

## Протокол № 1

Заседания членов профильного отделения регионального учебно-методического объединения «Сфера услуг и общественное питание»

г. Липецк

«26» января 2022 г.

Подключились: 7 человек

Присутствовали:

1. И.Н. Еськова – председатель отделения регионального учебно-методического объединения «Бытовой профиль и общественное питание»
2. З.А. Попова – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна»
3. Ю.Н. Смольянинов – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна»
4. Е.И. Дмитриева – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна»

### Повестка дня:

1. Участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения образовательных организаций.

2. Организация и проведение конкурса на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области.

1. По первому вопросу выступила Елена Ивановна Дмитриева, которая озвучила информацию о Всероссийском конкурсе педагогических достижений «Мастер года», он проводится для поощрения педагогических работников, повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

2. По второму вопросу выступила Ирина Николаевна Еськова об активном участии в региональном конкурсе на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в профессиональных образовательных организациях в 2022 году.

### Решение по текущим вопросам:

1. Принять участие о Всероссийском конкурсе педагогических достижений «Мастер года», информацию использовать для распространения педагогического опыта

2. Принять участие региональном конкурсе на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в профессиональных образовательных организациях

И.Н. Еськова

## Протокол № 2

Заседания членов профильного отделения регионального учебно-методического объединения «Сфера услуг и общественное питание»

г. Липецк

«28» апреля 2022 г.

Подключились: 6 человек

Присутствовали:

1. И.Н. Еськова – председатель профильного отделения регионального учебно-методического объединения «Бытовой профиль и общественное питание»
2. З.А. Попова – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна»
3. Ю.Н. Смольянинов – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна»
4. Е.Е. Шамаева – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна»

### Повестка дня:

1. Специфика организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

2. Организация наставничества в образовательных организации  среднего профессионального образования.

1. По первому вопросу выступила Попова Зоя Анатольевна, преподаватель спецдисциплин, ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна». На основании Приказа №800 от 08.11.2021г., который вступает в силу с 1 сентября 2022 года Зоя Анатольевна, рассказала о Демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс и его особенностях. Это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организации  высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий  для демонстрации выпускниками профессиональных умений  и навыков;

- независимую экспертную оценку выполнения задания  демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятия .

- определение уровня знания , умения  и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Голубева Светлана Дмитриевна, ГОБПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» поддержала разговор о необходимости выработки рекомендаций по организации демонстрационного экзамена.

2. По второму вопросу выступила Ирина Николаевна Еськова об продолжении проекта наставничества

Наставничество в данном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, позволяющая передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее традиционных способов. Педагог в роли наставника ретранслирует знания и отвечает на вызов времени. Основными формами наставничества являются:

- «ученик – ученик»;
- «учитель – учитель»;
- «студент – ученик»;
- «работодатель - ученик»;
- «работодатель - студент».

Наставник составляет программу, в которую включены три периода работы:

адаптационный – узнать сильные и слабые стороны педагога, чтобы скорректировать программу и выбрать нужные методы работы;

основной – реализация программы адаптации коллеги, проведение работы по коррекции умений и навыков;

контрольно-оценочный – проверка уровня профессиональной компетентности педагога, определение его готовности к выполнению своих обязанностей.

#### **Решение по текущим вопросам:**

1. Сформировать предложения по содержанию и организации демонстрационного экзамена на базе ГОБПОУ «ЛТСиД» по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и рассмотрение критериев оценки результатов экзамена в соответствии с критериями стандартов Ворлдскиллс.

2. Продолжить работу по проекту наставничества.



И.Н. Еськова