




*Областной публичный конкурс
«Воспитатель года» 2021*

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК



*Конкурс проводится ежегодно
среди воспитателей дошкольных
образовательных организаций
Липецкой области*



ВТОРОЙ ТУР КОНКУРСА ПРОВОДИТСЯ:

28 апреля 2021 года – «Мастер класс»

12 мая 2021 года – «Педагогическое мероприятие с детьми»

13 мая 2021 года – «Педагогическое мероприятие с детьми»




ЛИПЕЦК 2021

*Областной публичный конкурс
«Воспитатель года» 2021*

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК



ЛИПЕЦК 2021



областной конкурсной комиссии
СОСТАВ областного публичного
конкурса «Воспитатель года»
в 2021 году

Якутин Анатолий Владимирович, заместитель главы администрации Липецкой области, председатель областной конкурсной комиссии

Загеева Лилия Александровна, начальник управления образования и науки Липецкой области, заместитель председателя областной конкурсной комиссии

Федина Нина Владимировна, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова–Тян-Шанского», заместитель председателя областной конкурсной комиссии (по согласованию)

Шуйкова Инесса Анатольевна, ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования», заместитель председателя областной конкурсной комиссии (по согласованию)

Муравьева Дина Маратовна, главный консультант отдела общего образования управления образования и науки Липецкой области, секретарь областной конкурсной комиссии



ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

Бахтина Людмила Алексеевна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с. Хлевное Хлевенского муниципального района Липецкой области (по согласованию)

Белокопытова Ирина Викторовна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом с. Уткино Задонского муниципального района Липецкой области (по согласованию)

Воробьева Ольга Александровна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом поселка Елецкий Елецкого муниципального района Липецкой области (по согласованию)

Воронина Оксана Георгиевна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Ромашка» с. Афанасьево Измалковского муниципального района Липецкой области» (по согласованию)

Грек Юлия Владимировна, главный консультант отдела дошкольного образования департамента образования администрации города Липецка (по согласованию)

Демихова Людмила Юрьевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (по согласованию)

Журавлева Людмила Викторовна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Солнышко» г. Усмани Липецкой области (по согласованию)

Зими́на Оксана Юрьевна, воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» п. Добринка Липецкой области (по согласованию)

Киреева Галина Валентиновна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» с. Становое (по согласованию)

Коновалова Ольга Владимировна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малыш» с. Красное Краснинского района Липецкой области (по согласованию)

Кузнецова Елена Витальевна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Солнышко» села Долгоруково Долгоруковского муниципального района Липецкой области (по согласованию)

Кузьмина Елена Васильевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малышок» с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области (по согласованию)

Лаврова Любовь Николаевна, доцент кафедры общей педагогики и специальной психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (по согласованию)

Лазарева Мария Васильевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова–Тян-Шанского» (по согласованию)

Мелет Надежда Николаевна, заместитель заведующего Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 1 «Солнышко» Данковского муниципального района Липецкой области (по согласованию)

Мысина Людмила Павловна, заместитель заведующего Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 7 города Лебедянь Липецкой области (по согласованию)

Полянский Виктор Вячеславович, начальник отдела работы с кадрами системы образования управления образования и науки Липецкой области

Притужалова Ольга Анатольевна, исполняющий обязанности начальника отдела общего образования управления образования и науки Липецкой области

Распопова Юлия Михайловна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации (по согласованию)

Самохина Жанна Юрьевна, музыкальный руководитель, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» села Тюшевка Липецкого муниципального района Липецкой области (по согласованию)

Смольянинов Александр Владимирович, первый заместитель начальника управления образования и науки Липецкой области

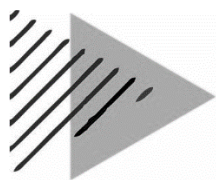
Сурова Нелли Николаевна, председатель Липецкой областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)

Фалькович Татьяна Николаевна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (по согласованию)

Цыганова Ольга Александровна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Теремок» п. Лев-Толстой (по согласованию)

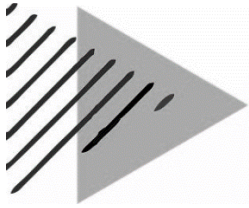
Чернышов Иван Владимирович, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением № 2 города Липецка (по согласованию)

Шовская Ольга Петровна, директор Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж» (по согласованию)»



Участники второго тура областного публичного конкурса "Воспитатель года" в 2021 году

1.	БОЛГОВА СВЕТЛАНА АНДРЕЕВНА	МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка
2.	БЫЧКОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА	МБДОУ детский сад «Малышок» с. Доброе Добровского муниципального района
3.	ДОЛГИХ ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА	МАДОУ д/с общеразвивающего вида с. Хлевное Хлевенского муниципального района
4.	КАЛИНИЧЕНКО НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА	МБДОУ д/с «Солнышко» с. Красное Краснинского муниципального района
5.	КАЛУЦКИХ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	МБДОУ д/с «Колосок» п. Лев Толстой Лев-Толстовского муниципального района
6.	КИСЕЛЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА	МАДОУ д/с комбинированного вида № 7 «Сказка» Данковского района
7.	ПЛЮХИНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА	МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района
8.	ПРЯДУХИНА ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА	МБОУ СШ с. Талица Елецкого муниципального района
9.	СИДЕЛЬНИКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	МБДОУ «Детский сад №27 города Ельца»
10.	ФРОЛОВА ДАРЬЯ ЭДУАРДОВНА	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинка» г. Грязи Грязинского муниципального района



Конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»

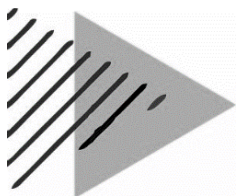
Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: публичное выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Регламент проведения конкурсного испытания: 25 минут:

- проведение мастер-класса – 20 минут;
- ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале **от 0 до 2 баллов**, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».



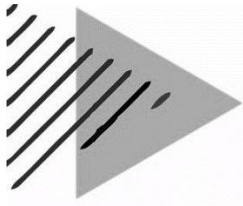
Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «МАСТЕР-КЛАСС»

№	Критерии	№	Показатели
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования
		1.2.	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности
		1.3.	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта
		1.4.	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО
		1.5.	демонстрирует знание современных достижений в области дошкольного образования
		1.6.	обосновывает перспективы развития представленного педагогического опыта
		1.7.	демонстрирует возможность использования педагогического опыта другими педагогами
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта

№	Критерии	№	Показатели
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов
		2.6	демонстрирует широкий набор методов / приемов активизации профессиональной аудитории
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи
		2.8	новизна, глубина и оригинальность содержания и формы
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство
		3.5	не допускает речевых ошибок
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри
		3.10	общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы
	Итого:		

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК





Конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

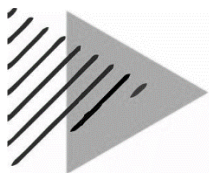
Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной организаторами конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (старшая или подготовительная к школе группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут:

- проведение мероприятия – 20 минут;
- ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале **от 0 до 2 баллов**, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».



Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ»

№	Критерии	№	Показатели
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников
		2.2.	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников
		2.3.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ
		2.4.	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия
		3.2.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует
		3.3.	соблюдает хронометраж мероприятия
		3.4.	соблюдает регламент конкурсного испытания
		3.5.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками

		3.6.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии
		3.7.	не допускает речевых ошибок
		3.8.	соблюдает этические правила общения
		3.9.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников
		3.10.	демонстрирует эмоциональную устойчивость
		3.11.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности
4	Рефлексивная культура	4.1	оценивает результативность проведенного мероприятия
		4.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия
		4.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения
		4.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками
		4.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри
	Итого:		

21	2	3	20
19	4	5	18
17	6	7	16
15	8	9	14
13	10	11	12

21,2,19,4,17,6,15,8,13,10
11,12,9,14,7,16,5,18,3,20