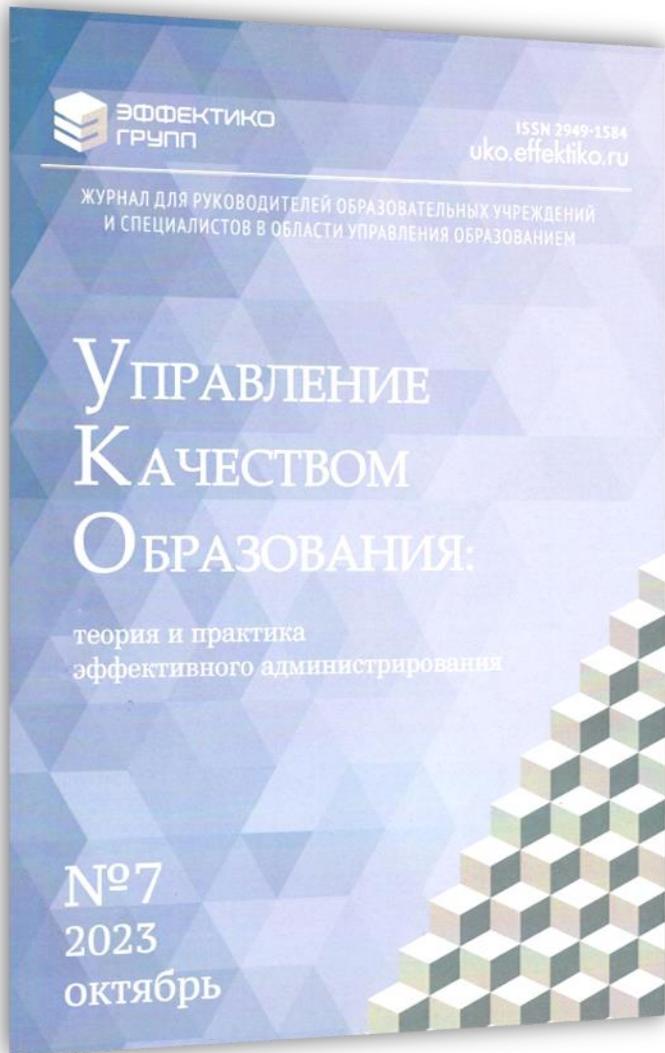


# Новинки литературы и периодики

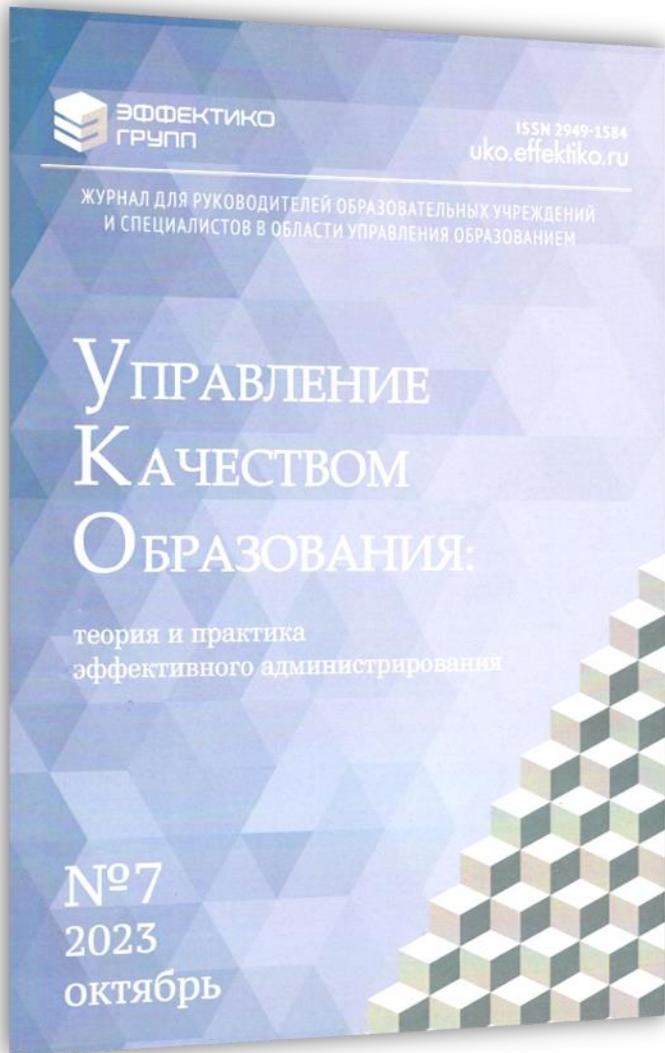
Октябрь 2023





Уласевич О.Н., Китаева И.В., Чернышова В.А.  
**Персонализированное образование** в школе. Первые  
итоги.//Управление качеством образования.-2023.-№7.-с.3-9.

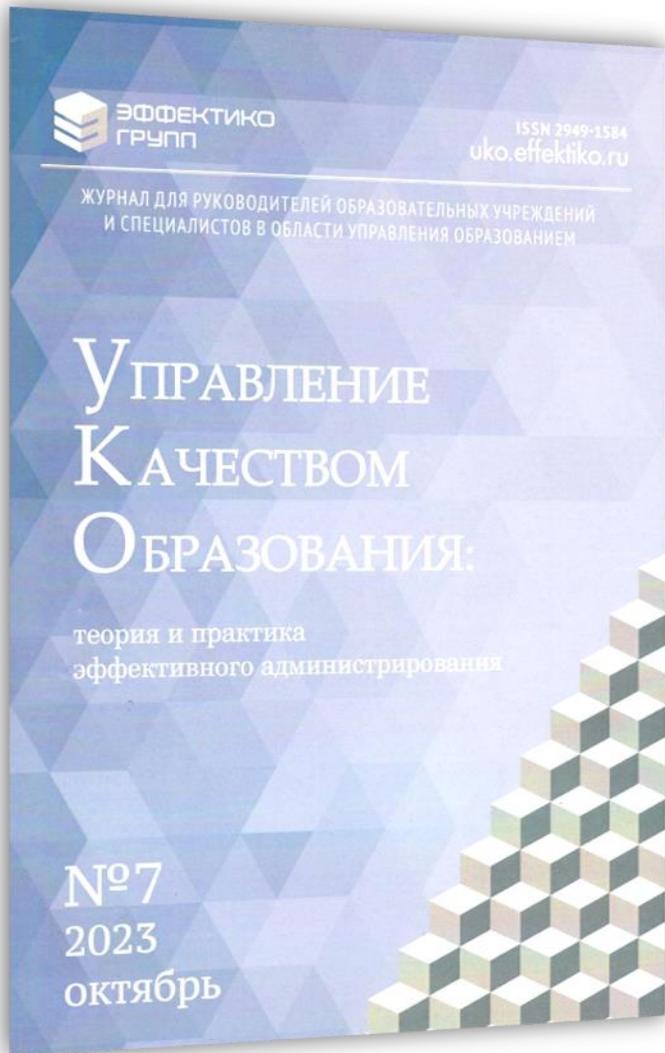
В статье описаны особенности внедрения элементов персонализированного образования в гимназии №12 г. Липецка. Проанализированы промежуточные результаты персонализации образовательного процесса.



Антонова С.Ю. Мотивационная готовность педагога к реализации **персонализированного образования**//Управление качеством образования.-2023.-№7.-с.10-15.

В статье раскрываются аспекты мотивационной готовности педагога к реализации персонализированного образования в профессиональной деятельности. Рассмотрена теоретическая, методологическая и технологическая активность.

Предложен ряд практических инструментов диагностики и повышения готовности.



Трояновская Т. И. Навигатор саморазвития педагога как эффективное средство **персонализации профессиональной деятельности**//Управление качеством образования.-2023.- №7.-с.49-57.

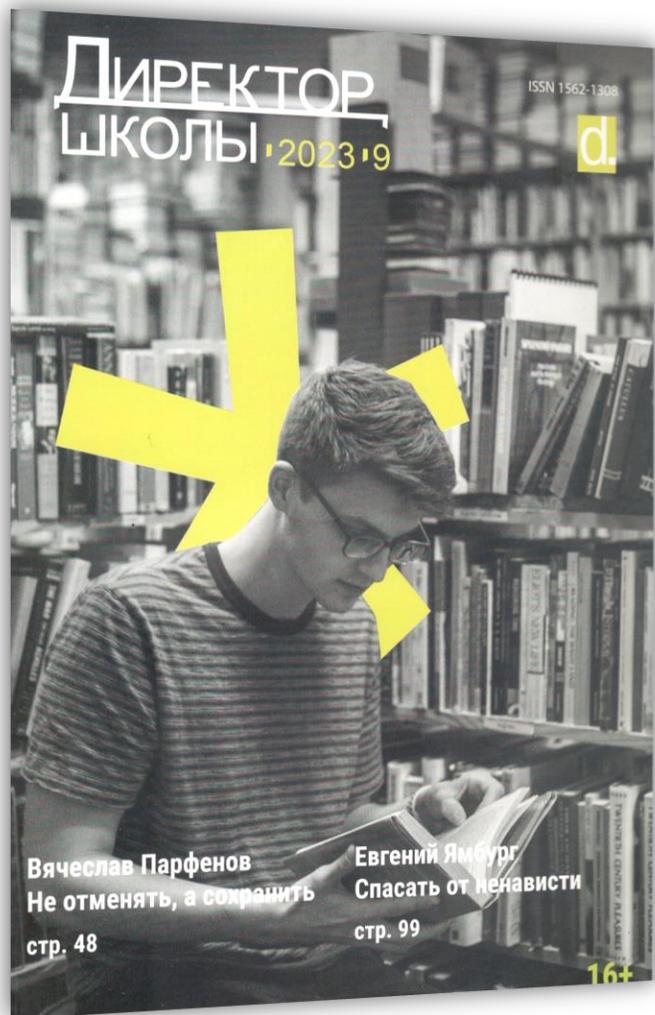
В статье раскрывается опыт персонализации педагогической деятельности как условие непрерывного профессионального развития учителя.

Рассматриваются возможности индивидуального маршрута, его кастомизации визуализации посредством специально разработанного навигатора саморазвития педагога.



Долженкова С. «У самурая нет цели-только путь». Или **зачем директору участвовать в профессиональных конкурсах**// Директор школы.-2023.-№9.-с.54-59.

Написать эту статью автора побудило желание «причинить» пользу. Пользу знания важности конкурсного движения в жизни руководителя школы.



Поташник М. Министерство Просвещения или затмения?//  
Директор школы.-2023.-№9.-с.71-81.

Любые изменения в системе образования, реформы, перемены в законе-все это вызывает споры или даже недовольство. Насколько они обоснованы? Автор статьи предлагает разобраться вместе.



Федотенко И. Молодой учитель и старшие коллеги: два взгляда на одну проблему// Директор школы.-2023.-№9.-с.40-47.

Что бы там не говорили о кризисе образования, каждый год приходит в школы новое учительское пополнение-выпускники педагогических вузов. Надолго ли? И как они себя чувствуют в нашей нынешней отягощенной сотнями забот и проблем школе?

В этом номере опубликован материал, вышедший более 20 лет назад, но не утративший своей актуальности сегодня.



Кушкова Т.В. Школа адаптации педагогов и наставничества// Практика административной работы.- 2023.-№7.-с.61-75.

Каким образом использование индивидуальной карты «Адаптивный навигатор педагога» может оказать помощь начинающему педагогическому работнику в период адаптации в школе? Как наставник может повышать свою компетентность? Каково предназначение Школы адаптации педагогов и наставничества?

Практические материалы, разработанные автором предлагаемой статьи, призваны оказать содействие молодому педагогу и его наставнику в сложном процессе овладения профессией и полноценного включения в жизнь школьного коллектива.



Кузьмин Д. Зачем школе нужен маркетинг?// Директор школы.- 2023.-№9.-с.62-70.

Сегодня понятия «маркетинговая стратегия», «продвижение», «реклама» применяются далеко не только в бизнесе и торговле. Любая организация, заинтересованная в развитии, обязательно включает в свою деятельность маркетинг. Школа не исключение.

Но как правильно применять маркетинговые технологии в образовании в целом и в школе в частности? Кто такой школьный маркетолог? И что в этой связи нужно знать директору?



Готовим к труду и обороне// Директор школы.-2023.-№9.-  
с.82-84.

Известно, что с начала нового учебного года в школах  
вводится трудовое воспитание. Как оно регулируется законом?  
Разбираемся вместе с юристом.

## Информационно-библиотечный центр ИРО Липецкой области

г. Липецк, ул. Циолковского , д. 18, каб. 217  
тел. (4742) 32-94-78  
E-mail: [biblioteka.iro@mail.ru](mailto:biblioteka.iro@mail.ru)

