4. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.5. Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий.

1.6. Срок освоения программы: 144 часа.

**2. Учебный план программы повышения квалификации
«Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам
WorldSkills в системе среднего профессионального образования»**

| № п/п | Наименование раздела | Всего часов | Лекц. час | Практ. час | Дистанц. час | Формы промежуточной аттестации |
|-------|---|-------------|-----------|------------|--------------|--------------------------------|
| 1 | Нормативно-правовая база проведения демонстрационного экзамена | 32 | 8 | 8 | 16 | тестирование |
| 2 | Порядок организации и проведения аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена | 36 | 6 | 14 | 16 | тестирование |
| 3 | Порядок проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) | 36 | 12 | 12 | 12 | тестирование |
| 4 | Система оценки демонстрационного экзамена | 36 | | 24 | 12 | Практическая работа |
| 5 | Итоговая аттестация | 4 | | 4 | | тестирование |
| | Итого | 144 | 26 | 62 | 56 | |

**2.1. Учебно-тематический план программы
(повышение квалификации)**

**«Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам
WorldSkills в системе среднего профессионального образования»**

| № п/п | Наименование модуля | Всего час. | Аудиторные занятия, ч. | | Дистанц. обучение | Формы промежуточной аттестации |
|--|--|------------|------------------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|
| | | | Лекции | Практич занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1. Нормативно-правовая база проведения демонстрационного экзамена | | | | | | |
| 1.1 | Обзор нормативной документации, регламентирующей порядок и сроки проведения демонстрационного экзамена | 16 | 8 | | 8 | тестирование |
| 1.2 | Порядок подачи заявок на проведение демонстрационного экзамена | 16 | | 8 | 8 | тестирование |
| Модуль 2. Порядок организации и проведения аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена | | | | | | |
| 2.1 | Требования к оснащению ЦПДЭ | 12 | 4 | 4 | 4 | тестирование |
| 2.2 | Порядок заполнения документации для проведения аккредитационной процедуры | 12 | | 6 | 6 | тестирование |
| 2.3 | Обзор основных проблем, связанных с оформлением документации | 12 | 2 | 4 | 6 | тестирование |

| Модуль 3. Порядок проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) | | | | | | |
|--|--|------------|----|----|----|---------------------|
| 3.1 | Методика проведения ДЭ по стандартам Союза WSR | 12 | 4 | 4 | 4 | тестирование |
| 3.2 | Требования к линейным экспертам, особенности их выбора, функции | 12 | 4 | 4 | 4 | тестирование |
| 3.3 | Получение статуса эксперта для проведения оценки процедуры демонстрационного экзамена | 12 | 4 | 4 | 4 | практическая |
| Модуль 4. Система оценки демонстрационного экзамена | | | | | | |
| 4.1 | Порядок выбора комплекта оценочной документации (КОД) для проведения ДЭ | 18 | | 12 | 6 | Практическая работа |
| 4.2 | Критерии оценки заданий ДЭ. Особенности перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») | 18 | | 12 | 6 | |
| III. Итоговая аттестация | | | | | | |
| | Зачет | 4 | | 4 | | Тестирование |
| ИТОГО: | | 144 | 26 | 62 | 56 | |

2.2. Календарный учебный график

по дополнительной профессиональной образовательной программе
(повышение квалификации)

«Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования»

| Виды работ | Кол-во часов |
|------------------------|--------------|
| Очные занятия | 88 |
| Дистанционные занятия | 56 |
| Самостоятельная работа | - |
| Стажировки | 36 |
| Итоговая аттестация | 4 |
| ИТОГО: | 144 |

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Кадровые условия реализации программы

Реализация ДПП (повышение квалификации) «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования» в ИРО обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП могут привлекаться специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по ИРО (можно указать конкретно организации).

3.2. Материально-технические условия реализации программы

ГАУДПО ЛО «ИРО» обеспечивает необходимые условия для реализации ДПП «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования».

Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечным, аудио и видео материалам ИРО, а также компьютерной технике, используемой в учебном процессе.

Библиотека ИРО укомплектована аудио-видеофондами, печатными материалами согласно профильной направленности ИРО.

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за ГАУДПО ЛО «ИРО». Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории (от 25 до 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, актовый зал, библиотека с читальным залом, конференц-зал, кабинеты с оборудованием для организации дистанционного обучения, сенсорная комната.

Оснащенность Института вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Оба учебных корпуса и общежитие подключены к сети интернет (скорость подключения 100 МВ/с). Имеется дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме, возможность подключения и работы по Wi-Fi. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к интернету, обеспечено компьютерной и множительной техникой. Во всех компьютерах Института установлено лицензионное программное обеспечение. Перечень оборудования, используемого в образовательном процессе, представлен в таблице.

3.3 Перечень оборудования ГАУДПО ЛО «ИРО», используемого для организации учебного процесса

| № п/п | Оборудование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1 | Компьютер (системный блок + монитор или моноблок) | 86 |
| 2 | Сервер | 4 |
| 3 | Ноутбук | 13 |
| 4 | Интерактивная доска | 8 |
| 5 | Мультимедиа проектор | 13 |
| 6 | Система дистанционного обучения | 5 |
| 7 | Принтер | 36 |
| 8 | Типография | 1 |
| 9 | Информационные терминалы | 3 |

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конституция Российской Федерации.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы // Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности.
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Скакун В.А. Методика производственного обучения. — М., 2016.
8. Дик, Т.И. Настольная книга руководителя среднего специального учебного заведения: практ. пособие / Т.И. Дик, П.Ф. Дик. - М.: Дашков и К°, 2018.
9. Филимонюк Л.А., Литвинова ЕР. Методика профессионального обучения // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2018.
10. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на 2013-2020 (одобрено Коллегией Минобрнауки, протокол № ПК-5 вн от 18.07.2013).

11. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 № 9.

12. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

13. Распоряжение Правительства РФ от 3.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 гг.»

14. Приказ «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

15. Официальный сайт Союза WorldSkills Россия <https://worldskills.ru>

16. Положение об экспертном сообществе «Ворлдскиллс Россия».

17. Порядок отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

18. Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании и пролонгировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».

19. Приказ Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

20. Приказ Минобрнауки РФ № 1547 от 5.12.2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

21. Приказ Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

22. Кодекс этики движения «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия».

23. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

24. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций».

25. Приказ Союза Ворлдскиллс Россия от 20.03.2019 г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении новой редакции Положения об аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена».

26. Порядок отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки РФ / <http://mon.gov.ru/>
Федеральный портал Российское образование / www.edu.ru/
<http://www.eidos.ru/journal/2006/08>

4. Организация образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса: очное обучение с использованием дистанционных технологий.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая и др.

Формы организации учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы.

Формы организации практик/выездных занятий: самостоятельная работа с учебными изданиями; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работа с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах, семинарах, педсоветах; временное выполнение функций специалиста под руководством наставника и т.д.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой дея-

тельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.

5. Формы итоговой аттестации: тестирование

6. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Паспорт оценочных материалов

Предмет оценивания: знания и умения слушателей в области организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования.

Объект оценки: выполненный тест.

Показатели оценки: зачтено / не зачтено.

Организация оценивания: тестирование на бумажном / электронном носителе.

Определение результата оценивания: «зачтено» выставляется при условии выполнения более 80 % заданий.

Комплект оценочных материалов

Тестовые задания

1. Демонстрационный экзамен по стандартам WS – это...

1. ***Форма оценки профессиональных навыков**
2. Повышение профессионального уровня преподавателей
3. Определение уровня владения теоретическими знаниями

2. Демонстрационный экзамен проводится по оценочным документам и заданиям на основе

1. Комплекты оценочной документации по компетенциям
2. ***Worldskills Standards Specification (WSSS)**
3. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills

3. Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills – это...

1. Компания партнер Worldskills Russia с материально-технической базой
2. ***Площадка для проведения демонстрационного экзамена с материально-техническим оснащением, которое соответствует требованиям Союза**
3. Все учреждения СПО

4. В каком году Россия вступила в движение?

1. 1947
2. 1963
3. 2011
4. *2012

5. Что такое «компетенция» в терминологии WorldSkills?

1. Это уровень профессиональных навыков конкурсанта
2. *Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
3. Это название площадки на чемпионате

6. В каких областях должен быть компетентен эксперт демонстрационного экзамена?

1. *В правилах судейства
2. *В компетенции, которую он представляет
3. В стандартах подготовки и проведения чемпионата

7. Паспорт компетенций (Skills Passport) – это ...

1. Диплом государственного образца
2. *Документ, подтверждающий уровень владения компетенцией по стандартам WorldSkills
3. Лист для заполнения экспертом во время демонстрационного экзамена

8. Что устанавливает Техническое описание компетенции?

1. *Какими знаниями и навыками должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией
2. *Примеры критериев оценки, на основе которых составляется схема оценки
3. Технические параметры площадки компетенции (освещенность, нагрузка на пол, электрические параметры и т.п.)

9. Какую информацию содержит WorldSkills Standard Specification (WSSS)?

1. *Набор знаний и навыков, которыми должен обладать специалист, владеющий компетенцией
2. *Важность каждой группы (секции) знаний и навыков
3. Количество баллов, назначаемое за выполнение задания

10. С какими документами обязательно должен быть ознакомлен эксперт демонстрационного экзамена?

1. *Кодекс этики движения WorldSkills
2. Регламентом проведения Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»

3. *Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

11. Какие этапы предусмотрены при проведении Демонстрационного экзамена?

1. *Подготовительный день
2. *Проведение демонстрационного экзамена
3. *Организационный этап
4. День выдачи Skills Passport

12. Какие задачи преследует демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills?

1. *Оценка практических навыков и умений студентов и выпускников образовательных организаций
2. Определение уровня владения теоретическими знаниями студентами и выпускниками
3. Повышение профессионального уровня преподавателей

13. Что такое EuroSkills?

1. *Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills
2. Мировой чемпионат, когда он проводится в одной из стран Европы
3. Профессии, наиболее популярные в странах Европы

14. Где зародилось WorldSkills Juniors и FutureSkills?

1. В Испании
2. В Бразилии
3. В Китае
4. *В России

15. В каком году мировой чемпионат WorldSkills в России?

1. 2017
2. 2018
3. *2019

16. Что такое ЦПДЭ

1. Профессиональная образовательная организация, созданная с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
2. *Аккредитованная площадка, оснащенная оборудованием для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции
3. Центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающий современным оборудованием и технологиями,

- отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки по стандартам Ворлдскиллс.
4. Все профессиональные образовательные организации.

17. Какие бывают роли на демонстрационном экзамене?

1. *Главный эксперт
2. *Технический эксперт площадки
3. *Тим-лидер

18. Что означает кодировка Комплекта оценочной документации «КОД 2.1»?

1. Задание в этом комплекте выполняется 1 день и это второй вариант комплекта оценочной документации
2. *Задание в этом комплекте выполняется 2 дня и это первый вариант комплекта оценочной документации
3. Указание на количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания.

19. Какие блоки компетенций существуют в WorldSkills International?

1. *Строительство и строительные технологии
2. *Информационные и коммуникационные технологии
3. *Транспорт и логистика
4. Промышленные технологии

20. Какие типы компетенций существуют в WorldSkills?

1. *WSI
2. *RU
3. *WSE
4. WS

21. Сколько блоков компетенций существует в движении WorldSkills в России?

1. 5
2. 6
3. *7
4. 8

22. Какое количество экспертов входит в экспертную группу?

1. 3
2. 4
3. *Зависит от Комплекта оценочной документации по компетенции
4. Утверждается Главным экспертом для каждого демонстрационного экзамена отдельно

23. Главный эксперт это ...

1. Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, несущий ответственность за организацию и развитие компетенций в РФ
2. *Сертифицированный эксперт или эксперт с правом проведения чемпионатов, назначенный для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
3. Лицо, имеющее высокий уровень квалификации по соответствующей компетенции согласно Спецификации стандартов определенной компетенции
4. Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, который отвечает за взаимодействие с международным сообществом, организует подготовку членов национальной сборной по своей компетенции в рамках движения Ворлдскиллс в России.

24. Какими полномочиями главный эксперт площадки может наделить других экспертов?

1. *Техника безопасности и Охрана труда
2. *Общение с прессой и посетителями
3. Внесение оценок в CIS
4. *Охрана окружающей среды

25. Самый важный раздел Технического описания, в котором описаны знания и навыки, которыми должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией

1. Конкурсное задание
2. *Спецификация стандартов WorldSkills (WSSS)
3. Оценочная стратегия и технические особенности оценки
4. Схема выставления оценки

26. Участникам демонстрационного экзамена запрещаются контакты с

1. *Другими участниками
2. *Членами Экспертной группы
3. Главным экспертом

27. Какой уровень сложности должен быть у задания демонстрационного экзамена?

1. Выше, чем у конкурсного задания чемпионата, взятого за основу
2. Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы каждый участник мог его выполнить на высокий результат
3. *Соответствующий конкурсному заданию взятого за основу
4. Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы его можно было выполнить на любом оборудовании, даже не в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции.

28. Кто вносит данные из оценочных ведомостей в CIS

1. Технический эксперт
2. Один из членов экспертной группы
3. ***Главный эксперт**

29. Куда эксперты вносят оценки выполненного задания демонстрационного экзамена?

1. Напрямую в CIS
2. ***В оценочные ведомости, выгруженные из системы CIS**
3. В протокол
4. В рабочую тетрадь

30. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе конкурсного задания ...

1. ***Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» соответствующего года**
2. ***Международных чемпионатов WorldSkills предыдущего года или соответствующего года**
3. Вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс
4. Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»

31. Кем проводится оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена?

1. Главным экспертом
2. ***Экспертной группой**
3. Главным экспертом и Экспертной группой
4. Главным экспертом и Экспертной группой и техническим экспертом

32. Сколько блоков компетенций существует в WorldSkills International?

1. 5
2. ***6**
3. 7
4. 8

33. Какие существуют виды объективных (измеримых) аспектов?

1. ***Бинарные**
2. Судейские
3. ***Дискретные**
4. Субъективные

34. Задачи менеджера компетенции включают в себя...

1. ***Организацию и развитие компетенции в стране**
2. Взаимодействие с международным сообществом

3. Организацию подготовки членов национальной сборной по своей профессии в рамках движения WorldSkills

35. Какие из указанных стандартов относятся к стандартам WS?

1. Стандарты для материалов и оборудования для чемпионатов WS
2. *Стандарты оформления конкурсной документации WS
3. *Стандарты индивидуализации бренда WS

36. Что такое hard skills?

1. *Навыки, которые необходимы для создания продукта труда
2. Навыки, которые оцениваются наибольшим количеством баллов
3. Навыки, которые наиболее трудны для освоения

37. В каких областях эксперт должен быть компетентен?

1. *В правилах судейства
2. *В компетенции, которую он представляет
3. В стандартах подготовки и проведения чемпионата

38. На сколько блоков делятся все компетенции WS

1. 5
2. 8
3. *6

39. Паспорт компетенций (Skills Passport) - это...

1. Диплом государственного образца
2. *Документ, подтверждающий уровень владения компетенцией по стандартам WSR
3. Лист заполнения во время демонстрационного экзамена

40. Задачи менеджера компетенции включают в себя...

1. *Трансфер лучших практик и развитие компетенции в стране
2. *Рост экспертного сообщества как качественный, так и количественный
3. Отвечать за результаты на международных чемпионатах

41. Длительность выполнения промежуточного комплекта заданий

1. От 2 до 8 часов
2. *От 8 до 16 часов
3. От 8 до 14 часов

42. Что зафиксировано в Паспорте компетенций (Skills Passport)

1. *Персональные данные участника
2. *Образовательная организация
3. *Центр проведения демонстрационного экзамена

4. Лучший балл в мировой практике по данной компетенции
5. ***Профессия, специальность**

43. Какие два документа необходимы для выполнения застройки конкурсного участка?

1. ***Инфраструктурный лист**
2. ***План застройки**
3. Техническое описание компетенции

44. В каком случае актуализируется Техническое описание компетенции?

1. Если нужно изменить единое конкурсное задание
2. ***Если появились новые технологии**
3. Если изменился Инфраструктурный лист

45. Какой раздел является самым важным в Техническом описании?

1. Раздел №8, содержащий информацию о Тулбоксе
2. ***Раздел №2, содержащий WorldSkills Specification (W555)**
3. Раздел №1, содержащий информацию о профессии

46. Какую информацию содержит WorldSkills Standard Specification (W555)?

1. ***Набор знаний и навыков, которыми должен обладать конкурсант**
2. ***Важность каждой группы (секции) знаний и навыков**
3. Количество баллов, назначаемое за выполнение конкурсного задания

47. Инфраструктурный лист - это...

1. ***Документ, в котором отражены все позиции, которые будут представлены конкурсантам на площадке чемпионата**
2. ***список всего необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей**
3. план застройки конкурсной площадки

48. “Тулбокс” может быть...

1. ***Определенным**
2. универсальным
3. ***нулевым**

49. Нулевой ”тулбокс” включает в себя...

1. Любое оборудование, которое он считает необходимым для выполнения конкурсного задания, за исключением запрещенных позиций
2. Конкретные позиции, которые участник должен привезти с собой на чемпионат
3. ***Отсутствие возможности привезти что-либо на площадку чемпионата**

50. План застройки - это...

1. Список абсолютно всех позиций, которые будут предоставлены организаторами на площадке чемпионата
2. *Схема с изображением позиций из инфраструктурного листа
3. *Часть в техническом описании компетенции

51. Критерии оценки это ...

1. *Набор аспектов, по которым оценивается работа участника
2. Перечень навыков в разделе WorldSkills Standart Specification
3. Файл для загрузки в CIS

52. Какое количество оценок должно вноситься при оценке работ для каждого из участников по объективному (измеримому) аспекту?

1. *1
2. 3
3. По количеству экспертов
4. По усмотрению главного эксперта

53. Что означает «0» в судейской оценке?

1. Неудовлетворительно
2. *Работа не соответствует индустриальным стандартам
3. Работа соответствует индустриальным стандартам
4. Качество работы на высоком индустриальном уровне или превышает его

54. Что означает «3» в судейской оценке?

1. *Шедевр, крайне редкий результат
2. Работа не соответствует индустриальным стандартам
3. Работа соответствует индустриальным стандартам
4. Удовлетворительно

55. Какие бывают судейские роли?

1. *Главный эксперт
2. *Технический эксперт площадки
3. Тим – лидер

56. Какие бывают аспекты?

1. *субъективные
2. *объективные (или измеримые)
3. общие
4. *судейские

57. Судейский аспект-это...

1. аспект, который может быть точно определен – выполнен он или нет
2. *аспект, выполнение которого определяется по субъективному мнению экспертов группы оценки
3. аспект, вес которого в баллах определяется мнением судей

58. По какой шкале оцениваются субъективные аспекты?

1. от 0 до 3
2. от 0 до 10
3. *от 1 до 10

59. Сколько экспертов должно участвовать в оценке объективных аспектов?

1. 2
2. *3
3. 4

60. Что означает «2» в судейской оценке?

1. Неудовлетворительно
2. Работа не соответствует индустриальным стандартам
3. *Качество работы на высоком индустриальном уровне или превышает его

61. Какой максимальный балл в субъективной оценке?

1. 100
2. 5
3. 3
4. *10

62. На каком этапе производится визирование своими подписями оценочных ведомостей?

1. В конце дня С-4
2. *Немедленно после завершения процедуры оценки
3. В конце чемпионата

63. Каким минимальным и максимальным количеством ограничено количество аспектов оценки?

1. *От 50 до 300
2. От 75 до 250
3. От 50 до 500

64. Когда производится подписание итогового протокола с выставленными оценками в CIS?

1. Когда все оценки внесены в CIS
2. Когда данные в CIS разблокированы

3. *Когда заблокированные баллы в CIS проверены и соответствуют оценочным ведомостям
4. Как только Главный эксперт внес все данные в CIS

65. Что такое Skill Management Plan (SMP)

1. *План работы на площадке компетенции, в котором указывается функционал каждого для работы площадки
2. План застройки площадки
3. План развития навыков конкурсантов

66. Две основные ценности WS – это...

1. *Справедливость
2. Универсальность
3. *Актуальность

67. Что такое актуальность?

1. Соответствие современным профессиональным трендам
2. *Непосредственное отношение к реальной индустрии
3. Обязательная проверка теоретических знаний

68. Какие активности являются ядром движения WS?

1. Тренинги профмастерства
2. *Чемпионаты профмастерства
3. Издание учебной литературы по компетенциям

69. Какие из перечисленных мероприятий обладают признаками «чемпионата по стандартам ВСП»?

1. *Корпоративный чемпионат
2. *Демонстрационный экзамен
3. *Отборочный тур перед национальным чемпионатом

70. В какой ветке чемпионатных мероприятий расположен национальный финал России?

1. Вузы
2. *СПО
3. Предприятия