Опорный конспект по теме

«_____»

(впишите тему лекции)

Задание № 1

Инструкция: в ходе прослушивания мини-лекции *необходимо* показывать сигналы рукой, обозначающие понимание или непонимание изучаемого материала (в ходе объяснения каких-либо понятий, принципов, процесса и т. д.):

«Я понимаю и могу объяснить» – большой палец направлен вверх.

«Я все еще не понимаю» – большой палец направлен вниз.

«Я не совсем уверен, у меня есть сомнения в правильности моего понимания, вопросы» – большой палец направлен в сторону.

Оцениваемые результаты: предметные и метапредметные.

Кто проводит оценивание: учитель, ученик (самооценка).

Цели проведения: анализ понимания объясняемого материала; определения темпа урока. По итогам оценивания учитель может продолжить объяснение или объяснить непонятные материал повторно.

Задание № 2

Вопрос к команде	Знаю	Интересуюсь	Узнал
1. Что такое формирующей оценивание?			
2. Чем Ф. оценивание отличается от С. оценивания?			

Подход к оцениванию	Что оценивается	Как оценивается	Кем оценивается	Когда оценивается
Традиционный				
Современный				

3. ***Какие 5 приемов формирующего оценивания в порядке возрастания интереса вы можете назвать + bonus свой прием, который не упоминается в статье***

Прием 1	Прием 2	Прием 3	Прием 4	Прием 5

4. ***Какие примеры реализации приемов формирующего оценивания вы можете привести для конкретных уроков?***

«Физики»	*«Лирики»*	*«Началка»*	*«Неформалы»*

5. ***И самое сложное задание… просто без слов***