

Протокол заседания отделения Регионального учебно-методического объединения учителей биологии

от 20 февраля 2024г.

Формат: очный семинар ГАУДПО ЛО «ИРО»

Время: 10-00

Присутствовало – 15 человек

Тема: «Методическая помощь учителям при подготовке к ОГЭ: формирование биологических знаний и общеучебных умений на основе практико-ориентированных заданий ОГЭ по биологии».

1. Об основных направлениях деятельности РУМО учителей биологии в 2024 году

Бутова Анна Валерьевна,
заместитель директора МАОУ «Лицей 44»,
председатель РУМО

2. Анализ отчета ОГЭ по биологии за 2023 год. Изменения в КИМ ОГЭ в 2024 году.

Кузнецова Нина Михайловна,
к.п.н., доцент кафедры ИМиЕНО ИРО Липецкой области

3. Методы и приемы формирования биологических знаний и общеучебных умений на основе практико – ориентированных заданий ОГЭ по биологии

Чикина Наталья Александровна,
учитель биологии МБОУ «Гимназия № 1» г. Липецка

4. Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии посредством банка заданий ОГЭ.

Подколзина Ольга Николаевна,
учитель биологии МБОУ СОШ села Афанасьево, Измалковского округа

5. Методический подход к решению экспериментальных задач ОГЭ по биологии.

Демичева Надежда Сергеевна,
учитель биологии МБОУ СОШ им. Л.Н. Толстого
п. Лев Толстой, Липецкой области

6. Практико – ориентированные задания КИМ ОГЭ по биологии: методы и приемы.

Зарочинцева Татьяна Сергеевна,
учитель биологии и химии МБОУ Лицея с. Долгоруково
Долгоруковского района Липецкой области

Ход заседания:

1. Бутова А.В. обозначила основные направления работы УМО в 2024 году.
2. Кузнецова Н.М. провела анализ структуры КИМ ОГЭ в 2024 году, обсудила итоги ОГЭ 2023 года.
3. Чикина Н.А. обсудила методы и приемы использования заданий ОГЭ при формировании общеучебных умений в школьном курсе биологии.
4. Демичева Н.С. рассмотрела методический подход к решению экспериментальных задач в ОГЭ по биологии.
5. Подколзина О.Н. проанализировала возможности использования заданий ОГЭ для формирования естественнонаучной грамотности.
6. Зарочинцева Т.С. проанализировала методы и приемы для подготовки к решению практико-ориентированных заданий ОГЭ по биологии.

Решение:

1. Принять наработки методического актива педагогов Липецкой области к использованию при подготовке уроков биологии.
2. Рекомендовать учителям биологии муниципалитетов включать задания банка ОГЭ в уроки по биологии на всех ступенях обучения.
3. Отметить методическую и практическую значимость заданий ГИА в формировании общеучебных биологических знаний и умений, рекомендовать учителям использовать задания с критериальным подходом в оценивании.

Председатель РУМО учителей биологии



Бутова А.В.