



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

04.02 . 2020 г.

№ 31-09

г. Липецк

О проведении областного конкурса программ
психолого-педагогического сопровождения участников
образовательных отношений в условиях реализации ФГОС

В соответствии с планом основных мероприятий ИРО на 2020 год и плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Липецкой области на период до 2025 года, утвержденной приказом УОиН Липецкой области № 149 от 18 февраля 2019 года,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Кафедре психологии и педагогики организовать и провести областной конкурс программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС с 26 февраля по 30 апреля 2020 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (далее – Конкурс) (Приложение 1).

2.2. Составы организационного комитета и экспертного совета Конкурса (Приложение 2, 3).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по инновационной деятельности и профессиональному образованию Ротобылскую Л.А.

И.о. ректора

О.А. Притужалова

Положение
областного конкурса программ психолого-педагогического
сопровождения участников образовательных отношений в условиях
реализации ФГОС

1. Общие положения

Областной конкурс программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС (далее – Конкурс) проводится ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» (далее ИРО) при участии Липецкого регионального отделения Всероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (далее ЛРО ФПОР), Липецкой региональной общественной организации «Коллегия психологов».

Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Липецкой области на период до 2025 года, утвержденной приказом УОиН Липецкой области № 149 от 18 февраля 2019, для повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, обновления научно-методического обеспечения и внедрения новых приемов, средств и методов в деятельность педагогов-психологов, стимулирования профессионального роста специалистов психологической службы образования региона и распространения успешного опыта.

Задачи Конкурса:

- выявление эффективных и перспективных психолого-педагогических программ, используемых в практике работы педагогов-психологов образовательных организаций Липецкой области;
- расширение банка психолого-педагогических программ сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования, начального, основного среднего общего образования, профессионального образования;
- внедрение инновационных технологий психолого-педагогического сопровождения различных контингентов обучающихся, в практику работы образовательных организаций.

2. Участники Конкурса

Участие в Конкурсе на добровольной и равноправной основе могут принять как индивидуальные участники (педагоги-психологи, педагоги-смежники образовательных организаций дошкольного, общего, специального и профессионального образования, психологических центров), так и коллективы специалистов.

3. Порядок проведения Конкурса

Для организации, проведения экспертной оценки психолого-педагогических программ, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет и экспертный совет Конкурса из ведущих специалистов в сфере психологии и педагогики ИРО, практикующих психологов - членов ЛРО ФПОР, учёных ЛГПУ им. П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, ЕГУ им. И.А. Бунина. Состав оргкомитета и экспертного совета утверждается приказом ИРО Липецкой области.

Конкурс проводится на областном уровне в заочной форме в один этап.

Для участия в Конкурсе необходимо до **20 апреля 2020 года** направить в распечатанном виде по адресу: 398035, г. Липецк, ул. Циолковского 18, каб. 219 и в электронном виде по адресу: krip2013@mail.ru с пометкой «Конкурс программ - 2020» следующие конкурсные материалы:

1. **Заявку** по предлагаемой форме (форма 1).
2. **Психолого-педагогическую программу**, заверенную подписью руководителя и печатью организации (форма 2).
3. **Аннотацию психолого-педагогической программы** (объем не более четырех тысяч знаков – 1-2 страницы).
4. **Отзыв на психолого-педагогическую программу** руководителя образовательного учреждения.

Конкурсные материалы, присланные на адрес krip2013@mail.ru должны быть представлены в формате pdf.

Направление программы для участия в Конкурсе расценивается как разрешение автора (авторского коллектива) на её публикацию в сборнике, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные учреждения и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются. Распечатанный вариант материалов возвращается после подведения итогов Конкурса после 22 мая 2020 года.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- программы развития детей дошкольного возраста;
- программы диагностики и развития личностных и метапредметных компетенций обучающихся;
- программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- программы сопровождения одарённых детей;
- программы профилактики асоциальных форм поведения несовершеннолетних;
- программы формирования профессиональных компетенций обучающихся СПО;
- программы сопровождения детско-родительских отношений;
- профориентационные программы;

- программы работы педагога-психолога с участниками образовательных отношений (администрация, педагоги, воспитатели, родители обучающихся).

5. Критерии оценки

Работы оцениваются (от 1 до 10 баллов) по следующим критериям:

- степень соответствия требованиям Конкурса;
- системный характер программы (прослеживается система работы, пути достижения цели, факторы, делающие привлекательной эту программу для несовершеннолетних и их родителей);
- эргономичность программы (целесообразность и обоснованность выбранных способов работы);
- результативность программы (факты реализации программы и позитивных результатов);
- соответствие программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- качество оформления работы, стиль изложения.

Максимальный балл оценки конкурсной работы – 60 баллов.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

Отбор победителей Конкурса проводится Экспертным советом, решение оформляется протоколом и подписывается председателем.

Победителями Конкурса признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки, наибольшее количество баллов.

Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется с 21 апреля по 30 апреля 2020 года.

О подведении итогов Конкурса и торжественной церемонии награждения победителей будет объявлено дополнительно. Информация о победителях будет размещена на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО» - www.iro48.ru и в журнале «РОСТ».

Победители Конкурса получают Дипломы и заключение – рекомендацию экспертов на реализацию программы в широкой практике. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты участия в Конкурсе.

По итогам Конкурса в августе 2020 года будет подготовлен и издан сборник программ.

Контактные данные: телефон для справок - (4742)74-85-22 (Климова Ирина Викторовна, Мязина Светлана Евгеньевна), e-mail.ru: krip2013@mail.ru.

Заявка

**на участие в областном конкурсе программ психолого-педагогического
сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации
ФГОС**

Автор (авторский коллектив в составе)

_____ (ФИО полностью)

_____ (полное и краткое наименование образовательной организации по уставу ОО)

направляет для участия в конкурсе программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС программу

« _____ »

в номинации « _____ ».

Практическая апробация указанной программы проведена с « _____ » _____ 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г. в _____

_____ (название образовательной организации)

Аннотация и отзыв руководителя образовательного учреждения прилагаются.

Автор (авторский коллектив в составе)

_____ (ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы, в сборнике; направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные учреждения и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись _____

ФИО/ _____ /

Подпись _____

ФИО/ _____ /

Подпись _____

ФИО/ _____ /

« _____ » _____ 2020 г.

Контактная информация: (ФИО контактного лица, электронный адрес, телефон)

Требования**областного конкурса программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС**

Программа психолого-педагогического сопровождения - комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание программы.
5. Информационное обеспечение программы.

1. Титульный лист включает:

- название ОО;
- на областной конкурс программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС;
- номинация;
- название психолого-педагогической программы;
- ФИО автора (авторов) программы полностью; контактная информация: электронный адрес, контактный телефон;
- город, год.

2. Пояснительная записка раскрывает:

- предмет изучения;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель, задачи;
- продолжительность реализации программы (этапы);
- формы и режим занятий;
- ограничения и противопоказания на участие в освоении программы;
- способы обеспечения гарантий прав участников программы;
- ожидаемые результаты;
- формы подведения итогов реализации программы.

3. Учебно-тематический план включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме;
- формы проведения занятий;
- формы подведения итогов по каждой теме.

4. Содержание программы раскрывается через:

- краткое описание тем или разделов;
- краткую характеристику форм занятий по каждой теме;
- описание методического обеспечения каждой темы (приемы, методы, дидактический материал, техническое оснащение занятий).

5. Информационное обеспечение программы:

- список рекомендуемой литературы;
- перечень видео-и аудио продукции (при наличии).

Приложения могут содержать сценарные разработки занятий и рекомендации по их проведению, тексты диагностических опросников, используемых для осуществления контроля эффективности программы и др.

Технические требования к оформлению программы

Публикуемая работа должна быть тщательно отредактирована.

Текст программы набирается в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль – 14 (в рисунках и таблицах – не менее 12), все поля по 2 см. Абзац: первая строка – отступ 1,25 см., междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине.

Названия разделов печатаются полужирным шрифтом прописными буквами, выравнивание по центру или по ширине. Внутри разделов темы печатаются строчными буквами полужирным шрифтом, выравнивание по центру или по ширине (согласно принципу единообразия). Точки в конце заголовков не допускаются.

После основного текста программы приводится список использованной литературы (по алфавиту). Ссылки на литературу (цитаты) приводятся в тексте программы в квадратных скобках (порядковый номер в списке литературы: [1, с.34]).

Объем программы – до 50 страниц.

СОСТАВ

организационного комитета

областного конкурса программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС

1. **Черных Любовь Алексеевна** (председатель) – ректор ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», канд. пед. наук, доцент, заслуженный учитель РФ.
2. **Ротобыльская Людмила Алексеевна** – проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», канд. пед. наук, доцент.
3. **Климова Ирина Викторовна** – зав. кафедрой психологии и педагогики и ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», канд. психол. наук, доцент, член Липецкого отделения общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».
4. **Мязина Светлана Евгеньевна** – преподаватель кафедры психологии и педагогики ГАУДПО ЛО «Института развития образования».
5. **Углов Дмитрий Владимирович** – преподаватель кафедры психологии и педагогики ГАУДПО ЛО «Института развития образования», канд. филос. наук.
6. **Кургасова Ирина Владимировна** – зав. редакционно-издательским отделом ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

СОСТАВ
экспертного совета
областного конкурса программ психолого-педагогического сопровождения
участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС

1. **Ротобыльская Людмила Алексеевна** – проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», канд. пед. наук, доцент.
2. **Климова Ирина Викторовна** – зав. кафедрой психологии и педагогики ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», канд. психол. наук, доцент, член Липецкого отделения общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».
3. **Лаврова Любовь Николаевна** – зав. кафедрой дошкольного и начального образования ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» канд. психол. наук, доцент.
4. **Вишнякова Екатерина Анатольевна** – зав. кафедрой специальной педагогики и социальной работы ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», канд. пед. наук.
5. **Меренкова Вера Сергеевна** – зам. директора по научной работе института психологии и педагогики, ЕГУ им. И.А. Бунина (г. Елец), канд. психол. наук (*по согласованию*).
6. **Драганова Оксана Александровна** – директор Г(О)БУ Центр «Семья», канд. психол. наук, председатель Липецкого отделения общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».
7. **Хальзева Светлана Николаевна**, председатель отделения психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Липецкой области, педагог-психолог МБОУ № 32 г. Липецка, победитель конкурса программ – 2019 (*по согласованию*).
8. **Горягина Вера Анатольевна**, педагог-психолог МБДОУ «Малышок» с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области, победитель конкурса программ – 2019 (*по согласованию*).
9. **Кассина Светлана Алексеевна**, педагог-психолог МБОУ СОШ с. Красное Краснинского муниципального района Липецкой области, победитель конкурса программ – 2019 (*по согласованию*).
10. **Осипова Мария Александровна**, педагог-психолог ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж», победитель конкурса программ – 2019 (*по согласованию*).
11. **Чекрыжова Ольга Алексеевна**, педагог-психолог ГОАОУ «ЦОРИО», победитель конкурса программ – 2019 (*по согласованию*).
12. **Широбоких Анастасия Петровна**, педагог-психолог ГОАОУ «ЦОРИО», победитель конкурса программ – 2019 (*по согласованию*).