

## **Реализация муниципальных программ повышения качества образования в 2020 году**

Муниципальные программы повышения качества образования разработаны и реализовывались в 2020 году в 19 муниципальных образованиях; в 19 муниципальных образованиях работают рабочие группы по реализации муниципальной программы. Отсутствует муниципальная программа в Задонском муниципальном районе.

В качестве инфраструктуры по реализации муниципальных программ повышения качества образования определены:

- базовая школа (Воловский, Грязинский, Данковский, Добринский, Добровский, Долгоруковский, г. Елец, Елецкий, Измалковский, Краснинский, Лебедянский, Лев-Толстовский, Липецкий, Становлянский, Тербунский, Усманский, Хлебенский, Чаплыгинский)

- МБУ «Кабинет информационно-ресурсного обеспечения и развития образования (Лебедянский).

В Грязинском муниципальном районе базовые школы определены под конкретные проблемы:

- МБОУ НОШ № 7 г. Грязи по теме «Организация внутренней системы оценки качества образования в начальной школе»;

- МБОУ СОШ № 4 г. Грязи по теме «Повышение качества математического образования»;

- МБОУ СОШ № 9 г. Грязи по теме «Подготовка к ГИА по русскому языку. Стратегия выполнения заданий разного уровня сложности, написание сочинения-рассуждения»;

- МБОУ СОШ № 10 г. Грязи по теме «Обучение детей с ОВЗ»;

- МБОУ гимназия № 3 г. Грязи по теме «Проектно-исследовательская деятельность».

Реализация муниципальной программы определяется текущими планами.

В рамках муниципальных программ в 12 муниципальных образованиях реализуются муниципальные проекты, нацеленные на повышение качества образования:

- Модели повышения качества математического образования (Воловский, Грязинский, Добринский, Усманский муниципальные районы);

- Комплексный план по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) (Долгоруковский муниципальный район);

- Муниципальный проект по повышению качества образования: оценка образовательных программ; оценка условий реализации образовательных программ; оценка образовательных результатов, обучающихся; мониторинги в рамках ВСОКО (Лебедянский);

- Муниципальный проект по организации работы с одаренными детьми (районная очно-заочная школа олимпиадных знаний «Премьер-Лига» (Лебедянский));

- Муниципальный проект по организации работы с родителями: работа Совета отцов системы образования; III Фестиваль родительских инициатив Лебединского района.

- Управление процессом подготовки к ГИА обучающихся в 2020 году (Елецкий);

- Повышение профессиональной компетентности педагогов при организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью (г. Елец).

- Проект по организации условий, направленных на повышение качества образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной среде (Чаплыгинский).

- Повышение читательского интереса и читательской грамотности среди обучающихся начальных классов (Чаплыгинский).

- Система партнерства как действенного инструмента решения проблем развития образования и достижения конструктивного соглашения и выработке единой образовательной политики (Краснинский).

- Внедрение проектного управления в ОО (Тербунский);

- Сетевое взаимодействие образовательных организаций с применением дистанционных образовательных технологий (Тербунский).

В г. Липецке реализуются многолетние проекты в рамках муниципальной программы: «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение», «Государственная итоговая аттестация: Знаю! Умею! Действую!», «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество», «Профорентация школьников: увлечение – профессия - успех», «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития», «Качество образования: оценка, анализ, пути роста». Запущен новый муниципальный проект «Качество образования: оценка, анализ, пути роста».

В Грязинском муниципальном районе в каждой образовательной организации – участнице программы проекты реализуются проекты, нацеленные на решение конкретных проблем школ:

- «Формирование метапредметных компетенций учащихся как одно из условий качественного образования» МБОУ ООШ с. Петровка;

- «Путь к успеху каждого ребенка» МБОУ СОШ с. Синявка;

- «Взаимодействие школы и семьи по созданию условий для воспитания гармонично развитой социально-ответственной личности» МБОУ СОШ д. Кубань;

- «Создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактор индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования» МБОУ ООШ с. Коробовка;

- «Интеграция детей с ОВЗ в пространство общеобразовательной школы» МБОУ СОШ с. Плеханово;

- «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский;

- «Практическая направленность обучения в работе по достижению планируемых результатов образования в процессе реализации ФГОС» МБОУ СОШ с. Карамышево;

- «Активизация познавательной, творческой деятельности и исследовательской культуры на уроках и внеурочное время» МБОУ ООШ с. В.Телелюй;

- «Повышение качества образования путем реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании» МБОУ СОШ с. Сошки.

В муниципальных образованиях реализованы мероприятия по материально-технической поддержке школ – участниц региональной программы:

- на базе 32 школ открыты Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Воловский, Данковский, Добринский, Добровский, Долгоруковский, Елецкий, Измалковский, Лебединский, Лев-Толстовский, Становлянский, Тербунский, Усманский, Хлебенский, Чаплыгинский). Данные Центры на базе школ с НОР создают условия для освоения обучающимися новых технологий; реализации дистанционного образования;

- проведена закупка оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (Данковский, Добринский, Лебединский)

- обеспечена закупка компьютерного, лабораторного оборудования; спортивного инвентаря; учебников (Грязинский, Долгоруковский, г. Елец, Измалковский, Краснинский, Лебединский, Липецкий, Становлянский, Тербунский, Усманский, Хлебенский, Чаплыгинский).

- открыт 1 Информационно-библиотечный центр (Данковский);

- проведен капремонт и закуплено оборудование по программе «Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды в МБОУ СОШ с. Большое Попово» (Лебединский);

В г. Липецке материально-техническая поддержка школ – участниц программы в рамках муниципальной программы не проводилась.

Муниципальные программы повышения качества образования предусматривают комплекс мероприятий по кадровому обеспечению образовательных организаций.

В 13 муниципальных образованиях проводится целевая подготовка педагогов (Воловский, Данковский, Добринский, Добровский, Долгоруковский, Елецкий, Измалковский, Краснинский, Лебединский, Липецкий, Тербунский, Усманский, Чаплыгинский). В 2020 году 36 выпускников направлены на обучение по педагогическим специальностям.

В 1 муниципалитете к организации урочной деятельности привлечены студенты педагогических вузов (Грязинский).

В Добринском муниципальном районе проведена переподготовка 14 специалистов (педагог-психолог – 2 человека, учитель химии – 1 человек, социальный педагог – 1 человек, менеджмент – 5 человек, учитель технологии – 1 человек, учитель музыки – 2 человека, учитель ИЗО – 1 человек).

В Измалковском муниципальном районе обеспечена переподготовка 8 руководителей и 14 педагогов из школ программы (Биология – 2 чел., Русский язык – 2 чел., Математика – 1 чел., Информатика и ИКТ – 1 чел., Английский

язык – 2 чел., Обществознание – 2 чел., Начальные классы – 1 чел., География – 1 чел., Химия – 1 чел., Физическая культура – 2 чел.).

В Долгоруковском муниципальном районе для обеспечения профильного образования заключены договора на ведение учебных занятий в муниципальной/межшкольной профильной группе с МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» с. Долгоруково, МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа» с. Долгоруково. Для ведения занятий по индивидуальному учебному плану по физике заключен договор с ЛГТУ. Заключен договор на ведение занятий по обучению детей программированию на языке Python с Яндекс-лицей.

В Тербунском районе заключены 2 договора на ведение учебных занятий в муниципальной/межшкольной профильной группе.

В Лебедянском муниципальном районе проведена переподготовка 2 педагогов-психологов.

В муниципальных образованиях проводится работа по кадровому обеспечению служб психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Образовательные организации – участницы региональной программы в целом обеспечены педагогами-психологами (таблица 1). Лучшая обеспеченность педагогами-психологами отмечается в Лебедянском муниципальном районе. При этом в 3 школах Данковского муниципального района и в 3 школах Становлянского района отсутствуют педагоги-психологи, и школы обеспечиваются специалистами на условиях сетевого взаимодействия.

В 2020 году должности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов введены в 4 муниципальных образованиях (Грязинский, Добринский, Лебедянский, г. Липецк). В 6 муниципальных образованиях в 2020 году не проводилось введение должностей специалистов служб психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Воловский, Долгоруковский, Елецкий, Краснинский, Становлянский, Хлевенский).

В ряде муниципальных образований отсутствуют социальные педагоги (Воловский, Задонский, Лев-Толстовский, Становлянский, Тербунский, Усманский), логопеды (Задонский, Краснинский, Лев-Толстовский, Усманский), дефектологи (Измалковский, Краснинский, Лев-Толстовский), в г. Липецке в 9 школах отсутствуют педагоги-психологи.

В Лебедянском муниципальном районе в 5 образовательных организациях заключены договора на ведение учебных занятий в муниципальной/межшкольной профильной группе (медицинский и педагогический классы).

**Обеспеченность специалистами психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений образовательных организаций – участниц региональной программы**

Муниципальное образование	Наличие специалистов								в том числе, введенных в 2020 году							
	штатных, ставок				на договорной основе, человек				штатных, ставок				на договорной основе, человек			
	педагогов-психологов	дефектологов	логопедов	социальных педагогов	педагогов-психологов	дефектологов	логопедов	социальных педагогов	педагогов-психологов	дефектологов	логопедов	социальных педагогов	педагогов-психологов	дефектологов	логопедов	социальных педагогов
Воловский	3,5	1,25	1	0	5	2	1	0								
Грязинский	4,45	1,345	1,845	1	1	1	1		0,45	0,375	0,875	0,5				
Данковский	2	1	1,25	1,75					0,25		0,25	0,25				
Добринский	5	2,8	3,05	1,7					0,5	0,2	0,3	0,2				
Добровский	6,25	1,5	1,5	3							0,25					
Долгоруковский	4,2	0,75	1,75	1,1			2									
г. Елец	2			1					1							
Елецкий	5	2	2	2												
Задонский																
Измалковский	3,5		1,5	1,5							0,5					
Краснинский	3,75			0,5												
Лебедянский	6,5	1,5	1,5	1,25				1	0,5	1,5	1,5	0,25				
Лев-Толстовский	4								1							
г. Липецк	29,5	11,92	12,7	7,35	2		2	2	3,5	7,25	2,5	0,35	1		1	1
Липецкий	2,75	1	1,75	2,25	0,25		0,25		1			1				
Становлянский	1,75	0,5	0,5													
Тербунский	3,25	0,75	0,75			1	2		1,75	0,3	0,75			1	2	

Муниципальное образование	Наличие специалистов								в том числе, введенных в 2020 году							
	штатных, ставок				на договорной основе, человек				штатных, ставок				на договорной основе, человек			
	педагогов-психологов	дефектологов	логопедов	социальных педагогов	педагогов-психологов	дефектологов	логопедов	социальных педагогов	педагогов-психологов	дефектологов	логопедов	социальных педагогов	педагогов-психологов	дефектологов	логопедов	социальных педагогов
Усманский	2	0,5							1,25	0,5						
Хлевенский	2,7	0,5	1	1												
Чаплыгинский	4		1,5	0,5	2	1			0,5		0,5		3	1		1

В рамках муниципальных программ повышения качества образования в 2020 году проведено 990 мероприятий (таблицы 2, 3).

Таблица 2

Количество значимых муниципальных методических мероприятий в 2020 году

№	Муниципальное образование	Количество мероприятий
1	Воловский	11
2	Грязинский	22
3	Данковский	23
4	Добринский	126
5	Добровский	181
6	Долгоруковский	21
7	г. Елец	25
8	Елецкий	28
9	Задонский	
10	Измалковский	14
11	Краснинский	9
12	Лебедянский	96
13	Лев-Толстовский	41
14	г. Липецк	14
15	Липецкий	53
16	Становлянский	29
17	Тербунский	28
18	Усманский	14
19	Хлевенский	54
20	Чаплыгинский	201
	Итого	990

Таблица 3

Методические мероприятия на базе муниципальных образований

№	Мероприятия	Количество
1	Методические семинары	303
2	Мастер-классы	305
3	Конференции	64
4	Слеты	6
5	Конкурсы	97
6	Методические недели	141
7	Проекты	60

В Тербунском муниципальном районе работает 10 межшкольных творческих групп педагогов. В Чаплыгинском районе реализуются интегрированные образовательные проекты (творческие педагогические практики):

- «Историко-культурное наследие как особый образовательный ресурс»;
- «Эколого-краеведческая тропа»;
- «Читающие дети – успешные ученики»;
- «Математика для всех»;
- «Диалог – путь к пониманию» (международный дистанционный проект по английскому языку);
- «Школа для родителей».

В соответствии с существующими проблемами обеспечения качества образования в муниципальных образованиях подготовлены методические рекомендации по:

- организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию в 2020 – 2021 учебном году (Воловский);
- подсказки для учителя: уроки в сети;
- новые приемы на уроках технологии;
- для учителей математики по подготовке выпускников 11 классов к ЕГЭ;
- структура урока открытия новых знаний на основе системно-деятельностного подхода;
- учет психологических особенностей детей. Различие детей по темпераменту;
- разновидности восприятия (диагностика по М. Гриндеру);
- способы повышения качества образования на уроках русского языка и литературы (Добринский);
- школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры (Долгоруковский);
- организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- использование современных технологий при организации дистанционного обучения (г. Елец);
- разработка критериев оценивания ответов учащихся (Лев-Толстовский);
- организация электронного обучения с использованием дистанционных технологий (Становлянский);
- Школа перемен. Цифровое пространство детям (Хлевенский).

В 5 школах Лебедянского муниципального района подготовлены рекомендации по: подготовке к итоговому сочинению; работе с детьми с ОВЗ в условиях сельской школы; реализации электронно-дистанционного обучения; организации смыслового чтения на уроках в начальной школе.

В муниципальных образованиях развивается сетевое взаимодействие образовательных организаций. В 2020 году 97 школ программы включены в сетевое взаимодействие (таблица 4).

Таблица 4

#### **Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций**

№	Муниципальное образование	Количество ОО	Количество заключенных договоров в 2020 году	Количество сетевых мероприятий	Количество методических сетей
1.	Воловский	4	4	2	2
2.	Грязинский	4	68	5	5
3.	Данковский	8	3		
4.	Добринский	9	4	18	5
5.	Добровский	5	11	10	
6.	Долгоруковский	4	1	2	1
7.	г. Елец	2	1	1	1
8.	Елецкий	7	1		
9.	Задонский				
10.	Измалковский	4	4		
11.	Краснинский	5			
12.	Лебедянский	5	12		
13.	Лев-Толстовский				
14.	г. Липецк			7	9
15.	Липецкий	5	0	1	5
16.	Становлянский	6		12	1
17.	Терубнский	7	12	18	2
18.	Усманский	6	7	12	2
19.	Хлевенский	3	3	35	3
20.	Чаплыгинский	13	13	32	3

В 2020 году заключено 144 договора, проведено 155 сетевых мероприятий.

В регионе действует 39 методических сетей по направлениям:

- по работе с одаренными детьми (Воловский)
- учителей предметников:
  - иностранные языки (Воловский)
  - по организации внутренней системы оценки качества образования (Грязинский, Добринский);
  - по организации обучения детей с ОВЗ (Грязинский, Добринский, Долгоруковский);
  - по организации проектно-исследовательской деятельности (Грязинский);
  - по повышению качества математического образования (Грязинский);
  - по подготовке к ГИА по русскому языку: стратегия выполнения заданий разного уровня сложности, написание сочинения-рассуждения (Грязинский, Добринский);

- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике (Добринский);
- проектно-исследовательская деятельность (Добринский);
- современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения (г. Елец)
- стратегирование качества образования (г. Липецк),
- персонализированная модель образования (г. Липецк),
- деятельностный метод обучения (г. Липецк),
- инструменты повышения качества образования (Становлянский),
- внеурочная деятельность (Математика, информатика, технология. Олимпиада «САММАТ») (Тербунский);
- «Школьный университет цифровой экономики «BIT EDUCATION» (Тербунский);
- Объединение образовательных ресурсов школ и учреждений дополнительного образования (Усманский);
- «Равенство образовательных возможностей» (Усманский)
- Профилизация школьного химического образования в условиях реализации ФГОС (Чаплыгинский).
- Методическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях (Чаплыгинский).
- Механизмы реализации принципов гуманной педагогики в современной школе (Чаплыгинский).

В 19 муниципальных образованиях на базе образовательных организаций – участниц программы проведено 220 методических мероприятий (таблица 5). В ряде муниципалитетов (Данковский, Измалковский) методические мероприятия проведены в некоторых школах – участницах программы. В Лев-Толстовском районе мероприятия проведена в базовой школе. В Липецке мероприятие проведено только в одной школе в рамках плана-графика реализации мероприятия 21.

Таблица 5

Методические мероприятия на базе образовательных организаций – участниц региональной программы

<b>№</b>	<b>Муниципальное образование</b>	<b>Количество ОО – участниц программы</b>	<b>Количество методических мероприятий</b>
1.	Воловский	4	13
2.	Грязинский	10	11
3.	Данковский	8	4
4.	Добринский	9	10
5.	Добровский	9	18
6.	Долгоруковский	9	20
7.	г. Елец	1	4
8.	Елецкий	7	7

№	Муниципальное образование	Количество ОО – участниц программы	Количество методических мероприятий
9.	Задонский	6	0
10.	Измалковский	8	2
11.	Краснинский	5	6
12.	Лебедянский	5	6
13.	Лев-Толстовский	5	5
14.	г. Липецк	28	1
15.	Липецкий	7	29
16.	Становлянский	6	11
17.	Тербунский	7	31
18.	Усманский	6	7
19.	Хлевенский	3	11
20.	Чаплыгинский	13	24
	Итого	156	220

Реализация **муниципальных моделей учительского роста** осуществляется по ряду направлений. Поддержка социального статуса молодых специалистов в 4 муниципальных образованиях носит материальный характер. Используется высокая оценка труда учителя посредством размещения фотографии лучших учителей на доске почета, проведения праздников, награждения почетными грамотами, организацию профориентационных мероприятий. В Усманском муниципальном районе социальная поддержка педагогов осуществляется через кредитный потребительский кооператив. В Хлеvesком муниципальном районе проведены конкурс рисунков «Мой любимый педагог», видеопоздравления от старшеклассников в соц. сетях с Днем учителя

Поддержка личностного развития педагогов нацелена на включение педагогов в инновационную деятельность, профилактику профессионального выгорания (Воловский, Грязинский, Добринский, Добровский, г. Елец, Измалковский, Краснинский), формирование групп по интересам (Воловский), проведение психологических тренингов (Грязинский, Долгоруковский, Липецкий), творческих тимбилдингов (Долгоруковский).

Мероприятия, стимулирующие профессиональный рост педагогов, носят традиционный характер: семинары, мастер-классы, творческие группы, конкурсы профессионального мастерства. Педагоги Лебедянского муниципального района участвуют в ряде конкурсов и проектов (IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум», 1-й муниципальный конкурс УМК, IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Липецкой области «преподавание в младших классах» «Навыки мудрых», Региональный конкурс методических разработок «Учим учиться», II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования,

направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», Всероссийский конкурс «Учитель будущего», Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2020».

Муниципальная система образования г. Липецка принимает участие в проекте московского центра развития кадрового потенциала образования «Взаимообучение городов».

Описание и трансляция опыта педагогов проведена по методике преподавания русского языка, английского языка, математики, физики, истории, химии, географии, в начальной школе.

Формирование актуальных методических структур осуществляется в формате межшкольных групп по освоению дистанционных технологий, по проблемам обучения и воспитания; групп педагог-наставник (в рамках районных методических объединений). В Долгоруковском районе сформирована межшкольная группа учителей технологии и информатики, работающих в ЦО «Точка роста».

В Краснинском муниципальном районе работают 5 межшкольных групп по проблемам обучения и воспитания 5 групп «педагог-наставник». В МБОУ СОШ п.свх. Агроном Лебедянского района работает межшкольная группа с МАОУ СШ № 51 г. Липецка «Школа – центр формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся на основе интеграции общего и дополнительного образования»

В Тербунском муниципальном районе работают межшкольные группы: творческая мастерская учителей начальных классов; школа молодого педагога; творческие группы «Эффективные методики подготовки к ОГЭ по математике», «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку в 9 классах», «Методические аспекты подготовки к ГИА-9 по биологии, химии, географии: проблемы и пути решения»; межшкольная группа воспитателей ГПД «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе национальной культуры». В Чаплыгинском районе работает «Творческая лаборатория учителей начальных классов», и группа по проблеме улучшения качества математического образования.

Мероприятия по сохранению здоровья педагогов ориентированы на профилактические тренинги тревожности, привлечение к занятиям физической культурой. В Данковском муниципальном районе открыта группа здоровья на базе МАУ ДО ДЮСШ в бассейне (50 % оплачивается профсоюзом работников образования), функционирует группа дыхательной гимнастики (йога) для педагогов на базе МБОУ ДО Центр детского творчества. В Измалковском муниципальном районе проводятся соревнования по плаванию среди образовательных организаций с участием педагогов; педагогам – ветеранам труда предоставляется льгота при оплате абонементов в бассейн (50 %).

Для педагогов Лебедянского муниципального района проведен марафон здоровья. В Становлянском районе проводится Рождественский турнир по волейболу среди педагогических работников.

В Усманском районе педагогам предоставлены 6 путевок в санатории по линии профсоюза.

**Управление качеством образования в муниципальной образовательной системе** осуществляется через формирование ряда структур:

- Совета отдела образования (Воловский, Грязинский район).

Управление качеством образования осуществляется чаще всего посредством анализа, обсуждения результатов ГИА и формулирования рекомендаций для ОО.

Изучение успешного педагогического опыта осуществляется по нескольким направлениям:

- организация проектной деятельности;
- реализация проблемного обучения;
- инструменты повышения качества образования.

Запланированы комплексы мероприятия по обеспечению качества образования:

- повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы) (Измалковский, Краснинский, Лебединский);

- обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения результатов ГИА в 2020 – 2021 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество); сопровождения высокомотивированных обучающихся (Измалковский, Краснинский, Лебединский);

- повышение методической компетенции учителей-предметников (Долгоруковский, Измалковский);

- создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами (Измалковский);

- создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов) (Измалковский);

- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания (Воловский, Грязинский, Данковский, Елецкий);

- проблемы дистанционного обучения в условиях новой коронавирусной инфекции (Измалковский, Лебединский);

- формирование у обучающихся ключевых компетентностей, универсальных учебных действий (Лебединский)

- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся (Лебединский).

В Липецком муниципальном районе практикуются выезды в образовательную организацию представителей Комитета образования администрации Липецкого муниципального района в целях проведения мониторинга деятельности ОО.

В Становлянском муниципальном районе в школах – участниках программы проведены мероприятия по внесению в рабочие программы изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений,

видов деятельности, обеспечивающих достижение планируемых результатов; разработаны «дорожные карты» по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

**Принятые управленческие решения в отношении ОО** осуществляется через мероприятия оптимизации и реорганизации муниципальной сети образовательных организаций; собеседование с администрациями школ.

В Грязинском районе формулируются конкретные рекомендации по преподаванию ряда предметов, в том числе для конкретных образовательных организаций.

В Добринском муниципальном районе посредством консультирования сопровождается решение проблемы низкого качества знаний детей по результатам ЕГЭ, несоответствия итоговых оценок и результатов ЕГЭ в ряде образовательных организаций.

В Добровском муниципальном районе проведена разработка системы муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки; осуществлено расширение сети партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами с целью повышения качества образования

В Долгоруковском районе проведены изменения в административно-управленческих командах 3 образовательных организациях.

В г. Ельце в МБОУ «Основная школа № 17 им. Т.Н. Хренникова» проведен комплекс мероприятий: формирование межшкольной рабочей группы, деятельность которой направлена на повышение качества образования; разработка школьной модели оценки качества образования; разработка модели и критериев системы эффективной работы учителей –предметников.

В Измалковском муниципальном районе принято решение о введении технологий наставничества в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково.

В Чаплыгинском муниципальном районе проведена реорганизация сети образовательных организаций, продление учебного года на основании результатов мониторинга выполнения учебных программ.

**Рекомендации по поддержке школ с низкими образовательными результатами, и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.**

Заслуживает внимания опыт Грязинского муниципального района по определению базовой школы по конкретную управленческую и образовательную проблему. Реализация муниципальных проектов является одним из инструментов повышения качества образования. Муниципальным образованиям рекомендуется изучить опыт Тербунского муниципального района по реализации управленческого и образовательного проекта в каждой образовательной организации при непосредственном управлении проектной деятельностью со стороны специалистов отдела образования. Желательно в тематику образовательных проектов включить вопросы формирования функциональной грамотности; технологического совершенствования педагогической деятельности, в том числе в цифровой образовательной среде.

На уровне муниципальных образований и межмуниципального взаимодействия необходимы проекты по отработке технологий функционирования ЦО «Точка роста» как инструмент повышения качества образования.

По кадровому обеспечению:

- изучить опыт по организации педклассов (Лебедянский район сетевой педкласс, МБОУ СШ № 9 г. Липецка) для использования при формировании целевой группы выпускников для поступления на педагогические специальности;

- провести комплектование школ педагогами-психологами и другими специалистами за счет сетевого взаимодействия, формирования муниципального центра психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- предусмотреть подготовку социальных педагогов; разработать логику включения социальных педагогов в реализацию программ воспитания в образовательных организациях;

- изучить имеющийся опыт для формирования муниципальных профильных групп обучающихся.

По организационно-методическому обеспечению:

- разработка муниципальной карты реализации образовательных программ на базе Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», включающей расписание занятий по программам, логику участия обучающихся школ муниципального образования в этих программах.

По профессиональному развитию педагогов:

- использование тренинговых форм для освоения технологий организации групповой работы, наставничества, тьюторства;

- организация слетов, проектов, в ходе которых обеспечивается профессиональное общение и трансляция опыта.

По управлению качеством образования:

- традиционные механизмы (анализ, совещание, аудит) управления качеством образования целесообразно дополнить проектным решением возникающих проблем.