

## **Протокол заседания Регионального учебно-методического объединения учителей биологии.**

От 25 февраля 2021г.

Формат: онлайн конференция на платформе «Zoom».

Время: 15-00

Присутствовало – 22 человека

Отсутствовали – 2 человека

Тема: «Научно-методические основы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по биологии»

1. Анализ результатов сдачи ЕГЭ по биологии в 2019- 2020 учебном году. (Кузнецова Н. М. к.п.н. ИРО)

2. Методические подходы к решению заданий ЕГЭ по биологии на примере серии 22 задания части 2. (Какунина Г.А. председатель ГПС учителей биологии г. Липецка; учитель биологии МБОУ СШ № 70 г. Липецка).

3. Практикум «Решение генетических задач повышенной трудности» (учитель биологии МАОУ «Лицей 44» г. Липецка Бутова А.В.)

4. Формы и методы подготовки к ГИА по биологии.

(обмен опытом – Денисова А.А. учитель биологии МБОУ «Лицей №1» г. Усмани)

### **Ход заседания:**

1. По первому вопросу выступила Кузнецова Н. М. к.п.н. ИРО, с анализом результатов ЕГЭ по биологии. В ходе обсуждения выявлены типичные затруднения учащихся при выполнении заданий 2 части ЕГЭ по биологии.

2. Какунина Г.А. познакомила с методическими приемами решения заданий серии 25-26. Акцент поставлен на разнообразие тематики заданий и необходимость организации урока в рамках системно-

деятельностного подхода, для развития метапредметных умений, в частности – обобщения понятий.

3. Бутова А.В. познакомила с критериями оценки задач по генетике второй части ЕГЭ. Провела практическую часть по решению задач на законы Моргана, определение расстояния между генами и типа сцепления.

4. Денисова А.А. поделилась опытом организации работы по подготовке к ЕГЭ на уроке и внеурочной деятельности. Рассказала о формах и методах, которые оказывают эффективное влияние на уровень подготовки учащихся.

5. Руководители М.О. поделились опытом своей работы - проанализировали, подчеркнули положительные и отрицательные моменты.

### **Решение:**

1. Вести планомерную и системную работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 классов по биологии: уделять особое внимание формированию умений проводить обобщение знаний на разных уровнях (как на понятиях одной категории, так и понятий разных категорий – разных биологических объектов, представителей разных царств живых организмов).

2. Обратит внимание на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений в предметной области биологии.

3. Совершенствовать учебные занятия по биологии через внедрение в практику своей работы передового педагогического опыта, современных педагогических технологий, направленных на метапредметность.

4. Одобрить педагогический опыт, представленный коллегами. Уделять особое внимание систематическому использованию на уроках и консультациях форм и методов работы, способствующих эффективной подготовке к итоговой аттестации за курс старшей школы.

5. Организовать методическое сопровождение учащихся, претендующих на высокий балл при сдаче ЕГЭ по биологии.

Председатель РУМО учителей биологии



Бутова А.В.