



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

г. Липецк

06.05.2022

№ 670

О проведении регионального конкурса «Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

В соответствии с проведением регионального конкурса по выявлению и распространению лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении регионального конкурса «Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее – Конкурс) согласно приложению.

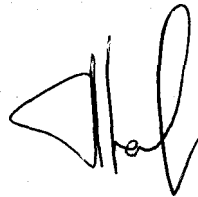
2. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования (Жуков Д.В.) скоординировать работу по проведению Конкурса.

3. ГАУДПО ЛО «ИРО» провести Конкурс в соответствии с Положением.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе в соответствии с Положением.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.А. Полякову.

Начальник управления



Л.А. Загеева

Приложение

к приказу управления образования
и науки Липецкой области
от « 06 » 05. 2022 г. № 670

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса
«Выявление и распространение лучших практик повышения доступности
дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей,
находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы
взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а
также применения электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытого муниципального конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения в системе дополнительного образования» муниципального образования в Липецкой области (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организует управление образования и науки Липецкой области.

1.3. Конкурс проводится для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и детей, находящихся на длительном лечении программы, на территории Липецкой области.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи Конкурса:

создание механизма внедрения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями;

выявление и тиражирование новых педагогических идей и лучших практик, реализующихся в системе дополнительного образования;

поддержка талантливых и творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному развитию;

создание условий для профессионального общения и обмена опытом, создание Банка лучших практик дистанционного обучения.

III. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Общее руководство проведения Конкурса осуществляет Управление образования и науки Липецкой области.

3.2. Непосредственное проведение возлагается на ГАУДПО ЛО «ИРО».

3.3. Сроки проведения Конкурса: с 17.05.2022 г. по 30.09.2022 г.

3.4. Конкурс проводится в дистанционном формате.

3.5. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – с 17 мая по 30 июня 2022 года;

II этап – с 1 по 30 сентября 2022 года.

3.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Техническая направленность;

Спортивная направленность;

Художественная направленность;

Естественнонаучная направленность;

Туристско-краеведческая направленность

Социально-гуманитарная направленность

3.7. Конкурсанты имеют право участвовать в нескольких номинациях.

3.8. Конкурсные материалы и заявка (Приложение № 1) в электронном виде (формат документа – PDF) принимаются до 17.05.2022 года по адресу электронной почты: rnc@strategy48.ru. В теме письма указать название конкурса.

3.9. Заявки, поданные после указанной даты, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

IV. Участники

3.1. К участию в конкурсе приглашаются педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов.

3.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет (Приложение № 2) определяет и утверждает состав жюри. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем Оргкомитета.

3.3. Жюри Конкурса (Приложение № 3) осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и определяет победителей по каждой номинации Конкурса.

V. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победителей и призеров конкурса определяет жюри, в состав которого входят сотрудники образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования в Липецкой области.

5.2. Лучшая практика в каждой номинации по направлениям Конкурса, набравшая максимальное количество баллов, объявляется победителем и награждается дипломом 1 степени. Призеры конкурса награждаются дипломами 2 и 3 степени. Другие участники награждаются дипломами участника Конкурса.

5.3. Материалы лауреатов Конкурса публикуются на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО» в открытом доступе.

VI. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. В ходе первого тура представленные конкурсантами материалы рассматриваются заочно жюри Конкурса. По итогам выставляются баллы с учетом следующих критериев:

-Титульный лист: полное наименование общеобразовательной организации, тема программы, ФИО полностью автора(ов), должность, категория, дата разработки программы – до 2 баллов.

-Пояснительная записка: записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа; отражает направленность (профиль) программы, ее уровень (ознакомительный, базовый, продвинутый); содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность; отражает концептуальную идею, актуальность, педагогическую целесообразность программы; указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса – до 5 баллов.

-Цель и задачи программы: цель описывает предполагаемые итоги программы, цель достижима в условиях общеобразовательной организации, задачи соотносятся с целью, задачи конкретны и измеряемы; задачи классифицированы на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные) – до 5 баллов.

-Содержание программы: программа должна состоять из следующих частей: учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план – до 5 баллов.

-Планируемые результаты: результаты четко сформулированы; разработаны измеримые показатели достижения результатов; результаты классифицированы на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные) – до 5 баллов.

-Условия реализации программы: указаны учебно-методическое, информационное, материально техническое и кадровое обеспечение программы – до 2 баллов.

-Формы аттестации программы: отражены формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – до 2 баллов.

-Список литературы: отражена учебная литература для педагога, для учащегося; библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) – до 2 баллов.

-Приложения: содержат оценочные материалы (диагностические методики); имеются листы экспертизы образовательной программы дополнительного образования и внесения изменений – до 5 баллов.

-Качество оформления программы: программа отпечатана, титульная страница содержит все необходимые сведения; имеется оглавление с указанием разделов и номеров страниц; текст изложен логично, не содержит повторов; есть сноски на источники или список литературы – до 5 баллов.

Участники, набравшие пороговое значение баллов, проходят во второй тур.

6.2. В ходе второго тура участники проводят презентацию своих программ в формате ВКС. По итогам выставляются баллы с учетом критериев, направленных на:

решение актуальных задач системы дополнительного образования (соответствие практики национальным целям и стратегическим задачам развития системы дополнительного образования региона):

-использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей – 3 балла;

-применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей – 2 балла;

-представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей – 1 балл.

представления оригинальности используемых методов, форм работы:

-представлена новая, нестандартная, оригинальная практика – 3 балла;

-представлена практика с элементами новизны – 2 балла;

-практика не содержит элементов новизны (оригинальности) – 1 балл.

представления обоснованности практики, убедительности причинно-следственной связи между реализацией практики и результатом, который достигается за счет ее применения:

-содержание практики полностью представлено – 3 балла.

-содержание практики представлено частично – 2 балла.

-содержание практики не представлено – 1 балл.

возможности тиражирования:

-практика полностью может быть использована в организациях дополнительного образования детей – 3 балла;

-возможно использование элементов практики в организациях дополнительного образования детей – 2 балла;

-практика не может быть использована в организациях дополнительного образования детей – 1 балл.

Максимальная оценка 12 баллов.

VII. Регламент участия и проведения Конкурса

7.1. Организационно-методическое и экспертное сопровождение конкурса осуществляет ГАУДПО ЛО «ИРО», который:

-формирует списки участников, победителей и лауреатов Конкурса;

-формирует и размещает публичную документацию и результаты проведения Конкурса на официальном сайте;

-осуществляет приём конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям Положения, распределение их по номинациям;

-осуществляет отправку наградного материала участникам, победителям и лауреатам Конкурса.

7.2. Для проведения экспертной оценки работ участников Конкурса формируется жюри, которое:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов;
- принимает различные организационные решения по вопросам, связанным с проведением Конкурса;
- подводит результаты Конкурса.

7.3. Оценка конкурсных материалов участников на муниципальном и региональном этапе осуществляется по итоговой сумме баллов. Победителя в каждой номинации определяют члены жюри.

7.4. РМЦ ГАУДПО ЛО «ИРО» в период с 17 по 24 мая проводит проверку предоставленных конкурсных материалов на соответствие требованиям положений Конкурса.

7.5. Конкурсные материалы принимаются только в электронном виде.

7.6. Контактная информация по вопросам участия в Конкурсе: тел.8(4742) 329-481, электронная почта: rmc@strategy48.ru.

VIII. Подведение итогов Конкурса

8.1. Жюри оценивает предоставленные материалы и определяет победителей и лауреатов Конкурса в период с 24 мая до 30 сентября 2022 года.

8.2. В каждой номинации определяется один победитель и два лауреата.

8.3. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте <https://iom48.ru/>.

IX. Награждение победителей и призеров

9.1. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Управления образования и науки Липецкой области.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе

«Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

| | |
|--|--|
| Муниципальное образование | |
| Наименование общеобразовательной организации | |
| ФИО | |
| Должность | |
| Номинация (направленность программы) | |
| Название конкурсного материала | |
| Контакты (телефон, адрес электронной почты) | |

Состав Организационного комитета конкурса
«Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Председатель Оргкомитета:

Надежда Эриковна Захарова – начальник отдела сопровождения национального проекта «Образование» ГАУДПО ЛО «ИРО»

Члены Оргкомитета:

Маргарита Владимировна Кондратьева – руководитель Регионального модельного центра

Дина Олеговна Куликова – методист Регионального модельного центра

Дмитрий Олегович Армашов – методист Регионального модельного центра.

Состав экспертного жюри конкурса

«Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Председатель жюри:

Дмитрий Вячеславович Жуков – начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образования и науки Липецкой области

Заместитель председателя жюри:

Ирина Сергеевна Граб – проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию ГАУДПО ЛО «ИРО»

Члены жюри:

Ирина Николаевна Глазунова – заведующая кафедрой общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО»

Марина Сергеевна Шабанова – заместитель директора МБУ ДО «Дом творчества» (п. Лев-Толстой)

Представитель реального сектора экономики (по согласованию)