

Аналитический отчет

о результатах мониторинга готовности общеобразовательных организаций Липецкой области к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

Мониторинг готовности общеобразовательных организаций Липецкой области к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО проводился ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» в период с 16 по 27 мая 2022 года. В мониторинге приняли участие 250 школ из 20 муниципалитетов региона. Данные об участии общеобразовательных организаций в разрезе муниципалитетов представлены на рисунке 1.

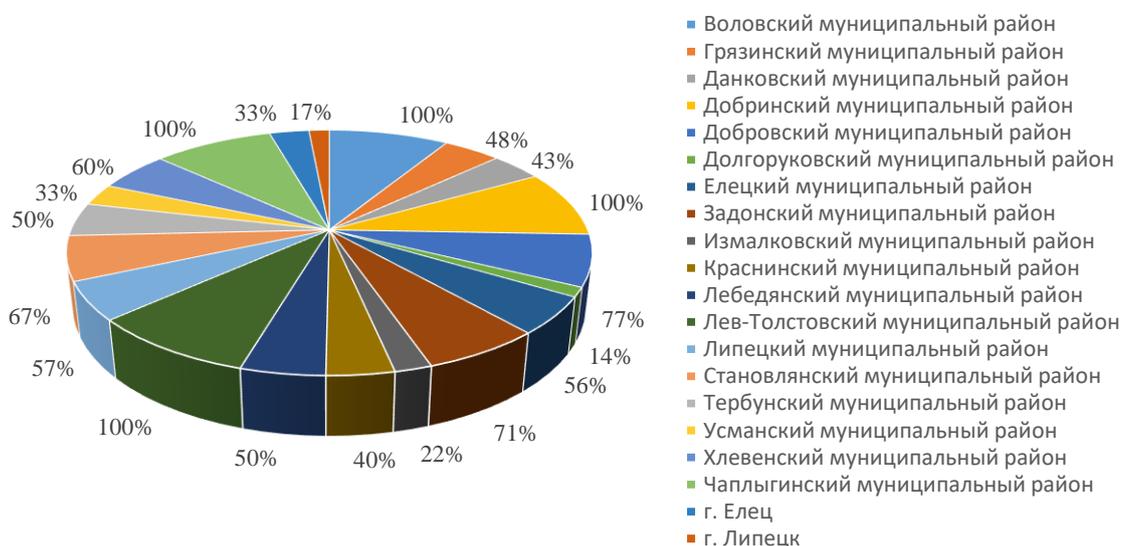


Рисунок 1 – Данные об участии в мониторинге общеобразовательных организаций Липецкой области в разрезе муниципалитетов

Мониторинг готовности предлагал проведение самодиагностики общеобразовательных организаций по следующим критериям:

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;

– локальные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС: Правила приема граждан на обучение; Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов; Положение о языках образования; Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; Положение о режиме занятий обучающихся; иные (при наличии - указать);

– приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;

– определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

– обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

– обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организацией учебной и учебно-методической литературой;

– определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

– разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

– осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;

– сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС: пройдены курсы повышения квалификации; утверждены рабочие программы; в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности; в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС; имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания;

– обеспечены условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС: кадровые; финансовые; материально-технические; иные.

После обработки данных, представленных общеобразовательными организациями, были получены следующие результаты.

На момент проведения мониторинга разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в 100% школ. Следует отметить, что планы-графики были утверждены в период с декабря 2021 по февраль 2022 года, что свидетельствует о сформированной системе поэтапного планирования школами процесса введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, в 95 школах, что составляет 38% от общего количества участников мониторинга. При этом данный показатель выполнили 100% школ в Данковском, Добринском, Задонском муниципальных районах. Не приступили к разработке основных образовательных программ школы Долгоруковского, Елецкого, Лебедянского муниципальных районов. В остальных муниципалитетах отмечается частичное выполнение данного показателя. Доля школ, разработавших ООП, от общего количества школ муниципалитетов, представлена на рисунке 2.

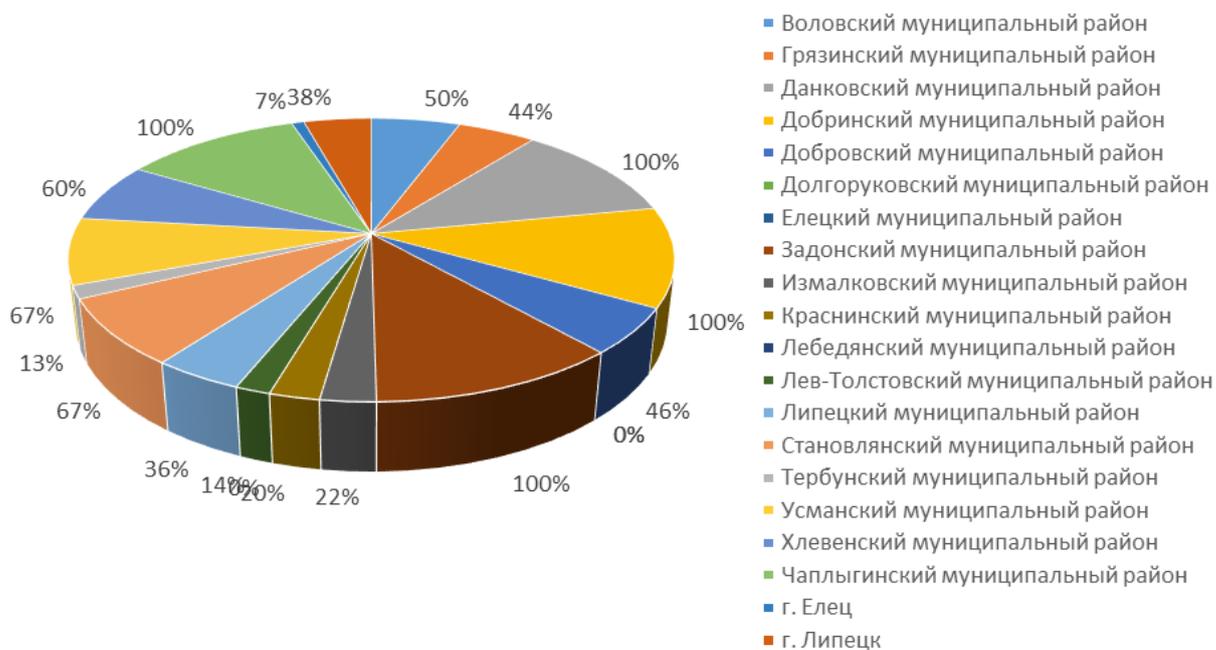


Рисунок 2 – Доля школ, разработавших ООП, от общего количества школ муниципалитетов

Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности в 60 общеобразовательных организациях, что составляет 24% от общего количества. Данная работа полностью выполнена в Добринском, Задонском муниципальных районах. Не приступали к разработке программ школы Долгоруковского, Елецкого, Измалковского, Лебедянского, Лев-Толстовского муниципальных районов.

В остальных муниципалитетах отмечается частичное выполнение данного показателя. Доля школ, в которых разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности, от общего количества школ муниципалитетов, представлена на рисунке 3.

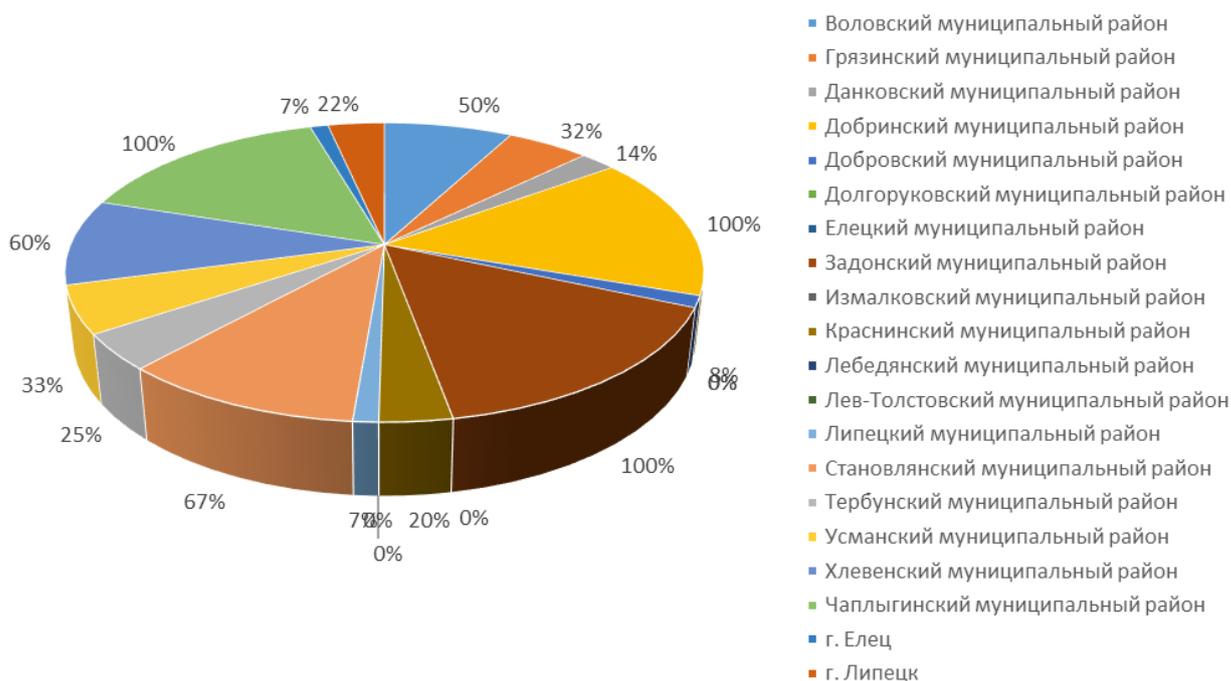


Рисунок 3 – Доля школ, в которых разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности, от общего количества школ муниципалитетов

Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС локальные акты 141 образовательной организации, что составляет 56% от общего количества школ, участвовавших в мониторинге. 100%-ные результаты в школах Воловского, Добринского, Задонского муниципальных районов. Не приступали к актуализации локальных актов образовательные организации Долгоруковского района.

В остальных муниципалитетах отмечается частичное выполнение данного показателя. Доля школ, в которых локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, от общего количества школ муниципалитетов, представлена на рисунке 4.

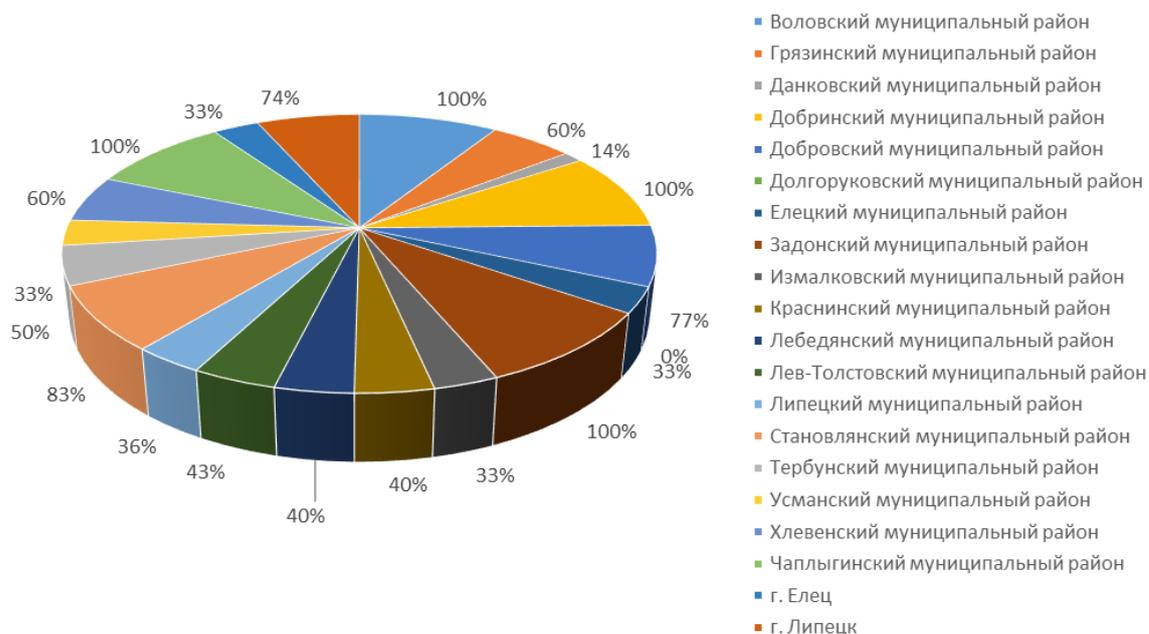


Рисунок 4 – Доля школ, в которых локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации в 106 школах, что составляет 42% от общего количества. Данная работа на 100% выполнена школами Воловского, Добринского и Лев-Толстовского муниципальных районов.

В остальных муниципалитетах отмечается частичное выполнение данного показателя. Доля школ, в которых штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ, представлена на рисунке 5.

Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС, в 211 школах региона, что составляет 84% от общего количества. Данная работа проведена в 100% школ Воловского, Добринского, Долгоруковского, Краснинского, Лев-Толстовского, Становлянского, Тербунского муниципальных районов.

Доля школ, в которых определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов в разрезе муниципалитетов, представлена на рисунке 6.

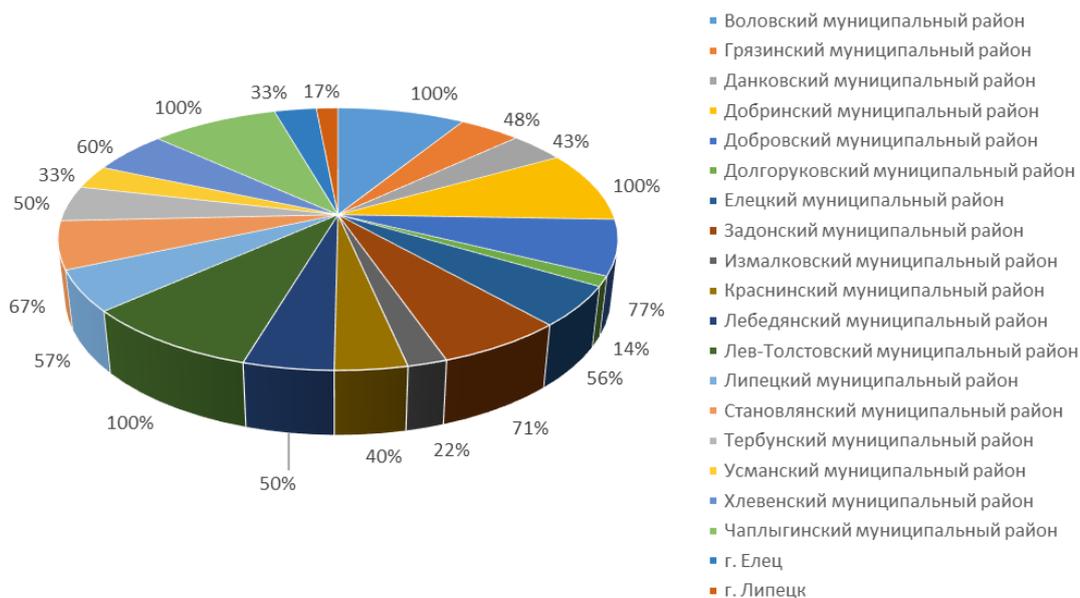


Рисунок 5 – Доля школ, в которых штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ

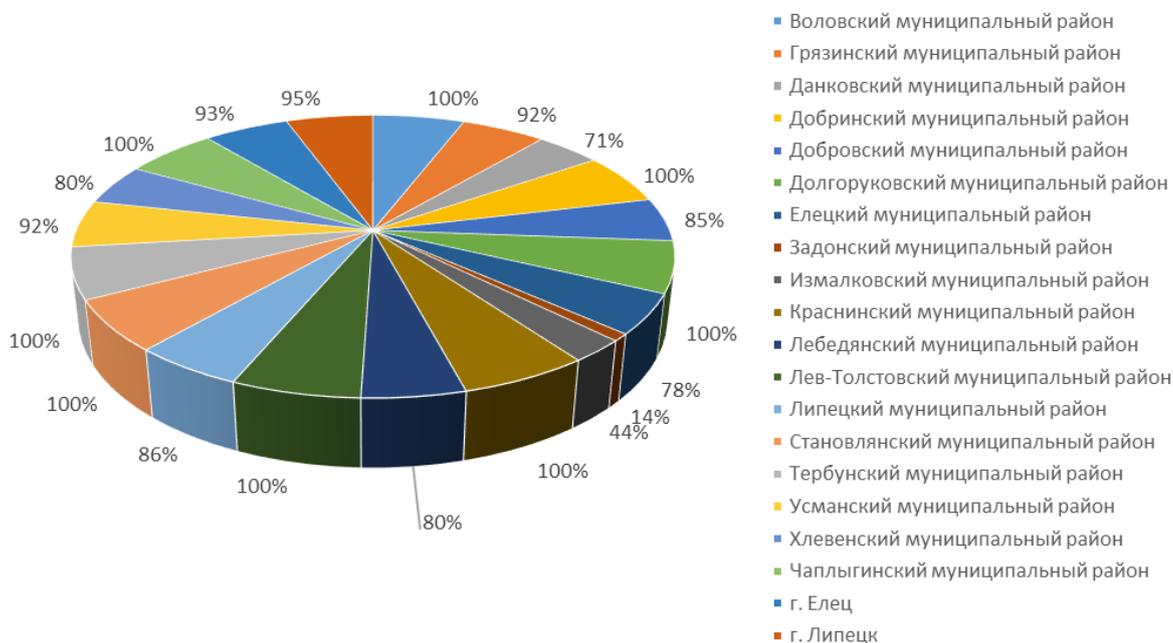


Рисунок 6 – Доля школ, в которых определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов в разрезе муниципалитетов

Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений в 210 общеобразовательных организациях региона, что составляет 84% от общего количества. В Добринском, Добровском, Долгоруковском, Елецком, Измалковском, Лев-Толстовском, Тербунском муниципальных районах все школы выполнили данный показатель на момент проведения мониторинга.

Доля образовательных организаций, в которых обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений в разрезе муниципалитетов, представлена на рисунке 7.

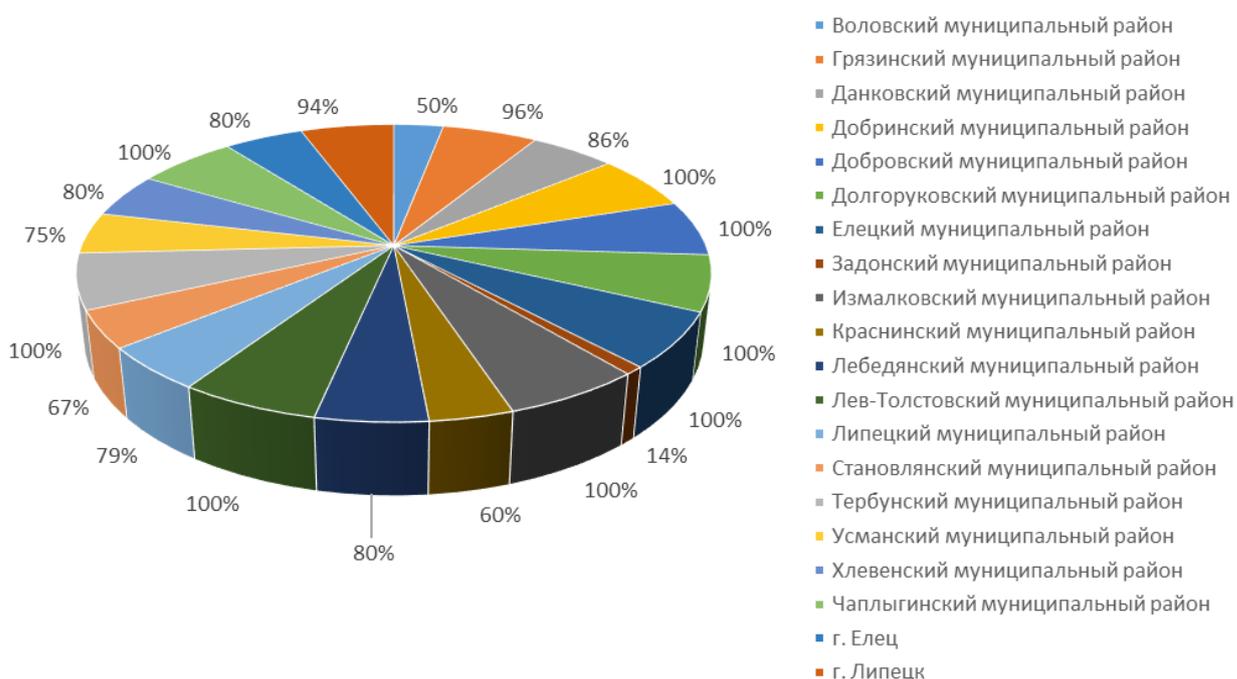


Рисунок 7 – Доля образовательных организаций, в которых обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений в разрезе муниципалитетов

Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой в 75 общеобразовательных организациях, что составляет 30% от общего количества участников мониторинга. К данной работе не приступали образовательные организации Елецкого, Задонского, Усманского муниципальных районов.

В остальных муниципалитетах отмечается частичное выполнение данного показателя. При этом образовательные организации указывают на тот факт, что учебная литература заказана и находится на пути к заказчикам, что обеспечивает высокую вероятность подготовки школ по данному

направлению к началу учебного года, в соответствии с запланированными сроками.

Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС в 122 ООО, что составляет 49% от общего количества. Лев-Толстовский район – единственный из муниципалитетов, в котором данный показатель выполнен на 100%.

Доля школ, в которых определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ в разрезе муниципалитетов, представлена на рисунке 8.

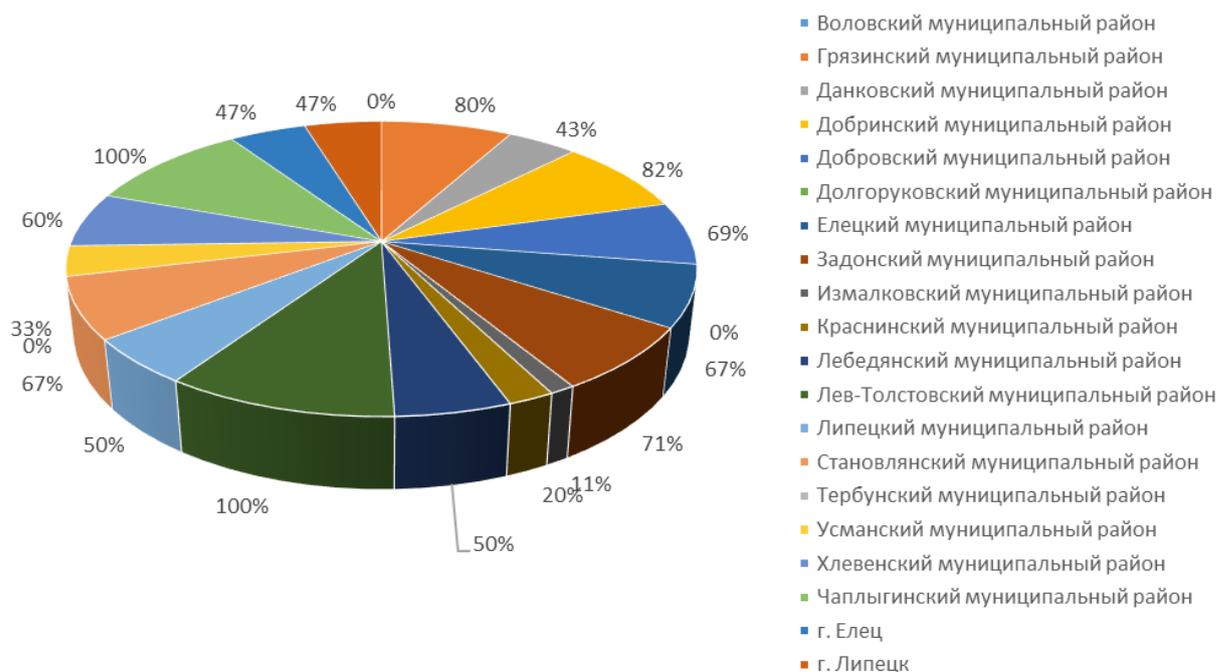


Рисунок 8 – Доля школ, в которых определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ в разрезе муниципалитетов

Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС,

сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности в 142 общеобразовательных организациях региона, что составляет 57%. Данный показатель выполнен в 100% школ Добринского, Долгоруковского, Лев-Толстовского муниципальных районов.

Доля школ, в которых разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности в разрезе муниципалитетов, представлена на рисунке 9.

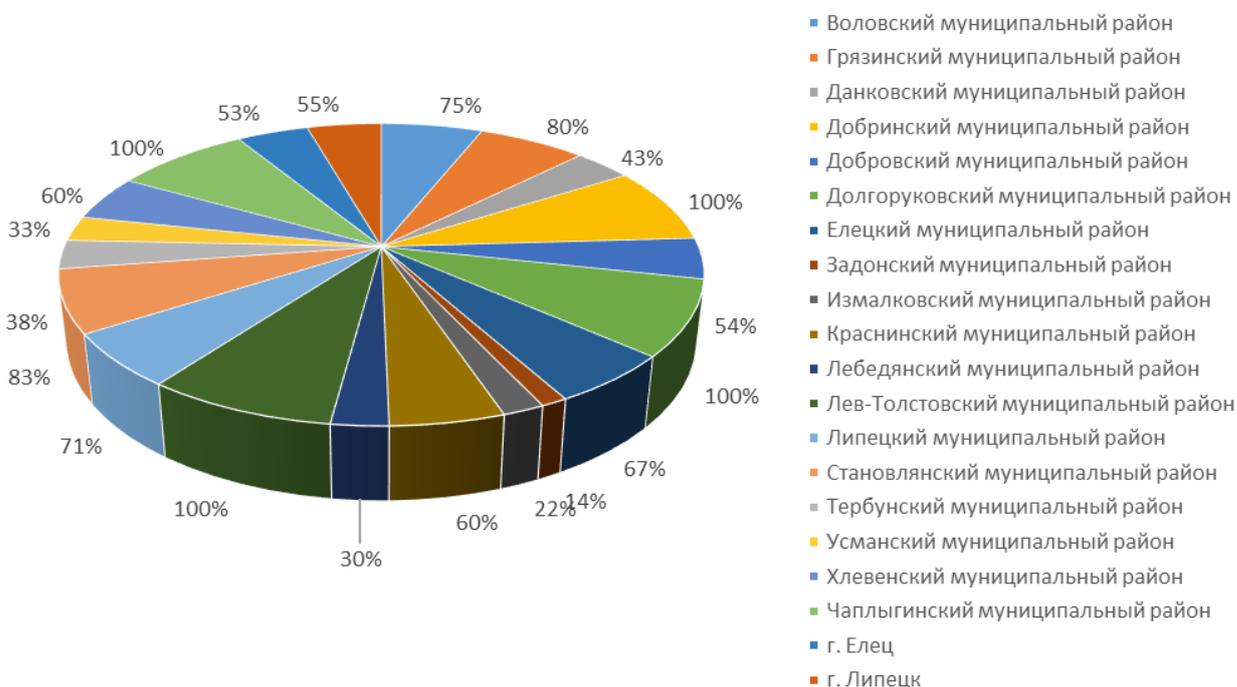


Рисунок 9 – Доля школ, в которых разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности

Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС в 99 из 250 общеобразовательных организаций региона, что составляет 40%. Следует отметить, что только в одном из муниципалитетов региона – Добринском районе – данный показатель выполнен на 100%, в остальных – только отдельные школы занимаются серьезной проработкой данного вопроса.

Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по

вопросам введения обновленных ФГОС, в разрезе муниципалитетов, представлена на рисунке 10.

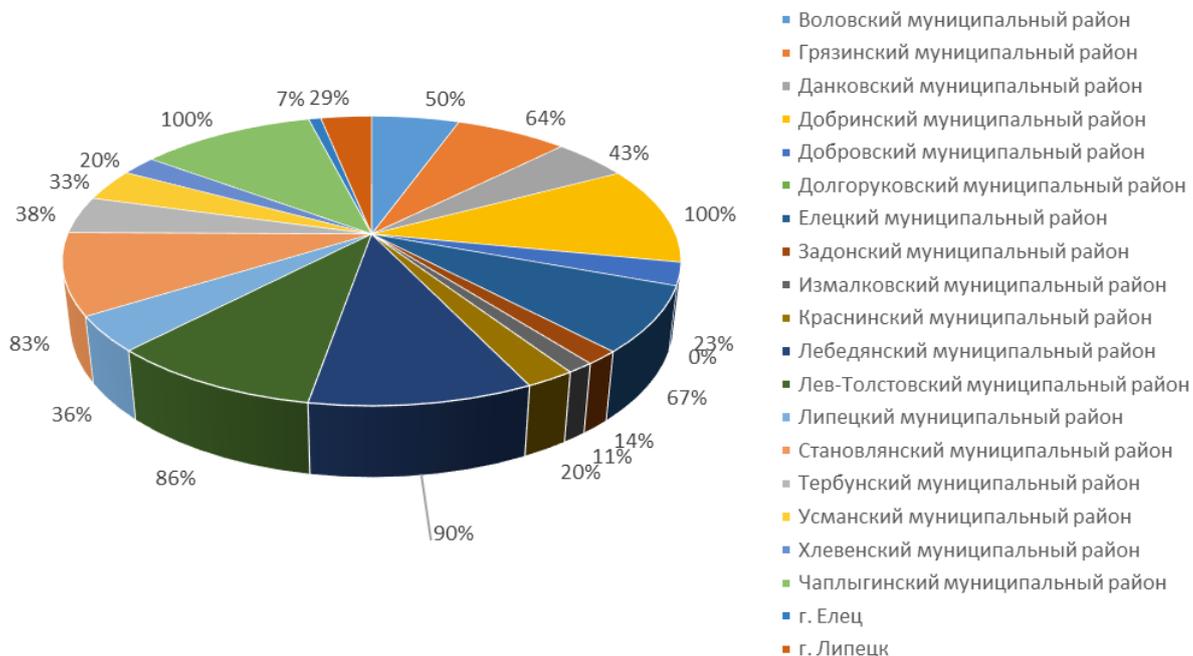


Рисунок 10 – Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС

В 48 школах региона (19% от общего количества) сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС, учитывающая следующие критерии:

- пройдены курсы повышения квалификации;
- утверждены рабочие программы;
- в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности;
- в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.

В остальных муниципалитетах работа по данному направлению ведется в соответствии с утвержденными планами-графиками работы общеобразовательных организаций. Полная готовность запланирована в

августе 2022 года. Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС, в разрезе муниципалитетов, представлена на рисунке 11.

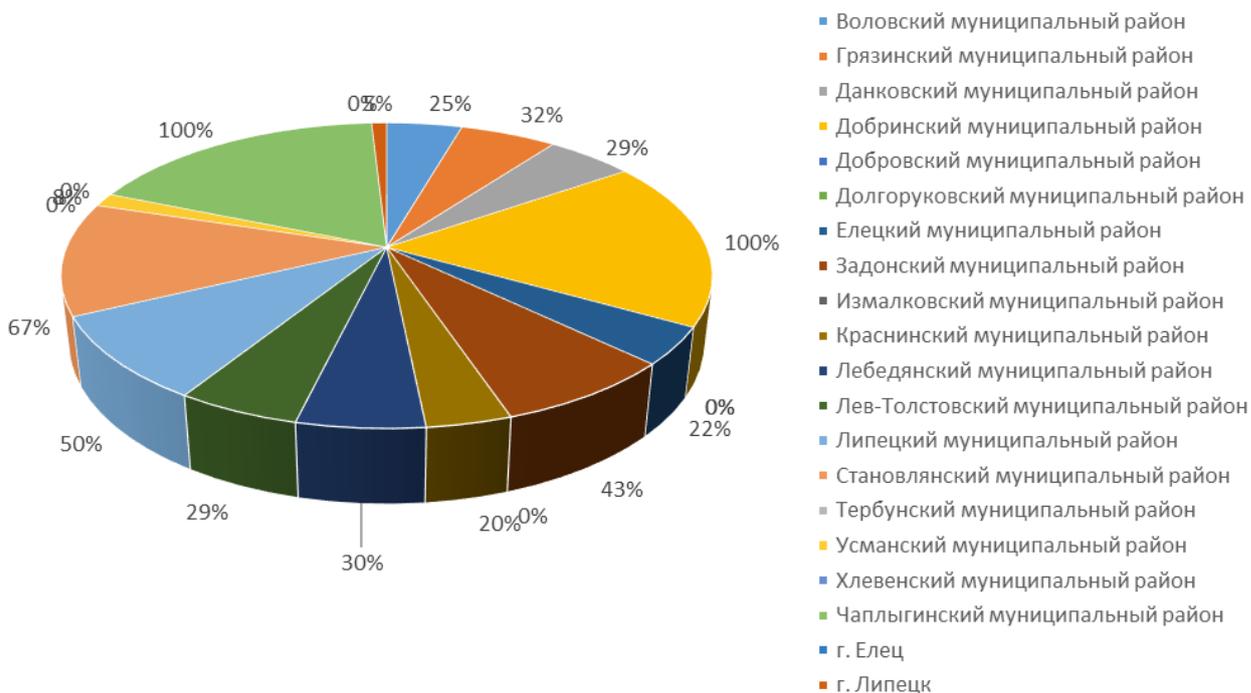


Рисунок 11 – Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС

На момент проведения мониторинга обеспечены условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС: кадровые; финансовые; материально-технические; иные в 81 общеобразовательной организации, что составляет 32% от общего количества школ. Данный показатель полностью выполнен в Добринском муниципальном районе, в остальных работа ведется в соответствии с планами-графиками.

Доля школ, в которых обеспечены условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС: кадровые; финансовые; материально-технические; иные в разрезе муниципалитетов представлены на рисунке 12.

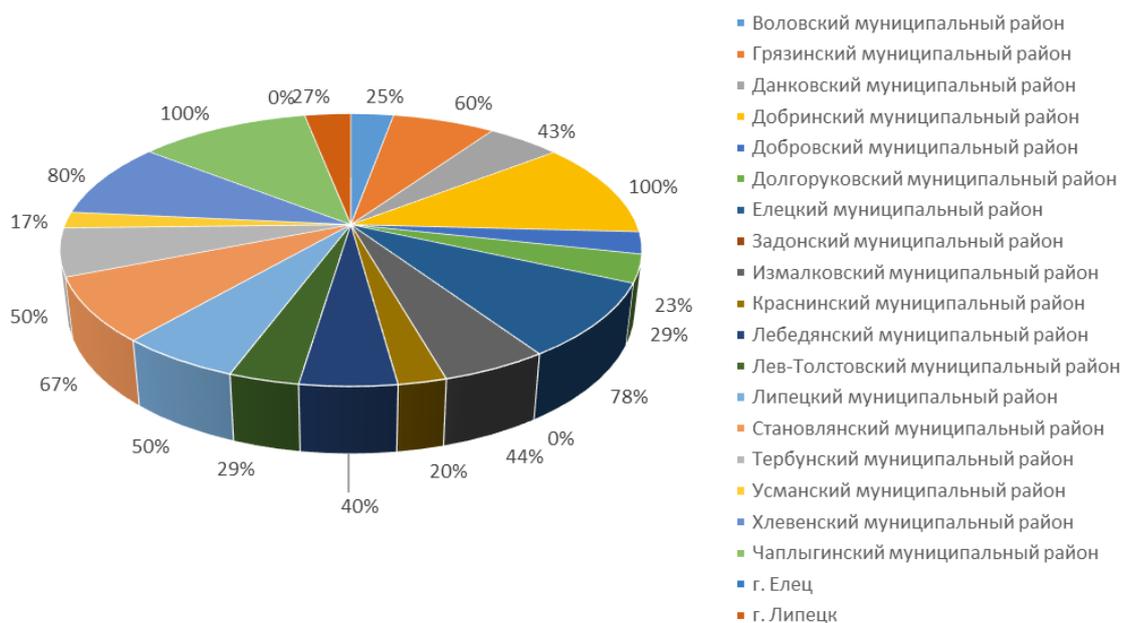


Рисунок 12 – Доля школ, в которых обеспечены условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС

В целом, по результатам анализа представленной информации, можно отметить, что работа по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательных организациях региона ведется в соответствии с запланированным графиком. В наибольшей степени подготовительная работа проведена в Добринском, Задонском, Чаплыгинском муниципальных районах. Вместе с тем, существует вероятность предоставления некорректных данных Чаплыгинским районом, так как форма мониторинга не содержит требуемой информации о датах и сроках проведения тех или иных мероприятий плана-графика, однако муниципалитет говорит о 100%-ном выполнении всех показателей всеми образовательными организациями, находящимися на его территории.

Требуется повышенное внимание к работе управленческих и педагогических команд следующих образовательных организаций:

- МБОУ СОШ с. Б. Самовец Грязинского муниципального района;
- МБОУ гимназия №3 г. Грязи;
- МБОУ лицей №4 г. Данкова;
- МБОУ СОШ с. Баловнево Данковского муниципального района;
- МБОУ ООШ с. Ивановка Данковского муниципального района;
- МБОУ ООШ с. Ягодное Данковского муниципального района;
- МБОУ лицей с. Долгоруково;

- МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина Долгоруковского муниципального района;
- МБОУ СОШ с. Стегаловка Долгоруковского муниципального района;
- МБОУ СОШ с. Верхний Ломовец Долгоруковского муниципального района;
- МБОУ СОШ с. Войсковая Казинка Долгоруковского муниципального района;
- МБОУ ООШ с. Вязовое Долгоруковского муниципального района;
- МБОУ ООШ д. Веселая Долгоруковского муниципального района;
- МБОУ СОШ с. Воронеж Елецкого муниципального района;
- МБОУ СОШ с. Ольшанец Задонского муниципального района;
- МБОУ СШ с. Сотниково Краснинского муниципального района;
- МБОУ СШ с. Преображение Измалковского муниципального района;
- МБОУ ООШ с. Измалково Измалковского муниципального района;
- МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы Измалковского муниципального района;
- МБОУ ОШ д. Сухой Семенек Измалковского муниципального района;
- МБОУ НОШ с. Васильевка Измалковского муниципального района;
- МБОУ СШ с. Большая Поляна Тербунского муниципального района;
- МБОУ ООШ с. Вислая Поляна Тербунского муниципального района;
- МБОУ ООШ с. Никольское Усманского муниципального района

В остальных образовательных организациях Липецкой области работа ведется планомерно, муниципальные органы управления образованием осуществляют своевременный контроль за ее результатами. На момент проведения мониторинга опасения в связи с невыполнением регионального плана по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, отсутствуют.