

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о проведении конкурса на создание лучшего образовательного курса на цифровой платформе среди ПОО

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении конкурса на создание лучшего образовательного курса на цифровой платформе среди ПОО (далее – Положение) устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных материалов, определения победителей конкурса на создание лучшего образовательного курса на цифровой платформе среди ПОО (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

#### 1.3 Цели Конкурса:

- выявление качественных цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций с использованием цифровых платформ для обеспечения информационно-образовательных потребностей обучающихся;
- распространение инновационных практик педагогической деятельности;
- повышение качественных характеристик образования за счет внедрения лучших практик применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

#### 1.4 Задачи Конкурса:

- выявление и профессиональная поддержка талантливых и перспективных педагогических работников профессиональных образовательных организаций Липецкой области;
- стимулирование педагогического творчества, распространение и внедрение в педагогическую практику опыта победителей и лауреатов конкурса;
- выявление и распространение современных инновационных образовательных технологий и лучших практик создания открытых онлайн-курсов и внедрения в учебный процесс;
- совершенствование технологии и методики онлайн-обучения в системе российского образования;
- повышение информационной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

– развитие новых форм профессионального общения, гарантирующих развернутую обратную связь между педагогом и обучающимся;

– повышение престижа и формирование социального и профессионального имиджа педагогической профессии.

1.5 Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания.

## **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1 Участниками Конкурса могут быть педагогические работники ПОО, являющиеся членами отделений УМО в системе СПО Липецкой области. Каждый участник имеет право предоставить на Конкурс только одну методическую разработку.

2.2 Для участия в Конкурсе принимаются образовательные курсы, созданные на цифровой платформе по выбору разработчика-участника конкурса. Обязателен гостевой логин и пароль для экспертов, без предоставления такового курс не будет принят на конкурс.

Содержание материала и его тему участник Конкурса определяет по своему усмотрению, исходя из образовательных задач с целью последующего использования курса в учебном процессе. Поскольку платформы отличаются по возможностям и требованиям, их выбор должен быть мотивирован функциональностью системы дистанционного обучения: уроки (модули) образовательного курса должны быть разнообразными, включать в себя теоретическую и практическую части, тестирование, контроль успеваемости, консультирование; наполнение обучающей площадки должно быть обеспечено теоретическими и методическими материалами в виде текстов и видео.

2.3 Участнику Конкурса предоставляется возможность самостоятельно выбрать сервисы для создания образовательного онлайн-курса, то есть образовательные платформы и системы, которые позволяют создавать и размещать программы для дистанционного онлайн-обучения и решать образовательные задачи в процессе обучения.

2.4 Учебный контент, содержащийся на цифровой платформе, должен соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.5 Образовательный курс на цифровой платформе предоставляется на Конкурс в форме презентации в формате Powerpoint, содержащей:

– анкету-карточку образовательного курса на цифровой платформе (Приложение 1)

– ссылку на ресурс, где размещается образовательный курс.

### 3. Сроки и порядок проведения Конкурса

#### 3.1 Сроки проведения Конкурса:

15.09-15.10.2021 года – сбор заявок на участие в Конкурсе председателями отделений РУМО в системе СПО;

15.10-01.12.2021 года – разработка образовательных курсов на цифровых платформах;

02.12-10.12.2021 года – предоставление конкурсных работ председателям отделений РУМО;

13.12-24.12.2021 года – оценка конкурсных материалов, определение победителей Конкурса.

3.2 Для оценивания конкурсных работ председателем отделения РУМО по профилю формируется экспертная группа, включающая не менее трех участников. В состав экспертной группы могут быть включены: представители общественных объединений, образовательных организаций высшего, среднего профессионального, дополнительного образования. Перечень экспертов, принимающих участие в оценке конкурсных материалов, предоставляется в ГАУДПО ЛО «ИРО» председателями отделений РУМО в срок не позднее 01.12.2021 года и закрепляется приказом Института.

Участники экспертной группы по итогам работы получают сертификат, подтверждающий участие в экспертизе конкурсных материалов.

### 4. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

4.1 К процедуре оценивания не допускаются конкурсные материалы, предоставленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

4.2 Оценка конкурсных материалов производится в дистанционном режиме. Каждый конкурсный материал оценивается тремя экспертами, утвержденными призом ИРО по представлению председателей профильных отделений РУМО в системе СПО.

#### 4.3 Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов.

Критерий	Показатель	Значение
		0 баллов – показатель не проявлен 1 балл – показатель проявлен частично 2 балла – показатель проявлен в полной мере

Качество обучающих целей, получаемых компетенций и задач курса/Соответствие требованиям ФГОС СПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширяет возможности для обучения студентов за счет использования онлайн-курса;</li> <li>– способствует достижению более высоких качественных результатов обучения;</li> <li>– усиливает практическую направленность учебных занятий;</li> <li>– активизирует познавательную, творческую деятельность обучающихся, повышает мотивацию студентов на процесс обучения;</li> <li>– формирует у обучающихся компетенции, необходимые для продолжения образования.</li> </ul>	
Качество оценивания и измерения достижений результатов на курсе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласованность инструментов оценивания с целями обучения и формированием компетенций;</li> <li>– доступность результатов оценивания и информации о прогрессе в освоении материалов курса обучающемуся;</li> <li>– инструменты оценивания способствуют достижению целей обучения и формированию компетенций;</li> <li>– понятность инструкций по выполнению заданий;</li> <li>– достаточность времени для выполнения оцениваемых заданий.</li> </ul>	
Качество учебных и методических материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие учебных и методических материалов целям курса и требованиям ФГОС;</li> <li>– отсутствие ошибок по существу;</li> <li>– соблюдение законодательства об авторском праве.</li> </ul>	
Качество обучающей деятельности на курсе и взаимодействия с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие учебной деятельности достижению заявленных целей обучения и формированию компетенций;</li> <li>– соответствие учебных заданий методическим материалам;</li> <li>– возможность взаимодействия обучающихся с педагогом.</li> </ul>	
Технологическое качество курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размещение мультимедийных средств, способствующих достижению целей обучения;</li> <li>– использование доступных обучающимся сервисов;</li> <li>– безопасность использования ПО и сервисов.</li> </ul>	
Качество доступности, юзабилити и дизайна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– простота и информативность навигации по разделам, материалам и заданиям курса;</li> <li>– соблюдение единства стиля;</li> <li>– доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>	
Качество обратной связи по оценке самого курса	Наличие сбора необходимой информации для оценки качества курса и его улучшения.	
Итого		

4.4 Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных тремя экспертами.

4.5 Перечень победителей Конкурса отражается в протоколе заседания экспертной группы по отделениям. Протоколы передаются председателю

РУМО в системе СПО. На основании протоколов формируется приказ Института о награждении победителей и поощрении участников Конкурса.

4.6 Протокол заседания экспертной группы об определении победителей размещается на официальном сайте ПОО, на базе которого закреплено профильное отделение. Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» об итогах Конкурса публикуется на официальном сайте Института.

## **5. Порядок награждения победителей Конкурса**

5.1 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами победителя и призеров ГАУДПО ЛО «ИРО».

Все остальные участники получают электронные сертификаты ГАУДПО ЛО «ИРО», подтверждающие участие в Конкурсе.

## **Разделы анкеты-карточки образовательного курса на цифровой платформе**

### **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА КУРСА**

- название образовательного курса, ссылка на ресурс;
- цель курса;
- целевая аудитория курса (информация об уровне подготовки, образовательной программе, номере семестра);
- ключевые вопросы, раскрываемые в образовательном курсе;
- результаты обучения, которые достигаются в процессе изучения образовательного курса;
- компетенции, формируемые в процессе изучения курса;
- продолжительность курса/трудоемкость освоения курса;
- форма контроля;
- авторы курса (ФИО).

### **2. ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С КУРСОМ**

- описание структуры курса (с указанием количества модулей/разделов, лекций/видеолекций, автопроверяемых заданий/заданий, требующих проверки преподавателем и т.д.);
- порядок обучения (в т.ч. порядок выполнения заданий, виды взаимодействия со студентами, требования к успеваемости и др.).

### **3. Ссылка на рабочую программу дисциплины в фонде ООП.**