



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

13.05.2022

№ 161/2 -од

г. Липецк

Об организации и проведении регионального конкурса методических разработок педагогов «Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

С целью выявления и распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Региональному модельному центру (М.В. Кондратьева) организовать и провести региональный конкурс «Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

2. Утвердить Положение о порядке организации и проведения регионального конкурса «Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Приложение).

3. Определить сроки проведения Конкурса: с 17 мая – 30 сентября 2022 года.

4. В период с 18 мая по 30 сентября 2022 года организовать работу экспертного жюри по оценке конкурсных материалов.

5. Подвести итоги Конкурса не позднее 30 сентября 2022 г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по инновационной деятельности и профессиональному образованию Граб И.С.

Ректор



И.А. Шуйкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса

«Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытого муниципального конкурса «Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» муниципального образования в Липецкой области (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организует управление образования и науки Липецкой области.

1.3. Конкурс проводится для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и детей, находящихся на длительном лечении программы, на территории Липецкой области.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи Конкурса:

создание механизма внедрения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями;

выявление и тиражирование новых педагогических идей и лучших практик, реализующихся в системе дополнительного образования;

поддержка талантливых и творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному развитию;

создание условий для профессионального общения и обмена опытом, создание Банка лучших практик дистанционного обучения.

III. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Общее руководство проведения Конкурса осуществляет Управление образования и науки Липецкой области.

3.2. Непосредственное проведение возлагается на ГАУДПО ЛО «ИРО».

3.3. Сроки проведения Конкурса: с 17.05.2022 г. по 30.09.2022 г.

3.4. Конкурс проводится в дистанционном формате.

3.5. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – с 17 мая по 30 июня 2022 года;

II этап – с 1 по 30 сентября 2022 года.

3.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Техническая направленность;

Спортивная направленность;

Художественная направленность;

Естественнонаучная направленность;

Туристско-краеведческая направленность

Социально-гуманитарная направленность

3.7. Конкурсанты имеют право участвовать в нескольких номинациях.

3.8. Конкурсные материалы и заявка (Приложение № 1) в электронном виде (формат документа – PDF) принимаются до 17.05.2022 года по адресу электронной почты: rnc@strategy48.ru. В теме письма указать название конкурса.

3.9. Заявки, поданные после указанной даты, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

IV. Участники

3.1. К участию в конкурсе приглашаются педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов.

3.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет (Приложение № 2) определяет и утверждает состав жюри. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем Оргкомитета.

3.3. Жюри Конкурса (Приложение № 3) осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и определяет победителей по каждой номинации Конкурса.

V. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победителей и призеров конкурса определяет жюри, в состав которого входят сотрудники образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования в Липецкой области.

5.2. Лучшая практика в каждой номинации по направлениям Конкурса, набравшая максимальное количество баллов, объявляется победителем и награждается дипломом 1 степени. Призеры конкурса награждаются дипломами 2 и 3 степени. Другие участники награждаются дипломами участника Конкурса.

5.3. Материалы лауреатов Конкурса публикуются на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО» в открытом доступе.

VI. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. В ходе первого тура представленные конкурсантами материалы рассматриваются заочно жюри Конкурса. По итогам выставляются баллы с учетом следующих критериев:

-Титульный лист: полное наименование общеобразовательной организации, тема программы, ФИО полностью автора(ов), должность, категория, дата разработки программы – до 2 баллов.

-Пояснительная записка: записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа; отражает направленность (профиль) программы, ее уровень (ознакомительный, базовый, продвинутый); содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность; отражает концептуальную идею, актуальность, педагогическую целесообразность программы; указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса – до 5 баллов.

-Цель и задачи программы: цель описывает предполагаемые итоги программы, цель достижима в условиях общеобразовательной организации, задачи соотносятся с целью, задачи конкретны и измеряемы; задачи классифицированы на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные) – до 5 баллов.

-Содержание программы: программа должна состоять из следующих частей: учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план – до 5 баллов.

-Планируемые результаты: результаты четко сформулированы; разработаны измеримые показатели достижения результатов; результаты классифицированы на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные) – до 5 баллов.

-Условия реализации программы: указаны учебно-методическое, информационное, материально техническое и кадровое обеспечение программы – до 2 баллов.

-Формы аттестации программы: отражены формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – до 2 баллов.

-Список литературы: отражена учебная литература для педагога, для учащегося; библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) – до 2 баллов.

-Приложения: содержат оценочные материалы (диагностические методики); имеются листы экспертизы образовательной программы дополнительного образования и внесения изменений – до 5 баллов.

-Качество оформления программы: программа отпечатана, титульная страница содержит все необходимые сведения; имеется оглавление с указанием разделов и номеров страниц; текст изложен логично, не содержит повторов; есть сноски на источники или список литературы – до 5 баллов.

Участники, набравшие пороговое значение баллов, проходят во второй тур.

6.2. В ходе второго тура участники проводят презентацию своих программ в формате ВКС. По итогам выставляются баллы с учетом критериев, направленных на:

решение актуальных задач системы дополнительного образования (соответствие практики национальным целям и стратегическим задачам развития системы дополнительного образования региона):

-использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей – 3 балла;

-применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей – 2 балла;

-представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей – 1 балл.

представления оригинальности используемых методов, форм работы:

-представлена новая, нестандартная, оригинальная практика – 3 балла;

-представлена практика с элементами новизны – 2 балла;

-практика не содержит элементов новизны (оригинальности) – 1 балл.

представления обоснованности практики, убедительности причинно-следственной связи между реализацией практики и результатом, который достигается за счет ее применения:

-содержание практики полностью представлено – 3 балла.

-содержание практики представлено частично – 2 балла.

-содержание практики не представлено – 1 балл.

возможности тиражирования:

-практика полностью может быть использована в организациях дополнительного образования детей – 3 балла;

-возможно использование элементов практики в организациях дополнительного образования детей – 2 балла;

-практика не может быть использована в организациях дополнительного образования детей – 1 балл.

Максимальная оценка 12 баллов.

VII. Регламент участия и проведения Конкурса

7.1. Организационно-методическое и экспертное сопровождение конкурса осуществляет ГАУДПО ЛО «ИРО», который:

- формирует списки участников, победителей и лауреатов Конкурса;
- формирует и размещает публичную документацию и результаты проведения Конкурса на официальном сайте;
- осуществляет приём конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям Положения, распределение их по номинациям;
- осуществляет отправку наградного материала участникам, победителям и лауреатам Конкурса.

7.2. Для проведения экспертной оценки работ участников Конкурса формируется жюри, которое:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов;
- принимает различные организационные решения по вопросам, связанным с проведением Конкурса;
- подводит результаты Конкурса.

7.3. Оценка конкурсных материалов участников на муниципальном и региональном этапе осуществляется по итоговой сумме баллов. Победителя в каждой номинации определяют члены жюри.

7.4. РМЦ ГАУДПО ЛО «ИРО» в период с 17 по 24 мая проводит проверку предоставленных конкурсных материалов на соответствие требованиям положений Конкурса.

7.5. Конкурсные материалы принимаются только в электронном виде.

7.6. Контактная информация по вопросам участия в Конкурсе: тел.8(4742) 329-481, электронная почта: rmc@strategy48.ru.

VIII. Подведение итогов Конкурса

8.1. Жюри оценивает предоставленные материалы и определяет победителей и лауреатов Конкурса в период с 24 мая до 30 сентября 2022 года.

8.2. В каждой номинации определяется один победитель и два лауреата.

8.3. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте <https://iom48.ru/>.

IX. Награждение победителей и призеров

9.1. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Управления образования и науки Липецкой области.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе

«Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Муниципальное образование	
Наименование общеобразовательной организации	
ФИО	
Должность	
Номинация (направленность программы)	
Название конкурсного материала	
Контакты (телефон, адрес электронной почты)	

Состав Организационного комитета конкурса
«Выявление и распространение лучших практик повышения доступности
дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей,
находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы
взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а
также применения электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий»

Председатель Оргкомитета:

Надежда Эриковна Захарова – начальник отдела сопровождения
национального проекта «Образование» ГАУДПО ЛО «ИРО»

Члены Оргкомитета:

Маргарита Владимировна Кондратьева – руководитель Регионального
модельного центра

Дина Олеговна Куликова – методист Регионального модельного центра

Дмитрий Олегович Армашов – методист Регионального модельного центра.

Состав экспертного жюри конкурса

«Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Председатель жюри:

Дмитрий Вячеславович Жуков – начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования и науки Липецкой области

Заместитель председателя жюри:

Ирина Сергеевна Граб – проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию ГАУДПО ЛО «ИРО»

Члены жюри:

Ирина Николаевна Глазунова – заведующая кафедрой общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО»

Марина Сергеевна Шабанова – заместитель директора МБУ ДО «Дом творчества» (п. Лев-Толстой)

Представитель реального сектора экономики (по согласованию)