Протокол № 1

заседания отделения учителей начальных классов

регионального учебно-методического объединения общего образования

от 30.01.2024

Присутствовало: 17 человек

Сотрудники кафедры: 1 человек

Председатель: Сараева Т.П., канд. пед. наук, учитель начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково.

Куратор: Шмелёва Е.В., преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО» «Институт развития образования».

Тема: «Современный урок в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО: инновационные педагогические технологии и традиционный подход».

Повестка дня:

1. Современный урок в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО. Спикер: Сараева Татьяна Петровна, учитель начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково.
2. Геймификация на уроках математики в начальной школе в условиях цифровой среды. Спикер: Бирюкова Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ с. Становое».
3. Использование интерактивного квеста в начальной школе. Спикер: Родионова Людмила Михайловна, учитель начальных классов МОУ СОШ с. Стегаловка.
4. Интерактивные приемы обучения младших школьников как условие качественного обучения. Спикер: Филатова Ирина Николаевна, учитель МБОУ лицей с. Долгоруково.
5. Разное: описание проблемного поля для следующего заседания РУМО, обсуждение проекта учебно-методического пособия «Современный урок в

начальной школе» в соответствии с современными требованиями и общепедагогическими идеями.

Слушали:

Сараеву Т.П. об инвариантных и вариативных компонентах урока, его основных признаках, а именно: функциональная грамотность, освоение обобщенных способов действий, учет потребностей и интересов, командная работа, наличие интерактивного, информационно-коммуникационного и деятельностного характера обучения и т.д.

Бирюкову Н.В. о методике геймификации в обучении младших школьников. Наталья Викторовна, используя прием комментирования и видеосюжеты урока математики, описала этапы работы с гексами на основе геймификации.

Родионову Л. М. о пользе квест-игры на уроках окружающего мира при изучении краеведческого компонента. Вместе с учителем коллеги выполняли практико-ориентированные задания на знание истории и природных особенностей заповедника Галичья гора.

Филатову И.Н. о применении на уроках приемов мнемотехники для разных групп, обучающихся (аудиалов, визуалов, кинестетиков). Авторские приемы учителя позволяют значительно повысить качество знаний и компетенций обучающихся, а также воздействовать на все сферы личности ребенка.

Постановили:

1. Изучить особенности построения современного урока в соответствии с ФГОС НОО.
2. Привлекать педагогов к разработке учебных занятий по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО, ФРП НОО.
3. Организовать работу по диссеминации опыта до целевой аудитории (учителя, руководители учебно-методических объединений).

Председатель _____Сараева Т.П.

Куратор _____Шмелёва Е.В.