

**ОБЛАСТНОЙ
ПУБЛИЧНЫЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ-2022»**

УЧАСТНИКИ



Липецк 2022

**ОБЛАСТНОЙ
ПУБЛИЧНЫЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ-2022»**

УЧАСТНИКИ



Липецк 2022

СОСТАВ ЖЮРИ

ОБЛАСТНОГО ПУБЛИЧНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ-2022»

1. **Загеева Лилия Александровна** – начальник управления образования и науки Липецкой области, председатель областной конкурсной комиссии;

2. **Шуйкова Инесса Анатольевна** – ректор ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», сопредседатель областной конкурсной комиссии;

3. **Кирина Светлана Николаевна** – первый заместитель начальника управления образования и науки Липецкой области, сопредседатель областной конкурсной комиссии;

4. **Полянский Виктор Вячеславович** – начальник отдела работы с кадрами системы образования управления образования и науки Липецкой области;

5. **Притужалова Ольга Анатольевна** – начальник отдела общего образования управления образования и науки Липецкой области;

6. **Короткина Ольга Алексеевна** – главный консультант отдела общего образования управления образования и науки Липецкой области;

7. **Есина Елена Александровна** – проректор по учебно-методической работе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»;

8. **Сурова Нелли Николаевна** – председатель Липецкой областной организации Общероссийского профсоюза образования;

9. **Вишнякова Екатерина Анатольевна** – директор Г(О)БУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

10. **Бутова Людмила Александровна** – старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и специального образования ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

11. **Меремьянина Александра Ивановна** – старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и специального образования ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

12. **Конина Ольга Викторовна** – учитель-дефектолог, тифлопедагог МБДОУ №8 г. Липецка, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2021»;

13. **Шовская Ольга Петровна** – директор ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»;

14. **Полухина Наталья Александровна** – учитель-дефектолог МБДОУ № 105 г. Липецка, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2018»;

15. **Федюшина Ульяна Игоревна** – учитель-дефектолог МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина г. Ельца, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог-2020»;

16. **Глазунова Ирина Николаевна** – заведующий кафедрой общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»;

17. **Царенко Светлана Анатольевна** – преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»;

18. **Кузьмин Николай Николаевич** – доцент кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

ХРОМЫХ ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ:

17 июля 1980 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 города Ельца»

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель -логопед

ОБРАЗОВАНИЕ:

Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, 2002 год

СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

20 лет

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНЫЕ ЦЕННОСТИ:

Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество, креативность, ответственность, оптимизм, целеустремлённость, трудолюбие, доброта, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ ПО ПРОФЕССИИ:

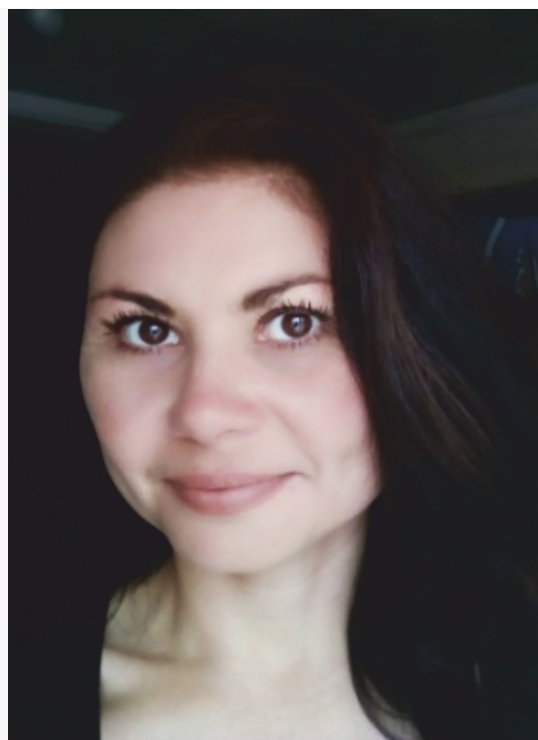
Моя профессия многогранна и интересна, ее выбирают люди творческие, бесконечно влюбленные в свое дело. Каждый из нас в этой жизни испытывает необходимость быть кому-то нужным, вот и я нужна детям с ОВЗ и их родителям, потому что во мне они видят помощника и друга, мы вместе преодолеваем этот не легкий путь исправления дефектов.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

***Вместе с детьми идти вперед
и не останавливаться на достигнутом***



**РАКИНА
ИРИНА
ВЛАДИМИРОВНА**



**ДАТА
РОЖДЕНИЯ:**

6 сентября 1984 года

**СТАЖ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

8 лет

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное
бюджетное общеобра-
зовательное учреждение
«Школа №19» г. Ельца

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
И ЛИЧНЫЕ ЦЕННОСТИ:**

Доброта, милосердие,
искренность,
дружелюбие,
позитив, трудолюбие.

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель-дефектолог

ОБРАЗОВАНИЕ:

Елецкий государственный университет
им. И.А. Бунина, 2019 год

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ ПО ПРОФЕССИИ:

Моя профессия мне близка по духу, в ней я могу реализовать свой творческий потенциал, я получаю удовольствие от своей деятельности. Учу детей, учусь и сама! Только любовь к профессии помогает преодолевать трудные шаги в мире дефектологии. Моя профессия - это постоянное познание нового и ежедневное творчество. От радостных детских лиц становится светлее на душе. А положительная динамика в развитии моих учеников стимулирует на моё дальнейшее развитие.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

***Главное - вера в ребёнка, уважение его личности,
стремление помочь ему в достижении успеха!***



**БАТЫРЕВА
ОЛЬГА
ВАЛЕРЬЕВНА**



ДАТА

РОЖДЕНИЯ:

22 декабря 1997 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное
бюджетное общеобра-
зовательное учреждение
«Школа №19» г. Ельца

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель-логопед

ОБРАЗОВАНИЕ:

Елецкий государственный университет
им. И.А. Бунина, 2020 год

СТАЖ РАБОТЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

2 года

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
И ЛИЧНЫЕ ЦЕННОСТИ:**

Терпение, упорство,
трудолюбие, честность,
открытость к детям,
любовь к своей профессии
и ученикам, желание
помогать «особенным»
детям.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ ПО ПРОФЕССИИ:

Данная профессия очень важная и нужная, так как с каждым годом детей с ОВЗ становится всё больше. Для меня очень важно помочь таким детям, внести в их жизнь яркие краски, подарить радость, свою любовь и возможность быть счастливыми и раскрыть их способности, вселить в учеников веру в себя и свои силы, вместе преодолеть их трудности. И бесспорно, главная причина, по которой я выбрала профессию учитель-логопед, это любовь к детям, к своим ученикам. Я считаю, что без этого качества не сможет профессионально, добросовестно работать ни один учитель.

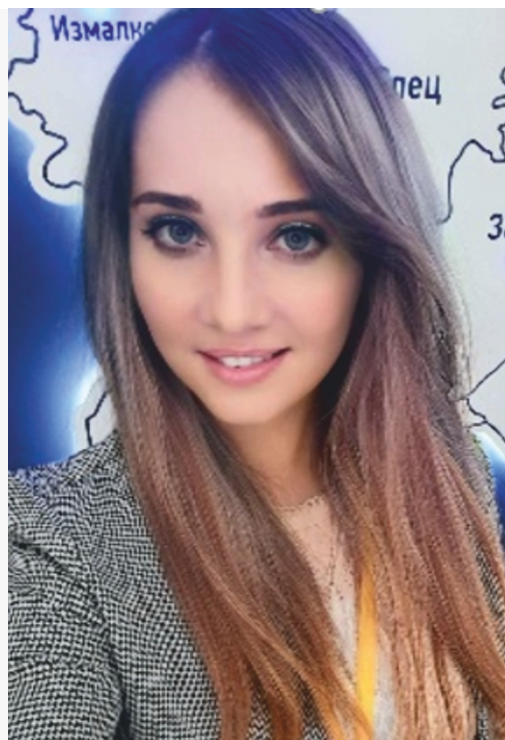
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

КРЕДО:

***Терпение и творчество, упорство и победа –
вои главные этапы в работе логопеда***



ФРОЛОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ:

14 мая 1987 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Ельца»

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель-дефектолог

ОБРАЗОВАНИЕ:

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2009 год

СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

13 лет

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНЫЕ ЦЕННОСТИ:

Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество, креативность, ответственность, оптимизм, целеустремленность, трудолюбие, доброта, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию. Все сложное делать понятным и интересным. Хвалить каждого ребенка за его маленькие достижения. Учить ребенка верить в себя в свои возможности.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ ПО ПРОФЕССИИ:

Профессия моя необыкновенная, подобна нескончаемому детству, а порой и волшебству. Ведь дефектолог в состоянии оказать помощь «особенным» деткам.

Именно учитель-дефектолог раскрывает в ребенке с ограниченными возможностями здоровья его безграничный потенциал.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

***От милосердия к педагогике,
от коррекции к коммуникации,
от традиции к инновации***



**АНИСИМОВА
НАТАЛЬЯ
ВАСИЛЬЕВНА**



**ДАТА
РОЖДЕНИЯ:**

26 августа 1985 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 города Ельца»

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель-логопед

ОБРАЗОВАНИЕ:

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2007 год

**СТАЖ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

14 лет

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
И ЛИЧНЫЕ ЦЕННОСТИ:**

Ответственность, собранность, работоспособность, требовательность к себе и окружающим, коммуникабельность. Три вещи определяют человека: труд, честность, достижения.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ ПО ПРОФЕССИИ:

В моей профессии сочетается милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии.

Моя профессия – особая тропинка жизни. Пересекаясь с десятками судеб детей, моя профессиональная тропа сливается с каждой детской жизненной тропкой.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

***Если кто-то и верит, несмотря ни на что,
то это дети.***

***Если кто-то и смотрит на взрослых глазами,
полными надежды, и кладет свою ладошку
в нашу руку – это дети***



НЕЧАЕВА ЛЮБОВЬ ПАВЛОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ:

31 марта 1994 года

СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

5 лет

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 г. Липецка

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНЫЕ ЦЕННОСТИ:

Отзывчивость,
тактичность,
общительность,
эмоциональная
устойчивость.

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель-дефектолог

ОБРАЗОВАНИЕ:

Елецкий государственный университет
им. И.А. Бунина, 2016 год

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ ПО ПРОФЕССИИ:

Я – учитель-дефектолог, человек, который входит в мир ребенка с особыми образовательными потребностями и его семьи. Человек, который берет на себя ответственность за обучение и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

КРЕДО:

Серость порождает серость.

Огонь зажигает огонь

Анатолий Тин



**ДИЛЕВСКАЯ
МАРИЯ
АЛЕКСЕЕВНА**



**ДАТА
РОЖДЕНИЯ:**

9 марта 1995 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 г. Липецка

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель-дефектолог

ОБРАЗОВАНИЕ:

Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского
2017 год

**СТАЖ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

4 года

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
И ЛИЧНЫЕ ЦЕННОСТИ:**

Отзывчивость, тактичность, общительность, эмоциональная устойчивость

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ ПО ПРОФЕССИИ:

Я всегда любила детей. И решила, что смогу свое всестороннее развитие, эрудированность направить в русло помощи детям, которые так нуждаются в ней. Тем более, что в моей профессии нет места скуке, монотонности, я имею дело с личностями, живыми эмоциями, разными трудностями, для преодоления которых нужен творческий подход, постоянное саморазвитие, сострадание и чуткость.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

***Для того, чтобы обучить другого,
требуются больше ума, чем для того,
чтобы научиться самому.***

М. Монтень



ЗОЛОТАРЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ:

3 апреля 1987 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Государственное (областное)
бюджетное учреждение
Центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель-логопед

ОБРАЗОВАНИЕ:

Липецкий государственный
педагогический университет, 2009 год

СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

13 лет

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНЫЕ ЦЕННОСТИ:

Любовь к детям,
профессиональная
компетентность,
творчество, креативность,
ответственность, оптимизм,
целеустремлённость,
трудолюбие, доброта,
стремление к самосовер-
шенствованию
и саморазвитию.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ ПО ПРОФЕССИИ:

За что я люблю свою профессию? За то, что она даёт мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, за неповторимость и непредсказуемость каждого дня. Отдавая детям частичку своего сердца, жар своей души, с чувством глубокого удовлетворения признаюсь: «Я на своём месте». Все мои знания, весь мой опыт, все мои душевные силы для них. Каждый раз, ощущая невероятное чувство радости за успехи детей, убеждаюсь в том, что профессия выбрана важная, нужная, необходимая!

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

КРЕДО:

**Чтобы учить других – учись сам,
чтобы воспитывать других – начинай с себя,
чтобы развивать других – постоянно
развивайся сам!**



