

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОТОКОЛ №2**

заседания учебно-методического объединения  
«Сопровождение воспитательной деятельности в образовательной организации»

Председатель: Майдуров О.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ с. Тербуны.

Секретарь: Золотарева Т.О., учитель математики МБОУ лицей с. Хлевное.

**Тема:** «Формирование воспитательной системы образовательной организации».

**Дата проведения:** 27 апреля 2022 года

**Время проведения:** 15.00 -17.00.

**Форма проведения:** ВКС в <https://jazz.sber.ru>

**Присутствовали:** 19 педагогов образовательных организаций Липецкой области.

**Приглашенные:**

Валитова Елена Рашидовна, руководитель направления методического сопровождения и образовательных программ Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

Мерзлякова Елена Валерьевна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Соломыкина Светлана Владимировна, специалист по учебно-методической работе Регионального центра финансовой грамотности.

Дронова Ольга Викторовна, учитель биологии и химии МБОУ гимназии № 12 г. Липецка.

Бабич Инна Станиславовна, заместитель директора МБОУ СШ № 33 г. Липецка им.П.Шубина.

**Повестка мероприятия:**

1. Приветственное слово председателя учебно-методического объединения «Сопровождение воспитательной деятельности в ОО» Майдурова О.Ю., учителя информатики МБОУ СОШ с. Тербуны.
2. Развитие медиаграмотности родителей как профилактика деструктивного поведения детей в сети интернет. (Валитова Елена Рашидовна, руководитель направления методического сопровождения и образовательных программ национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и Сети Интернет).
3. Анализ результатов апробации модели оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности работниками общеобразовательных

- организаций. (Мерзлякова Елена Валерьевна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников).
4. Повышение финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности. (Соломыкина Светлана Владимировна, специалист по учебно-методической работе Регионального центра финансовой грамотности).
  5. Воспитательный потенциал урока или «Учить нельзя воспитывать». (Дронова Ольга Викторовна, учитель биологии и химии МБОУ гимназии № 12 г. Липецка).
  6. Классы юнармии как основа патриотического воспитания в школе. (Бабич Инна Станиславовна, заместитель директора МБОУ СШ № 33 г. Липецка им.П.Шубина).

**По второму вопросу** слушали о возможностях развития медиаграмотности родителей в цифровой реальности. Медиаграмотность, как профилактика деструктивного поведения детей в сети интернет. Формула выступления «Родитель должен знать». Были рассмотрены важные проблемы современности о деструктивном поведении детей, способы взаимодействия на детей и детьми, а также варианты решения различных проблем. В заключении своего выступления, Елена Рашидовна Валитова дала полезные рекомендации и ссылку на информацию про бесплатный курс для родителей [https://vk.com/wall-112267450\\_6123](https://vk.com/wall-112267450_6123).

**По третьему вопросу** ознакомились с анализами результатов апробации модели оценки компетенций учителей образовательных организаций Липецкой области. Данный анализ показал уровень компетенций педагогов осуществления воспитательной деятельности. Были рассмотрены различные примеры из различных предметных областей (история, биология, обществознание, литература), которые способствуют формированию воспитательных целей урока. Был сделан вывод, что данная модель оценки компетенций учителей способствует диагностике и выявлению определенных педагогических дефицитов. В заключении, Елена Валерьевна Мерзлякова пригласила коллег к прохождению КПК «Методы, приемы и современные образовательные технологии в реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» и КПК «Формирование безопасной образовательной среды в условиях развития цифрового общества».

**По четвертому вопросу** слушали о том, как и насколько важна финансовая грамотность в жизни современного человека, в частности, приобщение учащихся быть финансово грамотным. Рассматривался вопрос о необходимости внедрения уроков финансовой грамотности в школах. Это обусловлено тем, что современные дети самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. с раннего возраста, оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности. Главной задачей введения обучения финансовой грамотности является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. В заключении выступления, Светлана Владимировна Соломыкина поделилась планами мероприятий о финансовой грамотности на ближайшее время.

**По пятому вопросу** слушали о решении дилеммы «Учить или воспитывать» в мастер-классе Ольги Викторовны Дроновой. Воспитательный потенциал урока крайне многогранен, и данный вопрос был рассмотрен с разных сторон. Участникам мероприятия были предложены разнообразные способы решения воспитательных задач на уроке. Были выявлены проблемы, с

которыми сталкиваются педагоги в урочной деятельности и рассмотрены способы решения данных проблем.

По шестому вопросу слушали о современных и актуальных способах патриотического воспитания школьников. Инна Станиславовна Бабич поделилась опытом работы в классах Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Большое внимание в «Юнармии» уделяется формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. Было отмечено, что в рядах «Юнармии» формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Инна Станиславовна представила формы реализации социально-значимых проектов, целью которых являются пути решения проблем общества, окружающей среды. В заключении было предложено совместное взаимодействие в рамках деятельности ЮНАРМИИ и участие в региональных мероприятиях.

#### Решение:

1. Рекомендовать повышение профессионального уровня через конкурсные педагогические мероприятия, в рамках повышения квалификации на базе ЦНППМППР Липецкой области.
2. Рассмотреть вопрос о повышении профессиональных компетенций педагогов совместно с Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Распространить ссылку о бесплатном курсе для родителей.
3. Работать в направлении ознакомления коллег (классных руководителей) с региональными мероприятиями финансовой грамотности и привлечения коллег для активного участия в мероприятиях и в работе учебно-методического объединения «Сопровождение воспитательной деятельности в образовательной организации»

Председатель УМО:



Майдуров О.Ю.

Секретарь:



Золотарева Т.О.