

**Аналитическая справка
о выявленных профессиональных дефицитах в результате проведения
оценки компетенций учителей биологии Липецкой области
с 4 апреля по 4 мая 2024 года**

В аналитической справке результаты выполнения различных заданий распределены на 3 кластера в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана». В таблице 1 представлены рекомендации к определению уровней профессиональных дефицитов.

Таблица 1 – Определение уровня профессиональных дефицитов

Результативность диагностики	Дефицитарный уровень	Уровень компетенций
менее 60% выполнения диагностических заданий	Высокий	Низкий
61 - 80% выполнения диагностических заданий	Средний	Средний
81 - 100% выполнения диагностических заданий	Минимальный или отсутствие дефицита	Высокий

Всего в диагностике профессиональных дефицитов по предмету «Биология» приняли участие 193 учителя.

По результатам диагностики участники распределились по уровням следующим образом:

- низкий (41 человек) – 21,2%;
- средний (72 человека) – 37,3%;
- высокий (80 человек) – 41,5%.

Далее в таблице 2 будут представлены наименее успешно выполненные участниками диагностики задания.

Таблица 2 – Выявленные дефициты

№ задания	Уровень сложности (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Количество человек/доля в общем количестве, получивших 0 баллов	Описание заданий КИМ
18	П	70/36,27%	Общебиологические закономерности. Установление последовательности
6	Б	52/26,94%	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи
13	П	45/23,32%	Организм человека. Установление последовательности
15	П	44/22,8%	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия (без рисунка)
22	П	42/21,76%	Задание с изображением биологического объекта Множественный выбор

Примеры заданий представлены ниже.

6

Определите число фенотипов в потомстве от анализирующего скрещивания организма с генотипом АаСсВВ. В ответ запишите только число.

13

Установите последовательность процессов, происходящих в пищеварительной системе человека при переваривании пищи.

- 1) перистальтика пищевода
- 2) поднятие мягкого нёба
- 3) выделение соляной кислоты
- 4) формирование пищевого комка
- 5) эмульгирование жиров

В ответе запишите соответствующую последовательность цифр без пробелов и знаков препинания.

15

Установите соответствие между проявлениями факторов и факторами антропогенеза, которые эти примеры иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ФАКТОРОВ

- А) естественный отбор
- Б) использование огня
- В) мутационная изменчивость
- Г) речевая коммуникация
- Д) дрейф генов
- Е) использование орудий труда

ФАКТОРЫ АНТРОПОГЕНЕЗА

- 1) биологические
- 2) социальные

В ответ запишите соответствующую **последовательность цифр** без дополнительных знаков (букв, пробелов, запятых и т.п.)

18

Установите последовательность эволюционных процессов, которые привели к усложнению организации животных.

- 1) закладка мезодермы
- 2) дифференциация клеток
- 3) формирование кровеносной системы
- 4) формирование трахейной дыхательной системы
- 5) формирование первичной полости тела

В ответ запишите соответствующую **последовательность цифр** без дополнительных знаков (букв, пробелов, запятых и т.п.)

22

На фотографии представлена окаменелость животного, вымершего около 250 млн лет назад. Используя фрагмент геохронологической шкалы, выберите из списка эру и период, в которые обитало это животное. Какая из предложенных характеристик соответствует описанию этого животного?



Геохронологическая таблица*

Эра		Период
Название и продолжительность, млн лет	Возраст (начало эры), млн лет	Название и продолжительность, млн лет
Кайнозойская, 66	66	Четвертичный, 2,58
		Неоген, 20,45
		Палеоген, 43
Мезозойская, 186	252	Меловой, 79
		Юрский, 56
		Триасовый, 51
Палеозойская, 289	541	Пермский, 47
		Каменноугольный, 60
		Девонский, 60
		Силурийский, 25
		Ордовикский, 41
Кембрийский, 56		

* Составлена на основе Международной стратиграфической шкалы (версия 2017/02 // URL: <<http://www.stratigraphy.org/index.php/ics-chart-timescale>>.

Выберите все верные элементы ответа.

- 1) четвертичный период кайнозойской эры
- 2) триасовый период мезозойской эры
- 3) девонский период палеозойской эры
- 4) прикрепленный образ жизни, жаберное дыхание
- 5) экзоскелет, фасеточные глаза
- 6) членистое тело, замкнутая кровеносная система
- 7) дифференцированные конечности, кожно-мускульный мешок

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные элементы, без пробелов и дополнительных знаков.