

## Интерактивный семинар

### «Инклюзивное образование для детей с аутизмом».



**Автор и ведущий Екатерина Мень**, президент АНО «Центр проблем аутизма», член Экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Соавтор адаптации и соорганизатор внедрения первой отечественной инклюзивной модели обучения детей с РАС «Инклюзия 1465». Учредитель и контент-директор ежегодной международной научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения». Инициатор

открытия образовательного направления в профессиональном образовании по подготовке специалистов в области прикладного поведенческого анализа (АВА-терапия) и первый разработчик курсов профессиональной подготовки специалистов по работе с детьми с РАС на базе российских вузов, член Экспертного совета ВОРДИ.

**Общее направление семинара: понимание инклюзии, инклюзивное образование, аутизм как особая образовательная потребность, ребенок с аутизмом в школе: подходы, гарантирующие успех.**

#### **ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ:**

В результате семинара у слушателей сложится целостная картина актуального понимания инклюзии, на основе которого и специалисты, и родители смогут оптимизировать свой подход к организации инклюзивного образования для детей с аутизмом.

В лекции-семинаре представлены самые актуальные сведения о подходах к обучению детей с РАС и методам их включения в общеобразовательную среду. Вся информация основана только на научных фактах и пятилетнем опыте внедрения уникальной и первой в России модели инклюзии детей с РАС на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны. При этом все факты изложены в максимальной доступности для любого понимания – с метафорами, образами, живо, динамично и целостно.

**Семинар проходит в течение 2-х дней**

**1 ДЕНЬ. 5 часов лекции плюс 1 час ответы на вопросы.**

**2 ДЕНЬ. 5 часов лекции плюс 1 час ответы на вопросы.**

## Тематические направления и тайминг семинара:

### 1 ДЕНЬ

**09.30 – 10.00** Регистрация участников

**10.00 – 10.05** Приветственное слово ...

**10.05 – 12.30** Понимание инклюзии:

- Нормативная база,
- Что говорит мировой опыт?
- Почему инклюзивное образование самое качественное образование?
- К истории инклюзии.

**12.30 – 13.00** Перерыв, время на обед

**13.00 - 15.30** Инклюзия как качество образования:

- Аргументы против отдельного образования,
- Инклюзивное образование для типичных (здоровых) учеников,
- Инклюзия в развитых странах.

**15.30 – 15.45** Перерыв

**15.45 – 16.45** Ответы на вопросы

### 2 ДЕНЬ

**10.00 – 12.30** Инклюзия №1465

- Основы модели,
- Принципы инклюзии №1465,
- Общая методология проекта,
- Научная база инклюзивной работы.

**12.30 – 13.00** Перерыв, время на обед

**13.00 – 15.30** Опыт внедрения модели инклюзии в российской школе:

- экономические рамки проекта,
- барьеры включения,
- как мы учим? Что такое «универсальный дизайн обучения детей»?
- Что такое функционально-базированный подход,
- Тьютор в данной модели,
- Общая технология модели.

**15.30 – 15.45** Перерыв

**15.45 – 16.45** Ответы на вопросы