

Протокол заседания РУМО по направлению «естественно-научный профиль» по теме: «Наставничество в СПО»

от 28.09.2023г.

На заседании присутствовало 12 человек.

Председатель РУМО Грандовская О.В. преподаватель ГОБ ПОУ «Липецкий машиностроительный колледж».

Повестка дня:

1. Педагог нового формата: потенциальные возможности развития фундаментальных, профессиональных, ключевых компетенций.
2. Роль наставника в образовательном процессе СПО.
3. Педагогические мастерские, как ресурсная база профориентации для студентов СПО.

ХОД:

Заседание РУМО начал заведующий кафедрой менеджмента в образовании Ротобильский К.А., он сказал, что система наставничества в учебных заведениях среднего профессионального образования была актуальна всегда. Наставничество необходимо для поддержания профессионального развития студента, передачи знаний. Наставник — это человек, который не только нас чему-то научил, но и оказал существенное влияние на наше мировоззрение, сыграл значимую роль в нашей жизни: поддержал, защитил, помог найти себя и выбрать свой путь.

Основной моделью обучения в наставничестве является модель «Расскажи – Покажи – Сделай».

Наставничество в среднем профессиональном образовании конечно же имеет свои особенности. Преимуществом наставничества является возможность обучения, в том числе и при прохождении учебной практики в колледже.

Подвижная и гибкая система наставничества в учреждениях среднего профессионального образования способствует повышению профессионального уровня всех участников системы, обеспечивает дополнительные средства качественного обучения профессиональных кадров.

Чтобы наставничество было эффективным, следует соблюдать несколько правил:

1. Доверительные отношения с наставляемым.
2. Персонализация наставничества.
3. Грамотная мотивация.
4. Грамотный подход к использованию наставляемым всех компетенций.
5. Поддержка наставляемого.

Спикеры:

1. ГОБ ПОУ «Липецкий машиностроительный колледж», преподаватель математики Грандовская Ольга Валерьевна "Педагогические мастерские".
2. ГОБ ПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий», преподаватель математики Жилина Валентина Дмитриевна "Роль наставника в образовательном процессе".
3. ГОБ ПОУ «Липецкий колледж индустрии сервиса», преподаватель математики Нарциссов Дмитрий Алексеевич «Внедрение нейросетей в работу педагога».
4. ГОБ ПОУ «Липецкий металлургический колледж», преподаватель информатики Смотров Павел Владимирович «Педагог и его деятельность» (из личного опыта).
5. ГОБ ПОУ «Грязинский технический колледж», преподаватель биологии Распопова Людмила Михайловна «Педагог нового формата: потенциальные возможности развития фундаментальных, профессиональных, ключевых компетенций».
6. МБОУ СШ п. Рощинский, учитель математики Алексахин Дмитрий Сергеевич (молодой специалист)
7. МАОУ «Лицей 44» г. Липецка, учитель математики Патаев Матвей Валентинович (молодой специалист, дважды участник педагогических мастерских).

Принято решение:

1. Создать ресурсную базу профориентации для молодых педагогов СПО.
2. Запланировать встречи с педагогами стажистами в рамках обмена опыта молодых педагогов и наставников СПО.
3. Использовать материалы и опыт педагогических мастерских, как ресурсную базу профориентации для студентов СПО

Председатель РУМО



О.В. Грандовская