



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

17.05.2022

№ 162/1 -од

г. Липецк

О проведении регионального конкурса «Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей»

С целью повышения эффективности наставничества в системе дополнительного образования Липецкой области, инициирования развития инновационных практик наставничества, поощрения педагогов-наставников и признания их значительного личного вклада в поддержку молодых специалистов, создания условий для адаптации молодых педагогов с целью закрепления их в системе образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Региональному модельному центру (М.В. Кондратьева) организовать и провести региональный конкурс «Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей».
2. Утвердить Положение о порядке организации и проведения регионального конкурса «Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей» (Приложение).
3. Определить сроки проведения Конкурса: с 22 мая – 30 сентября 2022 года.
4. В период с 23 мая по 30 сентября 2022 года организовать работу экспертного жюри по оценке конкурсных материалов.
5. Подвести итоги Конкурса не позднее 30 сентября 2022 г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по инновационной деятельности и профессиональному образованию Граб И.С.

Ректор

И.А. Шуйкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса
«Выявление и распространение лучших практик наставничества
в системе дополнительного образования детей»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса профессионального мастерства педагогических работников в области дополнительного образования детей «Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей» (далее — Конкурс), включая конкурсные мероприятия, сроки, требования к составу участников, представлению материалов, а также к экспертной группе Конкурса.

1.2. Конкурс организует управление образования и науки Липецкой области. Конкурс проводит ГАУДПО ЛО «ИРО».

1.3. Конкурс проводится для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся Липецкой области.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения эффективности наставничества в системе дополнительного образования Липецкой области, инициирования развития инновационных практик наставничества, поощрения педагогов-наставников и признания их значительного личного вклада в поддержку молодых специалистов, создания условий для адаптации молодых педагогов с целью закрепления их в системе образования.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление лучших инновационных практик наставничества в образовательных организациях дополнительного образования;
- выявление талантливых педагогов-наставников;
- распространение опыта лучших педагогов-наставников Липецкой области.

2.3 Для организации и проведения Конкурса утверждаются:

- состав организационного комитета (далее — Оргкомитет);
- состав экспертного жюри конкурса (далее — Жюри).

2.4. Оргкомитет состоит из председателя и членов комитета (Приложение № 2)

2.5. Оргкомитет разрабатывает критерии оценивания материалов и выступлений участников, принимает пакет документов участников, организует их экспертизу, формирует состав жюри, проводит награждение победителей.

2.6. В состав Жюри входят специалисты, педагогические и руководящие работники учреждений дополнительного образования, назначенные Оргкомитетом (Приложение № 3)

III. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют команды из 2-х человек: педагог-наставник и начинающий педагог.

3.2. В качестве педагога-наставника могут выступить педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования Липецкой области (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры, методисты и т.п.), достигшие высоких результатов в деле обучения и воспитания молодых специалистов, со стажем работы более 5 лет.

3.3. В качестве начинающего педагога могут выступить педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования Липецкой области (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры, методисты и т.п.), со стажем работы до 5 лет включительно.

3.4. Возраст конкурсантов не ограничен, начинающий педагог может быть старше педагога-наставника.

3.5. Педагог-наставник и начинающий педагог могут быть представителями разных учреждений дополнительного образования одного или разных муниципальных районов и городских округов Липецкой области.

IV. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура, в формате ВКС.

4.2. Для участия в первом заочном туре конкурсантам необходимо предоставить свою работу с описанием практики наставничества или системы работы педагога-наставника, правила наставничества, сформулированные педагогом-наставником, а также эссе – отзыв начинающего педагога о результатах сотрудничества с наставником.

В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики.

4.3. Заявка (Приложение № 1) и документы для участия в первом заочном туре высылаются до 22.05.2022 г. по адресу gmc@strategy48.ru, с пометкой в теме письма «Конкурс педагогов-наставников».

4.4. Конкурсные материалы, представленные позднее установленных сроков или оформленные с нарушением требований к рассмотрению, не принимаются.

4.5. Экспертное рассмотрение представленных материалов участников первого тура Конкурса проводится с 23.05.2022 по 30.06.2022 г.

Итоги первого тура будут выставлены не позднее 10.07.2022 г. на сайте ГАУ ДПО ЛО «ИРО» (<https://iom48.ru/>).

4.6. Команды участников Конкурса, получившие наибольшее количество баллов по результатам первого тура, приглашаются на второй тур,

который состоится 22.09.2022 г. О площадке и времени проведения очного тура будет сообщено дополнительно.

4.6.1. Первый этап второго тура начинается с представления участников, для которого конкурсанты должны предоставить свои презентации с результатами совместной работы (не более 5 минут).

4.6.2. Также на данном этапе педагоги-наставники принимают участие в конференции. Каждый из них представляет доклад-презентацию из на одну из предложенных тем:

1) Как бы я организовал дистанционное наставничество (например, наставник из одного района, начинающий педагог – из другого) в системе дополнительного образования (название района).

2) Как вести себя наставнику, если начинающий педагог старше по возрасту или имеет больший опыт работы.

3) На произвольную тему, выбранную командой педагогов.

4.6.3. Выступление педагогов-наставников оцениваются членами жюри и по результатам оценки выбираются победитель и призеры Конкурса.

V. Порядок и критерии оценивания

5.1. На первом и втором турах конкурсные испытания оцениваются по следующим критериям:

Тур/Этап	Предмет оценивания	Критерии	Баллы
Первый тур	Описание практики наставничества или системы работы наставника	наличие и качество диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;	0-3
		наличие и качество методических рекомендаций для организации работы наставника с молодым специалистом;	0-3
		наличие и качество совместно разработанных с молодым специалистом индивидуальных планов его профессионального становления и развития;	0-3
		использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом;	0-3

		осуществление мониторинга периода профессиональной адаптации молодого специалиста в образовательной организации	0-3
		наличие и качество совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и молодым специалистом (методические разработки, сценарии, дидактические материалы, статьи и др.);	0-3
		результативность профессиональной деятельности молодых специалистов на уровне 00, муниципальном и региональном уровнях;	0-3
		трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.);	0-3
		качество и грамотность оформления представленных конкурсных материалов (демонстрация методической культуры, соблюдение правил правописания и норм русского литературного языка);	0-3
		оригинальность подхода к наставничеству.	0-3
	Правила наставничества	методическая ценность содержания	0-3
		глубина понимания сути наставничества;	0-3
		умение формулировать проблемы и видеть пути решения;	0-3
		языковая грамотность текста;	0-3
		оригинальность и креативность подачи содержания	0-3

	Эссе-отзыв начинающего педагога	содержательность текста	0-3
		степень результативности взаимодействия с наставником	0-3
		степень личной заинтересованности подопечного в работе с наставником	0-3
		оригинальность, креативность подачи содержания	0-3
		языковая грамотность, соответствие стиля и структуры изложения жанру эссе	0-3
		умение замотивировать аудиторию в дальнейшее сотрудничество и взаимодействие	0-3
Второй тур	Презентации участников и выступление наставников на конференции	Выбор победителей и призеров по усмотрению жюри	
	Эссе-отзыв педагога-наставника	содержательность текста	0-3
		оригинальность, креативность подачи содержания	0-3
		языковая грамотность, соответствие стиля и структуры изложения жанру эссе	0-3
		умение замотивировать аудиторию в дальнейшее сотрудничество и взаимодействие	0-3

5.2. Средний балл каждой команды конкурсантов за конкурсные испытания на каждом этапе высчитывается по формуле: сумма баллов всех членов жюри, оценивающих данное испытание, делится на их количество.

5.3. Члены жюри не оценивают конкурсные материалы и испытания участников из своих образовательных организаций.

VI. Регламент участия и проведения Конкурса

6.1. Организационно-методическое и экспертное сопровождение конкурса осуществляет ГАУДПО ЛО «ИРО», который:

- формирует списки участников, победителей и лауреатов Конкурса;
- формирует и размещает публичную документацию и результаты проведения Конкурса на официальном сайте;
- осуществляет приём конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям Положения, распределение их по номинациям;
- осуществляет отправку наградного материала участникам, победителям и лауреатам Конкурса.

6.2. Для проведения экспертной оценки работ участников Конкурса формируется жюри, которое:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов;
- принимает различные организационные решения по вопросам, связанным с проведением Конкурса;
- подводит результаты Конкурса.

6.3. Оценка конкурсных материалов участников на муниципальном и региональном этапе осуществляется по итоговой сумме баллов. Победителя в каждой номинации определяют члены жюри.

6.4. РМЦ ГАУДПО ЛО «ИРО» в период с 17 по 24 мая проводит проверку предоставленных конкурсных материалов на соответствие требованиям положений Конкурса.

6.5. Конкурсные материалы принимаются только в электронном виде.

6.6. Контактная информация по вопросам участия в Конкурсе: тел.8(4742) 329-481, электронная почта: rmc@strategy48.ru.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Жюри оценивает предоставленные материалы и определяет победителей и лауреатов Конкурса в период с 24 мая до 30 сентября 2022 года.

7.2. В каждой номинации определяется один победитель и два лауреата.

7.3. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте <https://iom48.ru/>.

VIII. Награждение победителей и призеров

8.1. Церемония награждения победителей Конкурса состоится не позднее 30 сентября 2022 года.

8.2. Участники второго тура получают сертификаты участников Конкурса.

8.3 Победители и призеры получают дипломы I, II, III степени Управления образования и науки Липецкой области.

Состав организационного комитета конкурса «Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей»

Председатель Оргкомитета:

Надежда Эриковна Захарова – начальник отдела сопровождения национального проекта «Образование» ГАУДПО ЛО «ИРО»

Члены Оргкомитета:

Маргарита Владимировна Кондратьева – руководитель Регионального модельного центра

Дина Олеговна Куликова – методист Регионального модельного центра

Дмитрий Олегович Армашов – методист Регионального модельного центра

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе
«Выявление и распространение лучших практик наставничества в
системе дополнительного образования детей»

Муниципальное образование	
Наименование общеобразовательной организации	
ФИО участника-наставника	
Должность	
ФИО участника-наставляемого	
Должность	
Контакты (телефон, адрес электронной почты)	

Состав экспертного жюри конкурса «Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей»

Председатель жюри:

Дмитрий Вячеславович Жуков – начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования и науки Липецкой области

Заместитель председателя жюри:

Ирина Сергеевна Граб – проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию ГАУДПО ЛО «ИРО»

Члены жюри:

Наталья Викторовна Савина – директор МБУ «Кабинет информационно-ресурсного обеспечения и развития образования Лебедянского район

Екатерина Борисовна Еремеева – методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Елецкого муниципального район

Представитель Регионального модельного центра (по согласованию)