**Анализ анкеты учащегося для создания**

**индивидуального образовательного маршрута.**

Анкета (заполняется учеником):

|  |  |
| --- | --- |
| **1.     Немного о себе.** | |
| Мой возраст: | 14 лет. |
| Класс в школе: | 7 |
| В свободное время предпочитаю: | Компьютерные игры. |
| В школе я люблю: | Физкультуру. |
| Особые достижения в школе | Олимпиада по математике (2 место). |
| Я горжусь собой за: | Дрессирую двух моих собак. |
| Моё хобби: | Собаки, барабаны, хор. |
| Я могу сделать это лучше других: | Могу организовать друзей на победу. |
| **2.     Чего я хочу в жизни.** | |
| Я хочу стать (работать, иметь специальность): | Киберспортсменом. Ветеринаром. |
| Мне нравится (качества характера, твои особенности или желания): | Быть сильным, помогать людям или тем, кто нуждается. |
| Я хочу научиться (освоить): | Закончить обучение на барабанах, пойти на спортивную секцию (футбол или бокс). |
| Мои ближайшие задачи: - Какой предмет нужно подтянуть  -   Какие новые навыки стоит начать изучать: | Информатику.   Компьютерные технологии. |
| **3.     Что меня ждёт в ближайшем будущем.** | |
| В какое учебное заведение я поступлю (на какую специальность): | В техникум, специальность ещё не решил. |
| Сколько образований я хочу иметь. | Сначала среднее, потом высшее. |
| Какая профессия мне наиболее близка: | Ветеринар. |
| Конкретное образовательное учреждение, где я планирую получить образование: | Ещё не думал. |
| **4.     Что я планирую делать для достижения целей.** | |
| Как я двигаюсь к достижению целей: | Хожу в музыкальную школу. |
| К кому я могу обратиться за советом (помощью), поговорить о планах: | Друзья, родители, учителя. |
| Какие предметы необходимо изучать более внимательно: | Информатику. |
| Какое дополнительное усилие предпринять для движения вперёд: | Не знаю. |
| Какие дополнительные занятия я начну посещать в школе: | Обязательные факультативы. |
| Какую книгу следует прочитать в ближайшее время: | По созданию компьютерных игр. |
| В каких школьных проектах я приму участие: | Спортивные соревнования между классами. |
| В каких олимпиадах и конкурсах мне стоит принимать участие: | Олимпиады по математике. |
| Что я могу организовать школе, классе: | Ничего. Мне это не интересно. |
| В каких мероприятиях я приму участие в школе и классе: | В соревнованиях и олимпиадах. |
| Как я буду развивать в себе нужные качества на учебных занятиях: | Буду лучше учиться. |
| Как я буду развивать в себе нужные качества во внеурочное время: | Буду выполнять домашние задания. |
| Как я буду развивать в себе нужные качества в семье: | Гулять с собаками, помогать маме и папе. |
| Как я буду развивать в себе нужные качества в общении со сверстниками: | Обсуждать увлечения |
| Как мне могут помочь преподаватели и учителя: | Дать совет, помочь делом. |
| Как мне могут помочь родители: | Дать денег для покупки игрушек и тренажёров для собак. |
| Как мне может помочь школьный психолог: | Дать консультацию, тест. Подсказать. |

**Выводы и предложения**

**по поддержке планов учащегося и его развитию:**

Обучающийся – школьник среднего звена (полных лет 14). Молодой человек любит своих домашних животных, любит виртуальные развлечения на компьютере, имеет успехи по математике, любит активность и с его слов обладает лидерскими качествами. Ребёнок хочет быть сильным, помогать нуждающимся – это хорошие качества личности, которые должны найти выход в повседневной деятельности: ветеринарной или спортивной. Как и большинство детей в этом возрасте, он слабо представляет себе, кем хочет стать, однако выделяет любовь к животным и проявляет интерес к информационным технологиям. Для поддержания интереса к этим областям и развития практических навыков, ребёнку следует создать подходящие условия. Определение личных целей поможет ребёнку наметить собственный курс развития его навыков и способностей. Создание индивидуального маршрута обучения поможет ребёнку систематично получать новые знания и постепенно приближаться к целям. Дополнительные курсы по информатике совместно с интересующей его литературой могут удовлетворить потребность в получении этих знаний. Что же касается ветеринарии, то родителям следует создать необходимые условия для развития этого навыка, поговорить с учителями в школе, внимательно реагировать на просьбы и порывы мальчика в этом направлении. Развитие навыков в математических дисциплинах может раскрыть для мальчика новые горизонты, поэтому списывать со счетов эти успехи ни в коем случае нельзя. Плотная работа с учителем математики и дальнейшее участие в олимпиадах школы, города и края могут изменить отношение ребёнка к этой науке в лучшую сторону. Выбор дальнейшего места обучения и обсуждение этого со сверстниками и ближайшим окружением будет способствовать более конкретному видению будущего, будет стимулировать ребёнка не стоять на месте и искать новые пути развития. Совместная работа родителей с классным руководителем и учителями будут способствовать наиболее полному раскрытию способностей мальчика, наверняка улучшат его дисциплину, отношение к учителям и процессу обучения в целом.

Киберспорт, несмотря на его популярность, не воспринимается серьёзно обществом, так как не развивает никаких полезных прикладных навыков у детей, не развивает их физически или интеллектуально, но на усмотрение родителей и он может быть не оставлен без внимания.

Рекомендации: составить индивидуальный образовательный маршрут учащегося с учётом сильных и слабых сторон ребёнка, и его интересов. Провести беседы с родителями и классным руководителем для достижения взаимопонимания и движения в едином русле.