**Кластерный профиль школ – участников проекта**

**Адресной методической поддержки школ (проект 500+)**

Выявление и диагностика факторов риска учебной неуспешности являются необходимым условием повышения образовательных результатов. В рамках данного проекта диагностика факторов риска осуществляется посредством Инструментария, разработанного ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) на основе подходов исследований TALIS, PISA, НИКО, «Оценка по модели PISA» с учетом рекомендаций Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) к разработке опросников.

На основе анализа результатов ряда исследований последних лет были выделены актуальные факторы риска, которые показывают устойчивую связь с низкими образовательными результатами обучающихся. Среди них можно выделить следующие группы факторов: − проблемы с обеспеченностью ресурсами и кадрами, в том числе: o низкий уровень оснащения школы; o дефицит педагогических кадров; o недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников; − низкая эффективность управления в школе, в том числе:

низкая мотивация руководства образовательной организации на улучшение образовательных результатов обучающихся;

отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;

недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе;

низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

низкое качество адаптации и инклюзии в образовательную среду обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

низкое качество адаптации мигрантов, преодоления языковых и культурных барьеров;

низкое качество профориентационной работы;

− проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада», в том числе:

неблагоприятный психологический климат в школе;

низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс;

низкая учебная мотивация школьников; o низкий уровень дисциплины в классе; o проблемы с вовлеченностью родителей.

Анализ рисковых профилей школ – участник проекта 500+ по данным ФИОКО представлен в таблице 1.

Таблица 1

**Рисковый профиль школ – участниц проекта 500+**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная организация | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 города Липецка имени Героя Советского Союза С.Г.Литаврина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | МБОУ средняя общеобразовательная школа №8 г.Липецка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | МБОУ средняя школа №63 г.Липецка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | МБОУ средняя общеобразовательная школа с.Верхнедрезгалово |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | МБОУ средняя общеобразовательная школа с.Троекурово Чаплыгинского муниципального района |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с.Баловнево" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | МБОУ средняя общеобразовательная школа c.Девица Усманского муниципального района |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | МБОУ средняя общеобразовательная школа с.Каликино №1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | МБОУ средняя общеобразовательная школа с.Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 Низкий уровень оснащения школы

2 Дефицит педагогических кадров

3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов

4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ

5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

6 Низкая учебная мотивация обучающихся

7 Пониженный уровень школьного благополучия

8 Низкий уровень дисциплины в классе

9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

10 Низкий уровень вовлеченности родителей

Низкий уровень оснащения школы является доминирующим рискам в школах проекта, при этом основные дефициты связаны с факторами (в скобках количество ОО):

* Учебные материалы - 8
* Цифровое оборудование - 9
* Качество интернет соединения - 5
* Дефицит оснащения, помещений - 6
* Состояние классов, кабинетов – 3.

Основным кадровым дефицитом является неготовность педагогов к организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

Вторым значимым фактором неуспешности является сложность контингента обучающихся, что связано с в первую очередь с высокой доля обучающихся с низким индексом ESCS в 7 ОО, что ограничивает учебную успешность обучающихся из-за низкого уровня благосостояния семьи, уровня образования родителей, профессионального статуса родителей и семейных культурных ресурсов. В 7 ОО обучающиеся нуждаются в дополнительных занятиях для ликвидации отставания от учебной программы.

К рискам среднего уровня отнесена методическая компетентность педагогов. При этом в 3 ОО необходима работа по использованию современных педагогических технологий. Вопрос методической компетентности педагогов остается актуальным. В ОО необходим контроль преподавания предметов из-за недовольства родителей качеством организации образовательной деятельности.

В школах необходима работа по повышению уровня школьного благополучия, снижению конфликтности и буллинга в детской среде(6 ОО), преодоление несправедливого отношения учителей к детям (3 ОО).

Для повышения образовательных результатов обучающихся необходима дополнительная работа с родителями по повышению степени заинтересованности учебным процессом со стороны родителей (актуально для 2 ОО), изменению форматов проведения родительских собраний для решения проблемы регулярности их посещения родителями (актуально для 4 ОО).

При работе со школами проекта в формате консультирования и включения их в систему методических мероприятий региональной программы по реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2021 году учитывается рисковый профиль по каждой школе (таблица 2) и кластеры проблем школ проекта 500+ для формирования содержания методической работы (таблица 3).

Таблица 2

Рисковый профиль школ – участниц проекта Адресной методической поддержки (500+)

| № | Образовательная организация | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 города Липецка имени Героя Советского Союза С.Г. Литаврина | Учебные материалы  Цифровое оборудование  Интернет-соединение  Дефицит оснащения. Состояние классов |  | Оценка компетенций.  Педтехнологии  Недовольство родителей преподаванием | Неуверенность педагогов (ОВЗ) |  | Оценка мотивации обучающихся. |  |  | Низкий индекс ESCS.  Необходимы доп.занятия |  |
|  | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области | Учебные материалы  Цифровое оборудование  Дефицит оснащения | Нехватка специалистов | Оценка компетенций. Обмен опытом.  Педтехнологии.  Недовольство родителей преподаванием | Высокая доля детей с ОВЗ.  Неуверенность педагогов (ОВЗ) |  | Оценка мотивации обучающихся.  Индивидуализация | Конфликты и буллинг.  Отношение в педколлективе.  Несправедливое отношение учителей к детям | Нарушения дисциплины. | Низкий индекс ESCS.  Необходимы доп.занятия | Родительские собрания |
|  | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 г. Липецка | Цифровое оборудование  Состояние кабинетов |  | Оценка педкомпетенций | Доля обучающихся с ОВЗ.  Неуверенность педагогов (ОВЗ) |  | Оценка мотивации обучающихся.  Низкий уровень мотивации обучающихся | Конфликты и буллинг.  Несправедливое отношение учителей к детям |  | Низкий индекс ESCS.  Необходимы доп.занятия |  |
|  | МБОУ средняя школа № 63 г. Липецка | Учебные материалы  Цифровое оборудование  Дефицит оснащения |  | Педтехнологии | Неуверенность педагогов (ОВЗ) | Дети-биллингвы | Оценка мотивации обучающихся.  Индивидуализация | Конфликты и буллинг |  | Низкий индекс ESCS.  Необходимы доп.занятия | Родительские собрания |
|  | МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Верхнедрезгалово | Учебные материалы  Цифровое оборудование  Интернет-соединение |  |  | Доля обучающихся с ОВЗ |  |  | Конфликты и буллинг |  | Низкий индекс ESCS.  Необходимы доп.занятия |  |
|  | МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Троекурово Чаплыгинского муниципального района | Учебные материалы  Цифровое оборудование  Интернет-соединение  Дефицит оснащения | Нехватка специалистов | Оценка педкомпетенций | Доля детей с ОВЗ.  Неуверенность педагогов (ОВЗ) |  | Оценка мотивации обучающихся.  Низкий уровень мотивации обучающихся | Конфликты и буллинг.  Несправедливое отношение учителей к детям |  | Низкий индекс ESCS.  Необходимы доп.занятия | Заинтересованность родителей.  Родительские собрания |
|  | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Баловнево" | Учебные материалы  Цифровое оборудование  Интернет-соединение  Дефицит оснащения |  | Педтехнологии |  |  | Оценка мотивации обучающихся |  |  |  |  |
|  | МБОУ средняя общеобразовательная школа c. Девица Усманского муниципального района |  |  |  | Доля обучающихся с ОВЗ. |  | Оценка мотивации обучающихся |  |  |  | Заинтересованность родителей. |
|  | МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Каликино № 1 | Учебные материалы  Цифровое оборудование  Интернет-соединение  Дефицит оснащения | Нехватка педагогов |  |  |  |  |  |  |  | Родительские собрания |
|  | МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области | Учебные материалы  Цифровое оборудование  Дефицит оснащения | Нехватка педагогов.  Нехватка специалистов |  | Доля обучающихся с ОВЗ.  Неуверенность педагогов (ОВЗ) |  | Оценка мотивации обучающихся | Конфликты и буллинг |  | Низкий индекс ESCS.  Необходимы доп.занятия |  |

Таблица 3

**Кластеры проблем школ проекта**

**Адресной методической поддержки 500+**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проблемный кластер | Образовательные организации |
| 1 | Низкий уровень оснащения школы | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 города Липецка имени Героя Советского Союза С.Г. Литаврина  МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области  МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 г. Липецка  МБОУ средняя школа № 63 г. Липецка  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Верхнедрезгалово  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Троекурово Чаплыгинского муниципального района  МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Баловнево"  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Каликино № 1  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области |
| 2 | Дефицит педагогических кадров | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области  МБОУ средняя школа № 63 г. Липецка  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Троекурово Чаплыгинского муниципального района  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Каликино № 1  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области |
| 3 | Недостаточная методическая компетентность педагогических работников | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 г. Липецка  МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 города Липецка имени Героя Советского Союза С.Г. Литаврина  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Троекурово Чаплыгинского муниципального района  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Каликино № 1  МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области  МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Баловнево"  МБОУ средняя школа № 63 г. Липецка |
| 4 | Высокая доля обучающихся с ОВЗ | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 города Липецка имени Героя Советского Союза С.Г. Литаврина  МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области  МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 г. Липецка  МБОУ средняя школа № 63 г. Липецка  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Верхнедрезгалово  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Троекурово Чаплыгинского муниципального района  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области  МБОУ средняя общеобразовательная школа c. Девица Усманского муниципального района |
| 5 | Низкое качество преодоления языков и культурных барьеров | МБОУ средняя школа № 63 г. Липецка |
| 6 | Низкая учебная мотивация обучающихся | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 города Липецка имени Героя Советского Союза С.Г. Литаврина  МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области  МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 г. Липецка  МБОУ средняя школа № 63 г. Липецка  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Троекурово Чаплыгинского муниципального района  МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Баловнево"  МБОУ средняя общеобразовательная школа c. Девица Усманского муниципального района МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области |
| 7 | Пониженный уровень школьного благополучия | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области  МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 г. Липецка  МБОУ средняя школа № 63 г. Липецка  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Троекурово Чаплыгинского муниципального района  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Верхнедрезгалово |
| 8 | Низкий уровень дисциплины в классе | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области |
| 9 | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 города Липецка имени Героя Советского Союза С.Г. Литаврина  МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области  МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 г. Липецка  МБОУ средняя школа № 63 г. Липецка  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Верхнедрезгалово  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Троекурово Чаплыгинского муниципального района  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области |
| 10 | Низкий уровень вовлеченности родителей | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области  МБОУ средняя школа № 63 г. Липецка  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Троекурово Чаплыгинского муниципального района  МБОУ средняя общеобразовательная школа c. Девица Усманского муниципального района  МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Каликино № 1 |

Методическая поддержка школ проекта 500+ будет организована по следующим направлениям в рамках реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2021 году:

- совершенствование методической компетентности педагогических работников:

- методическое сопровождение административно-педагогических команд, организующих инклюзивное образование;

- организация образовательной деятельности обучающихся с низкой учебной мотивацией, с рисками учебной неуспешности;

- повышение уровня школьного благополучия;

- обмен опытом по включению родителей в организацию образовательной деятельности.