

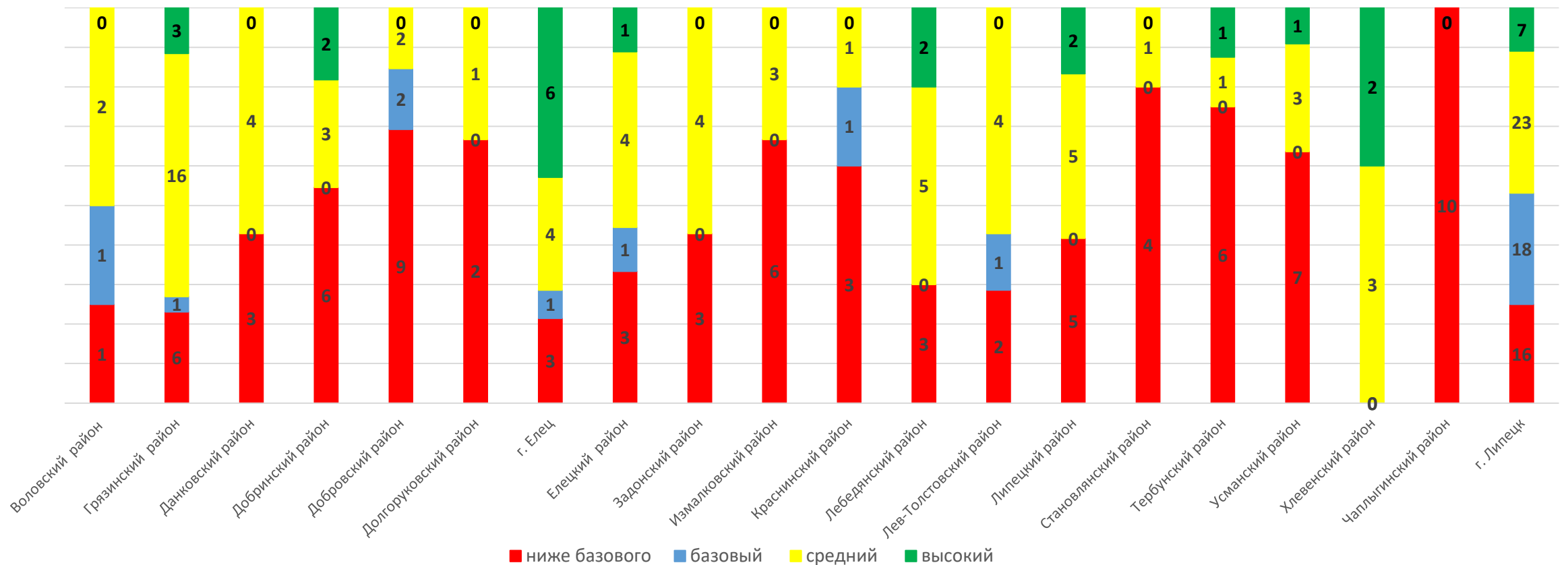


# О результатах самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году

Елена Валерьевна Мерзлякова,  
руководитель ЦНППМ ГАОУДПО ЛО «ИРО»

11 сентября 2023 года

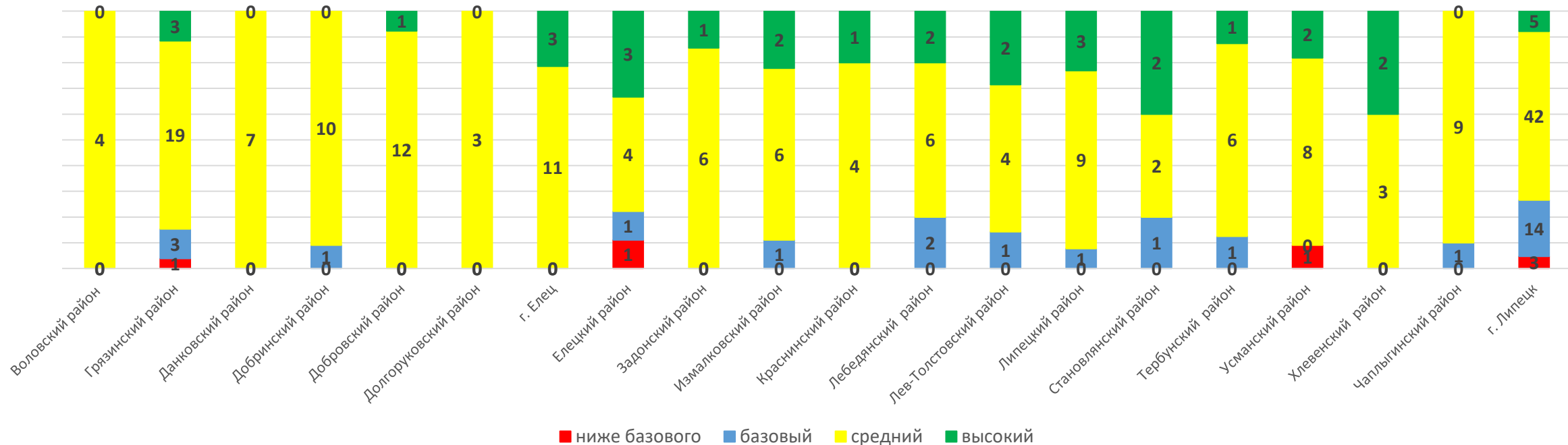
## Знание. Качество и объективность



## Ключевые дефициты

- отсутствие углубленного изучения отдельных предметов;
- отсутствие сетевой формы реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)
- отсутствие реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов
- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» - менее 3 часов в неделю

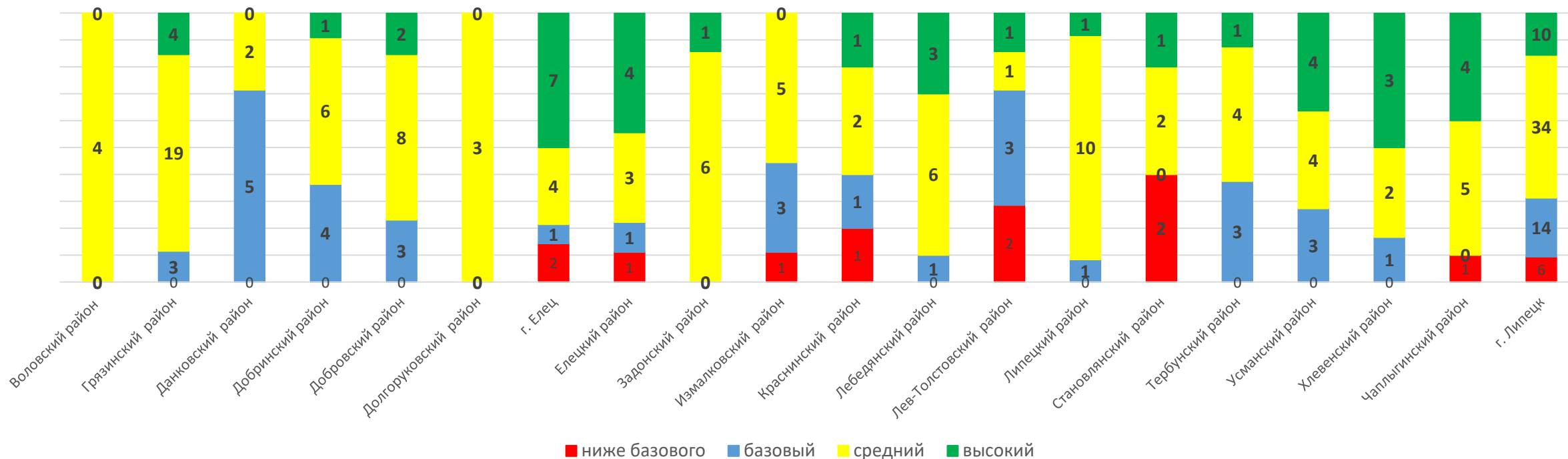
## Здоровье



### Ключевые дефициты

- отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия;
- отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований
- отсутствует организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств

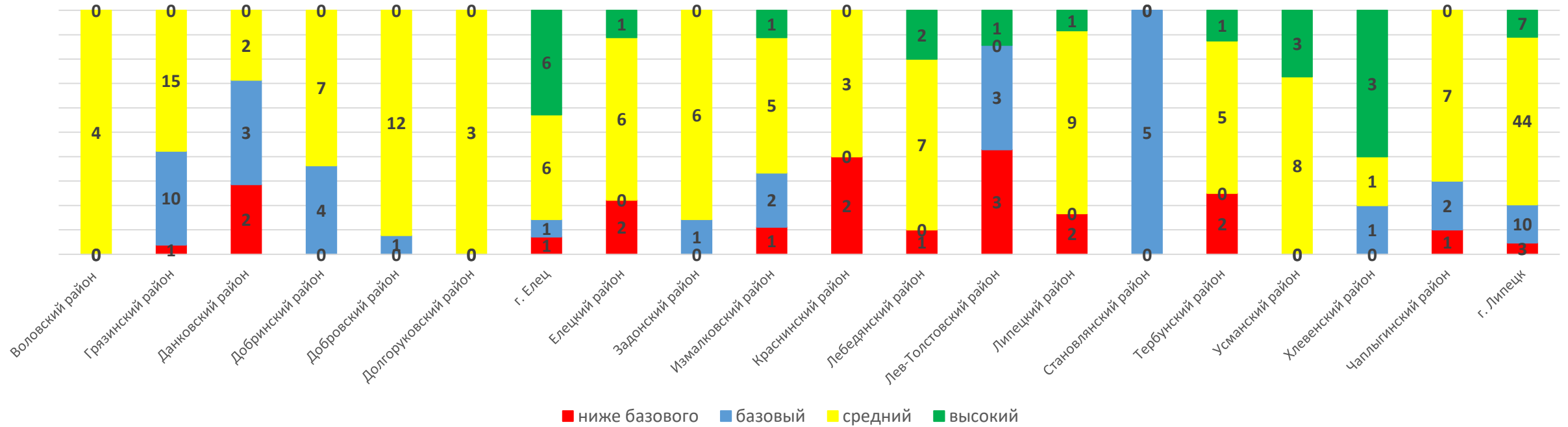
## Творчество



## Ключевые дефициты

- отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия;
- отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT- кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)
- менее 10% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся

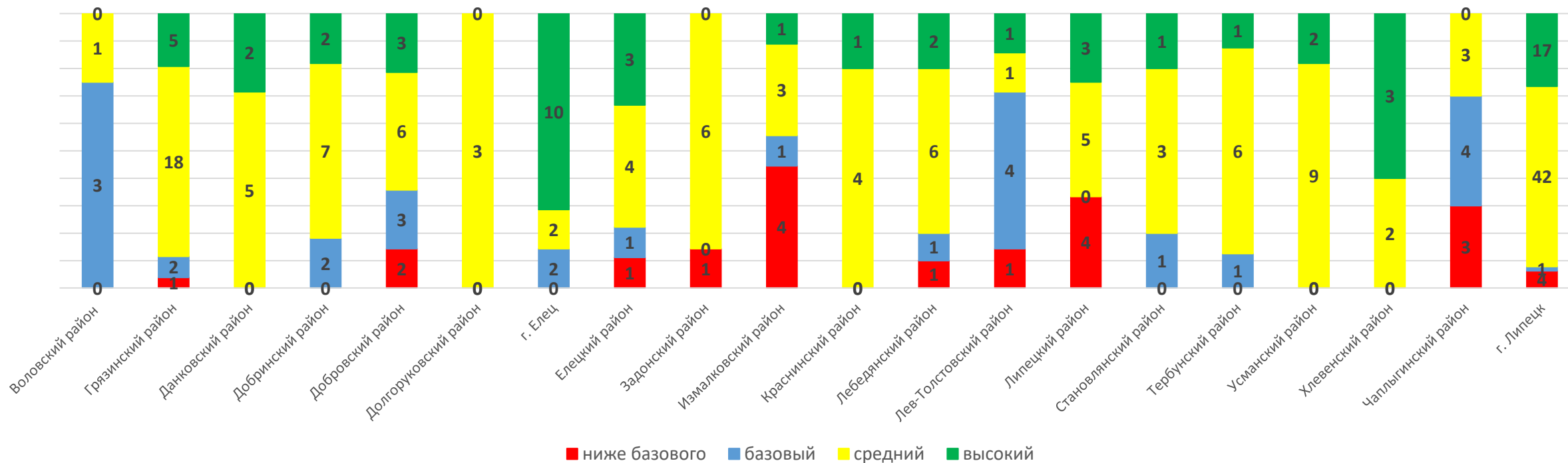
## Воспитание



## Ключевые дефициты

- отсутствие реализации программ краеведения и школьного туризма;
- отсутствие школьных военно-патриотических клубов
- отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- отсутствие Совета обучающихся
- отсутствует реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ

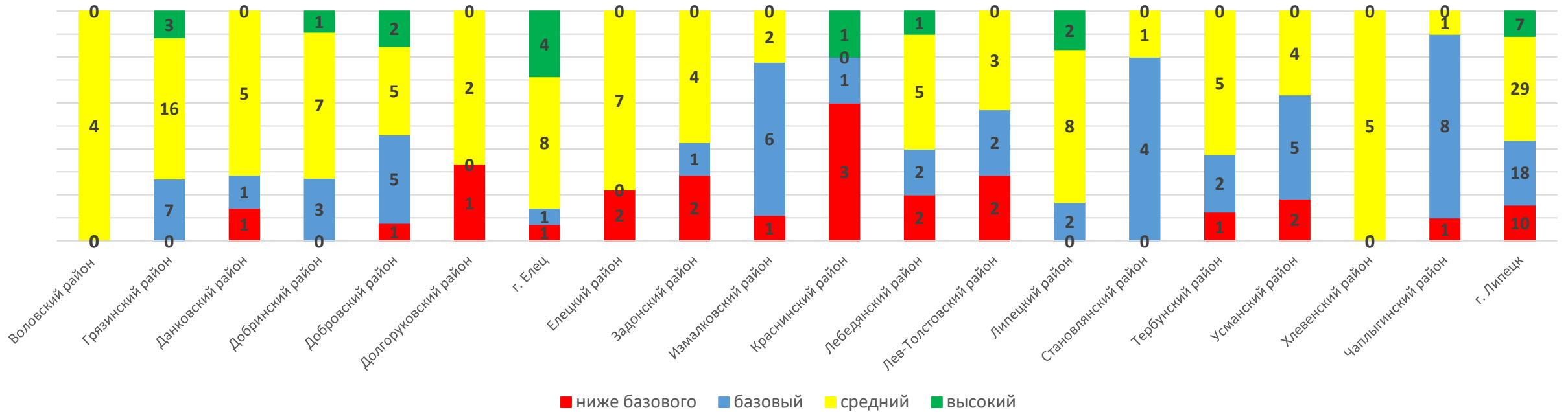
## Профориентация



## Ключевые дефициты

- отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;
- отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);
- отсутствие посещений обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;
- отсутствует реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)

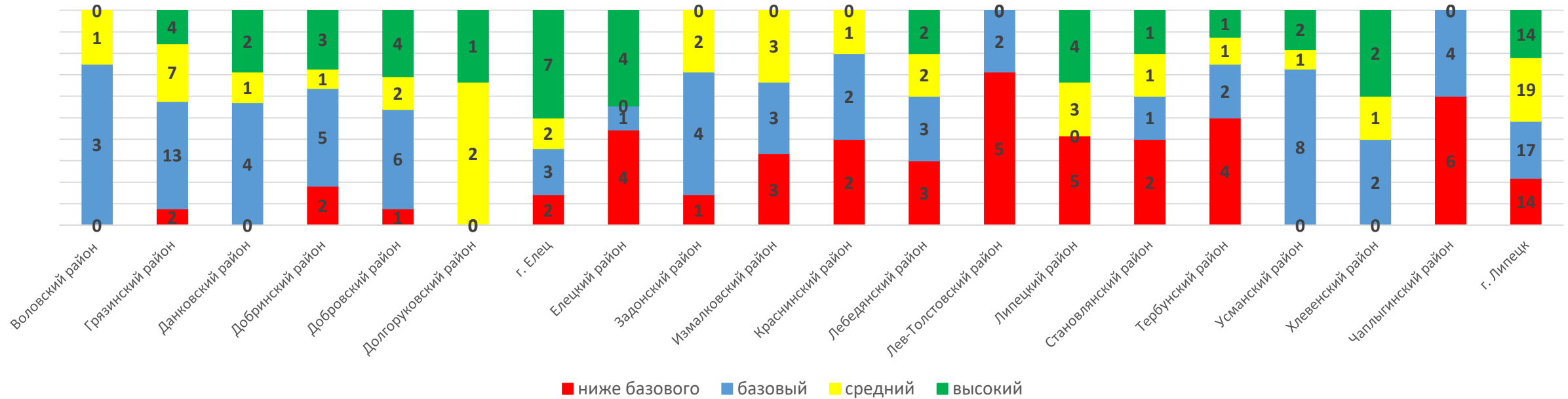
## Учитель. Школьная команда



## Ключевые дефициты

- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);
- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года);
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);
- обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года);
- менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

## Школьный климат

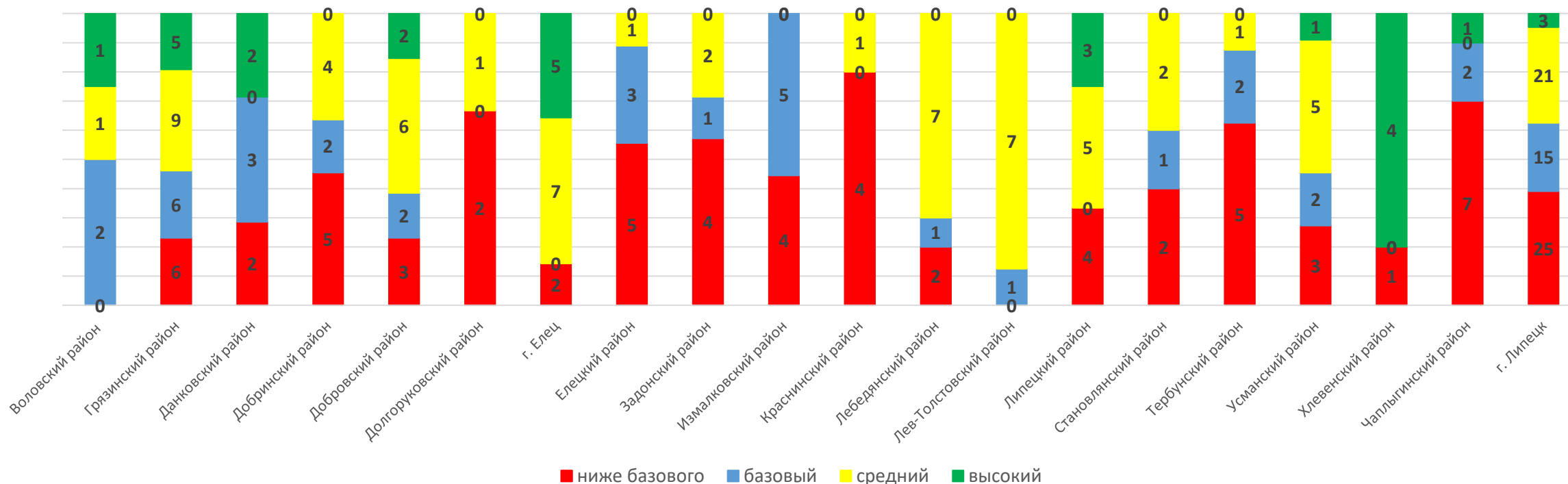


## Ключевые дефициты

- менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании;
- отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;
- отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;
- отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;
- отсутствие в общеобразовательной организации педагога- психолога



## Образовательная среда



## Ключевые дефициты

- отсутствие реализации модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня;
- отсутствие использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ
- отсутствие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися
- не используется информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

## **Школы-флагманы по итогам самодиагностики**

МБОУ СШ № 70 г. Липецка

МАОУ ИТШ № 27 г. Липецка

МАОУ многопрофильная полилингвальная СШ № 34 г. Липецка

МБОУ гимназия № 12 г. Липецка

МБОУ СШ № 61 г. Липецка

МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка

МАОУ Лицей № 44 г. Липецка

МБОУ СОШ с УИОП № 47 г. Липецка

МБОУ СШ № 68 г. Липецка

МБОУ «СШ №10 с УИОП» г. Ельца

МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца»

МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»

МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»

МБОУ СОШ №1 г.Грязи

МБОУ СОШ №4 г. Грязи

МБОУ лицей № 4 г. Данкова

МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка

МБОУ «Лицей №1» п. Добринка

МБОУ СОШ №1 с. Доброе

МБОУ СОШ п. Ключ жизни

МБОУ СОШ п. Солидарность

МБОУ СОШ с. Афанасьево

МБОУ СШ №2 г. Лебедяни

МБОУ им. Л. Н. Толстого

МБОУ гимназия им. Героя Советского Союза Горчакова П. А. с. Боринское

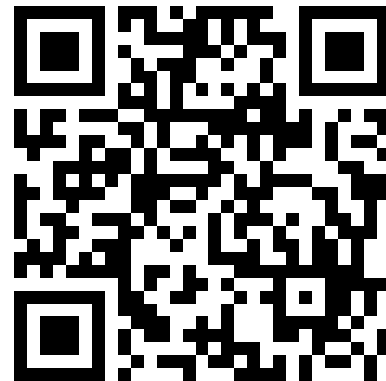
МБОУ лицей №1 г. Усмани

МБОУ Лицей с. Хлевное

МБОУ СОШ с. Елецкая Лозовка

## **Единый календарь открытых образовательных событий**

**Период – октябрь 2023-июнь 2024**



**Формирование - до 25 сентября**