

**Протокол № 2**  
**заседания регионального учебно-методического объединения учителей ИЯ**

от 18.04.2023г.

Присутствовали: 38 чел.

из них

сотрудники кафедры ГиЭО– 2 чел.

**Тема: Повышение качества образования и результативности обучения при реализации обновлённых ФГОС.**

**Повестка дня:**

1. Функциональность как один из критериев оценки образовательных результатов.

*Дуванова О.В.,*

*старший преподаватель кафедры ГиЭО ГАУДПО ЛО «ИРО»*

2. Кто такой учитель будущего? Что такое школа будущего?

*Клименко О.С.,*

*директор МАОУ СШ № 34 “GLOBAL”*

*г. Липецк*

3. Из опыта работы по УМК “Starlight”.

*Абрамова Г.В.,*

*учитель иностранных языков,*

*МАОУ СШ №34;*

4. Мастер-класс по теме «Красота и сила греческого слова. Заимствования в русском языке».

*Двуреченская Т.А.,*

*учитель иностранных языков,*

*МАОУ СШ №34;*

5. Внеклассное мероприятие «Культура Китая».

*Волынцев Н.К.,*

*учитель иностранных языков,*

*МАОУ СШ №34;*

6. Межпредметный урок «География на английском».

*Вишневская Е.А.,*

*учитель иностранных языков,*

*МАОУ СШ №34;*

### **Слушали:**

**Дуванову О.В.**, которая сделала акцент на то, что функциональная грамотность это один из главных результатов образования, способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию, самореализации, также обратила внимание на то, что функциональная грамотность как результат обучения формируется посредством использования в системе образования всех её видов и овладения ключевыми компетенциями.

**Клименко О.С.**, говоря об учителе будущего сделала акцент на качества личности, которыми должен обладать педагог, а именно, он должен иметь навыки работы в команде, критически мыслить, знать, где достать нужную информацию — будь то профильные группы в социальных сетях, онлайн-консультации или специализированные статьи, педагог будущего понимает, насколько важна финансовая грамотность. По словам Ольги Сергеевны МАОУ СШ № 34 - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. В школе созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

В практической части заседания РУМО были представлены уроки, внеклассное мероприятие и мастер-класс, на которых транслировался опыт работы учителей МАОУ СШ № 34 в преподавании английского, греческого, китайского языков.

### **Постановили:**

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности.
2. Совершенствовать работу по формированию проектного мышления на уроках иностранных языков и во внеурочное время.
3. Активизировать познавательную активность школьников посредством использования современных технологий.

Председатель РУМО учителей ИЯ: \_\_\_\_\_

 Г.А. Холопова /