

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»

Протокол № 2

заседания регионального учебно-методического объединения учителей начальных классов в системе общего образования Липецкой области.

Тема: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей и социальной активности младших школьников. Форсайт-сессия.

Место: ГАУДПО ЛО «ИРО», коворкинг зона.

Дата: 16 мая 2024 года

время: 11:00 – 14:00

Куратор УМО: Шмелева Е.В.

Председатель УМО: Сараева Т. П.

Секретарь: Сиверина А.В.

Присутствовали: 22 человека (руководители УМО Липецкой области, учителя, родители).

Повестка дня:

1. Доклад "Значение и способах выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей у обучающихся в начальных классах". Шмелева Елена Валерьяновна, преподаватель кафедры ОПиСП.
2. Мастер-класс с демонстрацией приемов формирования читательской грамотности «Читающая семья» – в рамках проекта «Читающая мама – Читающая семья», направленного на развитие родительских компетенций в вопросах детского чтения. Соболева Ольга Владимировна, доктор психологических наук, профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО.
3. Мастер-класс «Первое знакомство с родителями как условие выстраивания успешной траектории развития». Сараева Татьяна Петровна, кандидат педагогических наук, учитель МБОУ лицей с. Долгоруково.
4. Мастер-класс «Включение родителей в работу программы социальной активности детей «Орлята России».Филатова Ирина Николаевна, учитель МБОУ лицей с. Долгоруково.
5. «Проектная деятельность обучающихся и родителей как одна из форм сотрудничества семьи и школы». Малютина Галина Анатольевна, учитель МБОУ СОШ с. Войсковая Казинка.
6. «Формы и методы эффективного взаимодействия учителя с родителями детей с ОВЗ в условиях школы». Клочкова Елена Сергеевна, заместитель директора МБОУ «Школа № 19 г. Ельца».

7. Обобщение опыта. «Семья и школа – пути эффективного сотрудничества в современных условиях». Горшкова Ирина Вячеславовна, учитель МОУСОШ с. Тербуны.

8. «Совместная деятельность родителей с детьми: семейные традиции». Крепких Наталья Витальевна, учитель МБОУ лицей с. Долгоруково.

- «Моя дружная семья. Семейные традиции» - Фокина Валерия
- «Музыка заучит повсюду. Музыка внутри меня» - Никитина Ева
- «Семейные традиции» - Картавых Полина.
- «Дорога к храму» - Вострикова Варвара.

9. Подведение итогов заседания учебно-методического заседания. Шмелева Е.В., преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии.

По первому вопросу слушали преподавателя кафедры ОПиСП Шмелеву Елену Валерьяновну. Она рассказала слушателям о значении и способах выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей у обучающихся в начальных классах. Показала педагогические методики, формы работы с одаренными детьми и их родителями. Познакомила с методами выявления способностей обучающихся начальных классов. по данному направлению работы с детьми,

По второму вопросу выступила Соболева О.В., доктор психологических наук, профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО. Она представила слушателям творческие методы и приемы формирования читательской грамотности, которые может освоить даже родитель: «разворачиваем предложение», диалог с автором, «приставалки», фантазеры, «мой прогноз», «включаем воображение» и «мысленный экран».

По третьему вопросу выступала Сараева Т.П. Она предложила учителям побывать в роли родителей, ответив на ряд важных вопросов: Что ожидают родители от обучения и развития ребенка в школе? С какими проблемами уже столкнулись? На каких принципах родители готовы общаться с детьми и учителем, чтобы добиться высоких результатов развития? В помощь педагог предложила буклеты и рекомендации, помогающие найти ответ на многие вопросы воспитания и развития творческих и познавательных способностей детей.

По четвертому вопросу слушали Филатову И.Н., которая поделилась опытом работы по программе социальной активности «Орлята России». В своей работе педагог развивает такие ценности, как семья (поддержка, сочувствие, сохранение семейных традиций), родина (любовь к своему дому, земле, людям, стране, желание служить Отечеству), природа (бережное отношение к окружающей среде и к себе), команда (искренность, пожелание добра и блага другому). Флешмобы, мастер-классы, акции, конкурсы эрудитов, фестивали и дни открытых дверей – эти активности педагог предложил как ключевые. Ирина Николаевна отметила, что основы духовно-нравственного воспитания – это основы и творческого видения мира.

По пятому вопросу выступила Малютина Г.А. Она осветила вопрос о проектной деятельности обучающихся и родителей как об одной из эффективных форм сотрудничества семьи и школы. Свою работу учитель начинает с создания индивидуальной Дорожной карты ребенка как возможности изучения удовлетворенности детей и родителей проектной деятельностью в школе. За многолетнюю практику в школе педагогом совместно с ребенком и его родителями создано достаточное количество интересных и полезных проектных работ, многие из которых стали не только победителями конкурсов, но определяющими в выборе профессии и дальнейшего жизненного пути.

По шестому вопросу выступила Клочкова Е.С., заместитель директора МБОУ «Школа №19 г. Ельца». Она рассказала о формах и методах работы учителя и родителей детей с ОВЗ в условиях школьного образования. Она отметила, что создание оптимальных условий обучения и воспитания ребенка во многом определяется стратегией сотрудничества, конструктивным диалогом и взаимодействием родителя и учителя. Родитель должен помнить о важности принятия ребенка, уходить от гиперопеки. Задача взрослых - налаживание партнерских отношений и создание максимально комфортных условий для особых детей.

По седьмому вопросу выступила Горшкова И.В. Она наглядно показала на примере своего опыта, что хороший результат в развитии одаренности и творческих способностей там, где есть взаимопонимание и сотрудничество, где учитель постоянно организует интересную разнообразную и многоуровневую деятельность детей. Это конкурсы, проекты, совместные экскурсии, ярмарки, дни открытых дверей, экологические и благотворительные акции и много других полезных активностей.

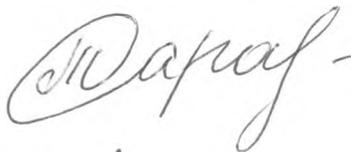
По восьмому вопросу выступила Крепких Н.В. и представила проектную деятельность обучающихся МБОУ лицей с. Долгоруково. Педагог отметила, что конструктивное и творческое взаимодействие семьи и школы по выявлению задатков и способностей детей – залог успешного развития творческой личности.

Шмелева Е.В., преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО» отметила важность совместной работы учителей и родителей по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных и творческих способностей и социальной активности младших школьников, что особенно актуально в Год семьи. Елена Валерьяновна поблагодарила всех выступающих учителей и детей, представивших свои проекты. Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут добиться высоких результатов в обучении, развитии и воспитании детей.

Решение:

1. На заседании школьных методических объединений изучить интерактивные и активные формы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей и социальной активности младших школьников.
2. На следующий учебный год спроектировать работу по выявлению высоких результатов воспитания и развития обучающихся начальной школы.
3. Обобщить опыт работы учителей, принявших участие в форсайт-сессии, представив его на одном из обучающих практико-ориентированных семинаров педагогов области.
4. Продолжить работу по накоплению и систематизации опыта лучших образовательных практик учителей начальных классов Липецкой области, в том числе в форме «Педагогической мастерской».

Председатель УМО



Сараева Т.П.

Секретарь



Сиверина А.В.