

Протокол № 2
заседания регионального учебно-методического объединения учителей ИЯ

от 27.04.2022г.

Присутствовали: 13 чел.

из них

сотрудники кафедры ГиЭО– 2 чел.

Тема: Применение современных подходов для повышения эффективности образовательного процесса.

Повестка дня:

1. Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат и уровень образованности обучающихся.

*Дуванова О.В.,
сотрудник кафедры ГиЭО*

2. Процессный подход при отборе форм и методов работы на уроке. Проектное мышление. Softskills.

*Арапова Г.В.,
руководитель ММО учителей иностранных языков,
Долгоруковский р-н*

2. Игрофикация как средство активизации познавательной активности школьников на уроках иностранных языков.

*Михайлова Н.В.,
руководитель ММО учителей иностранных языков,
Чаплыгинский район;*

Слушали:

Дуванову О.В., которая сделала акцент на то, что функциональная грамотность это один из главных результатов образования, способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию, самореализации, также обратила внимание на то, что функциональная грамотность как результат обучения формируется посредством использования в системе образования всех её видов и овладения ключевыми компетенциями, в заключении познакомила с банком заданий по функциональной грамотности.

Арапову Г.В., которая представила опыт работы учителей Долгоруковского района по формированию проектного мышления, акцентировав внимание на то, что это способность четко определять проблему и находить способы ее решения в условиях ограниченности ресурсов. Галина Владимировна сделала вывод о том, что проектное мышление заключается не только в самом мышлении, но и в определенных действиях. С помощью моделирования, составления схем, наглядных изображений и обсуждений проводятся эксперименты, осуществляются действия, которые помогают найти корень проблемы и решить ее.

Михайлову Н.В., которая поделилась опытом работы учителей Чаплыгинского района по теме «Игрофикация как средство активизации познавательной активности школьников на уроках иностранных языков». Учителя используют различные виды игр (дидактических, ролевых, фонетических, лексических и других) на уроках иностранных языков и во внеклассных мероприятиях. Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе различных конкурсов, игр и соревнований, способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывает широкие возможности для индивидуальной работы ученика.

Постановили:

3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности.
4. Совершенствовать работу по формированию проектного мышления на уроках иностранных языков и во внеурочное время.
5. Активизировать познавательную активность школьников посредством игровых приёмов.

Председатель РУМО учителей ИЯ:  / Г.А. Холопова /