

Новинки литературы и периодики

Ноябрь 2023





О направлении **алгоритма сопровождения** в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования **детей ветеранов (участников) специальной военной операции**, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической: Руководителям высших исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации/Министерство науки и высшего образования Российской Федерации//Администратор образования.-2023.-№22.-с.15-31.

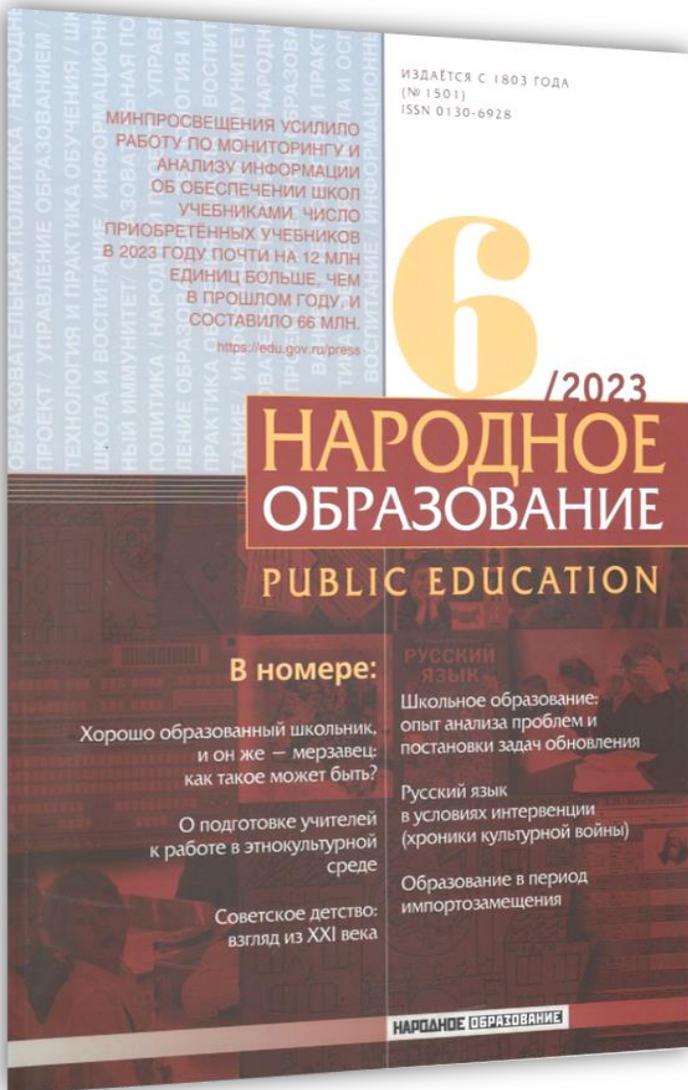


Как и чем жива **малокомплектная школа**? :аналитическая справка по результатам мониторинга «Системы управления малокомплектными образовательными организациями (МКОО) //Администратор образования.-2023.-№22.-с.45-56.



Басюк В.С. Личностные результаты образования как основа развития обучающегося// Химия в школе.-2023.-№9.-с. 2-9.

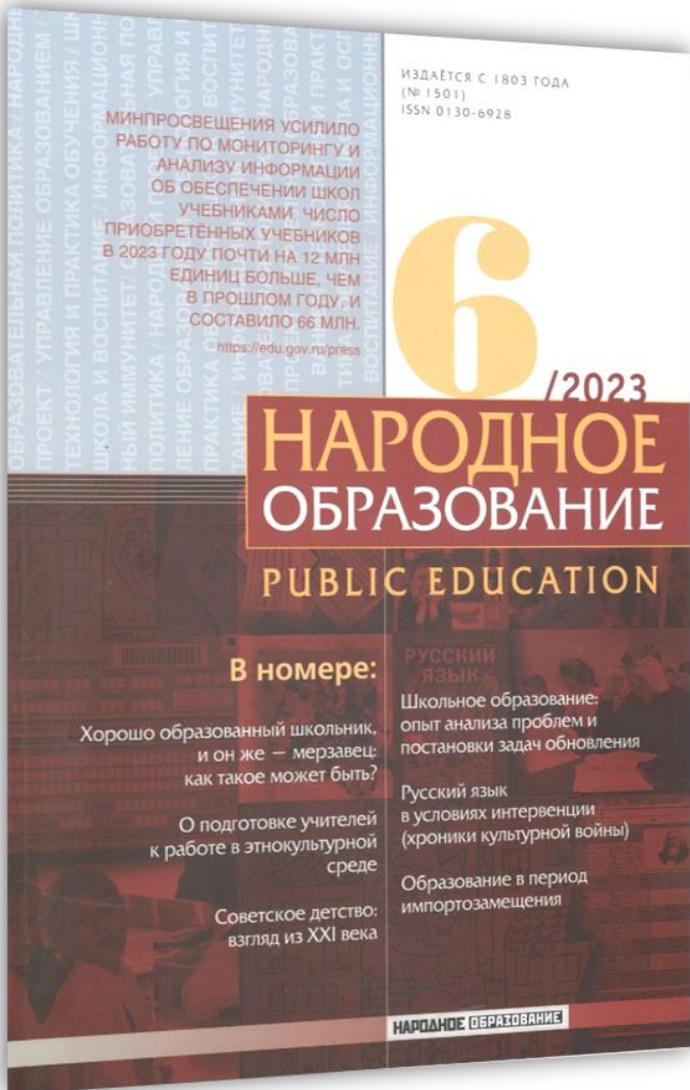
Сегодня общество приходит к пониманию, что истинным результатом образования является не просто получением знаний, а личностное и познавательное развитие обучающихся. По сути, происходит слияние педагогических и психологических целей образования.



Поляков С. Д. и др. Научно-практический сбор «Синтез-школа-перезагрузка»//Народное образование.-2023.-№6.-с.141-147.

В статье ставится вопрос об условиях, при которых работа по профессиональному развитию педагогов в сфере воспитания становится личностно и профессионально значимой.

В качестве ответа раскрывается и обсуждается опыт ульяновских педагогов и психологов по организации научно-практического сбора «Синтез-школа». Описывается конкретный пример данной формы профессионального развития педагога.



Левит М.В., Паташник М. М. Ушинский-а это кто?//Народное образование.-2023.-№6.-с.115-126.

Авторы статьи задают вопрос, нужно ли современному педагогу знать идеи, труды великих педагогов прошлого, чтобы опираться на эти идеи в настоящем.

- Актуальная тема
- Управление образованием: теория и практика
- Психология образования
- Профессиональное образование
- Современная школа
- Дошкольное образование
- Воспитание и дополнительное образование

География номера:



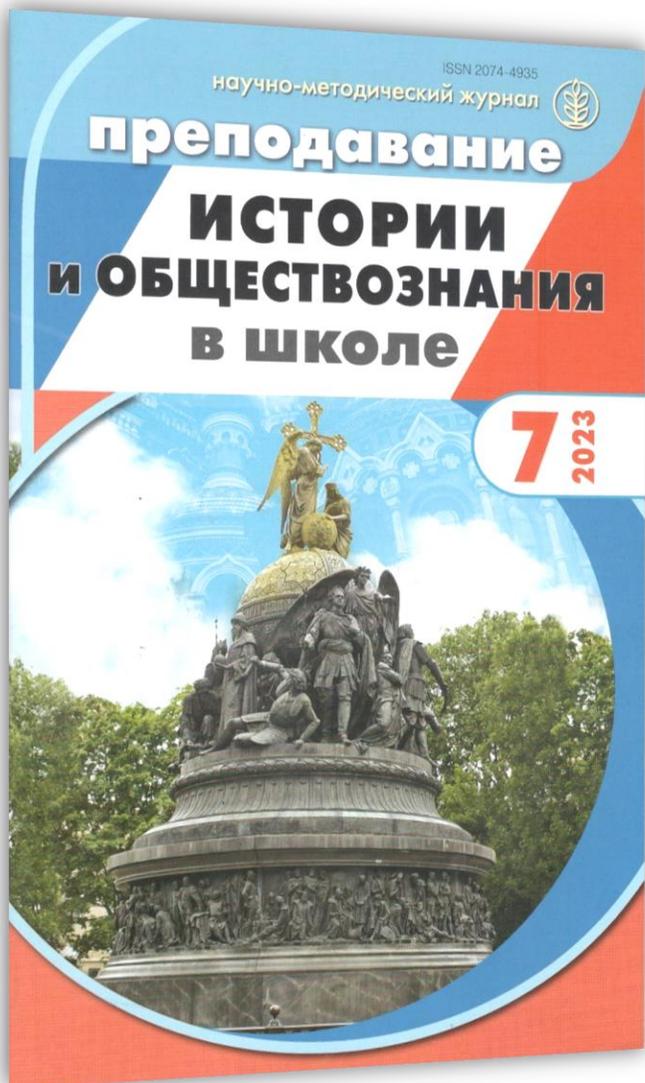
Мамедов Н.М. Начало исторического поворота в развитии образования//Методист.-2023.-№8.-с.2-6.

ИРО

ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

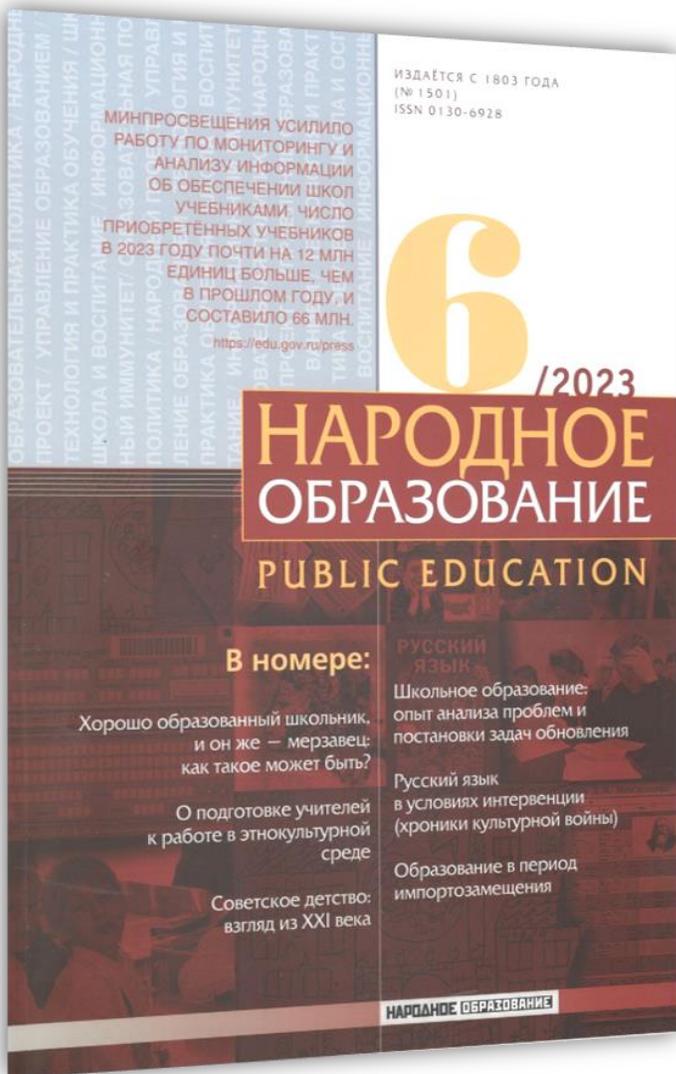


Формирование и развитие универсальных учебных действий как способ решения задач обучение, воспитания и социализации// Иностранные языки в школе.-2023.-№8.-с.2-3.



Синельников И.Ю. Индивидуальный проект в обновленном ФГОС: что делать школе в ситуации неопределенности?//Преподавание истории и обществознания в школе.-2023.-№7.-с. 37-45.

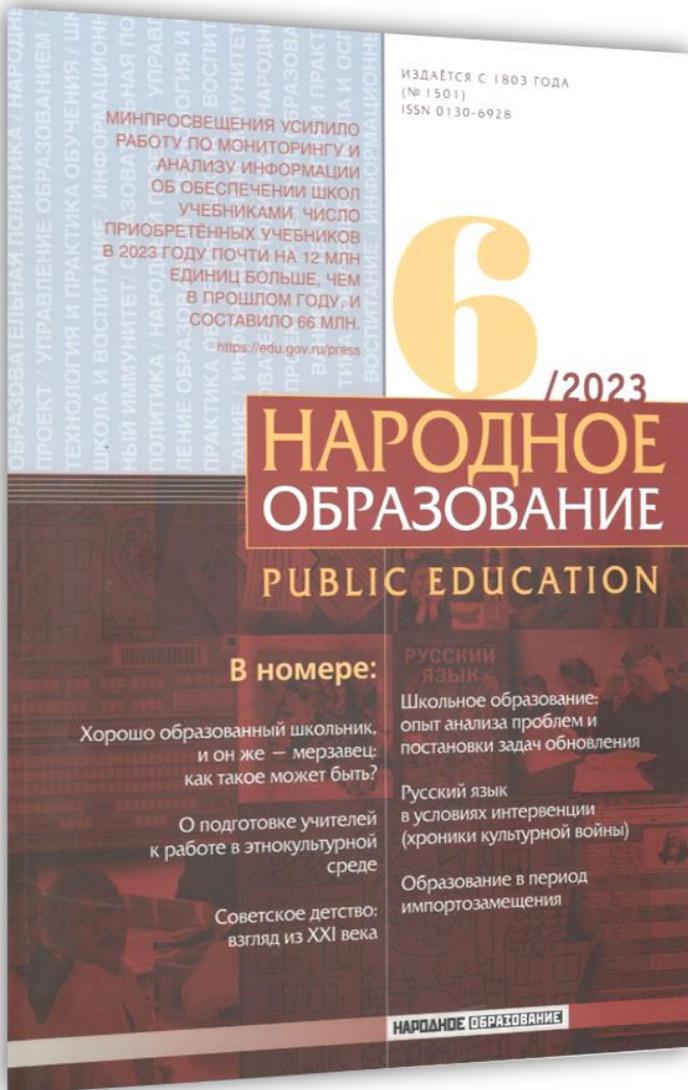
Автор статьи пишет о необходимости использования учителями научно-обоснованных подходов и методически грамотных приемов педагогического сопровождения индивидуального проекта, как особой разновидностью учебной деятельности старшеклассников.



Данный выпуск «Народного образования» посвящен осмысливанию значения и глубины русского языка.

Одним из приоритетных направлений деятельности государства по обеспечению национальной безопасности РФ является защита национальной системы образования как глобальной технологии воспроизводства традиционного сознания и сохранения языковой среды. Уникальность данного типа безопасности задается ее особым предметом, удерживаемым правильным русским языком.

Феномен языка уникален и бесценен своей народообразующей способностью. Он объединяет на обширной территории более сотни разных народов и культур, позволяя им мирно сосуществовать и вести диалог.



Кушнир А.М. Пушкин выбрал бы любовь//Народное образование.-2023.-№6.-с.13-27.

Автор статьи предлагает альтернативный подход к проблеме изучения русского языка. Он сводится к смене предметно-значимой парадигмы школьного языкового образования на парадигму любви к языку.

Вместо преподавания зыка и литературы необходимо воспитывать любовь к языку.

ИРО

ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

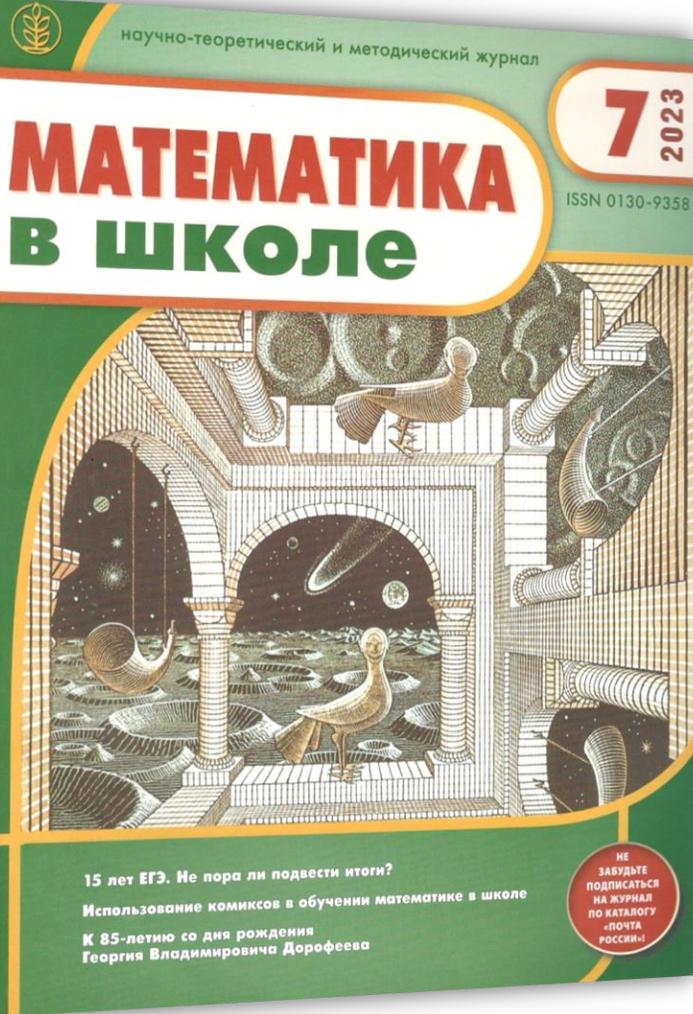


Данилова П., Иванова И. Информационное воспитание современных школьников//Воспитание школьников.-2023.- №7.-с.32-40.

Шустова И. Формы воспитания современных школьников//Воспитание школьников.-2023.-№7.-с. 41-47.

ИРО

ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Малышева И.Г. 15 лет ЕГЭ. Не пора и подвести итоги?//Математика в школе.-2023.-№7.-с.3-8.

Информационно-библиотечный центр ИРО Липецкой области

г. Липецк, ул. Циолковского , д. 18, каб. 217
тел. (4742) 32-94-78
E-mail: biblioteka.iro@mail.ru

