

# ГАУДПО ЛО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

## Протокол № 2

заседания Совета регионального учебно-методического объединения в  
системе общего образования Липецкой области  
от 29.06.2022г.

*Формат проведения:* очно-дистанционный.

*Председатель:* Есина Е.А., проректор по учебно-методической работе  
ГАУДПО ЛО «ИРО».

*Секретарь:* Двуреченская А.В., начальник отдела организационно-методической  
работы обособленного структурного подразделения «Центр непрерывного  
повышения профессионального мастерства педагогических работников»  
ГАУДПО ЛО «ИРО».

*Присутствовали:*

Есина Е.А., председатель Совета регионального учебно-методического  
объединения в системе общего образования Липецкой области;

Подаев М.В., заместитель председателя Совета регионального учебно-  
методического объединения в системе общего образования Липецкой  
области;

Двуреченская А.В., секретарь Совета регионального учебно-методического  
объединения в системе общего образования Липецкой области;

Отюцкая Л.И. – председатель отделения УМО «Дошкольное образование»;

Сараева Т.П. – председатель отделения УМО «Начальное общее  
образование»;

Тюнина С.В. – председатель отделения УМО «Управление в системе ОО»;

Майдуров О.Ю. – председатель отделения УМО «Сопровождение  
воспитательной деятельности в образовательной организации»;

Хальзева С.Н. – председатель отделения УМО «Психолого-педагогическое  
сопровождение образовательной деятельности»;

Беляева О.В. – председатель отделения УМО «Сопровождение реализации  
адаптированных программ для лиц с ОВЗ»;

Филиппова А.И. – председатель отделения УМО «Дополнительное  
образование детей»;

Афанасова Н.В. – председатель отделения УМО «Русский язык и литература.  
Родной язык и родная литература»;

Холопова Г.А. – председатель отделения УМО «Иностранные языки»;

Полосина Л.В. – председатель отделения УМО «Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание»);  
Пилюгина Г.В. – председатель отделения УМО «Общественно-научные предметы (география)»;  
Чулюкова О.В. – председатель отделения УМО «Математика. Алгебра. Геометрия»;  
Аколелов А.Н. – председатель отделения УМО «Информатика»;  
Суханова И.А. – председатель отделения УМО «ОРКиСЭ. ОДНКНР»;  
Австриевских Н.М. – председатель отделения УМО «Физика»;  
Бутова А.В. – председатель отделения УМО «Биология»;  
Ефимова Е.С. – председатель отделения УМО «Химия»;  
Пчелкина Н.А. – председатель отделения УМО «Искусство»;  
Дунаева О.Н. – председатель отделения УМО «Технология»;  
Клокова И.М. – председатель отделения УМО «Физическая культура. ОБЖ»;  
Созонтова О.В. – доцент кафедры менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО «ИРО»;  
Углова Н.В. – заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО»;  
Чумарина Е.А. – заведующий кафедрой менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО «ИРО»;  
Селиванова М.А. – заведующий кафедрой информационно-математического и естественнонаучного образования ГАУДПО ЛО «ИРО»;  
Глазунова И.Н. – заведующий кафедрой общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО»;  
Мерзлякова Е.В. – начальник отдела организационно-методической работы ЦНППМР ГАУДПО ЛО «ИРО».

*Повестка дня:*

1. Рассмотрение и рекомендация к публикации методических рекомендаций по основным направлениям учебно-методической деятельности ГАУДПО ЛО «ИРО».
2. Рассмотрение результатов мониторинга по осуществлению профессиональной переподготовки и организации повышения квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году и мониторинга повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ в 1 полугодии 2022 года.

*По первому вопросу слушали:*

1. Созонтову О.В., доцента кафедры менеджмента в образовании ГАУДПО

ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации «Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности», автор Созонтова О.В.

Методические рекомендации описывают структуру системы профилактики учебной неуспешности, основные механизмы ее работы в целях предотвращения неуспеваемости обучающихся. В сборник включены практические материалы по дидактической деятельности учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности, приведены карты-схемы диагностики основных проблем в обучении школьников и системы заданий и упражнений для коррекции познавательных процессов и развития обучающихся. Рекомендации адресованы руководителям, педагогам общеобразовательных организаций для организации работы по профилактике учебной неуспешности.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации «Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности», автор Созонтова О.В.

2. Созонтову О.В., доцента кафедры менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике, автор-составитель Тархова С.Н.

В пособии описана методика решения задач по темам «Применение производной» и «Решение геометрических задач», построенная на алгоритмизации основных способов решения, что позволяет научить обучающихся решать разнообразные задачи с использованием обобщенных алгоритмов.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математик, автор-составитель Тархова С.Н.

3. Созонтову О.В., доцента кафедры менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях Липецкой области, автор Созонтова О.В.

Методические рекомендации описывают процедуры, механизмы и инструменты, позволяющие повысить объективность образовательных результатов обучающихся.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в образовательных

организациях Липецкой области, автор Созонтова О.В.

4. Углову Н.В., заведующего кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по преподаванию отдельных тем курса «Русский язык» (по данным региональной диагностики образовательных результатов), автор Углова Н.В.

Методические рекомендации составлены по данным региональной диагностики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и направлены на ликвидацию предметных дефицитов по отдельным темам курса «Русский язык».

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации по преподаванию отдельных тем курса «Русский язык» (по данным региональной диагностики образовательных результатов), автор Углова Н.В.

5. Углову Н.В., заведующего кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические материалы по преподаванию русского языка и литературы (из опыта работы педагогов Липецкой области) под редакцией Угловой Н.В.

Методические материалы по методике преподавания русского языка и литературы из опыта работы педагогов образовательных организаций Липецкой области включают описание эффективных методических приемов, сценарные планы уроков, дидактические материалы.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации материалы по преподаванию русского языка и литературы (из опыта работы педагогов Липецкой области) под редакцией Угловой Н.В.

6. Созонтову О.В., доцента кафедры менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методическое пособие «Технологии формирования метапредметной компетентности обучающихся: методические материалы» под редакцией Бурцевой Е.Ю.

Сборник содержит методические материалы учителей образовательных организации Липецкой области по формированию метапредметной компетентности обучающихся и включает описание опыта использования разнообразных приемов, электронных ресурсов в практике организации образовательной деятельности.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методическое пособие «Технологии формирования метапредметной компетентности обучающихся: методические материалы» под редакцией Бурцевой Е.Ю.

7. Углову Н.В., заведующего кафедрой гуманитарного и эстетического

образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по преподаванию предмета «Иностранный язык» в начальной школе, авторы Дуванова О.В., Коломийцева Е.М.

Методические рекомендации составлены в связи с введением с 1.09.2022 обновлённого ФГОС НОО, даны советы по использованию учебников из действующего ФПУ для работы по обновлённому ФГОС НОО.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации по преподаванию предмета «Иностранный язык» в начальной школе, авторы Дуванова О.В., Коломийцева Е.М.

8. Углову Н.В., заведующего кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендаций по преподаванию предмета «Иностранный язык» в основной школе, авторы Дуванова О.В., Коломийцева Е.М.

Методические рекомендации составлены в связи с введением с 1.09.2022 обновлённого ФГОС ООО, даны советы по использованию учебников из действующего ФПУ для работы по обновлённому ФГОС ООО.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации по преподаванию предмета «Иностранный язык» в основной школе, авторы Дуванова О.В., Коломийцева Е.М.

9. Углову Н.В., заведующего кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендаций по преподаванию предмета «История», автор Углов Д.В.

Методические рекомендации составлены с учётом обновлённого ФГОС ООО, в котором претерпели существенные изменения требования к предметным результатам по истории. Теперь это пятнадцать требований, посредством которых разработчики зафиксировали в стандарте основные компоненты исторического мышления или учебно-познавательной деятельности по истории и примыкающие к ним базовые предметные знания по учебным курсам «История России» и «Всеобщая история». Первое требование касается работы с хронологией, которая лежит в основе исторического мышления и учебно-познавательной деятельности учащихся. Отдельное требование стандарта - формирование и развитие у учащихся «умения рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий». В обновлённом ФГОС ООО представлен комплекс требований в полном мере ориентирующий учителя истории на формирование и развитие у учащихся

источниковедческих умений.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации методических рекомендаций по преподаванию предмета «История», автор Углов Д.В.

10. Углову Н.В., заведующего кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по преподаванию предмета «Обществознание», автор Углов Д.В.

Методические рекомендации составлены с учётом обновлённого ФГОС ООО, конкретизирующего требования к образовательным результатам: личностным, метапредметным и предметным, более чётко фиксирующего связь личностных результатов с основными направлениями воспитательной деятельности: гражданским, патриотическим, духовно-нравственным, эстетическим воспитанием, формированием культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовым, экологическим воспитанием, ценностями научного познания и др.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации методических рекомендаций по преподаванию предмета «Обществознание», автор Углов Д.В.

11. Углову Н.В., заведующего кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по преподаванию предметов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР», автор Углов Д.В.

Методические рекомендации составлены с учётом обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Так, в обновлённом ФГОС НОО положение о выборе изучения одного из «учебных модулей» ОРКСЭ по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также перечисление названий этих «учебных модулей» - включено в основной текст ФГОС НОО, что закрепляет принцип преподавания религиозных культур и светской этики в школе по выбору родителей, семьи школьника. В части содержания, условий духовно-нравственного воспитания школьников в новом ФГОС НОО обновлены требования к программе воспитания в образовательной организации, сформулированы положения о «духовно-нравственном воспитании» в разделе о личностных результатах освоения школьниками программы начального общего образования. В воспитательном аспекте наиболее значимая позиция 3): «осуществление обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы православной культуры;». Остальные позиции имеют общее образовательное, воспитательное, развивающее значение, поэтому

повторяются в перечнях по другим «учебным модулям» ОРКСЭ. В новом ФГОС ООО, в целом, сохранились нормативные условия реализации ОДНКНР как обязательной предметной области. Далее в разделе 33.1 относительно ОДНКНР указано: «При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией». Важно отметить, что выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся одного из учебных курсов в предметной области ОДНКНР из предлагаемого Организацией (школой) перечня осуществляется «по заявлению», т.е. он должен быть зафиксирован, должно быть письменное заявление о выборе, аналогичное тому, которое оформляется при выборе предметов (модулей) в ОРКСЭ. Это является подтверждением того, что ОДНКНР - преемственная предметная область с ОРКСЭ в начальной школе, она предусматривает выбор учебного курса духовно-нравственной воспитательной направленности, с учётом специфики духовно-нравственного образования, воспитания, о которой было сказано выше. Именно поэтому выбирать такой учебный курс, направленный на «формирование ценностно-смысловой сферы личности школьника с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей его семьи» (см. выше о специфике духовно-нравственного воспитания), должны родители обучающегося, имеющие преимущественное право на его воспитание перед всеми другими лицами. В новом ФГОС ООО, как и в ФГОС НОО, обновлены материалы, относящиеся к воспитанию в общеобразовательной организации, требования к структуре рабочей программы воспитания.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации методических рекомендаций по преподаванию предметов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР», автор Углов Д.В.

12. Чумарину Е.А., заведующего кафедрой менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации «Снижение документационной нагрузки на учителей на территории Липецкой области», авторы Безрукавников Ю.С., Волкова А.А., Иванов К.В., Киселев И.С., Мелузова Г.А., Поздняк Т.В., Самохина М.А., Уласевич О.Н., Уласевич М.Л., Хорошилов А.А., Цапенко М.С., Чумарина Е.А.

Методические рекомендации составлены в связи со вступлением в силу с

1.09.2022 приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации «Снижение документационной нагрузки на учителей на территории Липецкой области» авторы Безрукавников Ю.С., Волкова А.А., Иванов К.В., Киселев И.С., Мелузова Г.А., Поздняк Т.В., Самохина М.А., Уласевич О.Н., Уласевич М.Л., Хорошилов А.А., Цапенко М.С., Чумарина Е.А.

13. Селиванову М.А., заведующего кафедрой информационно-математического и естественнонаучного образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по преподаванию предмета «Математика. Алгебра. Геометрия» в общеобразовательных организациях в 2022 в основной школе, автор Подаев М.В.

Методические рекомендации составлены в связи с введением с 1.09.2022 обновлённого ФГОС ООО. В обновлённых ФГОС сформулированы конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Они наполнены требованиями так называемого «знаниевого» характера: например, в математике упор сделан на решение задач; начиная с младших классов, школьники будут обучаться финансовой грамотности: в начальной школе эти навыки ученики будут получать в рамках предметов «Окружающий мир» и «Математика» - узнают, что такое семейный бюджет, рациональность, как связаны трудовая деятельность и экономическое благосостояние.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации по преподаванию предмета «Математика. Алгебра. Геометрия» в основной школе, автор Подаев М.В.

14. Селиванову М.А., заведующего кафедрой информационно-математического и естественнонаучного образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по преподаванию предмета «География» в общеобразовательных организациях в основной школе, автор Стрельникова Т.Д.

Методические рекомендации составлены в связи с введением обновлённого ФГОС ООО а также требованиям к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных



программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии *Постановили (единогласно)*: одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации по преподаванию предмета «География» в основной школе, автор Стрельникова Т.Д.

15. Селиванову М.А., заведующего кафедрой информационно-математического и естественнонаучного образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по преподаванию предмета «Информатика» в общеобразовательных организациях в основной школе, авторы Ротобыльский К.А., Крутиков М.А.

Методические рекомендации составлены в связи с введением обновлённого ФГОС ООО. Существенными изменениями школьного курса информатики. Формированием нового содержания образовательной области «Информатика и информационные технологии», изменяем структуры обучения, уточняется место информатики в системе учебных дисциплин общеобразовательной школы. ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) проводится в компьютерной форме.

*Постановили (единогласно)*: одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации по преподаванию предмета «Информатика» в основной школе, авторы Ротобыльский К.А., Крутиков М.А.

16. Селиванову М.А., заведующего кафедрой информационно-математического и естественнонаучного образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по преподаванию предмета «Биология» в общеобразовательных организациях в основной школе, автор Кузнецова Н.М.

Методические рекомендации составлены в связи с введением обновлённого ФГОС ООО, а также требованиям и к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

*Постановили (единогласно)*: одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации по преподаванию предмета «Биология» в основной школе, автор Кузнецова Н.М.

17. Селиванову М.А., заведующего кафедрой информационно-математического и естественнонаучного образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по

преподаванию предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в основной школе, автор Гончарова А.Н.

Методические рекомендации составлены в связи с введением обновлённого ФГОС ООО, развитием цифровизации в технологическом образовании, появлению и функционированию «Точек роста».

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации по преподаванию предмета «Технология» в основной школе, автор Гончарова А.Н.

18. Селиванову М.А., заведующего кафедрой информационно-математического и естественнонаучного образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по преподаванию предмета «Физика» в общеобразовательных организациях в основной школе, авторы Австриевских Н.М., Селиванова М.А.

Методические рекомендации составлены в связи с введением обновлённого ФГОС ООО, а также требованиям и к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации по преподаванию предмета «Физика» в основной школе, авторы Австриевских Н.М., Селиванова М.А.

19. Селиванову М.А., заведующего кафедрой информационно-математического и естественнонаучного образования ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по преподаванию предмета «Химия» в общеобразовательных организациях в основной школе, автор Попова Е.Д.

Методические рекомендации составлены в связи с введением обновлённого ФГОС ООО, а также требованиям и к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации по преподаванию предмета «Химия» в основной школе, автор Попова Е.Д.

20. Глазунову И.Н., заведующего кафедрой общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания

дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, автор Лаврова Л.Н.

Методические рекомендации актуализированы по итогам деятельности учебно-методического объединения дошкольного образования в 2021-2022 учебном году. Целью методических рекомендаций является оказание методической поддержки специалистам (методистам) муниципальных органов управления образованием, руководителям и педагогам дошкольных образовательных организаций в разработке рабочей программы воспитания.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации разработке рабочей программы воспитания дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, автор Лаврова Л.Н.

21. Глазунову И.Н., заведующего кафедрой общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации «Особенности преподавания в начальной школе в 2022/23 учебном году», авторы Лаврова Л.Н., Сараева Т.П.

Методические рекомендации актуализированы по итогам деятельности учебно-методического объединения начального образования и введения обновленного ФГОС НОО.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации методических рекомендаций «Особенности преподавания в начальной школе в 2022/23 учебном году», авторы Лаврова Л.Н., Сараева Т.П.

22. Глазунову И.Н., заведующего кафедрой общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в 2022/2023 учебном году», автор Глазунова И.Н., Дрига А.В.

Методические рекомендации актуализированы по итогам деятельности учебно-методического объединения «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности» и введения обновленного ФГОС НОО и ООО.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в 2022/2023 учебном году», авторы Глазунова И.Н., Дрига А.В.

23. Глазунову И.Н., заведующего кафедрой общей педагогики и специальной

психологии ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2022/2023 учебном году», авторы Глазунова И.Н., Кузьмин Н.Н.

Методические рекомендации актуализированы по итогам деятельности учебно-методического объединения «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности» и введения обновленного ФГОС ООО.  
*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2022/2023 учебном году», авторы Глазунова И.Н., Кузьмин Н.Н.

24. Глазунову И.Н., заведующего кафедрой общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила методические рекомендации «Буллинг в школе: вопросы противодействия и профилактики» в 2022/2023 учебном году», авторы Глазунова И.Н., Пятницкая О.А., Царенко С.А.

Методические рекомендации актуализированы по итогам деятельности учебно-методического объединения «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности» и введения обновленного ФГОС НОО и ООО.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации методические рекомендации «Буллинг в школе: вопросы противодействия и профилактики» в 2022/2023 учебном году», авторы Глазунова И.Н., Пятницкая О.А., Царенко С.А.

25. Мерзлякову Е.В., начальника отдела организационно-методической работы ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила адресные методические рекомендации для проектирования и проведения занятий и мероприятий в образовательной организации и вне организации с учетом требований безопасности, в том числе информационной.

Методические рекомендации разработаны по результатам апробации модели оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности работниками общеобразовательных организаций, автор Грибцова Ю.В.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации адресные методические рекомендации для проектирования и проведения занятий и мероприятий в образовательной организации и вне организации с учетом требований безопасности, в том числе информационной, автор Грибцова Ю.В.

26. Мерзлякову Е.В., начальника отдела организационно-методической

работы ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила адресные методические рекомендации по устранению профессиональных дефицитов в области организации воспитательной работы «Формы и методы организации деятельности органов детского самоуправления в классе», автор Кузнецова М.К.

Методические рекомендации разработаны по результатам апробации модели оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности работниками общеобразовательных организаций, автор Кузнецова М.К.

*Постановили (единогласно):* одобрить и рекомендовать к публикации адресные методические рекомендации по устранению профессиональных дефицитов в области организации воспитательной работы «Формы и методы организации деятельности органов детского самоуправления в классе», автор Кузнецова М.К.

*По второму вопросу слушали:*

Мерзлякову Е.В., начальника отдела организационно-методической работы ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО», которая представила:

1. Результаты мониторинга по осуществлению профессиональной переподготовки и организации повышения квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.

Во исполнение протокола РУМО в системе общего образования от 31.01.2022 № 1 в 2021-2022 учебном году ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» и его обособленным структурным подразделением ЦНППМПР обучено 2100 слушателей по наиболее приоритетным направлениям в региональной системе образования. Анализ данных, полученных в результате мониторинга, представлен в приложении 1 к протоколу № 2 заседания РУМО в системе общего образования.

*Постановили (единогласно):* принять к сведению результаты представленного мониторинга. В 2022-2023 учебном году ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО» рекомендовать активизировать работу в области формирования адресных программ повышения квалификации, направленных на устранение профессиональных дефицитов, выявленных в результате диагностики.

2. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ в 1 полугодии 2022 года.

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ проводился по

итогах 1 полугодия 2022 года. Наибольшее количество слушателей выбирали программы в рамках проекта «Школа современного учителя» в области развития математической, естественно-научной и читательской грамотности: 640 человек, из которых успешно завершили обучение 556 человек, что составило 86,8% от общей численности зачисленных на обучение по данным программам. Значительный интерес вызвали программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций в рамках введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО – общее количество зачисленных составило 79 человек, из которых 59 успешно завершили обучение (74,7%). Кроме того, 102 человека выбрали для обучения программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций в области использования оборудования детских технопарков «Кванториум» и центров образования «Точка роста». Успешно завершили обучение 77 человек, что составило 75,5% от зачисленного количества. Результаты мониторинга представлены в приложении № 2 протокола заседания РУМО в системе общего образования № 2.

*Постановили (единогласно):* принять к сведению результаты представленного мониторинга. В 2022-2023 учебном году рекомендовать педагогическим работникам более активно повышать квалификацию по дополнительным профессиональным программам, рекомендованным Академией Министерства просвещения РФ, в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Председатель:



Е.А. Есина

Секретарь:



А.В. Двуреченская