



ИРО

ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУДПО ЛО «ИРО»)
на 2021-2024 годы**



ЛИПЕЦК 2021

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Липецкой области «Институт развития образования»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
и науки Липецкой области
_____ Л.А. Загеева

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № _____ от _____ 2021 г.
Ректор _____ И.А. Шуйкова

Принята на заседании Ученого
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол №1 от 19.04.2021 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Липецкой области
«Институт развития образования»
(ГАУДПО ЛО «ИРО»)
на 2021-2024 годы**

Липецк 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУДПО ЛО «ИРО») НА 2021-2023 ГОДЫ	4
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	11
РАЗДЕЛ II. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	15
Подпрограмма «Развитие научной и инновационной деятельности в региональной системе образования»	15
Подпрограмма «Развитие образовательной деятельности и кадрового потенциала региональной системы образования»	19
Подпрограмма «Развитие научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования»	26
Подпрограмма «Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	36
Подпрограмма «Создание цифровой образовательной среды»	44
Подпрограмма «Развитие инфраструктуры Института»	50
Подпрограмма «Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»»	53
РАЗДЕЛ III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ	58
РАЗДЕЛ IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	59

ПАСПОРТ
Программы развития
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Липецкой области «Институт развития образования»
(ГАУДПО ЛО «ИРО»)
на 2021-2023 годы

Наименование Программы	Программа развития государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (ГАУДПО ЛО «ИРО») на 2021 - 2023
Дата принятия Программы	Принята Ученым советом ГАУДПО ЛО «ИРО» протокол №1 от 19.04.2021 г.
Основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642); – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16); – Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научнотехнологическое развитие Российской Федерации» на 2019-2030 годы; – Постановление администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 №534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»»
Разработчик Программы	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (ГАУДПО ЛО «ИРО»)
Цель Программы	Построение эффективной многоуровневой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развития талантов у детей и молодежи, отвечающей запросам государства, общества и личности к результатам функционирования системы образования, основанной на достижениях научно-исследовательской деятельности и соответствующей актуальным требованиям цифровой экономики и устойчивого развития
Ключевые идеи	<p>ГАУДПО ЛО «ИРО» совершенствует дополнительное профессиональное педагогическое образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» обеспечивает решение задач по повышению социального статуса педагогов, стимулированию педагогов к повыше-</p>

	<p>нию качества работы и непрерывному профессиональному развитию, формированию персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов, развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации молодых специалистов. ГАУДПО ЛО «ИРО» проводит работу по совершенствованию профессиональных компетенций специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам сопровождения текущих и перспективных проектов в региональной системе образования.</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» принимает участие в развитии современной системы оценки качества образования.</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» создает благоприятные условия для опережающего профессионального, личностного развития и карьерного роста своих сотрудников.</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» организует системное взаимодействие с субъектами региональной системы образования по освоению и созданию инновационных образовательных практик.</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» представляет региональный инновационный педагогический опыт на федеральном и международном уровнях.</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» формирует и реализует маркетинговую политику на основе комплексного изучения рынка и реальных запросов потребителей образовательных услуг.</p>
Стратегические направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие научно-инновационной деятельности в региональной системе образования. 2. Развитие образовательной деятельности и кадрового потенциала региональной системы образования. 3. Развитие научно-методической деятельности в региональной системе образования. 4. Создание цифровой образовательной среды. 5. Развитие инфраструктуры Института. 6. Реализация модели сетевого взаимодействия организаций среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования. 7. Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»
Целевые индикаторы Программы и основные показатели хода ее реализации	<p>1. Эффективность образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля педагогов, прошедших повышение квалификации на базе ГАУДПО ЛО «ИРО», от общего числа педагогов Липецкой области; – доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ; – количество организаций-партнеров, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме; – доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, от общего количества программ; – доля дополнительных профессиональных программ, внесенных в Федеральный реестр; – доля образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Липецкой области, в которых внедрена методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

- доля образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Липецкой области, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- количество ДПП и УМК по вопросам профилактики социально-психологических рисков в образовательной организации для специалистов социально-психологического сопровождения (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов);
- доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, прошедших обучение на курсах повышения квалификации и (или) курсах профессиональной переподготовки;
- количество учебных изданий по проблемам функционирования общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и лучшим практикам повышения качества образования в данных учреждениях;
- доля сельских школ, принявших участие в региональных профессиональных конкурсах.

2. Развитие научной и инновационной деятельности в региональной системе:

- количество публикаций сотрудников, размещенных в наукометрической базе РИНЦ сотрудников структурных подразделений;
- количество публикаций сотрудников, размещенных в научно-методическом журнале «Региональное образование: современные тенденции»;
- количество публикаций в информационном и научно-методическом журнале «Региональное образование: современные тенденции»;
- количество заявок, поданных на грантовые конкурсы;
- количество исследовательских проектов, инициированных структурными подразделениями Института;
- количество проведенных научно-практических мероприятий различного уровня;
- количество материалов, подлежащих изданию с грифом Института;
- включение научно-методического журнала «Региональное образование: современные тенденции» в перечень рецензируемых научных журналов ВАК;
- повышение числа региональных инновационных площадок и инновационных площадок Института. Расширение тематического профиля инновационных программ, увеличение числа сетевых инновационных проектов.

3. Развитие научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования:

- доля педагогических работников, принявших участие в мониторинге выявления профессиональных потребностей и дефицитов, в общей численности педагогических работников Липецкой области;
- доля образовательных организаций, принявших участие в мониторинге выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, в общем количестве образовательных организаций Липецкой области;
- количество проведенных мероприятий регионального уровня в рам-

ках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

– доля образовательных организаций Липецкой области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), в общем количестве образовательных организаций Липецкой области;

– доля педагогических работников, ставших экспертами / тьюторами, в общей численности педагогических работников, участвующих в мониторинге;

– доля педагогических работников общеобразовательных организаций Липецкой области, прошедших повышение квалификации, в т.ч. в ЦНППМПР, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Липецкой области;

– педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Липецкой области, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Липецкой области;

– доля педагогических работников Липецкой области, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. в ЦНППМПР, в общей численности педагогических работников Липецкой области;

– доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, в общем количестве школ Липецкой области;

– доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, в общем количестве школ Липецкой области;

– доля педагогических работников Липецкой области, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в т.ч. в ЦНППМПР, в общей численности педагогических работников Липецкой области;

– количество проведенных мероприятий регионального уровня для молодых педагогов.

4. Создание цифровой образовательной среды:

– количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с модульным принципом комплектования содержания;

– количество педагогов, повысивших ИТ–компетенции;

– количество введенных в эксплуатацию и доработанных автоматизированных информационных систем;

– количество специализированных учебных аудиторий;

– количество проводимых конкурсов ИТ–направленности различного уровня;

– количество публикаций в социальных сетях, на сайтах и т.д.;

– количество заключенных договоров о сотрудничестве, партнерстве;

– количество используемых АИС;

– количество вычислительной техники не старше 5 лет;

– удовлетворенность слушателей качеством технического обеспечения учебного процесса;

– реализация проектов.

5. Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- количество региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи
- численность детей и молодежи, вовлеченных в региональные конкурсные мероприятия
- численность обучающихся, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности
- количество интенсивных образовательных программ в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей
- численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей
- количество программ олимпиадной подготовки
- численность детей и молодежи, вовлеченных в программы олимпиадной подготовки
- численность детей, участвующих в программах регионального сопровождения
- численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий
- количество очных отборочных туров в Образовательный центр «Сириус»
- численность обучающихся, участвующих в очных отборочных турах в Образовательный центр «Сириус»
- количество проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
- численность обучающихся, принявших участие в организованных мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
- численность обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного, муниципального, регионального этапов ВСОШ
- численность обучающихся – участников школьного этапа ВСОШ
- численность обучающихся – участников муниципального, регионального, заключительного этапов ВСОШ
- численность обучающихся, принявших участие в перечневых олимпиадах, проводимых Центром выявления и поддержки одаренных детей
- количество участников, принявших участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»
- количество участников/достижений, принявших участие в олимпиаде НТИ, Шаг в будущее
- количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе
- численность обучающихся по дополнительным программам
- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам
- количество профильных классов
- количество мероприятий, проведенных в профильных классах по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе организация экскурсий и стажировок для обучающихся на предприятия-партнеры по профилю
- проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у

детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО)

– численность детей, принявших участие в федеральных мероприятиях по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

– численность детей – победителей федеральных мероприятий по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

– численность педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус»

– количество мероприятий для обучающихся по психологическому обеспечению образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных смен»

– количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

6. Разработка системных организационных мероприятий, направленных на снижение потребления энергии. Совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами, привлечение внебюджетных источников финансирования. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

– проведение энергетического обследования с целью повышения энергоэффективности организации и сокращение затрат на потребляемые энергоресурсы;

– разработка паспорта энергоэффективности по результатам энергетического обследования учреждения;

– обучение должностных лиц учреждения, назначенных ответственными за энергосбережение и повышение энергетической эффективности;

– удельный вес средств, полученных от внебюджетной и иной приносящий доход деятельности, к количеству сотрудников;

– доля внебюджетных средств, направленных на ремонтные работы и благоустройство территории;

– количество разработанных рекламных буклетов, видеороликов и иных мультимедийных маркетинговых средств;

– количество размещенных в дистанционной образовательной среде видеолекций, видео-мастер-классов и т. п.;

– доля работников, принимающих активное участие в подготовке и продвижении мультимедийных продуктов инновационной деятельности Института, в общей численности работников;

– доля стоимости учебного оборудования, модернизированного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования;

– доля работников, включенных в автоматизированную электронно-информационную систему Института;

– доля доходов, получаемых за счет реализации инновационных образовательных программ, получивших независимую и/или международную сертификацию;

– доля слушателей, прошедших обучение с использованием актуального специализированного программного обеспечения и других

	<p>средств обучения, в общей численности слушателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля стоимости специализированного оборудования для обеспечения научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности в общей стоимости оборудования; – реализация мероприятий по финансово-экономическому обеспечению ГАУДПО ЛО «ИРО»; – организация и проведение государственных закупок и предложений в соответствии с законодательством <p>рациональное планирование экономической деятельности по привлечению средств во внебюджетную сферу.</p> <p>7. Наличие новой образовательной среды, включающей в себя все направления развития образования технической направленности: детский технопарк «Кванториум», мобильный «Кванториум», «Точки роста».</p>
Сроки	2021 – 2023 годы
Основные ожидаемые конечные результаты Программы	<p>ГАУДПО ЛО «ИРО» качественно реализует региональные и федеральные проекты по развитию региональной системы образования. Маркетинговая деятельность ГАУДПО ЛО «ИРО» приобрела институциональный, системный характер. Внедрены эффективные внутри-организационные модели профессионального развития кадров ГАУДПО ЛО «ИРО». Созданы условия для функционирования и развития единого многоуровневого методического пространства региональной системы образования. Обеспечено информационно-техническое, научно-методическое и технологическое сопровождение образовательного процесса Института, соответствующее современным требованиям и индивидуальным образовательным потребностям работников региональной системы образования, а также развивающимся содержанию, формам и технологиям дополнительного профессионального образования. Сформирован инновационный комплекс, обеспечивающий содержательное и продуктивное взаимодействие всех участников инновационной деятельности для развития инновационных практик, значимых для региональной системы образования. Реализуются экспертно-аналитическое сопровождение и поддержка процессов выявления и распространения существующих, создания и развития в региональной системе образования новых (инновационных) образовательных практик</p>
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование в рамках государственного задания.</p> <p>Финансирование за счет внебюджетных источников</p>
Ответственные за реализацию Программы лица	Ректор Института. Проректоры Института. Заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений Института

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия Института основывается на национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, включающих в себя сохранение населения, здоровья и благополучия людей, обеспечение возможности для самореализации и развития талантов у детей и молодежи, формирование комфортной и безопасной среды для жизни, достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства и цифровой трансформации, которые определены в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

В соответствии со своей миссией Институт стремится вносить максимально возможный вклад в обеспечение:

- глобальной конкурентоспособности российского образования, в том числе за счет цифровой трансформации содержания, форм и организации образовательной деятельности, внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, действия модернизации и улучшению качества профессионального в регионе, развития сетевых форм взаимодействия региональных образовательных организаций;
- возможности самореализации и развития талантов у детей и молодых людей, проявивших выдающиеся способности, в условиях меняющегося мира;
- цифровой трансформации регионального профессионального образования.

Стратегической целью развития Института на 2021-2023 годы является построение эффективной многоуровневой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развития талантов у детей и молодежи, отвечающей запросам государства, общества и личности к результатам функционирования системы образования, основанной на достижениях научно-исследовательской деятельности и соответствующей актуальным требованиям цифровой экономики и устойчивого развития.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач:

1. Задачи в области обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, самореализации и развития талантов у детей и молодых людей, проявивших выдающиеся способности:

- инновационное построение образовательных процессов в целях обеспечения максимального вклада в формирование человеческого капитала региона, подготовку профессиональных кадров для региональной системы образования;
- освоение и внедрение в России научных результатов и лучших практик через взаимодействие с российскими и зарубежными партнерами;
- проведение исследований и разработок, аналитической работы в сфере образования на всех его уровнях, направленных на достижение глобальной конкурентоспособности российского образования, в том числе в области цифровых технологий, оценки образовательных результатов, профильного обучения, образовательных инноваций, обеспечения равенства образовательных возможностей;

- содействие развитию муниципальных систем образования региона;
- развитие системы современных интеллектуальных состязаний, направленных на выявление талантливых школьников и молодежи;
- обеспечение доступа талантливых обучающихся к образованию независимо от их социального положения;
- повышение привлекательности образовательных программ Института для талантливых обучающихся региона.

2. Задачи в области цифровой трансформации:

- цифровая трансформация Института и поддержка цифровой трансформации региональной системы образования в целом, переход на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов;
- повышение доступности образовательных программ и сервисов Института для разных групп населения через внедрение цифровых и сетевых инструментов;
- создание системы интеллектуального анализа больших данных для решения задач долгосрочного прогнозирования потребности в педагогических кадрах, анализа регионального рынка труда и перспективных компетенций в области образования;
- разработка цифровых инструментов, позволяющих достичь принципиально новых результатов региональной системы образования.

Приоритетными направлениями деятельности Института на период 2021-2023 гг., являются:

1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;
- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В рамках научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере образования, направленной на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования могут выделяются следующие направления деятельности образовательных организаций:

- внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи;

- реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового и гуманитарного профилей, способствующих в том числе развитию творческой и проектной деятельности учащихся, шахматному образованию;

- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в области среднего профессионального образования;

- разработка методологии и/или популяризация лучших практик наставничества среди профессионального сообщества, работодателей, населения, в рамках внедрения (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, а также участие в апробировании и реализации указанных практик и целевой модели;

- новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном образовании;

- современные востребованные образовательные программы дополнительного образования;

- механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

- новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ;

- новые организационно-экономические и управленческие механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

- новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием;

- создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования;

- в рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики;

- адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспе-

чивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики;

- программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате онлайн-курсов;

- новых механизмов, обеспечивающих:

- формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного, общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования;

- формирование образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики;

- в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение:

- программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса;

- современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями дошкольного, общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования.

Первоочередными задачами, стоящими перед Институтом в 2021-2023 гг., являются:

- увеличение вклада научно-методической и научно-исследовательской деятельности в развитие региональной системы образования;

- развитие адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- сетевой взаимодействие с ведущими российскими и иностранными организациями в области образования;

- наращивание научно-исследовательского и кадрового потенциала Института.

- поддержка молодых педагогов и ученых;

- цифровизация внутренних и внешних процессов функционирования Института;

- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей организаций-партнеров в управление развитием Института.

РАЗДЕЛ II. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Координатор подпрограммы: проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию.

Цель: формирование конкурентоспособного научно-исследовательского и научно-методического потенциала Института.

Основные задачи, реализуемые в рамках направления:

1. Повышение научно-исследовательской и публикационной активности.
2. Повышение качества научно-методической продукции Института.
3. Активизация научной деятельности кафедр и структурных подразделений по основным направлениям работы, презентация результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности на различных уровнях, повышение грантовой активности.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение объема качественных и количественных показателей публикационной активности сотрудников Института до 120% к предыдущим периодам.
2. Уровень научно-методической продукции Института соответствует современным требованиям, предъявляемым к изданиям и публикациям, размещаемым в наукометрических базах, и потребностям системы образования региона.
3. Повышение уровня грантовой активности, становление научно-исследовательских коллективов на базе кафедр и структурных подразделений Института. Высокий уровень проводимых научно-практических мероприятий, межрегиональный обмен опытом научно-исследовательской деятельности.
4. Повышение числа региональных инновационных площадок и инновационных площадок Института. Расширение тематического профиля инновационных программ, увеличение числа сетевых инновационных проектов.

Срок реализации: с марта 2021 года по декабрь 2023 года.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Задачи	Действия (мероприятия)	Сроки выполнения		Ответственный / исполнитель
		Начало	Окончание	
1. Повышение научно-исследовательской и публикационной активности	1.1. Публикация результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности в изданиях, входящих в библиографические и реферативные базы данных РИНЦ, Scopus, WoS	20.04.2021	29.12.2023	Заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений, сотрудники Института
	1.2. Разработка и публикация (по решению редакционно-издательского совета Института) методических, учебных, научных, а также других видов изданий	20.04.2021	29.12.2023	Заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений, сотрудники Института
	1.3. Формирование электронного регионального банка методических разработок и учебных пособий, издаваемых Институтом	20.04.2021	29.12.2023	Проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию/начальник отдела «Региональный информационно-библиотечный центр»
2. Повышение качества научно-методической продукции Института	2.1. Повышение статуса информационного и научно-методического журнала «Региональное образование: современные тенденции»:	20.04.2021	29.12.2023	Проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию/начальник отдела «Региональный информационно-библиотечный центр»
	- разработка, утверждение и реализация дорожной карты развития Журнала;	20.04.2021	31.03.2021	
	- рост количества публикаций и расширение географии авторов Журнала;	20.04.2021	29.12.2023	
	- расширение редакционной коллегии Журнала, включение в состав ведущих ученых и практиков;	20.04.2021	29.12.2023	

	- совершенствование процедур рецензирования публикаций;	20.04.2021	29.12.2023	
	- реализация комплекса маркетинговых мероприятий по продвижению Журнала	20.04.2021	29.12.2023	
	2.2. Проведение методических и инструктивных семинаров по подготовке, оформлению и публикации научно-методических изданий, научных исследований	20.04.2021	29.12.2023	
3. Повышение уровня грантовой активности, становление научно-исследовательских коллективов на базе кафедр и структурных подразделений Института. Высокий уровень проводимых научно-практических мероприятий, межрегиональный обмен опытом научно-исследовательской деятельности	3.1. Подготовка и проведение конференций, конкурсов, семинаров различных уровней	20.04.2021	29.12.2023	Заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений, сотрудники Института
	3.2. Подготовка и представление заявок на участие в конкурсах грантов различных уровней	20.04.2021	29.12.2023	Заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений, сотрудники Института
	3.3. Подготовка и проведение научно-практических мероприятий различных уровней	20.04.2021	29.12.2023	Заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений, сотрудники Института
	3.4. Персональное участие сотрудников в научно-практических мероприятиях, проводимых образовательными организациями других регионов	20.04.2021	29.12.2023	Заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений, сотрудники Института
4. Повышение числа региональных инновационных площадок и инновационных площадок Института. Расширение тематического профиля инновационных программ, увеличение числа сетевых инновационных проектов	1. Организация и проведение конкурсного отбора заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки и инновационной площадки Института	20.04.2021	29.12.2023	Проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию/заведующий кафедрой менеджмента в образовании
	2. Осуществление научно-методического, научно-исследовательского сопровождение организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки или инновационной площадки Института	20.04.2021	29.12.2023	Заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений, сотрудники Института

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Показатели реализации направления	Значение показателей по годам реализации направления		
	2021	2022	2023
1. Количество публикаций сотрудников, размещенных в наукометрической базе РИНЦ, в % от числа сотрудников структурных подразделений	50	55	60
2. Количество публикаций сотрудников, размещенных в научно-методическом журнале «Региональное образование: современные тенденции», в % от числа сотрудников структурных подразделений	10	12	15
3. Количество публикаций в информационном и научно-методическом журнале «Региональное образование: современные тенденции», ед.	20	30	50
4. Количество заявок, поданных на грантовые конкурсы, ед.	5	7	8
5. Количество исследовательских проектов, инициированных структурными подразделениями Института, ед.	2	6	6
6. Количество проведенных научно-практических мероприятий различного уровня, ед.	30	40	50
7. Количество материалов, подлежащих изданию с грифом Института, ед.	5	10	15
8. Включение научно-методического журнала «Региональное образование: современные тенденции» в перечень рецензируемых научных журналов ВАК	-	-	+
9. Повышение числа региональных инновационных площадок и инновационных площадок Института. Расширение тематического профиля инновационных программ, увеличение числа сетевых инновационных проектов	61	75	80

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Многообразие траекторий и создаваемая вариативность обучения слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки требуют наличия стройной системы образовательных, научно-методических и проектных мероприятий, задающих ориентиры организации образовательного процесса, нормы и стандарты его функционирования и развития, свидетельствующие о корпоративных правилах, направленных на поддержку профессорско-преподавательского состава и методического персонала, выступающих в данном процессе в качестве разработчиков, пользователей и экспертов образовательных траекторий обучающихся.

В проекции модернизации дополнительного профессионального образования перспективным является восполнение дефицитов в организации научно-инновационной, научно-методической деятельности, образовательной и проектной деятельности Института.

Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» установлены целевые показатели, характеризующие достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов». Одним из шести целевых показателей является вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Векторами повышения качества общего образования в регионе выступают: обновление предметного содержания общего образования; формирование новой модели качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся; создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ с низкими образовательными результатами; развитие сельских школ.

Цель: формирование актуальной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации национального проекта «Образование»;

– удовлетворение потребности всех субъектов обучения, учитывая разнообразие групп слушателей в организации образования с использованием современных программ переподготовки и повышения квалификации;

– совершенствование деятельности Института, обеспечивающей повышение качества общего и дополнительного образования в Липецкой области (организационно-методическая и консультационная помощь в реализации общеобразовательными организациями предметных концепций; методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся; поддержка школ с низкими образовательными результатами; участие в феде-

ральных и региональных проектах, ориентированных на преодоление кадрового и инфраструктурного дефицитов сельских школ).

Задачи:

- совершенствование содержания дополнительных профессиональных программ, ориентированных на успешное участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, учитывающих индивидуальные образовательные потребности педагогических кадров, в том числе в сетевой форме;
- развитие системы профессионально-общественной экспертизы;
- создание современной и актуальной информационной, технической и учебно-методической базы для системы ДПО с активным внедрением новейших цифровых технологий и дистанционного обучения;
- оказание организационно-методической и консультационной помощи общеобразовательным организациям в реализации предметных концепций;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на основе практико-ориентированных подходов;
- реализация региональной стратегии поддержки общеобразовательных организаций Липецкой области с низкими и стабильно низкими образовательными результатами;
- обмен опытом и распространение эффективных практик повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами;
- реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства в целях повышения включенности общественности и родителей обучающихся в образовательный процесс;
- создание условий и оказание организационной и методической поддержки участия сельских школ в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней.

Ожидаемые результаты:

- повышена конкурентоспособность Института на рынке образовательных услуг;
- увеличено количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в сетевой форме и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- сформирована система непрерывного профессионального педагогического образования;
- увеличено количество дополнительных профессиональных программ, включенных в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- достигнуто соответствие приобретенных компетенций педагогов требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик;
- модернизировано содержание и технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации предметных концепций;
- не менее чем в 90 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области, внедрена методология и критерии оценки

качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

- не менее чем в 40 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

- усовершенствовано содержание и технологии организации подготовки к ГИА и ВПР;

- реализована региональная стратегия поддержки общеобразовательных организаций Липецкой области с низкими и стабильно низкими образовательными результатами;

- реализованы программы курсов повышения квалификации, проведены учебные семинары, вебинары, ориентационные и адаптационные сессии для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;

- не менее 90 % руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами прошли обучение на курсах повышения квалификации и (или) курсах профессиональной переподготовки;

- обеспечено экспертно-аналитическое и методическое сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по переходу данных учреждений в эффективный режим функционирования;

- активизирована поддержка распространения в региональной системе образования новых (инновационных) образовательных практик преодоления факторов (внутренних и внешних), обуславливающих низкие образовательные результаты, оказано содействие в обмене положительным управленческим и педагогическим опытом достижения высокого качества общего образования;

- опубликовано не менее 5 учебных изданий и научных трудов по проблемам функционирования общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и лучшим практикам повышения качества образования в данных учреждениях;

- не менее 12 % сельских школ приняли участие в региональных профессиональных конкурсах;

- повышено качество менеджмента Института.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Результат
		Начало	Окончание		
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов	Апрель 2021 г. (далее ежегодно)	Декабрь 2021 г. (далее ежегодно)	ЦНППМПР	Структурированы профессиональные дефициты педагогов
2.	Разработка дополнительных профессиональных программ структурными подразделениями Института	Апрель 2021 г. (далее ежегодно)	сентябрь 2021 г. (далее ежегодно)	Структурные подразделения Института	Дополнительные профессиональные программы
3.	Организация внутренней и внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ	Апрель 2021 г.	Ежегодно до 2023 г	Структурные подразделения Института	Программы ДПО внесены в Федреестр
4.	Определение организаций-партнеров, заключение договоров о реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Структурные подразделения Института	Договор о реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме
5.	Организация внутрикорпоративного обучения и повышения квалификации сотрудников Института для обеспечения конкурентоспособности качества образовательного процесса	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Структурные подразделения Института	Документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Института
6.	Содействие общеобразовательным организациям в реализации ими предметных концепций	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Методические рекомендации
7.	Совершенствование содержания и технологий организации подготовки к ГИА и ВПР по учебным предметам	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Методические рекомендации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Результат
		Начало	Окончание		
8.	Развитие учебно-методических объединений, сетевых сообществ по учебным предметам и предметным областям	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Создано сетевое сообщество
9.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций школьников	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Аналитическая справка
10.	Разработка критериально-диагностического аппарата для определения эффективности обучения школьников функциональной грамотности	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Аналитическая справка
11.	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности школьников, креативного и критического мышления	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет
12.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по проблеме формирования и оценки функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации, учебных семинарах)	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет
13.	Консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Аналитическая справка
14.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте Института), отражающего результаты деятельности по развитию функциональной грамотности школьников	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ, РИБЦ	Аналитическая справка

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Результат
		Начало	Окончание		
15.	Подготовка учебно-методического обеспечения по формированию функциональной грамотности школьников	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет
16.	Разработка ежегодных планов мероприятий по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет
17.	Реализация программ КПК, проведение учебных семинаров, вебинаров, ориентационных и адаптационных сессий для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет
18.	Развитие экспертно-аналитического и методического сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по переходу данных учреждений в эффективный режим функционирования	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет
19.	Поддержка распространения в региональной системе образования новых (инновационных) образовательных практик преодоления факторов (внутренних и внешних), обуславливающих низкие образовательные результаты	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет
20.	Организация и проведение региональных профессиональных конкурсов	Апрель 2021 г.	Декабрь 2023 г	Кафедры, ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ п/п	Индикатор результативности, единица измерения	2021 г	2022 г	2023 г
1	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации на базе ГАУДПО ЛО «ИРО», от общего числа педагогов Липецкой области (%)	8	9	10
2	Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ (%)	5	6	7
3	Количество организаций-партнеров, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме (ед.)	1	1	2
4	Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, от общего количества программ (%)	100	100	100
5	Доля дополнительных профессиональных программ, внесенных в Федеральный реестр (%)	10	20	30
6	Доля образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Липецкой области, в которых внедрена методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (%)	20	50	90
7	Доля образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Липецкой области, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (%)	10	15	40
8	Количество ДПП и УМК по вопросам профилактики социально-психологических рисков в образовательной организации для специалистов социально-психологического сопровождения (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов) (шт.)	1	2	3
9	Доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, прошедших обучение на курсах повышения квалификации и (или) курсах профессиональной переподготовки (%)	50	60	90
10	Количество учебных изданий по проблемам функционирования общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и лучшим практикам повышения качества образования в данных учреждениях (шт.)	1	2	3
11	Доля сельских школ, принявших участие в региональных профессиональных конкурсах (%)	5	8	12
Сформирована актуальная система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации национального проекта «Образование». Достижение перечисленной совокупности результатов позволит обеспечить повышение качества общего образования в Липецкой области				

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Пояснительная записка

В 2020 году Министерством просвещения Российской Федерации была утверждена Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Концепция, Система, Единая федеральная система) (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»).

В Концепции определены роль и место Министерства просвещения Российской Федерации, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организаций высшего и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы социально-педагогической направленности, региональных систем повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в единой федеральной системе научно-методического сопровождения.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, региональным организациям дополнительного профессионального образования требуется обеспечить создание и функционирование в субъектах Российской Федерации системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров регионального уровня в рамках реализации мероприятий распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

9. иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области.

Общая характеристика подпрограммы

Актуальность Подпрограммы «Развитие научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования» (далее - Подпрограмма) определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного методического сопровождения учителя. Разработка Подпрограммы вызвана необходимостью обеспечения непрерывного характера профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании Российской Федерации.

Подпрограмма разработана в соответствии со следующими принципами:

–соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

–соответствие реализуемых в Липецкой области мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

–консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения ответов на запрос педагогических работников и управленческих кадров в эффективном повышении уровня их профессионального мастерства.

Цель и задачи

Цель: создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Задачи:

1. Выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ).

2. Обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том

числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

3. Развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов.

4. Разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей.

5. Создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами функциональной грамотностью.

6. Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися.

7. Содействие в создании условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность.

8. Создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

9. Стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

Содержание подпрограммы

1. Выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Цель: обеспечение условий для диагностики компетенций, выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников.

Задачи:

- внедрение и совершенствование методик по диагностике и выявлению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организация условий для прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами диагностик по выявлению профессиональных потребностей и дефицитов.

2. Стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

Цель: побуждение педагогических работников к профессиональному росту и развитию, формирование различных траекторий карьерного роста педагогических работников.

Задачи:

- развитие профессиональных педагогических сообществ и ассоциаций;
- вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсы профессионального мастерства, фестивали, форумы, научно-практические мероприятия по обмену опытом;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов (внесение в учебный план дисциплин / модулей по повышению стрессоустойчивости, сохранению психологического здоровья и т.п.);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях образования.

3. Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

Цель: создание и оценка оптимальных условий для эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- расширение форматов повышения квалификации (современные цифровые технологии, участие в программах по обмену опытом и лучшими практиками, использование региональных стажировочных площадок, сетевая форма реализации программ дополнительного профессионального образования, «горизонтальное обучение»);
- разработка программ «на опережение» с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования;
- внедрение программ по формированию компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования;
- осуществление внешней оценки качества программ дополнительного профессионального образования;
- включение программ в Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования.

4. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Цель: построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи:

- выявление запросов педагогических коллективов и отдельных педагогов, определение направлений их повышения квалификации и профессионального развития;
- формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе результатов мониторинговых исследований;
- разработка персонифицированных программ дополнительного профессионального образования;
- консультационная поддержка при возникновении затруднений в освоении содержания дополнительных профессиональных программ;
- реализация программ наставничества педагогических работников;
- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников.

5. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Цель: совершенствование системы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Задачи:

- внедрение механизмов стажировки на базе ведущих образовательных организаций;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи в освоении программ профессиональной переподготовки.

6. Поддержка молодых педагогов.

Цель: развитие системы поддержки молодых педагогов.

Задачи:

- развитие среды для профессионального роста и активизации творческого потенциала молодых педагогов Липецкой области;
- организация и проведение мероприятий, позволяющих молодым педагогам получить первый опыт участия в профессиональном конкурсном движении;
- внедрение в образовательный процесс различных форм адресной поддержки и сопровождения молодых педагогов;
- функционирование системы сопровождения молодых педагогов (личностная, социально-педагогическая, психологическая адаптация; нормативно-правовая поддержка).

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Определение ответственного работника (не ниже заместителя руководителя) за организацию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Липецкой области в ГАУДПО ЛО «ИРО».	декабрь 2021г.
2.	Установление взаимодействия ЦНППМ с ответственными работниками и структурами Академии Минпросвещения.	декабрь 2021г.
3.	Определение форм и механизмов поддержки и стимулирования региональных методистов на территории Липецкой области.	февраль 2022 г.
4.	Разработка перспективных программ развития ЦНППМ с учетом необходимости выстраивания работы по научно- методическому сопровождению педагогических работников управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами и обеспечению повышения качества образования, а именно в сопровождении введения обновлённых ФГОС общего образования; а также решения задач: повышения качества массового школьного образования, выравнивания результатов школ с низкими показателями качества образования; использования типовых рабочих образовательных программ; использования моделей ЦОС.	декабрь 2021 г.
5.	Формирование банка профессиональных дефицитов педагогических работников на основе результатов оценки профессиональных компетенций и других результатов работы региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.	апрель 2022 г., далее на постоянной основе
6.	Формирование ЦНППМ актива (пула) региональных методистов. Размещение списка региональных методистов на информационном ресурсе регионального ИРО.	до 25 января 2022 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок
7.	Использование в работе региональных методистов и педагогов федерального банка заданий по функциональной грамотности и детализированных инструкций (кейсов, технологических карт, методических модулей и т.п.) по учебным предметам и основным направлениям работы образовательной организации, учителя, классного руководителя и др.	на постоянной основе
8.	Подготовка и утверждение плана по развитию и функционированию региональной методической службы с учётом выявленных профессиональных дефицитов и списка образовательных организаций и педагогов, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты по итогам мониторинга качества общего образования (план работы ЦНППМ с приложением планов работы региональных методистов).	январь 2022 г.
9.	Подготовка Регламента сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями.	февраль 2022 г.
10.	Заключение 3-х стороннего Соглашения между МОУО, РОИВ и ИРО/ЦНППМ.	февраль 2022 г.
11.	Обновление Паспорта региональной системы дополнительного профессионального (педагогического) образования.	по мере необходимости.
12.	Обсуждение с регионами-лидерами по успешной организации работы методических служб подходов и содержания программ повышения квалификации для региональных методистов, разработанных Академией Минпросвещения.	февраль 2022 г.
13.	Участие в курсах повышения квалификации для региональных методистов по вопросам методического сопровождения деятельности педагогов.	по отдельному графику
14.	Использование возможностей методического консультирования педагогов (на платформе дополнительного профессионального образования) для решения возникающих вопросов.	постоянно, по мере необходимости
15.	Методическое сопровождение педагогов по формированию метапредметных компетенций обучающихся и подготовки школьников к участию в международном исследовании качества образования PISA.	январь - апрель 2022 г.
16.	Создание условий для самодиагностики учителей и школьников по основным направлениям функциональной грамотности с использованием заданий с автоматической проверкой (банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»).	март - апрель 2022 г.
17.	Участие в работе форума региональных методистов	март – апрель 2022 г.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Липецкой области осуществляется через:

- систему планов научно-методической деятельности структурных подразделений и кафедр ГАУДПО ЛО «ИРО», принимаемых на календарный год;
- деятельность в сфере управления ресурсами, информатизации образования и развития инновационных проектов.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

№	Наличие региональных показателей		Методы сбора информации	Единица измерения	Срок предоставления	Ответственный
	Показатель	Индикатор				
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	1.1. Доля педагогических работников, принявших участие в мониторинге выявления профессиональных потребностей и дефицитов, в общей численности педагогических работников Липецкой области	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежеквартально нарастающим ито- гом	ГАУ ДПО ЛО «ИРО», ОКУ ЦМОКО, муниципальные органы управления образованием
		1.2. Доля образовательных организаций, принявших участие в мониторинге выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, в общем количестве образовательных организаций Липецкой области	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	Ежеквартально нарастающим ито- гом	ГАУ ДПО ЛО «ИРО», ОКУ ЦМОКО, муниципальные органы управления образованием
2	Стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров	2.1. Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	документальный анализ	единицы	ежеквартально нарастающим ито- гом	ГАУ ДПО ЛО «ИРО», муниципальные органы управления образованием

		2.2. Доля образовательных организаций Липецкой области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), в общем количестве образовательных организаций Липецкой области	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежеквартально нарастающим итогом	ГАУ ДПО ЛО «ИРО», муниципальные органы управления образованием
		2.3. Доля педагогических работников, ставших экспертами / тьюторами, в общей численности педагогических работников, участвующих в мониторинге	мониторинг участия	%, один знак после запятой	ежегодно	ГАУ ДПО ЛО «ИРО», ОКУ ЦМОКО, муниципальные органы управления образованием
3	Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников	3.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Липецкой области, прошедших повышение квалификации, в т.ч. в ЦНППМПР, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Липецкой области	статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежемесячно и ежегодно нарастающим итогом	ГАУ ДПО ЛО «ИРО», муниципальные органы управления образованием
		3.2. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Липецкой области, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Липецкой	статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежемесячно и ежегодно нарастающим итогом	ГАУ ДПО ЛО «ИРО», муниципальные органы управления образованием

		области				
		3.3. Количество программ, включенных в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования	информационный ресурс	единицы	ежегодно	ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
4	Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	4.1. Доля педагогических работников Липецкой области, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. в ЦНППМПР, в общей численности педагогических работников Липецкой области	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежеквартально нарастающим итогом	ГАУ ДПО ЛО «ИРО», муниципальные органы управления образованием
		4.2. Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, в общем количестве школ Липецкой области	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежеквартально нарастающим итогом	ГАУ ДПО ЛО «ИРО», муниципальные органы управления образованием
		4.3. Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, в общем количестве школ Липецкой области	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежеквартально нарастающим итогом	ГАУ ДПО ЛО «ИРО», муниципальные органы управления образованием
5	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	5.1. Доля педагогических работников Липецкой области, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в т.ч. в ЦНППМПР, в общей численности педагогических работников Липецкой области	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежеквартально нарастающим итогом	ГАУ ДПО ЛО «ИРО», муниципальные органы управления образованием
6	Поддержка молодых педагогов	6.1. Количество проведенных мероприятий регионального уровня для молодых педагогов	документальный анализ	единицы	ежегодно	ГАУ ДПО ЛО «ИРО», муниципальные органы управления образованием

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области, оператором которой является ГАУДПО ЛО «ИРО», определяет базовые принципы построения модели, основные цели и задачи, а также основные направления ее функционирования как важнейшего компонента для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения.

Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи является актуальной задачей страны и приоритетной задачей системы образования, так как именно работа с такими детьми определяет будущее развитие региона и страны во всех сферах деятельности.

Каждый обучающийся – одарен. Добьется ли он успеха, напрямую зависит от того, выявлена ли его одаренность, получит ли он шанс использовать ее. Реализация возможности проявить свой талант, применить его, и как следствие преуспеть в своей деятельности, в дальнейшем влияет на качество жизни, что в последующем обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Цель:

Создание единой региональной системы выявления, эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи как основы роста конкурентных преимуществ Липецкой области.

Задачи:

- разработка и совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в различных областях деятельности;
- расширение конкурсных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи с учетом новейших тенденций мирового развития и приоритетных направлений развития Липецкой области;
- увеличение охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность.
- организация интенсивных образовательных программ в формате профильных смен для обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению;

- разработка технологии перехода одаренных (талантливых) детей и молодежи между различными учреждениями с сохранением специфики индивидуальных траекторий развития;
- развитие институтов тьюторства (наставничества) и предоставление консультационных услуг;
- формирование базы данных и ведение системы учета по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.
- целевая подготовка и обеспечение участия одаренных детей в краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах;
- актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развитие механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия;
- создание и поддержка сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодежи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта, проведение интернет-форумов, выставок, конкурсов;
- осуществления мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем.
- разработка и совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению одаренных (талантливых) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в конкурсные мероприятия;
- мониторинг охвата детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшее сопровождение.
- актуализация работы учреждений дополнительного образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся по дополнительным программам;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности системы образования в целом;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.
- реализация системы диагностической работы по выявлению одаренных школьников, требующих особого маршрута сопровождения с целью изучения индивидуальных возможностей обучающихся, проектирование развивающей среды обучения;
- совершенствование методик по разработке технологий построения индивидуальных траекторий развития одаренных (талантливых) детей и молодежи;
- развитие индивидуально ориентированной помощи детям в реализации способностей и талантов;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- организация повышения квалификации педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей, в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие механизмов грантовой поддержки работников системы общего, дополнительного образования, работающих с молодыми талантами и детьми, проявляющими способности;

- формирование команд (проектных групп) инициативных преподавателей для реализации образовательных программ с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью;
- внедрение механизмов стажировки и производственной практики на базе ведущих образовательных учреждений, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью.
- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению возникновения проблем в обучении, развитии и воспитании одаренных детей и молодежи;
- оказание помощи одаренным учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;
- участие в проведении различных по форме мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей; развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.
- психологическое обеспечение образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных смен.
- организация участия одаренных (талантливых) детей в работе бизнес-инкубаторов, стартапов, профессиональных пробах и т.п.;
- развитие взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования и высшего образования;
- развитие договорных отношений «школа – вуз – производство» по сопровождению одаренных выпускников;
- проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО).
- развитие координации межведомственной деятельности при реализации системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработка комплексных и целевых программ и проектов, направленных на реализацию системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
- обеспечение участия бизнес-сообществ, представителей реального сектора экономики в конкурсных и проектных мероприятиях для одаренных (талантливых) детей и молодежи;
- участие промышленных и иных предприятий, в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных профильных смен;
- организация молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области основывается на следующих принципах:

- принцип равных базовых возможностей;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип социального партнерства;
- принцип информационной прозрачности и открытости;
- принцип деятельностного подхода;
- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов;

– опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения.

Ожидаемые результаты:

– сформирована региональная система выявления, поддержки и сопровождения талантов;

– открытие регионального центра выявления и поддержки по модели фонда «Талант и успех»;

– увеличено количество региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, Численность детей и молодежи, вовлеченных в региональные конкурсные мероприятия, Численность обучающихся, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

– повышение качества и вовлеченности обучающихся в интенсивных образовательных программах в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей;

– увеличено численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей, количество программ олимпиадной подготовки, численность детей и молодежи, вовлеченных в программы олимпиадной подготовки, численность детей, участвующих в программах регионального сопровождения, численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий, количество очных отборочных туров в Образовательный центр «Сириус», численность обучающихся, участвующих в очных отборочных турах в Образовательный центр «Сириус»;

– повышена доступность мероприятий выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;

– популяризация олимпиадного движения (в частности, Всероссийской олимпиады школьников);

– повышение качества и актуализация программ дополнительного образования, а также охвата обучающихся дополнительным образованием;

– разработаны механизмы реализации индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся;

– совершенствование системы профильных классов;

– разработаны механизмы учета и стимулирования педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– повышение количества мероприятий, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ,
ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ
У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

Индикатор	Мероприятия (срок реализации)	2021	2022	2023
Количество региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, ед	Сбор предложений, анализ и включение в приказ управления образования и науки Липецкой области «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных учреждений в Липецкой области» мероприятий в муниципальных образованиях (круглогодично до 25 декабря текущего года)	40	45	50
Численность детей и молодежи, вовлеченных в региональные конкурсные мероприятия, чел	Информационная кампания, направленная на освещение и популяризацию мероприятий по выявлению талантов у детей и молодежи Липецкой области (круглогодично)	5200	5500	5800
Численность обучающихся, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, чел	Информационная кампания, направленная на освещение и популяризацию мероприятий, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (круглогодично), включение в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности мероприятий региона (в сроки включения мероприятий в ГИР)	1000	1500	2000
Количество интенсивных образовательных программ в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей, ед	Анализ, разработка и/или актуализация образовательных программ в формате профильных смен (круглогодично)	11	12	13

Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей, чел	Информационная кампания, направленная на освещение образовательных программ в формате профильных смен (круглогодично)	885	915	945
Количество программ олимпиадной подготовки, ед	Анализ, разработка и/или актуализация образовательных программ в муниципальных образованиях Липецкой области (круглогодично, запуск - сентябрь текущего года)	83	86	89
Численность детей и молодежи, вовлеченных в программы олимпиадной подготовки, чел	Информационная кампания, направленная на освещение программ олимпиадной подготовки в муниципальных образованиях (круглогодично)	1105	1180	1255
Численность детей, участвующих в программах регионального сопровождения, чел	Сопровождение обучающихся принявших участие в образовательных программах ОЦ «Сириус» (круглогодично)	60	65	70
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий, чел	Разработка и/или актуализация программ с применением дистанционных технологий в муниципальных образованиях (круглогодично)	502	506	510
Количество очных отборочных туров в Образовательный центр «Сириус», ед	Взаимодействие с ОЦ «Сириус» (круглогодично)	4	5	6
Численность обучающихся, участвующих в очных отборочных турах в Образовательный центр «Сириус», чел	Информационная кампания, направленная на освещение очных отборочных туров в ОЦ «Сириус» (круглогодично)	6	9	12
Количество проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, ед	Расширение перечня мероприятий для детей с ОВЗ, создание условий и актуализация положений мероприятий в муниципальных образованиях на предмет участия (и доступности) в них детей с ОВЗ (круглогодично)	38	41	44
Численность обучающихся, принявших участие в организованных мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, чел	Информационная кампания, направленная на освещение мероприятий доступных для детей с ОВЗ (круглогодично)	55	60	65
Численность обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного, муниципального, регионального этапов ВСОШ, чел	Информационная кампания, направленная на освещение ВСОШ на предмет доступности для детей с ОВЗ (круглогодично), создание условий для участия детей с ОВЗ во всех этапах ВСОШ (в сроки реализации меро-	60	70	80

	приятия)			
Численность обучающихся – участников школьного этапа ВсОШ, чел	Информационная кампания, направленная на освещение ВсОШ (круглогодично)	101500	102000	102500
Численность обучающихся – участников муниципального этапа ВсОШ, чел		15130	15230	15330
Численность обучающихся – участников регионального этапа ВсОШ, чел		760	770	780
Численность обучающихся – участников заключительного этапа ВсОШ		21	22	23
Численность обучающихся, принявших участие в перечневых олимпиадах, проводимых Центром выявления и поддержки одаренных детей, чел	Информационная кампания, направленная на освещение перечневых олимпиад	205	210	215
Количество участников, принявших участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», чел	Информационная кампания, направленная на освещение Всероссийского конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (круглогодично)	380	410	440
Количество участников/достижений, принявших участие в олимпиаде НТИ, Шаг в будущее, чел	Информационная кампания, направленная на освещение олимпиада НТИ, Шаг в будущее и других федеральных мероприятий (круглогодично)	343	386	429
Количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе, ед	Актуализация программ дополнительного образования, зачисление обучающихся на программы ДО с использованием сертификата персонифицированного дополнительного образования (круглогодично)	8136	8272	8408
Численность обучающихся по дополнительным программам, чел		101236	101349	101462
Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам, чел	Обеспечение условий и информирование обучающихся о возможности перехода на индивидуальный учебный план (круглогодично)	703	706	709
Количество профильных классов, ед	Открытие профильных классов в муниципальных образованиях Липецкой области (сентябрь текущего года)	26	27	28

Количество мероприятий, проведенных в профильных классах по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе организация экскурсий и стажировок для обучающихся на предприятия-партнеры по профилю, ед	Разработка и/или актуализация мероприятий для учащихся профильных классов (ежегодно)	133	136	139
Проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО), ед	Разработка и актуализация методических рекомендаций по механизмам организации мероприятий, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (ежегодно), масштабирование практик в муниципальных образованиях Липецкой области (ежегодно)	51	52	53
Численность детей, принявших участие в федеральных мероприятиях по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, чел	Информационная кампания, направленная на освещение федеральных мероприятий по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (круглогодично)	1000	1100	1200
Численность детей – победителей федеральных мероприятий по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, чел	Разработка и реализация краткосрочных интенсивных образовательных программ по подготовке к различным этапам федеральных мероприятий для школьников Липецкой области (круглогодично)	316	332	348
Численность педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус», ед	Информационная кампания, направленная на освещение и популяризацию стажировок и курсов повышения квалификации на базе ОЦ «Сириус»	2	3	4
Количество мероприятий для обучающихся по психологическому обеспечению образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных смен», ед	Разработка методических рекомендаций и последующая их актуализация для реализации мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся ОУ, а также их родителей (законных представителей) Липецкой области (август текущего года)	17	19	21
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ед		17	19	21

ПОДПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Цель – владение цифровой компетенцией, соответствующей современным требованиям Цифровой экономики, 100% педагогических и управленческих кадров региональной системы образования

Основные задачи в области цифровой трансформации:

- цифровая трансформация Института и поддержка цифровой трансформации региональной системы образования в целом, переход на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов;
- повышение доступности образовательных программ и сервисов Института для разных групп населения через внедрение цифровых и сетевых инструментов;
- создание системы интеллектуального анализа больших данных для решения задач долгосрочного прогнозирования потребности в педагогических кадрах, анализа регионального рынка труда и перспективных компетенций в области образования;
- разработка цифровых инструментов, позволяющих достичь принципиально новых результатов региональной системы образования;
- формирование и поддержка высокого уровня обеспеченности современными аппаратными и программными средствами автоматизации процессов деятельности Института.
- развитие и совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень преподавания дисциплин в рамках обучения талантливой молодежи и педагогических кадров региона;
- формирование положительного образа Института, как современного, высокотехнологичного и «цифрового» учебного заведения.

Ожидаемые результаты:

1. Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с модульным принципом комплектования содержания, в зависимости от уровня сформированности компетенций слушателей (педагогов и управленческих кадров системы образования Липецкой области).
2. Рост осведомленности общественности региона о внедрении цифровых решений в региональную систему образования, а также о возможностях получения дополнительного образования в сфере Цифровой экономики.
3. Разработана и внедрена прозрачная процедура оценки уровня сформированности компетенций в сфере Цифровой экономики у педагогов и управленческих кадров системы образования Липецкой области).
4. Обеспечена высокая степень автоматизации процессов в рамках повседневной деятельности Института, обеспечивающая сокращение ошибок, временных и трудовых затрат на выполнение должностных обязанностей сотрудников.
5. Материально-техническая база Института позволяет осуществлять подготовку специалистов с применением самых современных средств цифровизации и автоматизации.
6. Институт является одним из лидеров в сфере автоматизации и цифровизации обучения в регионе.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Задачи	Действия (мероприятия)	Сроки выполнения		Ответственный / исполнитель
		Начало	Окончание	
1. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с модульным принципом комплектования содержания, в зависимости от уровня сформированности компетенций слушателей	Разработка и реализация модульных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области Цифровой экономики	20.04.2021	29.12.2023	Проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию / Проректор по учебно-методической работе
	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качественных характеристик естественнонаучного образования» «Использование online ресурсов в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями» «Цифровая трансформация образования и цифровая компетентность педагога» «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и digital-компетентность педагога» «Цифровая экосистема образовательной организации в условиях цифровой экономики (команда из ОО: управленец, технический работник, преподаватель)»	20.04.2021	29.12.2023	Проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию / Проректор по учебно-методической работе / Кафедра информационно-математического и естественно-научного образования
	Методическая поддержка: курса «Информатика для 7 класса от Яндекса»; курса «Информатика для 8 класса от Яндекса»	20.04.2021	29.12.2023	Кафедра информационно-математического и естественно-научного образования

Задачи	Действия (мероприятия)	Сроки выполнения		Ответственный / исполнитель
		Начало	Окончание	
	Методическая поддержка: в расширении курса «Информатика для 7 класса от Яндекса»; полномасштабного запуска «Информатика для 8 класса от Яндекса»; в апробации курса «Информатика для 9 класса от Яндекса»	20.04.2021	29.12.2023	Кафедра информационно-математического и естественно-научного образования
	1.5. Проведение обучающих семинаров для сотрудников Института и педагогов области по проблемам формирования компетенций в области Цифровой экономики	20.04.2021	29.12.2023	Кафедра информационно-математического и естественно-научного образования
2. Популяризация цифровых компетенций в регионе	2.1. Разработка системы конкурсов и грантов в сфере информационных технологий для педагогов и учащих образовательных организаций области Цифровой экономики	20.04.2021	29.12.2023	Проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию / Проректор по учебно-методической работе / Кафедра информационно-математического и естественно-научного образования
	2.2. Информационная и методическая поддержка мероприятий, организуемых совместно с сервисом Яндекс.Учебник	20.04.2021	29.12.2023	Кафедра информационно-математического и естественно-научного образования
	2.3. Актуализация существующих положений о проведении конкурсов в сфере Цифровой экономики	20.04.2021	29.12.2023	Проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию / Проректор по учебно-методической работе /

Задачи	Действия (мероприятия)	Сроки выполнения		Ответственный / исполнитель
		Начало	Окончание	
				Кафедра информационно-математического и естественно – научного образования
	2.4. Разработка Положения о грантовой поддержке победителей и участников конкурсов в области Цифровой экономики	20.04.2021	29.12.2023	Проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию / Проректор по учебно-методической работе / Кафедра информационно-математического и естественно-научного образования
	2.5. Разработка регламента и механизма информирования общественности региона и освещения проводимых мероприятий в СМИ и интернете	20.04.2021	29.12.2023	Проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию / Проректор по учебно-методической работе / Кафедра информационно-математического и естественно-научного образования
3. Формирование и поддержка высокого уровня обеспеченности современными аппаратными и	Разработка и внедрение автоматизированных информационных систем в деятельность Института	20.04.2021	29.12.2023	Проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию / Проректор по учебно-

Задачи	Действия (мероприятия)	Сроки выполнения		Ответственный / исполнитель
		Начало	Окончание	
программными средствами автоматизации процессов деятельности института	Модернизация и актуализация автоматизированных информационных систем, используемых Институтом	20.04.2021	29.12.2023	методической работе / Кафедра информационно-математического и естественно-научного образования
4. Развитие и совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень преподавания дисциплин в рамках обучения талантливой молодежи и педагогических кадров региона	Осуществление своевременной замены оборудования, его модернизация и ремонт	20.04.2021	29.12.2023	Проректор по социально-экономическому развитию / Руководители структурных подразделений
	Обеспечение условий для развития профессиональных компетенций сотрудников института в сфере ИКТ	20.04.2021	29.12.2023	Кафедра информационно-математического и естественно-научного образования
5. Формирование положительного образа института, как современного, «цифрового» и высокотехнологичного учебного заведения	Обеспечение своевременного ремонта вычислительной техники Института	20.04.2021	29.12.2023	Проректор по социально-экономическому развитию / Руководители структурных подразделений

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Показатели реализации направления	Значение показателей по годам реализации направления		
	2021	2022	2023
1. Количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с модульным принципом комплектования содержания	5	10	20
2. Количество педагогов, повысивших ИТ–компетенции	300	400	500
3. Количество введенных в эксплуатацию и доработанных автоматизированных информационных систем	5	7	9
4. Количество специализированных учебных аудиторий	2	3	5
5. Количество проводимых конкурсов ИТ–направленности различного уровня	2	5	7
6. Количество публикаций в социальных сетях, на сайтах и т.д.	200	365	365
7. Количество заключенных договоров о сотрудничестве, партнерстве	1	10	20
8. Количество используемых АИС, 100% от числа учебных мест слушателей	100	120	140
9. Количество вычислительной техники не старше 5 лет, %	80	90	100
10. Удовлетворенность слушателей качеством технического обеспечения учебного процесса, %	80	90	95
11. Реализация проектов (с нарастающим итогом)	-	2	2
11.1. Проектов, ед.	-	1	1
11.2. Проекты по улучшению процессов («бережливые»), ед.	-	1	1

ПОДПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ИНСТИТУТА»

В современном обществе образовательные организации при создании потенциала для качественного расширения образовательных возможностей каждого преподавателя и слушателя ежегодно должны расширять и оптимизировать свою материально-техническую базу, включая пополнение электронных образовательных ресурсов, обеспечение нормальных условий обучения и работы сотрудников.

Ежегодное увеличение материально-технической базы, соответствующей современным реалиям и стандартам обучения, делает образовательные организации активными потребителями энергетических ресурсов. Федеральным законом от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» урегулированы вопросы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности предприятий и организаций государственного и частного сектора экономики, в том числе образовательных организаций.

Организационно-техническое оснащение системы управления является одним из существенных условий повышения качества управления и снижения затрат, связанных с ним.

Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

Цель:

разработка системных организационных мероприятий, направленных на снижение потребления энергии. Совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами, привлечение внебюджетных источников финансирования. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

Задачи:

- установление необходимости постоянного мониторинга эффективности энергосберегающих технологий и разработки методов эффективного энергосбережения;
- эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов;
- поддержка и стимулирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- реализация системного подхода к планированию энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- рациональное использование энергетических ресурсов с учетом ресурсных, экологических и социальных условий;
- совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами, привлечение внебюджетных источников финансирования;
- проведение ремонтных работ и работ по благоустройству территории Института;
- создание и развитие медиа-студии (создание корпоративных фильмов, рекламных роликов и т. д.) как инфраструктуры поддержки инновационной деятельности;
- модернизацию материально-технической базы Института;
- развитие электронно-информационной сети Института;
- реализация мероприятий по финансово-экономическому обеспечению Института;
- организация и проведение государственных закупок и предложений в соответствии с законодательством;
- осуществление учета и контроля Института по вопросам экономической политики.

Ожидаемые результаты:

- ежегодное снижение потребления энергоресурсов, снижение расходов бюджетных средств на приобретение энергоресурсов, направление экономии на укрепление материально-технической базы;
- развитие имущественного комплекса Института, укрепление и модернизация материально-технической базы.
- исполнение бюджета в соответствии с требованиями законодательства;
- увеличение количества предоставляемых образовательных услуг через торговые площадки;
- повышение доходной части за счет внебюджетных источников путем активизации финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений ГАУДПО ЛО «ИРО».

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ИНСТИТУТА»**

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы	Значение			Результат
			2021	2022	2023	
1	Разработка системных организационных мероприятий, направленных на снижение потребления энергии	проведение энергетического обследования с целью повышения энергоэффективности организации и сокращение затрат на потребляемые энергоресурсы	декабрь	январь - март		ежегодное снижение потребления энергоресурсов, снижение расходов бюджетных средств на приобретение энергоресурсов, направление экономии на укрепление материально-технической базы;
		разработка паспорта энергоэффективности по результатам энергетического обследования учреждения		март - апрель		
		обучение должностных лиц учреждения, назначенных ответственными за энергосбережение и повышение энергетической эффективности		январь - март		
2	Совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами, привлечение внебюджетных источников финансирования	удельный вес средств, полученных от внебюджетной и иной приносящий доход деятельности, к количеству сотрудников	24490	32520	32520	Система эффективного управления
3	Проведение ремонтных работ и работ по благоустройству территории Института	Доля средств, направленных на ремонтные работы и благоустройство территории	23	15	10	Благоустроенное здание и территория
4	Создание и развитие медиастудии (создание корпоративных фильмов, рекламных роликов и т. д.) как инфра-	Количество разработанных рекламных буклетов, видеороликов и иных мультимедийных маркетинговых средств	50	80	100	Повышение конкурентоспособности образовательных услуг и эффективности маркетинговой политики Института

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы	Значение			Результат
			2021	2022	2023	
	структуры поддержки инновационной деятельности	Количество размещенных в дистанционной образовательной среде видеолекций, видео-мастер - классов и т. п	10	20	40	
		Доля работников, принимающих активное участие в подготовке и продвижении мультимедийных продуктов инновационной деятельности Института, в общей численности работников	0,2	0,2	0,2	
5	Модернизация материально-технической базы	Доля стоимости учебного оборудования, модернизированного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	0,3	0,4	0,5	Современная материально - техническая база, развитый имущественный комплекс
6	Развитие электронно-информационной сети Института	Доля работников, включенных в автоматизированную электронно-информационную систему Института	0,4	0,8	1,0	функционирующая электронная система, в том числе в системе управления
7	Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ГАУДПО ЛО «ИРО»	Реализация мероприятий по финансово-экономическому обеспечению ГАУДПО ЛО «ИРО» (тыс.руб.)	144 159,9	156 275,4	156 275,4	показатели финансирования Соглашения Государственного задания Института
		Организация и проведение государственных закупок и предложений в соответствии с законодательством (тыс.руб.)	144 159,9	156 275,4	156 275,4	ведение закупок в соответствии с 223 – ФЗ и Положением о закупках Института
		Рациональное планирование экономической деятельности по привлечению средств во внебюджетную сферу (тыс.руб.)	6000,0	8000,0	8000,0	мероприятия ФХД, грантовая деятельность

ПОДПРОГРАММА «РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»»

Целью национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение в 2030 году Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования. Качество общего образования, в свою очередь, объективно зависит от уровня профессионального мастерства педагогических работников, поэтому без создания условий для профессионального роста педагогов невозможно достижение указанной цели.

На фоне происходящих изменений в обществе изменяются требования к педагогу. В течение последних лет разработаны и прошли общественные обсуждения проекты профессиональных стандартов в сфере образования, которым в полной мере должны соответствовать работники образовательных организаций. С этой целью происходит формирование национальной системы учительского роста (далее – НСУР), направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, которые дадут возможность карьерного роста педагогическим работникам в соответствии с уровнем владения профессиональными компетенциями. Одним из компонентов НСУР является новая модель аттестации, предусматривающая оценку компетентности педагога на основе единых федеральных оценочных материалов.

Одной из приоритетных задач ключевых федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» является создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников: недостаточного владения цифровыми навыками, в частности неэффективное пользование информационно-коммуникационными сетями и технологиями; отсутствия навыков организации проектной деятельности обучающихся посредством информационных технологий; недостаточного развития профессиональных сетевых сообществ.

Без компетентного работника невозможно обеспечить качественного производства товаров и услуг, запуска новых предприятий и производств, внедрения новых технологий. Навигация по востребованным и перспективным профессиям и трудоустройство выпускников входят в число значимых механизмов кадрового обеспечения экономики наряду с прогнозированием кадровых потребностей, практико-ориентированной системой подготовки кадров, независимой системой оценки квалификаций.

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования профессиональных ассоциаций и участия в их работе, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнитель-

ному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Обеспечение эффективного профессионального самоопределения обучающихся с достижением баланса личностных интересов и потребностей регионального рынка труда посредством информирования и консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, а также моделирования и проведения практико-ориентированных профориентационных мероприятий.

Задачи:

– создание на базе ГАУДПО ЛО ИРО Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который будет осуществлять непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников;

– поиск, обобщение и внедрение лучших практик повышения квалификации педагогических работников;

– разработка и создание организационных и методических условий для реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников;

– создание общественного пространства для обеспечения взаимодействия педагогических работников, в том числе по формату «центра коллективного пользования»;

– расширение использования сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ совместно с научными, организациями культуры, физкультурно-спортивными и другими организациями Липецкой области, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения стажировок и иных видов учебной деятельности;

– создание в Липецкой области инновационной среды, формирующей у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление за счет работы детского технопарка «Кванториум» и мобильного технопарка «Кванториум», созданных на базе ГАУДПО ЛО ИРО;

– создание на базе структурного подразделения ГАУДПО ЛО ИРО детского технопарка «Кванториум», сетевого взаимодействия по повышению профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности, педагогов «Точек роста» и педагогов предмета «Технология»;

– ранняя профориентация детей, направленная на выбор будущей профессии, связанной с реальным сектором экономики, наукоемкими технологиями и импортозамещением;

– осуществление регулярных мониторингов и исследований профориентационной направленности;

– расширение перечня образовательных программ технической направленности в системе дополнительного образования детей;

– усиление связи общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Липецкой области с работодателями;

– внедрение новых подходов к содержанию и формам организации профориентационной работы, в том числе использование профессиональных проб, информационно-телекоммуникационных технологий;

– создание на базе ГАУДПО ЛО ИРО Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»;

– расширение возможностей регионального навигатора АИС «ПФДО»;

– создание региональной базы «Лучшие практики развития дополнительного образования детей в Липецкой области»;

– создание региональной базы «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы».

Ожидаемые результаты:

- эффективная политика развития инфраструктуры ГАУДПО ЛО ИРО;
- вхождение Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
 - повышение доли педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Липецкой области, прошедших повышение квалификации и повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам;
 - повышение уровня активности использования цифровых технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования;
 - увеличение охвата детей дополнительным образованием по программам технической направленности за счет проведения мастер-классов, конкурсов, фестивалей и хактонов на базе детского технопарка «Кванториум», мобильного технопарка «Кванториум», Центра одаренных детей «Стратегия»;
 - повышение hard- и soft-компетенций педагогов предмета «Технология» за счет проведения регулярных мастер-классов, обмена опытом и реализации совместных проектов педагогов детского технопарка «Кванториум» и представителей реального сектора экономики региона;
 - увеличение объема привлеченных денежных средств за счет реализации проектов, бизнес-идей и заказов, выполненных на базе детского технопарка «Кванториум»;
 - создание в регионе команды педагогов и детей, показавших интерес и высокий результат освоения программ технической направленности, для представления региона в федеральных олимпиадах, хактонах, «Кванториаде»; выработка совместных проектов, которые могли бы быть реализованы и внесли бы вклад в укрепление экономики Липецкой области;
 - создание профессиональных педагогических сообществ, внедрение моделей «горизонтального обучения»;
 - рост числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
 - рост уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников профессиональных образовательных организаций в первый год после выпуска в общем количестве трудоустроенных выпускников указанной категории;
 - создание сети региональных стажировочных площадок.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ
«РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»»**

№ п/п	Наименование задачи, мероприятия (результата, контрольной точки)	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	Проведена стажировка для педагогов дополнительного образования детей	Январь 2022 г.	Декабрь 2022 г.	Профильное структурное подразделение	Приказ, заявка, договор	Курирующий проректор
2	Серия учебных и методических семинаров по направления реализации Национального проекта «Образование»	Январь 2022 г.	Декабрь 2022 г.	Профильное структурное подразделение	Приказ, заявка, договор	Курирующий проректор
3	Проведен ежегодный областной конкурс «Лучшие практики реализации дополнительного образования региона» в количестве участников – не менее 35 чел.	Январь 2022 г.	Декабрь 2022 г.	Профильное структурное подразделение	Приказ, информационно-аналитический отчет	Курирующий проректор
4	Проведен ежегодный конкурс для педагогов дополнительного образования в количестве участников не менее 50 чел.	Январь 2022 г.	Декабрь 2022 г.	Профильное структурное подразделение	Приказ, информационно-аналитический отчет	Курирующий проректор
5	Проведение региональной (заочной) научно-практической конференции «Система дополнительного образования: проблемы и перспективы развития». Обеспечено участие не менее 80 педагогических работников	Март 2022 г.	Февраль 2022 г.	Профильное структурное подразделение	Приказ, аналитический отчет	Курирующий проректор
6	Проведение ежегодного анализа данных по вопросу работы системы ПФДО в регионе	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Ежегодно	Профильное структурное подразделение	Аналитическая справка	Курирующий проректор

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ
«РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»»**

<i>Цель</i>	<i>Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Обеспечение эффективного профессионального самоопределения обучающихся с достижением баланса личностных интересов и потребностей регионального рынка труда посредством информирования и консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, а также моделирования и проведения практико-ориентированных профориентационных мероприятий</i>							
Показатели и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Охват детей, обучающихся в детском технопарке «Кванториум»	Основной	3680	3680	3680	3680	3680	3680
	Охват детей, обучающихся в мобильном технопарке «Кванториум»		1980	1980	1980	1980	1980	1980
	Охват детей, обучающихся в Центре одаренных детей «Стратегия»		2685	2685	2685	2685	2685	2685
	Охват детей, обучающихся в Центре одаренных детей «Стратегия»		2685	2685	2685	2685	2685	2685
	Описание модели функционирования результатов по направлению			Сформирована новая образовательная среда, включающая в себя все направления развития образования технической направленности, включающей в себя детский технопарк «Кванториум», мобильный «Кванториум», Центр развития одаренных детей «Стратегия»				

РАЗДЕЛ III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития ГАУДПО ЛО «ИРО» рассчитана на 3-летний период (2021-2023 годы) и осуществляется через систему планов образовательной, научно-инновационной, организационно-методической деятельности структурных подразделений и кафедр ГАУДПО ЛО «ИРО», принимаемых на календарный год, и деятельность в сфере управления ресурсами, информатизации образования и развития инновационных проектов.

Показатели реализации направлений Программы развития ГАУДПО ЛО «ИРО» будут закреплены в показателях эффективности работников института и являются основанием для расчета стимулирующей части заработной платы. Итоги реализации Программы заслушиваются на заседании Ученого совета ГАУДПО ЛО «ИРО».

РАЗДЕЛ IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

В основе управления реализацией Программы положен проектный подход. Выбор проектного подхода обусловлен пониманием нынешней ситуации в образовании как нестабильной (нормативно-правовая база, финансирование, ресурсное обеспечение), участием ГАУДПО ЛО «ИРО» в реализации региональных проектов национального проекта «Образование», нацеленных на оперативное решение актуальных задач, и устранение конкретных проблем в рамках региональной системы образования.

В связи с этим цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые показатели проектов в течение всего срока их реализации могут пересматриваться с учетом изменений в нормативно-правовой базе, финансировании, ресурсном обеспечении. Также могут уточняться планы мероприятий по реализации проектов в течение всего периода реализации Программы. Управление реализацией Программы обеспечивается через систему мер и комплекс мероприятий:

- распределение и закрепление ответственности между различными уровнями управления ГАУДПО ЛО «ИРО»;
- планирование и выполнение мероприятий мониторинга реализации Программы;
- организация семинаров по ситуациям и вопросам, возникающим в ходе реализации Программы;
- периодические (ежемесячные, ежеквартальные) совещания при ректоре о ходе реализации Программы;
- ежеквартальные информационные справки о ходе реализации Программы; – включение в план работы Ученого совета вопросов о ходе реализации Программы.

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет ректор ГАУДПО ЛО «ИРО». Контроль реализации Программы осуществляет Ученый совет ГАУДПО ЛО «ИРО». Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы ГАУДПО ЛО «ИРО». Периодический и оперативный контроль реализации проектов, отдельных мероприятий проектов в рамках стратегических направлений осуществляют руководители направлений (проректоры).

Дополнительный авторский контроль реализации Программы осуществляет группа разработчиков Программы. Информацию о ходе и результатах реализации Программы ГАУДПО ЛО «ИРО» размещает в сети Интернет на своем официальном сайте <https://iom48.ru/>.