План работы

учебно-методического объединения

педагогов по физической культуре

Липецкой области

на 2020/2021 учебный год

**План работы**

**учебно-методического объединения (далее УМО) педагогов по физической культуре Липецкой области на 2020/2021 учебный год**

**Приоритетные направления в деятельности УМО в 2020-2021 учебном году:**

* Обеспечение обучающихся качественным и доступным образованием.
* Создание условий для успешной самореализации учащихся с разными образовательными возможностями посредством индивидуального подхода в обучении и воспитании.
* Модернизация образования через реализацию ФГОС начального и основного образования и введение ФГОС среднего образования.
* Совместная деятельность школы, родителей, общественности по сбережению и укреплению физического и психического здоровья учащихся и привитию навыков здорового образа жизни. Создание экологически сбалансированной эмоционально привлекательной образовательной среды.
* Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций в рамках подготовки к введению Профессионального стандарта педагога.

**Миссия УМО:** создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех категорий детей с учетом их склонностей, и способностей.

Цель: развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования качеств деятельной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
2. Обеспечение выбора содержания образования на основе государственного образовательного стандарта и определение принципов взаимодействия участников образовательного процесса, необходимых для достижения социально-значимых результатов.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества образования.
4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Включение в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей и их успешная социализация.
6. Создание творческой среды для выявления и развития одарённых детей, отработка механизма стимулирования способных обучающихся и учёта их индивидуальных достижений.
7. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ученика.
8. Системная работа по формированию валеологических компетенций учащихся, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
9. Продолжить организацию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития учащихся.

***Методическая тема:*** Формирование индивидуальных черт и свойств личности учащегося посредством физического, духовного и творческого развития»

***Цель:*** Воспитание физически развитого, творчески мыслящего и духовно здорового школьника***.***

***Задачи:***

1. Изучение теоретических основ современных образовательных технологий и внедрение их в практику работы.

2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами образовательного процесса.

3. Обеспечение дифференциации и индивидуализации содержания образования на современном уровне.

4. Организация участия школьников во внеклассной работе по физической культуре, педагогов - в творческих конкурсам разного уровня.

5. Изучение основных составляющих современного урока, влияющих на качество обучения учащихся.

**Основные направления осуществления педагогической деятельности:**

* Использование эффективных образовательных технологий в обучении как средства повышения мотивации учащихся в изучении предметов художественно – эстетического цикла и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся, повышения эффективности обучения учащихся.
* Применение компьютерных технологий и использование электронных продуктов.
* Педагогическое сопровождение одаренных учащихся.
* Использование новых, современных УМК и пособий в преподавании предметов художественно – эстетического цикла.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
* Совершенствование учебного процесса в рамках реализации ФГОС.
* Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
* Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

**НАПРАВЛЕНИЯ**

1. Аналитическая деятельность

2. Информационная деятельность

3. Организационно-методическая деятельность

4. Консультационная деятельность

**Педсоветы:**

1. Педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей в условиях современной школы.

(декабрь 2020 г., Вишнякова Е.А., Дрепин В.В., Панарин В.А.)

2. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

(апрель 2021 г., Вишнякова Е.А., Дрепин В.В., Панарин В.А.)

**Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления методической работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей педагогов. | 1 неделя сентября | Председатель УМО |
| 2. | Уточнение базы данных педагогов. |
| 3. | Утверждение рабочих программ по предмету. | 1 заседание (сентябрь) |
| 4. | Использование ИКТ в образовательном процессе. | В течение года | Педагоги |
| 5. | Освоение инновационных технологий. | В течение года | Педагоги |
| 6. | Система работы с одаренными детьми. | В течение года | Педагоги Председатель МО |
| 7. | Обобщение и распространение педагогического опыта. | В течение года |
| 8. | Анализ результатов деятельности УМО, определение направлений ее совершенствования. | май |

**Информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления методической работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года | Председатель УМО |
| 2. | Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы. | В течение года |
| 3. | Ознакомление с материалами периодических изданий. | В течение года | Педагоги |
| 4. | Информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего образования. | В течение года | Председатель УМО |

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления методической работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Заседания УМО | Один раз в четверть или по мере необходимости. | Председатель УМО, педагоги |
| 2. | Декада спорта, технологии, музыке (организация проведения внеклассных мероприятий, открытых уроков) | Ноябрь 2020 г. |
| 3. | Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы. | В течение года | Педагоги |
| 4. | Внедрение ИКТ в образовательный процесс. | В течение года | Председатель УМО |
| 5. | Работа по теме самообразования | В течение года | Педагоги |
| 6. | Участие в конкурсах разного уровня. | В течение года | Педагоги |

**Консультационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления методической работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Оказание методической помощи по разным вопросам. | По мере необходимости. | Председатель УМО |
| 2. | Оказание помощи в выборе темы самообразования, в работе над темой самообразования. | Сентябрь, 2020г.  по мере необходимости. |
| 3. | Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах. | В течение года | Педагоги |

**Заседания УМО педагогов по физической культуре**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заседание №1** | | | |
|  | **Сроки**  **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | | |
| **Сентябрь** | 1.Основные направления работы УМО педагогов по физической культуре. Корректировка и утверждение плана работы УМО на новый учебный год. | Председатель УМО | | |
| 2.Знакомство с нормативно – правовыми документами по обучению предмету «Физическая культура» | Председатель УМО, педагоги | | |
| 3.Утверждение тем по самообразованию. | Педагоги | | |
| 4.Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования. | Педагоги | | |
| 5. Работа с одаренными детьми. Работа с детьми с ОВЗ | Председатель УМО, педагоги | | |
| **Межсекционная работа сентябрь -октябрь** | | | | |
|  | 1.Организация работы автоматизированного рабочего места учителя в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования. концепцией преподавания предмета физической культуры |  | | |
| 2. Изучение концепции и методических рекомендаций по предмету «Физическая культура» |
| 3.Мониторинг использования учебников и учебных пособий по предметам, обеспечивающих реализацию Концепции учебного предмета «физическая культура» |
|  | 4.Приведение ООП начального общего и основного общего образования в соответствие с Концепцией и обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. |  | | |
| 5.Комплектование школьного информационно-библиотечного центра электронными образовательными ресурсами по физической культуре |
| 6.Составление и утверждение Контрольно-измерительных материалов по предмету «Физическая культура». |
| 7.Разработка и корректировка адаптированных программ по учебному предметам в соответствии с ФГОС среднего общего образования |
| 8. Формирование единого подхода к критериям и методикам оценивания успеваемости обучающихся на уровне основного общего образования. |
| 9.Оснащение учебного кабинета для практической, проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным, демонстрационным оборудованием для реализации образовательной программы учебного предмета «шахматы» |
| 10.Изучение методических писем по особенностям преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом содержания и технологий концепции преподавания учебного курса «Шахматы в начальной школе» |
| 11.Организация непрерывного образования педагогов с использованием различных форм (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах) |
| 12. Участие обучающихся в олимпиадах и (или) иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей (в рамках предметной недели проведение тестов, контрольных работ) |
| **Заседание №2** | | | | |
| **Ноябрь** | 1.Итоги успеваемости учащихся за первую четверть по предмету «Физическая культура» | Председатель УМО | | |
| 2. Доклад по теме «Повышение мотивации с использованием ТРИЗ на учебно-тренировочных занятиях по шахматам». | Председатель УМО, педагоги | | |
| Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выбору профессии, оказание помощи в профессиональном самоопределении. | Педагоги | | |
| 3.Доклад по теме «Развитие образовательного, оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физической культурой». | Председатель УМО, педагоги | | |
| 4.Обмен опытом учителей по вопросу  «Дисциплина на уроках». | Педагоги | | |
| 5.Доклад на тему «Охрана труда и техники безопасности на уроках физической культуры» | Председатель УМО, педагоги | | |
| **Межсекционная работа ноябрь-декабрь** | | | | |
|  | 1.Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) по учебному предмету «Физическая культура». Организация обучающихся в олимпиадах различного уровня, творческих конкурсах по физической культуре. |  | | |
| 2.Реализация дополнительных общеразвивающих программ и (или) проведение мероприятий, направленных на формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни |
| 3.Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня |
| 4.Обеспечение эффективной интеграции образовательной программы по предмету ОБЖ с программой физического воспитания и социализации обучающихся в части безопасности  (День спасателя России; открытые уроки ОБЖ: «День гражданской обороны», «Безопасное лето», «Действия в экстремальных и опасных ситуациях»; Неделя безопасности; Урок здоровья и безопасности: «Если Вам угрожает опасность!» профилактические меры по ПДД и ОБЖ) |
| 5.Формирование ежегодного отчета о реализации Концепции |
| 6.Организация и проведение конкурсных мероприятий для обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» («Папа, мама, я – спортивная семья», «Большие гонки»., «Северное сияние». «Зоологические забеги», «Веселые старты», «Рыльет», «Зарница», «Спартакиада народных игр», «Спартакиада допризывной молодежи», «Сильные смелые, ловкие», «Спортивный калейдоскоп», День здоровья, Малые олимпийские игры, «Неразлучные друзья – взрослые и дети» и др. |
|  | 7.Участие обучающихся в общественно значимых, в том числе волонтерских (добровольческих), проектах: «Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия»»Юный пожарный», «Юный инспектор движения», школьные профильные объединения, клубы |  | | |
| 8.Участие обучающихся в олимпиадах и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей (в рамках предметной недели проведение тестов, контрольных работ, предметной олимпиады; выставка технического творчества обучающихся «Мыслить - научно, работать - технично, творить - профессионально»; конкурс конструкторской деятельности обучающихся «Идеи молодых – дорога в будущее», конкурс учебных проектов по технологии. участие в Городе мастеров) |
| **Заседание №3** | | | | |
| **Январь** | 1. Анализ успеваемости учащихся за первое полугодие. Итоги «обученности» учащихся за 1 полугодие | | Председатель УМО, педагоги | |
| 2. Оценка «взаимопосещения» уроков у учителей - предметников с целью обмена опытом, педагогическим материалом с самоанализом. | | Председатель УМО, педагоги | |
| 3.Доклад на тему: «Использование метода критического мышления как инструмента реализации проекта в предмете «Шахматы». | | Председатель УМО, педагоги | |
| 4.Доклад на тему «Теория и методика преподавания курса «шахматы в начальной школе»» (с учетом требований/ в рамках реализации регионального проекта "Точка роста") | | Председатель УМО, педагоги | |
|  | **Межсекционная работа январь-февраль** | | | |
|  | 1.Участие обучающихся во Всероссийских спортивных мероприятиях (Кросс нации», «День ходьбы», ГТО) | |  | |
| 2. Участие учителей во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах педагогического мастерства | |
| 3. Проведение мероприятий просветительского, воспитательного и образовательного характера, направленных на повышение мотивации к безопасной жизни (классные часы «»Правила поведения в ЧС, Правила поведения при пожаре, Безопасность на воде, Меры предосторожности и правила поведения на льду, Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», Акция «Молодежь против наркотиков», классный часы: «Подумай, оглянись вокруг, реши - что важно в жизни для твоей души»; оказание первой помощи, анкетирование: «Выбор невелик: курить или жить?» | |
| 4..Доклады педагогов на тему «Повышения мотивации к безопасной жизни укрепление здоровья учащихся на уроках физической культуры и во внеурочное время». | |  | |
| 5. Обзор методических новинок. | |
|  | 6.Организация мероприятий (в том числе в форме экскурсий) с учетом организаций. осуществляющих образовательную деятельность образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, предприятий реального сектора экономики для ознакомления обучающихся с трудовыми процессам, современными технологиями производства и другими особенностями организации производственных процессов. | |
| 7.Распространение и внедрение успешных практик организации внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасного поведения.  Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности по учебному предмету «Шахматы» в соответствии с ФГОС общего образования и Концепции преподавания предметов | |
|  | **Заседание №4** | | | |
| **Март** | 1.Отчёты учителей по темам самообразования. | | | Председатель УМО, педагоги |
| 2.Доклады педагогов «Использование технологических и социокультурных проектов в учебно – воспитательном процессе в рамках реализации «Точка роста». | | | Председатель УМО, педагоги |
| 3.Итоги успеваемости учащихся за третью четверть | | | Председатель УМО, педагоги |
| 4.Размещение на сайте ОО вопросов по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» | | | Председатель УМО, педагоги |
| 5.Размещение на сайте ОО вопросов по реализации Концепции преподавания «смежных» учебных предметов | | | Председатель УМО, педагоги |
|  | **Межсекционная работа март-май** | | | |
|  | 1.Обеспечение эффективной интеграции образовательной области «Искусство» с программой воспитания и социализации обучающихся (Праздничные мероприятия к Дню Учителя, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение десятиклассники»; КТД к Дню матери; Фестиваль инсценированной песни, тематические выставки рисунков, плакатов к Дню защиты детей, «За здоровый образ жизни», «Природу надо беречь»; КТД ко Дню 8 марта; конкурс декламаторского мастерства «Строки, опаленные войной», Литературно - музыкальные композиции к памятным датам, экскурсии в музей (в том числе виртуальные), Проект «Город мастеров», Праздник последнего звонка) | | |  |
| 2.Семинар «Современный урок физической культуры». Обмен опытом по вопросам обновления предметной области «Физическая культура», а также представление вариативных модулей, реализуемых на уроках физической культуры | | |
| 3.Организация и проведение творческих  конкурсов, выставок, мини-олимпиад предметной направленности (в рамках предметной недели проведение тестов, контрольных работ, предметной олимпиады; выставка творческих работ обучающихся, участие в Городе мастеров) | | |
|  | **Заседание №5** | | | |
| **Май** | 1. Предварительное подведение итогов работы УМО педагогов по физической культуре за 2020/2021 учебный год. | | | Педагоги |
| 2.Составление проекта плана работы УМО педагогов по физической культуре на новый 2020/2021 учебный год. | | | Председатель УМО, педагоги |
| 3.Составление плана самообразования на 2020/2021 учебный год. | | | Председатель УМО, педагоги |
| 4.Предварительный анализ успеваемости учащихся за 2020/2021 учебный год по предмету «Физическая культура». | | |
| 5.Разное. | | |