

**План работы РУМО учителей истории и обществознания на 2022 год.**

**Методическая тема: «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов: от качества условий сегодня к качеству результатов завтра».**

<b>1-е заседание</b>					
<b>Тема: «Эффективные методы подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию»</b>					
<b>№</b>	<b>Темы докладов</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ работы за 2021 год, обсуждение и утверждение плана работы на 2022 год.	Представление результатов работы членам УМО за 2021 год, обсуждение и рассмотрение предложений по формированию плана на 2022 год.	Январь 2022	ИРО	Углов Д.В. к.филос.н., старший преподаватель кафедры ГиЭО.
2.	Трудные темы предметного содержания по Истории России.	Знакомство педагогического сообщества с трудными темами предметного содержания по Истории России. Анализ, обсуждение, рекомендации по работе с трудными темами.			Полосина Л.В., председатель регионального РУМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы».
3.	Мастер-класс «ЕГЭ по истории: новые или значительно обновленные задания».	В рамках мастер-класса будет произведен анализ и разбор изменений в заданиях ЕГЭ на 2022 год.			Удод Ирина Игоревна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Стегаловка.
<b>2-е заседание</b>					
<b>Тема: Цифровые образовательные технологии на уроках истории: проблемы, возможности, перспектива</b>					
1.	ЦОР: практика использования на уроках истории.	Знакомство педагогического сообщества с современными ЦОР на уроках истории. Председатель ГМО представит свой опыт работы и расскажет о более эффективных методах и средствах работы с ЦОР.	Февраль 2022	ИРО	Клейменова Тамара Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ СШ №10 г.
2.	Мастер-класс: Plickers: современные уроки в рамках формирующего оценивания.	В рамках мастер-класса педагог продемонстрирует элементы формирующегося оценивания на уроках истории и обществознания. Учителям будет представлено современное цифровое приложение Plickers, знакомство с которым нашло			Полосина Л.В., председатель регионального РУМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы».

		положительный отклик со стороны педагогического сообщества в рамках курса «Школа современного учителя».			
3.	Методические возможности использования видео- и аудио-контента на уроках по «Истории России».	Доклад об образовательных и воспитательных возможностях использования на уроках по «Истории России» ознакомительных документальных фильмов и аудиозаписей			Углов Д.В. к.филос.н., старший преподаватель кафедры ГиЭО.

### 3-е заседание

#### Тема: Историческое и культурное наследие региона в школьных музеях (выездное заседание)

1.	Роль школьных музеев Боевой Славы образовательных организаций Липецкой области в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании учащихся.	Обзор деятельности школьных музеев Боевой Славы Липецкой области в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся. Анализ новых воспитательных методик, применений которых возможно в образовательном пространстве школьного музея.	Сентябрь 2022	Образовательная организация региона (выездное заседание)	Углов Д.В. к.филос.н., старший преподаватель кафедры ГиЭО.
2.	Музей – как средство гражданско-патриотического воспитания школьников.	Демонстрация взаимосвязи образовательной среды школы и социокультурной среды посредством школьного музея.			Бутырина Татьяна Евгеньевна, учитель МБОУ СОШ с. Хрущевка им. Героя РФ О.А. Пешкова Липецкого района.
3.	Музейная педагогика – новый взгляд на проблему.	Анализ воспитательной системы школы через призму музейной педагогики.			Рощупкин Алексей Юрьевич, кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания Елецкого Государственного колледжа Искусств им. Т.Н. Хренникова.

### 4-е заседание

#### Тема: Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания, как одно из условий формирования компетенций учащихся

1.	Функциональная грамотность	Доклад о значении формирования знаний	Декабрь	ИРО	Углов Д.В. к.филос.н.,
----	----------------------------	---------------------------------------	---------	-----	------------------------

	в аспекте знания истории Отечества как основа национальной идентичности.	по истории Отечества как необходимого условия воспитания у учащихся гражданственности, патриотизма и национальной идентичности.	2022		старший преподаватель кафедры ГиЭО.
2.	Оценка читательской грамотности в рамках предмета «История».	Рассмотрение возможности формирования отдельных элементов, составляющих структуру функциональной грамотности школьников.			Михайлов Максим Викторович, учитель истории и обществознаний Гимназии №97 г. Ельца.
3.	Как переориентировать учебный процесс на эффективное овладение функциональной грамотностью.	Демонстрация эффективной практики развития функциональной грамотности на уроках.			Федеральный спикер.