

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОТОКОЛ № 1**

заседания учебно-методического объединения «Управление в системе ОО»

**Тема:** Организационно-управленческие аспекты реализации системы наставничества в образовательной организации

**Место проведения:** ГАУДПО ЛО «ИРО»

**Дата проведения:** 14 марта 2023 года

**Начало:** 14.00

Присутствовали: 20 руководителей ОО (по одному представителю от каждого муниципалитета)

**Приглашенные:**  
Отсутствовали

**Повестка:**

1. Наставничество как инструмент формирования профессиональных компетенций педагога (Тюнина Светлана Валерьевна, директор МБОУ «Лицей №3 им. К. А. Москаленко).
2. Организация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации (Ктоян Анжела Кимиковна, директор МБОУ СОШ с. Тростное)
3. Организация психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации сотрудников в школьном коллективе (Поляков Виктор Федорович, директор МБОУ СШ п. Рощинский).
4. О мероприятиях Регионального плана Года педагога и наставника (Мерзлякова Елена Валерьевна, руководитель ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО»).
5. Разное.

**По первому вопросу** слушали Тюнину С. В., директора МБОУ «Лицей № 3 им. К. А. Москаленко» г. Липецка, которая поделилась опытом организации системы наставничества. В лицее система наставничества активно используется в качестве инструмента формирования профессиональных компетенций педагогических работников. Развита форма наставничества «педагог-педагог», значительное

внимание уделяется наставничеству молодых педагогов. Администрация лицея формирует внутреннюю мотивацию на участие педагогических работников в образовательных событиях федерального и регионального уровней, организуя рабочие группы по подготовке участников. В рамках реализации внутриорганизационных мероприятий педагогам также оказывается помощь наставников. Как результат – формирование пула активных, творческих, инновационно работающих педагогов, мотивированных на профессиональный рост.

**По второму вопросу** слушали Ктоян А. К., которая рассказала об особенностях системы наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ с. Тростное. В школе небольшой коллектив, поэтому вопрос привлечения педагогических кадров и закрепления их в профессии является приоритетным для администрации. На данный момент из 18 педагогов школы 7 относятся к категории молодых специалистов, часть из них – бывшие выпускники школы. Значительное внимание уделяется формированию благоприятного социально-психологического климата, формированию творческой среды, командообразованию. В результате весь коллектив школы – команда единомышленников во главе с руководителем, активно участвующая в образовательных событиях различного уровня.

**По третьему вопросу** слушали Полякова В. Ф., директора МБОУ СОШ п. Рошинский. В данной образовательной организации с целью более быстрой и эффективной адаптации педагогов, трудоустраивающихся в школу, предусмотрена система психологической поддержки. Педагогом-психологом формируется индивидуальный план поддержки педагогов, включающий входную диагностику и ряд мероприятий, сформированных на основе ее результатов. В результате совместной работы штатного психолога, администрации и педагогов процесс адаптации значительно сокращается, повышается его эффективность.

**По четвертому вопросу** слушали Мерзлякову Е. В., которая познакомила участников УМО с Региональным планом мероприятий Года педагога и наставника. Планом предусмотрено значительное количество образовательных событий, доступных для участия как в качестве слушателя, так и в качестве спикера.

Решение:

1. Принять к сведению опыт системы наставничества, реализуемой в МБОУ «Лицей №3 им. К. А. Москаленко» г. Липецка. Использовать элементы системы для внедрения в образовательных организациях региона.
2. Принять к сведению опыт организации наставничества и методы привлечения молодых педагогов, а также закрепления их в профессии, реализуемый в МБОУ СОШ с. Тростное.

3. Принять к сведению опыт организации процесса адаптации педагогов, трудоустраиваемых в образовательные организации, реализуемый в МБОУ СОШ п. Рощинский.

4. Принять к сведению информацию о мероприятиях регионального уровня, планируемых к реализации в рамках проведения Года педагога и наставника в Липецкой области.

Председатель УМО



С. В. Тюнина

Секретарь



Е. В. Мерзлякова