

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2022»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса «Педагогический дебют - 2022» (далее – Конкурс) устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к материалам, критерии оценивания конкурсных материалов, определения победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования», Ассоциация молодых педагогов Липецкой области. Конкурс проводится при поддержке управления образования и науки Липецкой области, Липецкой областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

1.3. Цели и задачи конкурса.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

## **2. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется ГАУДПО ЛО «ИРО».

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- объявляет на официальном сайте <https://iom48.ru/>, на страницах в социальных сетях и (или) через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;

- утверждает списки участников;
- организует проведение Конкурса на основании положения о проведении;
- организует подведение итогов Конкурса и награждение победителей и лауреатов.

### 2.3. Жюри Конкурса.

Для оценивания конкурсных испытаний формируется Жюри.

Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования.

В качестве членов Жюри могут быть приглашены представители:

- управления образования и науки Липецкой области;
- муниципальных органов управления образованием;
- региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- учреждений высшего профессионального образования;
- образовательных организаций;
- оргкомитета, партнеров и спонсоров Конкурса;
- общественных организаций, общественности, а также специалисты в области образования, науки, культуры, спорта, государственные и муниципальные служащие.

Жюри формируется по номинациям. Членом Жюри в номинации не может быть сотрудник образовательной организации, если в номинации участвует сотрудник этой же образовательной организации.

### 2.4. Работа Жюри:

2.4.1. При оценивании конкурсных материалов оргкомитет может привлекать независимых экспертов.

2.4.2. При оценивании конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценивания;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

2.4.3. Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

## 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя».
- «Молодые классные руководители»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;

- «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- «Молодые управленцы»;
- «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
- «Молодые педагоги-психологи»;
- «Педагог-наставник».

3.2. В Конкурсе могут принимать участие:

<b>Номинация</b>	<b>Условия участия</b>
«Молодые учителя»	педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2022 года не превышает пяти лет
«Молодые классные руководители»	педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, опыт работы классным руководителем по состоянию на 1 января 2022 года не превышает пяти лет.
«Молодые педагоги дополнительного образования»	педагогические работники дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2022 года не превышает пяти лет.
«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»	педагогические работники дошкольных образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2022 года не превышает пяти лет.
«Молодые управленцы»	директора и заместители директора образовательных организаций всех типов и видов, управленческий стаж которых по состоянию на 1 января 2022 года не превышает трех лет.
«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»	заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных образовательных организаций, управленческий стаж которых по состоянию на 1 января 2022 года не превышает трех лет.
«Молодые педагоги-психологи»	педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2022 года не превышает пяти лет.

	В номинации могут принимать также участие логопеды, дефектологи, тифлопедагоги, в т.ч работающие с детьми с ОВЗ.
«Педагог-наставник»	педагогические работники (учителя, методисты, заместители директора, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация, стаж педагогической деятельности не менее семи лет на 1 января 2022 года.

3.3. Возраст участников конкурса не ограничивается.

3.4. Члены Жюри, а также победители регионального, всероссийского конкурсов «Педагогический дебют» предыдущих лет, к участию в конкурсе не допускаются.

*\*Победитель Конкурса может принимать участие только в другой номинации.*

3.5. Статус участника конкурса может быть присвоен участникам (Набиева Э.Ф., Фунтикова С.П., Каминская Ю.Е., Тимофеева О.Ю., Афанасьева М.В., Хачатрян А.С.) регионального конкурса «Педагогический дебют-2021» на основании протокола оргкомитета от 18.02.2021 в соответствии с заявительным порядком, сроками приема заявок. Участники, перечисленные выше, подают полный пакет материалов, предусмотренных порядком проведения конкурса в 2022 году. Работы участников рассматриваются на предмет соответствия требованиям и могут быть допущены до второго этапа в рамках номинаций, в которых участники заявлялись в 2021 году.

#### **4. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТОВ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено:

- муниципальными органами управления образованием
- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.
- самовыдвижением.

## 5. ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КОНКУРСАНТА

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию по ссылке или QR-коду

<p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxJInGKXBpxhf-bKss5yWP_UtyAOJDXhjqPMXwN1znfLmT7w/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxJInGKXBpxhf-bKss5yWP_UtyAOJDXhjqPMXwN1znfLmT7w/viewform?usp=sf_link</a></p>	
<p><b>Регистрация также доступна по ссылке</b></p> <p><a href="https://forms.yandex.ru/u/621bda590279a7cae1bdee45/">https://forms.yandex.ru/u/621bda590279a7cae1bdee45/</a></p>	

5.2. Одновременно с регистрацией кандидат в участники подает конкурсные материалы для участия в первом этапе.

5.3. При регистрации предоставляются материалы:

<ul style="list-style-type: none"> <li>заявка участника (приложение 1)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>согласие на обработку персональных данных (приложение 2)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>цветная фотография (портретная)</li> </ul>	<p>Портретная фотография не должна содержать изображения посторонних предметов и людей. Фотография не должна быть очень темной или, наоборот, засвеченной. Не должна быть размытой. Фотография предоставляется в электронном варианте с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (*.jpg).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>конкурсные материалы (текстовые документы, презентация по желанию):</li> </ul>	

Конкурсные материалы	Номинация	Описание конкурсных материалов
Разработка урока	«Молодые учителя»	Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео*, рисунки, диаграммы, презентацию. <i>*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.</i>
Разработка классного часа, внеклассного мероприятия	«Молодые классные руководители»	Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео*, рисунки, диаграммы, презентацию. <i>*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.</i>

Разработка занятия	<p>«Молодые педагоги дополнительного образования»</p> <p>«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»</p>	<p>Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео*, рисунки, диаграммы, презентацию.</p> <p><i>*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.</i></p>
Разработка управленческого кейса	<p>«Молодые управленцы»</p> <p>«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»</p>	<p>Разработка кейса, демонстрирующего эффективное управленческое решение из своего опыта руководства образовательной организацией (на примере ситуации).</p> <p>Материалы кейса могут содержать таблицы, схемы, фото, видео*, рисунки, диаграммы, презентацию.</p> <p><i>*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.</i></p>
Разработка занятия	«Молодой педагог-психолог»	<p>Разработка психолого-педагогического занятия с участниками образовательных отношений (с одним из участников образовательных отношений по выбору конкурсанта).</p> <p>Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео*, рисунки, диаграммы, презентацию.</p> <p><i>*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.</i></p>
Разработка мастер-класса	«Педагог–наставник»	<p>Технологическая карта мастер-класса для педагогов.</p> <p>Технологическая карта может содержать таблицы, схемы, фото, видео*, рисунки, диаграммы, презентацию.</p> <p><i>*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.</i></p>
Медиавизитка	Для всех номинаций	<p>Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности <b>в контексте региона</b> и образовательной организации, в которой он работает.</p> <p>Формат и регламент: видеоролик продолжительностью до 3 минут.</p> <p>Технические требования к видеоролику:  разрешение видео: не менее 1920x1080;  горизонтальная съемка;  не менее 25 кадров в секунду;  пропорции видео: 16:9;  формат видео: .mov или .mp4.</p> <p>Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).</p>

		Видеоролики участников размещаются на сайте и (или) страницах в социальных сетях Ассоциации молодых педагогов Липецкой области, ГАУДПО ЛО «ИРО».
--	--	--

5.4. При разработке конкурсных материалов для участия в первом этапе необходимо учитывать регламент конкурсных испытаний второго этапа (п.6.5. настоящего положения).

5.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, членами Жюри не рассматриваются и автору не возвращаются.

5.6. Информация об итогах всех этапов размещается на сайте: <http://www.iom48.ru/>.

5.7. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

5.8. Представляя материалы и согласие на участие (Приложение 2) в Оргкомитет, автор соглашается на использование персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса.

5.9. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по e-mail: [molpedagog48@ya.ru](mailto:molpedagog48@ya.ru).

## 6. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Обязательным условием участия в Конкурсе является представление в Оргкомитет полного пакета материалов в соответствии с п.5.3 настоящего положения.

6.2. Этапы проведения Конкурса:

Этапы проведения	Период проведения	Условия
Первый этап: заочный	22.02.2022-10.03.2022	Прием материалов завершается 10.03.2022 г. в 10ч.00м.
Работа жюри	11.03.2022 – 24.03.2022	Не подлежат оцениванию материалы, поступившие позднее 10ч 00 м 10.03.2022, а также подготовленные с нарушением требований к их оформлению.
Подведение итогов первого этапа	Не позднее 25.03.2022	Итоги размещаются на сайте <a href="http://www.iom48.ru/">http://www.iom48.ru/</a> .
Второй этап: очный	30.03.2022- 31.03.2022.	Точная дата проведения может быть изменена Оргкомитетом Конкурса не позднее 5 рабочих дней до даты проведения посредством размещения информации на сайте <a href="http://www.iom48.ru/">http://www.iom48.ru/</a> .
Подведение итогов конкурса, церемония награждения.	Апрель 2022	Точная дата проведения доводится Оргкомитетом Конкурса не позднее 3 рабочих дней до даты проведения посредством размещения информации на сайте <a href="http://www.iom48.ru/">http://www.iom48.ru/</a> .

6.3. Критерии оценивания конкурсных материалов участников конкурса на первом этапе.

Конкурсное испытание	Номинация	Критерии оценивания
Разработка урока	«Молодые учителя»	<p>Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность в построении занятия (5);</li> <li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность (5),</li> <li>• соответствие содержания конспекта урока требованиям образовательной программы (5)</li> <li>• соответствие учебного материала возрасту обучающихся (5)</li> <li>• воспитательный потенциал урока (5)</li> <li>• наличие межпредметных связей (5)</li> <li>• развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося (5)</li> </ul>
Разработка классного часа, внеклассного мероприятия	«Молодые классные руководители»	<p>Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность в построении занятия (5);</li> <li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность (5),</li> <li>• соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы (5)</li> <li>• соответствие материала возрасту обучающихся (5)</li> <li>• воспитательный потенциал занятия (5)</li> <li>• развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося (5)</li> </ul>
Разработка занятия	«Молодые педагоги дополнительного образования»	<p>Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность в построении занятия (5);</li> <li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность (5),</li> <li>• соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы (5)</li> <li>• соответствие учебного материала возрасту обучающихся (5)</li> <li>• воспитательный потенциал занятия (5)</li> <li>• наличие видов работ по формированию функциональной грамотности (5)</li> <li>• развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося (5)</li> </ul>
Разработка занятия	«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»	<p>Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность в построении занятия (5);</li> <li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность (5),</li> <li>• соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы (5)</li> <li>• соответствие материала возрасту воспитанников (5)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитательный потенциал занятия (5)</li> <li>• развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта воспитанника (5)</li> </ul>
Разработка управленческого кейса	«Молодые управленцы»,  «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»	<p>Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам (10);</li> <li>• глубина изучения состояния проблемы (10);</li> <li>• оригинальность решения управленческого кейса (10);</li> </ul>
Разработка занятия	«Молодой педагог-психолог».	<p>Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность в построении занятия (5);</li> <li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность (5),</li> <li>• соответствие материала возрасту участника образовательных отношений (5)</li> <li>• воспитательный потенциал занятия (5)</li> <li>• развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта (5)</li> </ul>
Разработка мастер-класса	«Педагог–наставник»	<p>Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность в построении занятия (5);</li> <li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность (5),</li> <li>• креативность (5)</li> <li>• описание дидактических приемов (5)</li> </ul>
Медиавизитка	Для всех номинаций	<p>Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержательность представленной информации (5);</li> <li>• творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5).</li> <li>• учет специфики региона (10)</li> </ul>

#### 6.4. Конкурсные испытания второго этапа.

Испытания второго этапа проходят в очном формате на базе образовательной организации.

Конкурсное испытание	Номинация	Условия
Проведение урока	«Молодые учителя»	В соответствии с материалами первого этапа.
Проведение классного часа, внеклассного мероприятия	«Молодые классные руководители»	В соответствии с материалами первого этапа.
Проведение занятия	«Молодые педагоги дополнительного образования»	В соответствии с материалами первого этапа.

	«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» «Молодой педагог- психолог»	
Выступление в формате TED	«Молодые управленцы» «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»	В соответствии с материалами первого этапа.
Проведение мастер-класса	«Педагог–наставник»	В соответствии с материалами первого этапа.

#### 6.5.Регламент конкурсных испытаний второго этапа

Конкурсное испытание	Номинация	Регламент
Проведение урока	«Молодые учителя»	регламент – 40 минут (включая 10 минут на самоанализ)
Проведение классного часа, внеклассного мероприятия	«Молодые классные руководители»	регламент – 40 минут (включая 10 минут на самоанализ)
Проведение занятия	«Молодые педагоги дополнительного образования»	регламент – 40 минут (включая 10 минут на самоанализ)
Проведение занятия	«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»	регламент - 30 минут (включая 10 минут на самоанализ)
Выступление в формате TED	«Молодые управленцы» «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»	регламент – 7-10 минут
Проведение занятия	«Молодые педагоги-психологи»	регламент – 35 минут (включая 10 минут на самоанализ)
Проведение мастер-класса	«Педагог – наставник»	регламент - 30 минут
Открытый микрофон	Для всех номинаций	общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты

### 6.5.1. Критерии оценивания конкурсных испытаний второго этапа:

Номинация	Критерии оценивания	Количество баллов
«Молодые учителя»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность в построении занятия (5);</li> <li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность (5),</li> <li>• соответствие содержания конспекта урока требованиям образовательной программы (5)</li> <li>• соответствие учебного материала возрасту обучающихся (5)</li> <li>• воспитательный потенциал урока (5)</li> <li>• наличие межпредметных связей (5)</li> <li>• развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося (5)</li> <li>• использование различных способов мотивации (5)</li> <li>• уровень психолого-педагогической компетентности (5)</li> <li>• наличие обратной связи (5)</li> <li>• глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности (10)</li> </ul>	Максимальное количество баллов – 60, из них урок - 50, самоанализ – 10.
«Молодые классные руководители»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность в построении занятия (5);</li> <li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность (5),</li> <li>• соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы (5)</li> <li>• соответствие материала возрасту обучающегося (5)</li> <li>• воспитательный потенциал занятия (5)</li> <li>• развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося (5)</li> <li>• использование различных способов мотивации (5)</li> <li>• уровень психолого-педагогической компетентности (5)</li> <li>• наличие обратной связи (5)</li> <li>• глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (10)</li> </ul>	Максимальное количество баллов – 55, из них занятие 45, самоанализ – 10.
«Молодые педагоги дополнительного образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность в построении занятия (5);</li> <li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность (5),</li> <li>• соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы (5)</li> <li>• соответствие учебного материала возрасту обучающегося (5)</li> <li>• воспитательный потенциал занятия (5)</li> <li>• наличие видов работ по формированию функциональной грамотности (5)</li> <li>• развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта</li> </ul>	Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов, из них за занятие – 50, самоанализ - 10.

	<p>обучающегося (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование различных способов мотивации (5)</li> <li>• уровень психолого-педагогической компетентности (5)</li> <li>• наличие обратной связи (5)</li> <li>• глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (10)</li> </ul>	
«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность в построении занятия (5);</li> <li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность (5),</li> <li>• соответствие содержания конспекта урока требованиям образовательной программы (5)</li> <li>• соответствие материала возрасту воспитанников (5)</li> <li>• воспитательный потенциал занятия (5)</li> <li>• развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта воспитанника (5)</li> <li>• использование различных способов мотивации (5)</li> <li>• уровень психолого-педагогической компетентности (5)</li> <li>• наличие обратной связи (5)</li> <li>• глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (10)</li> </ul>	Максимальное количество баллов – 55, из них занятие – 45, самоанализ – 10.
«Молодые управленцы»  «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам (10);</li> <li>• глубина изучения состояния проблемы (10);</li> <li>• оригинальность решения управленческого кейса (10);</li> <li>• использование наглядного материала (10)</li> <li>• уровень коммуникативной культуры (10)</li> </ul>	Максимальное количество баллов – 50
«Молодые педагоги-психологи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность в построении занятия (5);</li> <li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность (5),</li> <li>• соответствие материала возрасту участника образовательных отношений (5)</li> <li>• воспитательный потенциал занятия (5)</li> <li>• развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта (5)</li> <li>• использование различных способов мотивации (5)</li> <li>• уровень психолого-педагогической компетентности (5)</li> <li>• наличие обратной связи (5)</li> <li>• глубина и точность анализа занятия и рефлексии</li> </ul>	Максимальное количество баллов – 50, из них занятие – 40, самоанализ – 10.

	своей деятельности (10)	
«Педагог – наставник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность в построении занятия (5);</li> <li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность (5),</li> <li>• креативность (5)</li> <li>• описание дидактических приемов (5)</li> <li>• использование различных способов мотивации (5)</li> <li>• уровень психолого-педагогической компетентности (5)</li> <li>• наличие обратной связи (5)</li> </ul>	Максимальное количество баллов – 35.
Для всех номинаций	<p>Открытый микрофон</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубина суждений (10)</li> <li>• умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения (10)</li> <li>• умение импровизировать, проявлять креативность (10)</li> <li>• общая культура и профессиональная эрудиция (10).</li> </ul>	Максимальное количество баллов – 40.

## 7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника регионального конкурса «Педагогический дебют - 2022». Сертификаты будут направлены на адрес электронной почты участника не позднее 29.04.2022г.

7.2. Пять участников первого этапа в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, выстроенном на основании оценок в каждой номинации, становятся участниками второго этапа. При равенстве баллов участников (находящихся на 5й позиции в рейтинге) по итогам первого этапа до второго этапа допускаются все участники, набравшие одинаковые баллы.

7.3. Согласно п. 3.6 настоящего положения участниками второго этапа могут быть дополнительно признаны участники регионального конкурса «Педагогический дебют – 2021», в случае если соблюдается заявительный порядок, а заявка соответствует требованиям настоящего положения.

7.4. Два участника в каждой номинации, которые приняли участие во втором туре, занимающие 2 и 3 позиции в рейтинге, выстроенном на основании оценок Жюри второго этапа в каждой номинации, объявляются лауреатами конкурса и награждаются дипломом лауреата.

7.5. Победителями Конкурса в каждой номинации становятся участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, выстроенном на основании оценок Жюри второго этапа в каждой номинации.

7.6. При равенстве баллов участников, которые приняли участие во втором туре,

занимающие 1 и 2 позиции в рейтинге, выстроенном на основании оценок Жюри второго этапа в каждой номинации, такие участники объявляются победителями конкурса.

7.7. Победители Конкурса награждаются дипломами победителя.

7.8. Подведение итогов Конкурса, церемония награждения лауреатов и победителей Конкурса проводится не позднее 29 апреля 2022 г.

7.9. Оргкомитет может вносить изменения в сроки проведения и форму проведения Конкурса.

ФОТО участника
-------------------

## ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

НОМИНАЦИЯ \_\_\_\_\_

1. Общие сведения	
Наименование муниципального района/городского округа/для областных образовательных организаций указывается статус - «областное подчинение»	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы (сокращенное по Уставу)	
Педагогический стаж ( <b>полных лет</b> на 1 января 2022)	
Управленческий стаж (заполняется в номинациях «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»)	

<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий телефон (с указанием кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	

## Согласие на участие в конкурсе

Я, \_\_\_\_\_

подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2022».

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

- 7.5.1.01. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
- 7.5.1.02. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
- 7.5.1.03. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
- 7.5.1.04. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
- 7.5.1.05. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.
- 7.5.1.06. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Дата \_\_\_\_\_