**«образец приказа»**

**П Р И К А З**

 №\_\_\_\_

 г. Липецк

|  |
| --- |
| О безотметочном обучении в *образовательной организации*в 202\_-202\_ учебном году |

В соответствии со статьями 28, 30, 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС ООО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (далее - ФГОС СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- примерными основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

•  Приказом от 5 октября 2020 года N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- уставом образовательной организации.

на основании решения коллегиального органа образовательной организации (в соответствии со своей компетенцией *–* *педагогический совет,* *Управляющий совет и т.п. – протокол от ….. № …),* с учетом мнения Совета родителей (*протокол от ….),* Совета учащихся (*протокол от …* ), выборного органа первичной профсоюзной организации (*протокол от …. № …),* на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (*или с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся*)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Ввести в 202\_-202\_ учебном году в \_\_\_\_ классах (*указываются классы*) образовательной организации по *учебным предметам* (*указываются предметы*) безотметочное обучение.
2. Утвердить изменения в локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие систему оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации (*или пока еще внести изменения и дополнения в локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие систему оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации).* (Приложения № 1, 2, …)
3. Заместителю руководителя образовательной организации (*по контролю качества образования, по реализации образовательных программ, куратору методической работы*), руководителям методических объединений:
	1. Организовать работу учителей-предметников по разработке «Листа индивидуальных достижений» для обучающегося (ребенка) *(с определением сроков разработки Листа*);
	2. Разработать схему анализа по результатам контрольно-оценочной работы по предметам (заполняет каждый учитель-предметник);
	3. Разработать схему содержательного анализа педагогической деятельности, отражающую динамику развития обучающихся за учебный год, уровень усвоения обучающимися знаний и умений; количество обучающихся с очень высоким и высоким, а также ниже среднего и низким уровнем обученности; сведения о выполнении программы с указанием успехов и возникших трудностей; выводы о причинах проблем и неудач; предложения по преодолению трудностей.
4. Педагогическим работникам, участвующим в реализации безотметочного обучения:
	1. Провести стартовые работы с целью оценки начального уровня подготовки обучающихся с фиксацией такой оценки с помощью «условной отметки» - *указание количества баллов за выполнение каждого задания*, «*дробью», которая фиксирует отношение правильно выполненного объема работы к общему объему заданий; в процентах и т.п.;*
	2. Осуществлять в дальнейшем сравнение результата стартовой работы с результатом в конце изучения раздела и фиксирование «прироста» в умениях каждого обучающегося;
	3. Фиксировать оценки учебных достижений с помощью особых условных шкал (напр., «волшебных линеечек», по Т. Дембо и С. Рубинштейну);
	4. Заносить текущие оценки в специальный «Лист индивидуальных достижений» для каждого обучающегося (ребенка) (*указать* *регулярность заполнения*);
	5. Разработать (по согласованию с обучающимися) критерии успешности выполнения проверочных работ с целью оценивания сформированности планируемых навыков и умений;
	6. Проводить проверочные работы в соответствии с графиком и разработанными критериями;
	7. Разработать технологии фиксации (фиксирования) конечного результата (*например, решена или не решена математическая задача*) и отслеживания ошибок, которые допустил обучающийся при выполнении задания (см. табл. в письме Минобразования от 2003 года);
	8. Фиксировать положительные сдвиги в работе каждого обучающегося по сравнению с его предыдущими работами, не допуская какого бы то ни было сравнения успешности работ разных обучающихся между собой;
	9. Обобщать результаты проверочной работы;
	10. Определить направления корректировки в дальнейшей работе и осуществление планирования изучения следующего содержательного блока по предмету.
	11. Ввести «Портфель достижений ученика» для фиксации достижений обучающегося.
5. Классным руководителям …… классов с безотметочным обучением довести настоящий приказ до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Подпись ФИО