



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТАБЛИЦА 1. ВЗАИМОСВЯЗЬ
РАЗЛИЧНЫХ КОМПОНЕНТОВ СИСТЕМЫ
ВОСПИТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ДОП. МАТЕРИАЛ

- 7 страниц
 - Время на прочтение - не определено
-

**ТАБЛИЦА 1. ВЗАИМОСВЯЗЬ РАЗЛИЧНЫХ КОМПОНЕНТОВ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Общие компетенции ФГОС СПО	Полнота воспитательной среды		Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели
	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение	
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	Структурное подразделение по направлению деятельности (музей, молодежные объединения, библиотека). Педагог-организатор; педагог-воспитатель; руководитель кружка (центра, клуба, секции) Библиотекарь; педагог-организатор ОБЖ; куратор группы/классный руководитель.	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде
	Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны;		Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.
	Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и		Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия

	традиционных ремесел		народов страны и традиционных ремесел.
	Вовлечение молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;		Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)			
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов).</p>	<p>Структурное подразделение по направлению деятельности (студенческие отряды, тренировочные мастерские, центр карьерного развития и содействия трудоустройству, библиотека).</p> <p>Педагог-организатор; педагог-воспитатель; тьютор; руководитель кружка (центра, клуба, секции); библиотекарь;</p>	<p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов.</p>
	<p>Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p>		<p>Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).</p> <p>Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов</p>

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>куратор группы/классный руководитель; преподаватели, мастера производственного обучения.</p>	<p>профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Удельный вес численности студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года).</p>
	<p>Популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности.</p>		<p>Организация взаимодействия с работодателями, кадровыми службами предприятий с целью популяризации людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной</p>		<p>Реализация программ, направленных на построение эффективной траектории профессионального развития</p>

	траектории профессионального развития.		выпускника с учетом современного состояния рынка труда. Удельный вес студентов, охваченных программами, направленными на построение эффективной траектории профессионального развития выпускника с учетом современного состояния рынка труда.
	Развитие института наставничества в образовательных организациях.		Удельный вес студентов, вовлечённых в различные формы наставничества

Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания

ОК 08. Использовать средства физической культуры сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	08. Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; Вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни; Совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; Реализация проектов в области физкультурно-	Структурное подразделение по направлению деятельности (студенческий спортивный клуб, спортивный зал, медицинский кабинет, специализированные спортивные помещения). Педагог-психолог; социальный педагог;	Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.
---	--	---	---

подготовленности.	спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;	тренер (инструктор); Руководитель кружка (центра, клуба, секции); руководитель физвоспитания; куратор группы/классный руководитель.	
Экологическое направление системы воспитания			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников.	Структурное подразделение по направлению деятельности (экоклуб). Педагог-организатор; педагог-воспитатель; руководитель кружка (центра, клуба, секции); библиотекарь; педагог-организатор ОБЖ; куратор группы/классный руководитель	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников.
Студенческое самоуправление в системе воспитания			
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	Развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в	Кабинет студсовета, центр поддержки добровольчества	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ученических, студенческих коллективах</p>	<p>(волонтерства). Социальный педагог; педагог-психолог; педагог-организатор;</p>	<p>самоуправления. Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.</p>
	<p>Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности</p>	<p>педагог-воспитатель; тьютор; куратор группы/классный руководитель.</p>	<p>Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами</p>

Культурно-творческое направление системы воспитания

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования</p>	<p>Культурно-досуговый центр, актовый зал, кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Педагог-организатор; педагог-воспитатель; тьютор; руководитель кружка (центра, клуба, секции); библиотекарь; куратор группы/классный руководитель;</p>	<p>Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам. Численность студентов, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. Удельный вес студентов, занявших призовые места в</p>
---	---	--	---

		преподаватели, мастера производственного обучения.	районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания			
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства;	Учебная фирма. Бизнес-инкубатор. Педагог-организатор; педагог-воспитатель; тьютор; руководитель кружка (центра, клуба, секции); библиотекарь; куратор группы/классный руководитель; преподаватели, мастера производственного обучения.	Численность студентов, участвовавших в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах. Удельный вес студентов, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов. Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм.