



Задачи реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году

Елена Валерьевна Мерзлякова, руководитель ЦНППМПР
ГАУДПО ЛО «ИРО»

02 апреля 2024 года

Повестка совещания

1. Об изменениях системы мотивирующего мониторинга на региональном и муниципальном уровнях
2. Об изменении показателей самодиагностики в 2024 году
3. Задачи по развитию проекта на территории Липецкой области на 2024 год

СИСТЕМА МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА





ЦЕЛЬ

ФОРМИРОВАНИЕ **ОБЩЕГО ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ**
НА ВСЕХ УРОВНЯХ **ЕДИНОЙ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ**
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(«РЕГИОН, МУНИЦИПАЛИТЕТ, ШКОЛА»)



ЗАДАЧИ

- Фокусирование управленцев всех уровней на ключевых задачах государственной политики в сфере образования
- Формирование качественных данных для принятия управленческих решений на всех уровнях управления
- Комплексная оценка работы управленцев всех уровней, их результатов по ключевым направлениям

ПРИНЦИПЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА



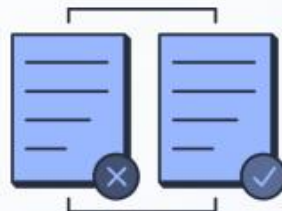
ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

«Школа Минпросвещения России»



ОЦЕНКА ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

и возможность сравнения с
лучшими



ОТСУТСТВИЕ ЗАПРОСОВ

использование данных
информационных систем,
статистической отчетности



ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

между уровнями
(региональный, муниципальный)
и внутри уровней

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА (С УЧЕТОМ ПРЕДЛОЖЕНИЙ РЕГИОНОВ)



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:



П4. Темп роста численности обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на одного работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %



П33. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %



П40. Доля обучающихся, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, %



П32. Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов в субъекте Российской Федерации, единиц



ИСКЛЮЧЕНИЕ



ИЗМЕНЕНИЕ

«Численность участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11(12)-х классов в субъекте Российской Федерации»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:



П51. Качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, баллов



ИСКЛЮЧЕНИЕ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА (С УЧЕТОМ ПРЕДЛОЖЕНИЙ РЕГИОНОВ)



**СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**



10 ПОКАЗАТЕЛЕЙ
(П14, П15, П16, П17, П18, П19, П34, П35, П38, П39)



ЗАМЕНА

на показатели **НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЙТИНГА** образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**



П49. Доля дополнительных профессиональных программ, размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, в общем числе дополнительных профессиональных программ, реализованных в субъекте Российской Федерации, %



П50. Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, %



П61. Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования отдельных субъектов Российской Федерации, прошедших повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования отдельных субъектов Российской Федерации, %



ИСКЛЮЧЕНИЕ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА (С УЧЕТОМ ПРЕДЛОЖЕНИЙ РЕГИОНОВ)



Показатели воспитательной работы



П37. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте Российской Федерации, единиц



ИСКЛЮЧЕНИЕ

Показатели Рособрнадзора



П20. Использование лабораторного оборудования, %



П21. Использование компьютеров, %



ИЗМЕНЕНИЕ НАИМЕНОВАНИЯ И МЕТОДИКИ РАСЧЕТА

Доля выпускников, сдававших на государственной итоговой аттестации предметы, соответствующие приоритетным направлениям проектов технологического суверенитета (физика, химия, биология, информатика), в общей численности выпускников, %



П 29. Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %



П30. Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %



ИСКЛЮЧЕНИЕ



П31. Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %

РАЗВИТИЕ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА



**апрель
2024 г.**

Утверждение обновленной методологии мотивирующего мониторинга регионального уровня

**май
2024 г.**

Утверждение обновленной методологии мотивирующего мониторинга муниципального уровня



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА



АНАЛИЗ ИТОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МУНИЦИПАЛИТЕТАМ

- выявление лучших практик управления муниципальной системой образования
- определение «проблемных зон», негативно влияющих на результаты региона



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

- выявление успешных управленческих решений для тиражирования
- определение «проблемных» показателей для муниципальных органов управления образованием, выявление причин



ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- выявление позитивных эффектов от принятых управленческих решений
- определение показателей, требующих внимания (отрицательная динамика)



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

- для оценки эффективности деятельности муниципальных руководителей, в т.ч. при согласовании назначения
- при аттестации муниципальных служащих
- для поддержки «отстающих» муниципальных управленческих команд

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1 Доработка критериев и показателей **самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов

2 **ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития.**
Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов

3 «Настольная книга директора»
Актуализация электронной версии

4 Формирование «Наставнической лиги»
(**1000 школ**, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)



2024 ГОД – ЗАДАЧИ

1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее
90 % общеобразовательных организаций Российской Федерации к концу 2024 г. **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»
(апрель, ноябрь 2024)

2 ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Не менее
40 % общеобразовательных организаций Российской Федерации* к концу 2024 г. **разработали программы развития** в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

**среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

СЕРВИС КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ И ПРОФИКОМАНДАТИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПОДРОСТКОВ «ПРОФИЛУМ»
ПЛАТФОРМА «ДОВОРОУ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «МАСТЕРА ГОСТЕПРИИМСТВА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СИРИУС»
ЮНИОРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ВОЛДСКИЛЛС РОССИЯ»
КВАНТОРНИУМЫ
СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО

КУЛЬТУРА
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

МОДЕЛЬНЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ВОЛОНТЕРЫ КУЛЬТУРЫ»
ШКОЛА ИСКУССТВА
РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ СИМФОНИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«СПОРТ — НОРМА ЖИЗНИ»

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ НОРМАТИВОВ ГТО
СПОРТИВНЫЕ ШКОЛЫ
СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО

ДЕМОГРАФИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Дополнительного образования детей в современной школе

17

Для достижения национальных целей в рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», направленный на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

В рамках федерального проекта к 2024 г. дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, к 2030 г. — до 82%, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

ВАЖНО

Государственной программой «Развитие образования» определена одна из целей государственной образовательной политики — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Указом «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены приоритеты развития ценностных основ, необходимых в том числе для реализации образовательных программ и мероприятий, совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809

Цель обеспечивается:

- увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;
- численностью обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего, среднего и высшего профессионального образования.

Концепция направлена на:

- создание условий для самореализации и развития талантов детей;
- воспитание высококравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Концепция определяет принципы государственной политики, задачи, приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей, а также ожидаемые результаты и целевые показатели.

Разъяснения к документам

Ссылки на нормативные правовые акты

Ответы на часто задаваемые вопросы

Советы управленческим командам

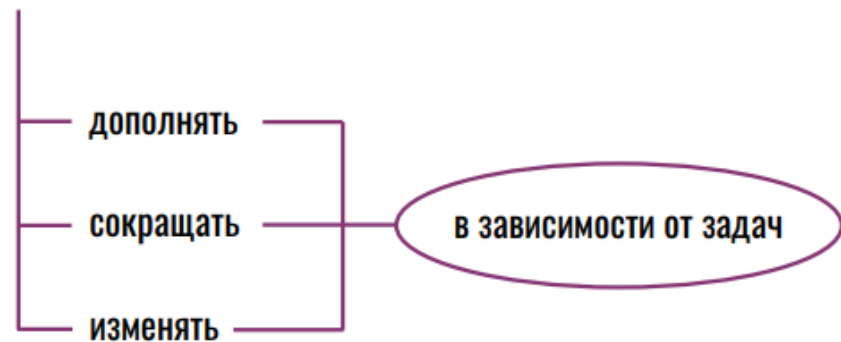
Исторические справки

ВАЖНО! «Настольную книгу директора школы» можно **читать с любого параграфа**, работая с теми документами, которые важны для руководителя в данный момент

Дополнительно

Институт подготовил **более 50** типовых проектов локально-нормативных актов

- Самые актуальные ЛНА
- При участии юристов
- Шаблоны в формате WORD



edsoo.ru



Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



2024 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»

3



Кластеризация – учет специфики школы
(определение применимости показателей)

1

Реализуемые программы:

- а) Начальное, основное и среднее общее образование
(«универсальный»)
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование



Наличие
детей с ОВЗ

2024 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»



Кластеризация – учет специфики школы
(определение применимости показателей)

2

Другая специфика:

Образовательные организации для детей с ОВЗ, реализующие основные адаптированные образовательные программы
(= коррекционные школы)

- а) Начальное, основное и среднее общее образование *(«универсальный»)*
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование

Статус показателей самодиагностики

Магистральное направление «Знание»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные							
								Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов ("критический показатель")		Не применим	Не применим	Не применим				Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим

Показатель не применим для некоторых типов школ

Статус показателей самодиагностики

Магистральное направление «Знание»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные							
								Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ								

Показатель не применим для некоторых типов школ

Статус показателей самодиагностики

Магистральное направление «Здоровье»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование (универсальный)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные								
								Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование		
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания", Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры", Всероссийских соревнованиях и спартакиадах специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)																

Уточнена формулировка показателя

Статус показателей самодиагностики

Магистральное направление «Здоровье»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные							
								Начальное, основное среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и(или) учителя-дефектолога	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ								

Новый показатель

Самодиагностика в 2024 году

34 показателя кластеризированы

19 показателей - скорректировано
наименование

1 показатель исключен

2 показателя добавлено

СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

ОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



ОЧНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

с региональными ответственными
за реализацию проекта
(март, ноябрь)



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Школа Минпросвещения России»
(ноябрь)



СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

ОЛИМПИАДА

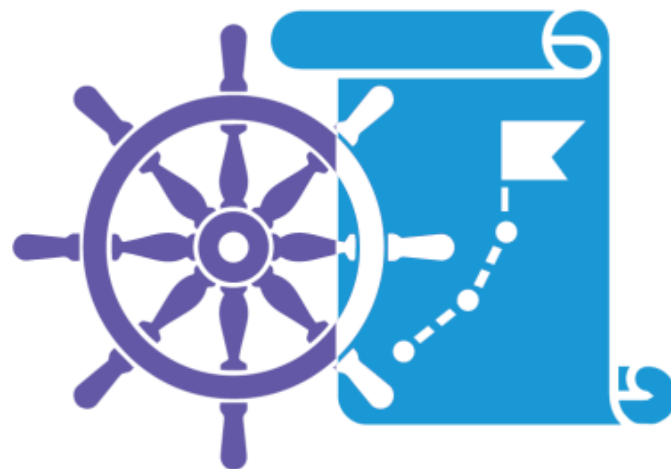


«Управленческие команды
«Школы Минпросвещения
России»: управленческое
пятиборье»

Разбор заданий 2023 года
от команд-победителей!



СРОК ПРОВЕДЕНИЯ:
Октябрь-ноябрь



более

8 500

команд в 2023 году

СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

«НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА» ПРОЕКТА

Обобщение и трансляция эффективных управленческих практик;
развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
повышение вовлеченности; популяризация проекта



ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКА

(май)

ТРЕНИНГ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

(июнь-август)



1000

школ в 2024 году

ВОПРОСЫ ОСОБОГО КОНТРОЛЯ В 2024 ГОДУ



«НИЖЕ БАЗОВОГО», «ВЫШЕ ВЫСОКОГО»

Стратегия работы со школами (управленческими командами), испытывающими затруднения; возможности для роста школ, показывающих высокие результаты



КОНСОЛИДАЦИЯ

Вовлечение регионального сегмента ЕФС в сопровождение проекта



САМОДИАГНОСТИКА

Информирование об уточнении показателей, сопровождение соблюдения сроков, прохождение самодиагностики «с карандашом», «взаимопроверка» (весна, осень)



ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вовлечение муниципалитетов, консультирование школ (май-декабрь)