**Информационный пакет требований к конкурсному заданию и критериев оценивания конкурсного задания формируется региональными конкурсными комиссиями самостоятельно с учетом методических рекомендаций Оргкомитета Конкурса и утвержденного приказом НИУ ВШЭ регламента.**

**На Конкурс представляются работы по трем номинациям:**

**-** лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности;

- конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности;

- лучшая модель реализации программы финансовой грамотности.

Конкурсный материал представляется одним файлом в электронном виде не более 20 страниц. Материал содержит цели и задачи мероприятия, анализ деятельностного результата мероприятия описание современных приемов и методов образования, новых методик и технологий обучения финансовой грамотности.

Конкурсные работы принимаются в электронном виде, в форме файла в формате PDF и DOC или DOCX, объем до 20 страниц, 12 кегль, интервал 1,5, шрифт Times New Roman, формат А4.

Конкурсные работы направляются на адрес электронной почты, указанной на электронной странице Конкурса с учетом организации регионального этапа проведения Конкурса (*это может быть единая региональная страница на сайте, например, Алтайского института развития образования имени А.М. Топорова (Барнаульский ММЦ) или страница сайта Курского института развития образования, как Центрального федерального округа с ссылками на страницу Конкурса Брянского института повышения квалификации работников образования, страницу сайта Конкурса Белгородского института развития образования и т.д.* (решение принимает региональный координатор и члены экспертной комиссии в регионе).

Примерная структура конкурсной работы:

- введение (наименование описываемого мероприятия, ФИО автора работы, категория участия в конкурсе);

- содержание (цели и задачи, методы и приемы, материалы и оборудование, структурированное подробное описание, ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке и др.);

- приложения (при наличии).

При необходимости, более подробно региональные конкурсные комиссии прописывают требования и критерии оценивания к работам в разных номинация и разным категориям Участников Конкурса, указывают необходимость /наличие презентации представляемой работы, в том числе рекомендуемый пороговый балл Антиплагиата: свыше 60% оригинальности для групповой работы, свыше 70% оригинальности для индивидуальной работы.

**Общие критерии оценивания конкурсного материала по финансовой грамотности на федеральном этапе Конкурса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п\п | Общие критерии оценки конкурсных материалов | Показатели  | Количество баллов |
| 1 | Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)  | Общий уровень грамотности при предоставлении Конкурсного материала  | 10 |
| 2 | Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса, содержанию обозначенной номинации конкурса | Наличие актуальной информации, подтверждающей востребованность государственной задачи и социальному запросу  | 10 |
| 3 | Полнота представленного Конкурсного материала  | Логика изложения материала и наличие представленных структурных частей Конкурсного материала, ссылки на используемые источники | 10 |
| 4 | Наличие теоретико-методологических,нормативных и инновационных компонентов знания в содержании Конкурсного материала | Четко прослеживаемые, обозначенныеправила, законы и закономерности в представленномКонкурсном материале | 10 |
| 5 | Методические инструменты, формирующие умения и навыки по реализации задач финансовой грамотности  | Представленные в Конкурсном материале методические материалы и технологии  | 10 |
| 6 | Наличие наглядных примеров, способствующих повышению финансовой грамотности | Не менее двух примеров | 10 |
| 7 | Использование приемов деятельностного вовлечения участников в процесс и его результат | Наличие и описание приемов  | 10 |
| 8 | Эксклюзивность Конкурсного материала, как проектного образовательного продукта  | Экспертное мнение члена жюри | 10 |
| 9 | Возможность мультипликации Конкурсного материала во Всероссийском сетевом педагогическом сообществе педагогов финансовой грамотности | Доступность предлагаемого материала, включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по формированию финансовой грамотности | 10 |
| 10 | Общее впечатление от Конкурсного материала | Экспертное мнение члена жюри | 10 |

Оргкомитет Конкурса, 2023 г.