

Аналитический отчет

о результатах исследования педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития

В рамках реализации аналитического направления деятельности Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» проводится систематическая работа по выявлению запроса педагогических работников, педагогических коллективов и управленческих кадров на направления повышения квалификации и профессионального развития.

Мониторинг осуществлялся на основании анализа результатов выходного анкетирования слушателей, обучающихся в ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в период с 01.09.2021 года по 20.05.2022 года.

Общее количество слушателей, обученных по программам повышения квалификации и прошедших выходное анкетирование – человек. Результаты обработки анкетных данных представлены в таблице 1. Форма анкеты для выявления запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития приведена в Приложении к данному отчету.

Таблица 1 – Информация о педагогических и управленческих запросах на направления повышения квалификации и профессионального развития

№ п/п	Педагогические и управленческие запросы на направления повышения квалификации и профессионального развития	Значение, %	Метод сбора информации
1	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования в работе учителя	83	Выходное анкетирование
2	Особенности проведения Государственной итоговой аттестации (нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА, структура и содержание контрольно-измерительных материалов, оценка результатов)	82	Выходное анкетирование
3	Урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: формы, методы, критерии результативности	76	Выходное анкетирование
4	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: системно-деятельностный подход	72	Выходное анкетирование

5	Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (по предметным областям)	68	Выходное анкетирование
6	Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ (по предметным областям)	62	Выходное анкетирование
7	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: формирование универсальных учебных действий	54	Выходное анкетирование
8	Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: организационно- управленческий аспект	31	Выходное анкетирование
9	Методы, приемы и современные образовательные технологии в реализации воспитательного потенциала урока	24	Выходное анкетирование
10	Коммуникативные умения и навыки	23	Выходное анкетирование
11	Организация внеурочной деятельности в образовательной организации	14	Выходное анкетирование
12	Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14	Выходное анкетирование
13	Формирование внутренней системы оценки качества образования	14	Выходное анкетирование
14	Формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения	12	Выходное анкетирование
15	Приоритетные направления воспитательной работы с обучающимися	11	Выходное анкетирование
16	Формирование безопасной образовательной среды в условиях развития цифрового общества	9	Выходное анкетирование
17	Программа развития УУД (технологии развития УУД, условия и средства формирования УУД)	8	Выходное анкетирование
18	Методическое сопровождение реализации научных исследований и проектной деятельности с обучающимися	6	Выходное анкетирование
19	Содержание и структура основной образовательной программы по уровням образования	4	Выходное анкетирование
20	Работа с одарёнными детьми	4	Выходное анкетирование
21	Профилактика профессионального выгорания	3	Выходное анкетирование
22	Имидж педагога	2	Выходное анкетирование
23	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	1	Выходное анкетирование

АНКЕТА

Уважаемый слушатель!

Просим Вас выбрать из предложенного перечня те направления, по которым Вы хотели бы в дальнейшем повысить уровень профессиональных компетенций на площадке ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО», и проранжировать их по уровню важности.

№ п/п	Педагогические и управленческие запросы на направления повышения квалификации и профессионального развития	Уровень важности		
		высокий	средний	низкий
1	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования в работе учителя			
2	Особенности проведения Государственной итоговой аттестации (нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА, структура и содержание контрольно-измерительных материалов, оценка результатов)			
3	Урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: формы, методы, критерии результативности			
4	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: системно-деятельностный подход			
5	Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (по предметным областям)			
6	Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ (по предметным областям)			
7	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: формирование универсальных учебных действий			
8	Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: организационно- управленческий аспект			
9	Методы, приемы и современные образовательные технологии в реализации воспитательного потенциала урока			

10	Коммуникативные умения и навыки			
11	Организация внеурочной деятельности в образовательной организации			
12	Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
13	Формирование внутренней системы оценки качества образования			
14	Формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения			
15	Приоритетные направления воспитательной работы с обучающимися			
16	Формирование безопасной образовательной среды в условиях развития цифрового общества			
17	Программа развития УУД (технологии развития УУД, условия и средства формирования УУД)			
18	Методическое сопровождение реализации научных исследований и проектной деятельности с обучающимися			
19	Содержание и структура основной образовательной программы по уровням образования			
20	Работа с одарёнными детьми			
21	Профилактика профессионального выгорания			
22	Имидж педагога			
23	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения			

Предложите иное направление:

Благодарим за сотрудничество!

Команда ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО»