

Протокол заседания Регионального учебно-методического объединения учителей биологии.

От 29 ноября 2022г.

Формат: очный семинар ГАУДПО ЛО «ИРО»

Время: 13-00

Присутствовало – 40 человек

Тема: «Функциональная грамотность: контексты и компетенции»

1. Формирование функциональной грамотности и возможности подготовки учащихся к ГИА (мастер-класс)

Ролдугина Елена Николаевна,
учитель биологии МБОУ СОШ с. Красное,
председатель Ассоциации учителей биологии и химии Липецкой области.

2. Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии как одного из основных направлений функциональной грамотности

Какунина Галина Александровна,
учитель биологии МБОУ СОШ № 7 г. Липецк

3. Наследие ученого – биолога, методиста Д.И. Трайтака через призму липецкого опыта по формированию функциональной грамотности

Бутова Анна Валерьевна,
заместитель директора МАОУ «Лицей 44»,
председатель РУМО по предмету «Биология»

4. Развитие естественно-научной грамотности учащихся через реализацию программы внеурочной деятельности (с использованием оборудования «Точка роста»)

Белоусова Елена Владимировна,
заместитель директора МБОУ СОШ № 9
г. Грязи Грязинского района Липецкой области

5. «Маленький урок про большую память» - мастер-класс
с применением приёмов развития критического мышления

Зарочинцева Татьяна Сергеевна,
учитель биологии МБОУ ООШ с. Вязовое
Долгоруковского района Липецкой области

6. Развитие естественно-научной грамотности учащихся на уроках биологии

Чикина Наталья Александровна,

учитель биологии МБОУ «Гимназия № 1» г. Липецк

7. Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии, в образовательных организациях, работающих в сложных социальных условиях

Дикарева Ольга Владимировна,
учитель МБОУ СШ №62

8. Обсуждение и рекомендации к публикации учебно - методического пособия: "Методические основы эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии (ЕГЭ, ОГЭ) по биологии».

Ход заседания:

1. Кузнецова Н.М. во вступительном слове обозначила актуальность вопроса формирования функциональной грамотности посредством предметов естественнонаучного цикла.
2. Ролдугина Е.Н. провела мастер-класс, продемонстрировала методические приемы формирования естественнонаучной грамотности при подготовке к ГИА по биологии.
3. Какунина Г.А. разобрала примеры практико – ориентированных заданий по биологии, нацеленных на формирование всех видов функциональной грамотности.
4. Какунина Г.А. разобрала примеры практико – ориентированных заданий по биологии, нацеленных на формирование всех видов функциональной грамотности.
5. Белоусова Е.В. обсудила возможности материально-технической базы «Точка роста» в формировании функциональной грамотности при организации внеурочной деятельности по биологии.
6. Белоусова Е.В. обсудила возможности материально-технической базы «Точка роста» в формировании функциональной грамотности при организации внеурочной деятельности по биологии.
7. Бутова А.В. обобщила липецкий педагогический опыт по формированию функциональной грамотности, как исторически сложившийся подход в методике биологии, заложенный в научной деятельности Д.И. Трайтака.
8. Зарочинцева Т.С. провела мастер – класс с отработкой приемов технологии критического мышления на примере

заданий по развитию функциональной грамотности по биологии.

9. Чикина Н.А. обобщила педагогический опыт МБОУ «Гимназии №1» г. Липецка в разработке заданий на развитие функциональной грамотности на уроках биологии.
10. Дикарева О.В. обосновала возможности ранней профориентации для учащихся, находящихся в сложных социальных условиях, формировании осознанного самоопределения в будущем.
11. Кузнецова Н.М. организовала обсуждение учебно-методического пособия, подготовленного группой экспертов региональных комиссий ГИА по биологии на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ и ОГЭ, сделанном комиссиями регионального и федерального уровней.

Решение:

1. Принять наработки методического актива педагогов Липецкой области к использованию при подготовке уроков биологии.
2. Рекомендовать учителям биологии муниципалитетов включать задания на формирования функциональной грамотности в уроки по биологии на всех ступенях обучения.
3. Отметить методическую и практическую значимость рецензируемого материала содержания учебно-методического пособия по подготовке к ГИА по биологии, рекомендовать пособие к публикации.

Председатель РУМО учителей биологии



Бутова А.В.