

**IV Всероссийский дистанционный конкурс  
среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

**Гражданское и патриотическое воспитание**

**Герой нашего времени**

Щепелева Наталья Николаевна,  
классный руководитель  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с.Сырское Липецкого муниципального  
района Липецкой области

2023 год

## **1. Пояснительная записка**

**1.1. Тематическое направление** - гражданское и патриотическое воспитание.

**1.2. Тема воспитательного мероприятия** – Герой нашего времени.

**1.3. Актуальность**

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте. Проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию очень важно для формирования мировоззрения подрастающего поколения и воспитания полноценных граждан страны. Классный час на тему «Герои нашего времени» призван внести достойную лепту в воспитание у подростков гражданско – патриотических чувств. Я считаю, что данная тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества, так как вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения в наше время встают очень остро. Современная молодежь мало знает о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны. С каждым годом всё меньше и меньше остается ветеранов. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Много десятилетий прошло с того победоносного дня. Неузнаваемо изменилась наша Родина, другим стал человек, его материальный и культурный уровень, духовный облик. С каждым годом День Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной. И приходится с печалью признавать, что с ними уходит и память о той войне.

Передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач патриотического воспитания. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши

предки, наши отцы и деды. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Необходимо уделять больше внимания мероприятиям, воспитывающим патриотизм.

**1.4 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы –** классный час «Герой нашего времени» имеет важное значение и играет значимую роль в системе работы классного руководителя. *Военно-патриотическое* направление предусматривает воспитание любви и уважения к людям старшего поколения, участникам ВОВ, локальных конфликтов, интереса к историческому прошлому нашей Родины, чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества. Патриотическое воспитание является приоритетным направлением в работе, которое формирует гражданскую позицию, патриотическое сознание, национальное самосознание, любовь и уважение к истории семьи, города, Отечества.

1.5. **Целевая аудитория** – обучающиеся 5 - 9 классов

1.6. **Цель:** воспитание чувства патриотизма, гражданственности, нравственной культуры у учащихся, выражение общественного признания и благодарности Героям.

1.7. **Данная цель реализуется через решение задач:**

-познакомить с понятиями «герой», «подвиг», «героический поступок», раскрыть образ героя на примере современной жизни;

-формировать представление обучающихся о мужестве, героизме как слагаемых красоты человека;

-развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию;

-показать роль самовоспитания в формировании нравственной стойкости, чувства долга и ответственности перед другим человеком, вызвать стремление воспитывать в себе волю, целеустремленность, нравственную красоту.

### **1.8. Планируемые результаты:**

- активная гражданская позиция;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию;
- гордость за участников СВО.

### **1.9. Рекомендуемая форма проведения:** урок-беседа.

1.10. **Воспитательные методы и приемы** – информационно-коммуникационные технологии, диалоговые технологии, технология рефлексии, личностно ориентированные технологии, элементы технологий развития критического мышления и проблемного обучения, прием ассоциаций, прием выявления «Я-позиции», метод эмоционально- и экзистенциально-ценностного переживания.

### **1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия**

К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекались родители (законные представители) и классный руководитель Несмеянова Алексея - Ушакова Галина Владимировна.

### **1.12. Материально-технические, информационные ресурсы.**

Для подготовки данного мероприятия необходимы, следующие материально-технические ресурсы: ноутбук, колонки, медиапроектор, музыкальное сопровождение, доступ в интернет

## **2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия.**

Описание подготовки воспитательного мероприятия

классный час состоит из ряда внутренне связанных содержательных блоков; учитель вправе самостоятельно определить выбор содержательных блоков и полноту изложения материала при проведении Урока Мужества «Герои нашего времени» в каждом конкретном классе.

### **Содержательные блоки урока:**

**1) Мотивационная часть: «Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается ныне...».**

*Задача:* обогащение эмоционального мира ребенка нравственными переживаниями, формирование нравственных чувств, развитие морального сознания личности.

**2) Кто они, герои нашего времени? Герои России.**

*Задача:* формирование видения героического в повседневной жизни, в трудных ситуациях, воспитание патриотизма, чувства причастности к родной земле, российскому народу, эмоционального сопереживания подвигам героев нашего времени.

**3) Портрет героя: «Один из героев нашего времени – Несмеянов Алексей».**

*Задача:* обеспечение преемственности военно-патриотических и культурных традиций народов Российской Федерации

**4) Заключение урока: «Родина наша – Россия, ты для нас одна навсегда!».**

*Задача:* создание условий для формирования чувства гордости за Родину, многонациональную Россию.

### **Ход мероприятия**

*«Патриотизм, чей бы то ни был,  
доказывается ни словом, а делом»*

В.Г.Белинский

**1. Мотивационная часть урока: «Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается ныне...».**

*Звучит песня Дениса Майданова «Флаг моего государства» (4.35 с).*

<https://disk.yandex.ru/i/37W11ORgN1k8zA>

*Учитель:*

Добрый день, ребята! Сегодня у нас необычный классный час. Это будет Урок Мужества, на котором мы будем говорить о Героях нашего времени.

Наша великая Родина – Россия – всегда стояла на защите интересов народов, нуждающихся в помощи.

И сегодня российская армия помогает народу Донбасса и всей Украины обрести безопасность и уверенность в завтрашнем дне.

Строки из стихотворения Анны Ахматовой созвучны сегодняшнему дню:

Мы знаем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне.

Час мужества пробил на наших часах,

И мужество нас не покинет...

И сегодня на Уроке Мужества предлагаю подумать над тем, **что же такое мужество и героизм?**

Мужество – это храбрость, присутствие духа в опасности.

*(Толковый словарь С.И. Ожегова.)*

Должен ли человек воспитывать мужество в себе?

В каких случаях оно необходимо?

Как часто приходится проявлять это качество в жизни?

Кого из литературных, исторических героев вы бы назвали мужественными и почему?

Давайте задумаемся над этими вопросами, вспомним о событиях прошлого, чтобы осмыслить настоящее.

Какие они, герои нашего времени?

В какой стране рождаются и живут эти люди?

Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои?

Может, это люди особой профессии?

*Учитель организует беседу по вопросам, помогает учащимся перейти к восприятию основного содержания урока.*

## **2. «Кто они, герои нашего времени?»**

*Учитель:*

Человек, для которого **долг, честь, патриотизм, подвиг, герой** – не просто слова, во все времена пользовался уважением и почитался в народе. Поступки человека не проходят бесследно, они оцениваются с позиции блага для других людей и пользы для своей Родины.

Прямо сейчас наши современные герои, выполняя свой долг, оказываются в ситуациях между жизнью и смертью – ситуациях, требующих от человека проявления мужества, а иногда и настоящей воинской доблести. У них дома остались родственники, любимые и любящие их люди, которые ждут их.

*Учитель по ссылке включает демонстрацию песни Дениса Майданова «Чёрно-белая правда» (3.20 с) (по выбору учителя).*

<https://disk.yandex.ru/i/-KmEgn4zJSL-eA>

В нашей истории так случалось... В самые разные эпохи, в дни тяжёлых испытаний, мы всегда ждали, поддерживали и верили в тех наших ребят, чья профессия – защищать Родину!

*Учитель по ссылке включает демонстрацию видеоролика.*

*Звучит отрывок из стихотворения Константина Симонова «Жди меня» (0.33 с).*

<https://disk.yandex.ru/i/NJZ29YJYqlnrUg>

*Учитель:*

«Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты

защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

*Учитель по ссылке включает демонстрацию видеоролика «Навсегда остались в памяти имена героев войны. Вспомним о них» (0.57 с).*

<https://disk.yandex.ru/i/ugoo59pKFgBtHw>

*Учитель:*

Спустя семьдесят лет после Победы в Великой Отечественной войне эстафету мужества принял Донбасс, жители которого вынуждены были встать на защиту своей свободы, правды и великой российской культуры. Мы, граждане огромной многонациональной страны, обязаны помочь нашим братьям, по-другому поступить нельзя, во имя справедливости и будущего нашей страны!

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память!

Это Алексей Бернгард, Алексей Левкин, Юрий Немченко, Алексей Панкратов, Виктор Дудин, Антон Старостин, Нурмагомед Гаджимагомедов, Магомед Нурбагандов, перед гибелью обратившийся к своим сослуживцам со словами, ставшими девизом наших защитников: «Работаем, братья!» и многие другие герои нашего времени!

*Учитель включает демонстрацию видеоролика с именами Героев России (1.27 с.)*

<https://disk.yandex.ru/i/AknY6p7EZntSYg>

*Учитель:*

У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!



### **3.Портрет героя: «Один из героев нашего времени – Алексей Несмеянов»**

*Учитель:* Ребята, а сейчас я хочу, чтобы вы послушали рассказ Мещеряковой Екатерины, призера областного конкурса сочинений «Герой нашей школы – Участник специальной операции –Несмеянов Алексей».

#### **Ученица зачитывает сочинение**

Герой нашей школы – Участник специальной операции Z – Несмеянов  
Алексей.



Биография Алексея ничем не будет отличаться от других парней, которые погибли, защищая свою Родину. Я хочу рассказать о выпускнике МБОУ СОШ с.Сырское Несмеянове Алексее. О нем я узнала на классном часе «Герой нашего времени», который провела наша классный руководитель Щепелева Наталья Николаевна. Также на нем присутствовала классный руководитель Алексея - Ушакова Галина Владимировна. И я решила, что о нем должны узнать все.

В сентябре 1997 года Алексей впервые переступил порог нашей школы, маленький мальчик для которого все было новое, необычное. В школе он всегда принимал активное участие в классных мероприятиях, был хорошим спортсменом, не раз защищая честь школы на районных и областных соревнованиях. По словам Галины Владимировны, Алексей всегда

был отзывчивым учеником, его уважали одноклассники и прислушивались к его мнению. Алексей увлекся каратэ, где проявились его самые лучшие качества: смелость, упорство и стремление добиваться поставленной цели.

После школы он поступает в ИМиФ, успешно заканчивает и, как любой уважающий себя человек, идет в армию. Службу Алексей проходит в г.Рязани, а после срочной службы в армии в 2013 году принял решение продолжить защищать Родину и подписал контракт, так он стал военным 137-й гвардейского парашютно-десантного полка.

В марте 2022 года его полк кидают в самое пекло г.Киев. Во время выполнения боевого задания Алексей был ранен взрывом. Отстреливаясь от противника, прикрывая сослуживцев, он обеспечил отход своего взвода, приняв весь удар на себя. С большой потерей крови попал в Киевский военный госпиталь, где 20 дней боролся за жизнь, но так и не смог вырваться из рук смерти. Три месяца о нем не было никаких известий, Алексея считали без вести пропавшим. Но его мама не теряла надежды, и его все - таки нашли и похоронили на его Родине в Липецке. У него остался маленький сынок, который будет гордиться своим папой.

Маме десантника Алексея Несмеянова, погибшего в ходе спецоперации на Украине, вручили Орден Мужества.

Я считаю, что мы должны помнить о тех, кто в мирное время гибнет, защищая свои семьи и свою Родину.

**Слово предоставляется классному руководителю погибшего выпускника.**

*Фильм о Несмеянове*



*Учитель организует беседу по вопросам, помогает обучающимся сформулировать своё, личностное отношение к ключевым вопросам урока, к подвигу Алексея Несмеянова.*

#### **4. Завершение Урока Мужества: «Родина наша – Россия, ты для нас одна навсегда!».**

*Учитель:*

Наша страна всё сделает для мира и процветания каждого из нас, каждой российской семьи, наших добрых соседей! Все мы вместе должны помочь друг другу, нашей армии своим пониманием, поддержкой, вдумчивым отношением ко всему, что происходит вокруг.

В чём же проявляется мужество и героизм?

Герой нашего времени – кто он (она)? (Герой – это обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.)

Мы твёрдо знаем: Россия – миролюбивая страна, россияне всегда стоят на защите Мира, Доброты, Справедливости!

Благодаря нашим Героям спокойное и благополучное будущее нашей страны – в надёжных руках.

Герои нашего времени те, для кого слова «Родина наша – Россия, ты для нас одна!» – не просто слова, а «состояние души».

*Учитель по ссылке включает демонстрацию песни «Родина»*

<https://disk.yandex.ru/i/u2UHZ6jIIV7Ygw>

**СПАСИБО!**

Спасибо, армия, родная,  
За то спасибо, что ты есть,  
Что есть в тебе, я это знаю,

Отвага, мужество и честь!

1 марта 2022

### **3.Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Данная методическая разработка может быть использована во время проведения Уроков мужества и памяти независимо от места проживания.

Разработанное мероприятие может быть использовано как составная часть проекта патриотической направленности.