

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в (Липецкой области)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа

II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в *(Липецкой области)* (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
 - содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
 - содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
-

- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в *Липецкой области* осуществляет организация – региональный оператор Конкурса, назначаемый Управлением образования и науки Липецкой области (далее – Региональный оператор).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Липецкой области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в липецкой области:

с « 27 » апреля 2021 по « 14 » мая 2021 года – прием заявок на участие и регистрация участников;

с « 17 » мая 2021 по « 23 » июля 2021 года –
предоставление участниками конкурсных материалов;

с « 26 » июля 2021 по «20» августа 2021 года – техническая
экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с « 23 » августа 2021 по « 27 » августа 2021 года –
подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в
липецкой области для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в
Липецкой области, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса,
отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и
печатью руководителя общеобразовательной организации.

На основании поданных заявок ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием
конкурсных материалов от участников.

2.4. Для взаимодействия с Федеральным оператором Конкурса назначается
региональный координатор – лицо, уполномоченное на эти действия ГАУДПО ЛО
«Институт развития образования».

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на
региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего
Положения и отсутствие некорректных заимствований;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям,
установленным настоящим Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к
оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также

имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Липецкой области, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие; методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях².

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

²Список материалов и документов может быть дополнен субъектом Российской Федерации

духовное и нравственное воспитание;
приобщение к культурному наследию;
популяризация научных знаний;
физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах: *(определяется субъектом Российской Федерации самостоятельно с учетом требований федерального Положения о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий)*.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются: *(перечень требований к кандидатурам в члены жюри определяется субъектом Российской Федерации с учетом требований федерального Положения о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий)*.

4.2. В состав членов жюри входят *не менее 6 (шести) экспертов*.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа *оценивается шестью экспертами*.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся	0–2

	(познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0–2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды	0–2

	(учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена	0–3

конкурсного материала	жюри	
ИТОГО:		55 баллов

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в (*наименование субъекта Российской Федерации*).

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Липецкой области определяются (*«победитель», «призер», «лауреат»*).

5.2. По итогам регионального этапа Конкурса от Липецкой области направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Управлением образования и науки Липецкой области и *направляется* Федеральному оператору по прилагаемой форме (Приложение 3) не позднее 10 сентября 2021 года.

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка

- 1.1. Тематическое направление
- 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
- 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
- 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
- 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
- 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
- 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
- 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
- 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

2. Основная часть

- 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
- 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2021 год

**Форма предоставления информации о региональном координаторе
II Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий от
субъекта Российской Федерации**

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования)

ФИО (полностью)	Субъект РФ	Место работы, должность	Контактные данные:	
			телефон (моб.)	электронная почта (персональная)

(должность руководителя)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

м.п.

**Список участников, выдвигаемых на федеральный этап
II Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных
руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий от
субъекта Российской Федерации**

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное управление в сфере образования)

ФИО участника (полностью)	Субъект РФ, населенный пункт	Место работы, должность	Контактные данные участника:	
			телефон (моб.)	электронная почта (персональная)

(должность руководителя)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

м.п.