

**План работы школьного информационно-библиотечного центра
«Фабрика идей» на 2019-2020 учебный год (скорректированный)**

Информационно-техническое направление	
Задачи	Мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение условий доступа участников образовательных отношений к электронному и мультимедиа контенту, в т.ч. с применением беспроводных технологий; – содействие в создании цифровых ресурсов с применением различных программ, сервисов и инструментов; – предоставление услуг по печати, сканированию, копированию документов из фондов библиотек. 	<p>Обеспечение доступ к электронным ресурсам e-библиотек (НЭБ, ЛитРес, Просвещение, Мнемозина, Бином, Лекта).</p> <p>PR-кампания деятельности ШИБЦ через внешние информационные ресурсы.</p> <p>Информационная поддержка веб-сайта, сообщества в социальной сети «ВКонтакте» ШИБЦ и на странице официального сайта гимназии.</p> <p align="right"><i>Срок реализации: 2019-2020 учебный год.</i></p>
Культурно-досуговое направление	
Задачи	Мероприятия
<p>создание условий для проведения интеллектуального досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка сценариев мероприятий, программ, проектов; – приобщение пользователей к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры; – воспитание гражданской идентичности, общечеловеческих ценностей и нравственных основ через книгу и чтение; – популяризация чтения, как основного вида познавательной деятельности, и форма проведения досуга; – организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления; – руководство клубами по интересам и читательскими объединениями; – демонстрация результатов индивидуальной и групповой творческой деятельности. 	<p align="center">Метапредметный проект «Чтение с увлечением»</p> <p>Информационное направление:</p> <p>Проект «Нам выпала честь прикоснуться к Победе!»</p> <p>Выпуск альманаха творческих работ учащихся.</p> <p>Участие в городском конкурсе информационных изданий «Читайте! Слушайте! Смотрите!»</p> <p>Профориентационная неделя "Настройся на будущее".</p> <p>Выставка фото «Профессии моих родителей» (февраль, 2020)</p> <p>«Блокадный хлеб» 27 января мероприятие для детей 1-5 классов</p> <p>#Окна_Победы</p> <p>Международная выставка-акция «СПАСИБО ВРАЧАМ!»</p> <p>Дистанционный конкурс чтецов «Победа в сердце каждого», посвященного 75-ю Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>#липецкпобеда75</p> <p>Всероссийский конкурса Большая перемена</p>

	<p>Конкурс - «Истории Победы в моей семье». День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» <i>Сроки реализации: сентябрь – февраль.</i> Досугово-творческое направление: Проект «Литературная перемена» Проект «Страна читающая». Осенний, зимний, весенний сезон проекта «Литературной перемены». Размещение подкастов и голосование в социальной сети «ВКонтакте» ШИБЦ. Участие в международном краудсорсинговом интернет-проекте про чтение художественной литературы, изучаемой в школе. День единых действий, посвященный Дню защитника Отечества. <i>Срок реализации: 2019-2020 учебный год.</i> Культурно-массовое направление: Проект «Клуб неравнодушных родителей» Заседание клуба «Час семейного Чтения» – каким он может быть? «Самые хорошие дети бывают у читающих родителей». «Как превратить чтение в удовольствие». <i>Сроки реализации: октябрь, февраль, апрель.</i> К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне! Просмотр короткометражного фильма «100 Шагов» по мотивам рассказа Александра Андрющенко «100 метров». Демонстрация результатов индивидуальной и групповой творческой деятельности на внешних информационных ресурсах ИБЦ и очно. <i>Срок реализации: 2019-2020 учебный год.</i></p>
Образовательное направление	
Задачи	Мероприятия
– создание условий для самообразования;	Проект «Читаем в «цифре»

<ul style="list-style-type: none"> – организация обучения навыкам пользования ресурсами ИБЦ; – развитие медийно-информационной грамотности и формирование цифровых навыков участников образовательного процесса; – поддержка индивидуальной и групповой проектной деятельности; – поддержка метапредметной деятельности; – содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий и формировании читательской компетенции обучающихся; – организация мероприятий (бесед, выставок, встреч, коучингов, тренингов, семинаров) различной направленности; – создание информационной базы полезных ресурсов, информирование о новых возможностях обучения; – адаптация участников образовательных отношений к новому коммуникативному пространству. 	<p>РЭШ – способ построения активных методов обучения.</p> <p>ЛитРЕс – повышение уровня информационной и читательской культуры.</p> <p>НЭБ – повышение уровня цифровой и медийно-информационной грамотности.</p> <p>МЭШ – учим и учимся по-новому.</p> <p>Плакаты с QR-кодами – формируем читательские компетенции.</p> <p><i>Срок реализации: 2019-2020 учебный год.</i></p> <p>Семинары и коучинги по е-библиотекам для учащихся и педагогов.</p> <p><i>Сроки реализации: октябрь, ноябрь.</i></p> <p>«Три шага к ЕГЭ на «отлично» – информационный тренинг.</p> <p><i>Срок реализации: декабрь.</i></p> <p>Создание информационной базы полезных ресурсов.</p> <p><i>Срок реализации: 2019-2020 учебный год.</i></p> <p>Рекреационные и библиотечные выставки, согласно календарю знаменательных дат.</p> <p><i>Срок реализации: 2019-2020 учебный год</i></p>
Методическое направление	
Задачи	Мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> – аналитическая работа по выявлению и апробации различных инструментов, направленных на популяризацию книги и чтения; – содействие процессу внедрения и использования в гимназии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – учет, хранение и распространение информационных и методических материалов, создаваемых в гимназии; – выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области педагогических инноваций и новых образовательных технологий; – содействие в профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогов гимназии; 	<p>Тренинги по ИКТ-компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание веб-сайтов на готовых шаблонах; - применение облачных технологий в образовательном процессе; - реализация межпредметной деятельности через систему смарт-обучения; - подготовка облачных электронных изданий проектно-исследовательской деятельности. <p><i>Срок реализации: 2019-2020 учебный год.</i></p> <p>Внедрение и использование в гимназии электронного обучения – ЭФУ.</p> <p><i>Срок реализации: сентябрь.</i></p> <p>Внедрение и использование в гимназии дистанционных образовательных технологий – вебинары.</p> <p><i>Сроки реализации: ноябрь, февраль, апрель.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – анализ доступных инновационных практик, способствующих повышению качества работы; – поддержка деятельности педагогических работников в области создания информационных и образовательных ресурсов; – трансляция опыта работы ИБЦ гимназии по различным коммуникационным каналам (выступления на конференциях, проведение семинаров и вебинаров, продвижение на Интернет-ресурсах и в социальных сетях, публикация в СМИ и т.д.). 	<p>Трансляция опыта работы ИБЦ гимназии по внешним коммуникационным каналам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления на конференциях и семинарах (согласно планам ИБЦ ИРО и гимназии); - проведение семинаров и вебинаров; - продвижение на Интернет-ресурсах и в социальных сетях; - публикации в СМИ. <p style="text-align: right;"><i>Срок реализации: 2019-2020 учебный год.</i></p>
Нормативно-правовое направление	
Задачи	Мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> – ведение отчетности и разработка текущих и перспективных планов работы; – анализ Федерального перечня учебников; информирование педагогических работников о состоянии учебного фонда. 	<p>Отчеты и информационные запросы ДО администрации г. Липецка, ИБЦ ИРО, и др. организаций.</p> <p>Коррекция Концепция развития ШИБЦ;</p> <p>План работы ШИБЦ</p> <p>Отчёт по инвентаризации учебных фондов.</p> <p>Анализ обеспеченности учебной литературой</p> <p style="text-align: right;"><i>Срок реализации: 2019-2020 учебный год.</i></p>
Профессиональное направление	
Задачи	Мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов повышения квалификации; - участие в семинарах и вебинарах; - участие в профессиональных конкурсах различного уровня; - самообразование по теме «Максимально эффективное использование современной ИТ-инфраструктуры для привлечения детей к книге». 	<p>Прохождение практико-ориентированных презентационных семинаров в форме «Вебинаров»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Электронная библиотека» — инструмент образовательной системы стандартов нового поколения»; - «Интернет — технологии как фактор модернизации работы школьной библиотеки» и др. <p>Участие и выступление на семинарах: «Школьная библиотека в контексте Национального проекта «Образование» и др.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации по тематике поддержки</p>

	<p>деятельности и модернизации ШИБЦ и e-Learning АИС учета библиотечного фонда и организации деятельности ИБЦ ИАС "АВЕРС: Школьная библиотека".</p> <p>Участие в региональном конкурсе библиотек образовательных организаций: «Лучшая модель ШИБЦ», «Моя библиотека будущего» и др.</p> <p>Изучение и использование новых ИТ-технологий для улучшения качества предоставления библиотечного обслуживания.</p> <p><i>Срок реализации: 2019-2020 учебный год.</i></p>
Информационно-ресурсное направление	
Задачи	Мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> - пополнение фондов ИБЦ разноформатными изданиями; - развитие программного обеспечения ИБЦ; - формирование, комплектование, списание и учет фондов; - выявление потребностей и формирование заказа на учебную литературу; 	<p>Пополнение фондов ШИБЦ разноформатными изданиями для реализации основных и дополнительных образовательных программ, и индивидуальных образовательных проектов.</p> <p>Внедрение информационно-аналитической системы учета библиотечного фонда и организации деятельности ШИБЦ Апробация АИС и e-Learning АИС "АВЕРС: Школьная библиотека".</p> <p>Формирование заказа на учебную литературу на следующий учебный год.</p> <p><i>Срок реализации: 2019-2020 учебный год.</i></p>