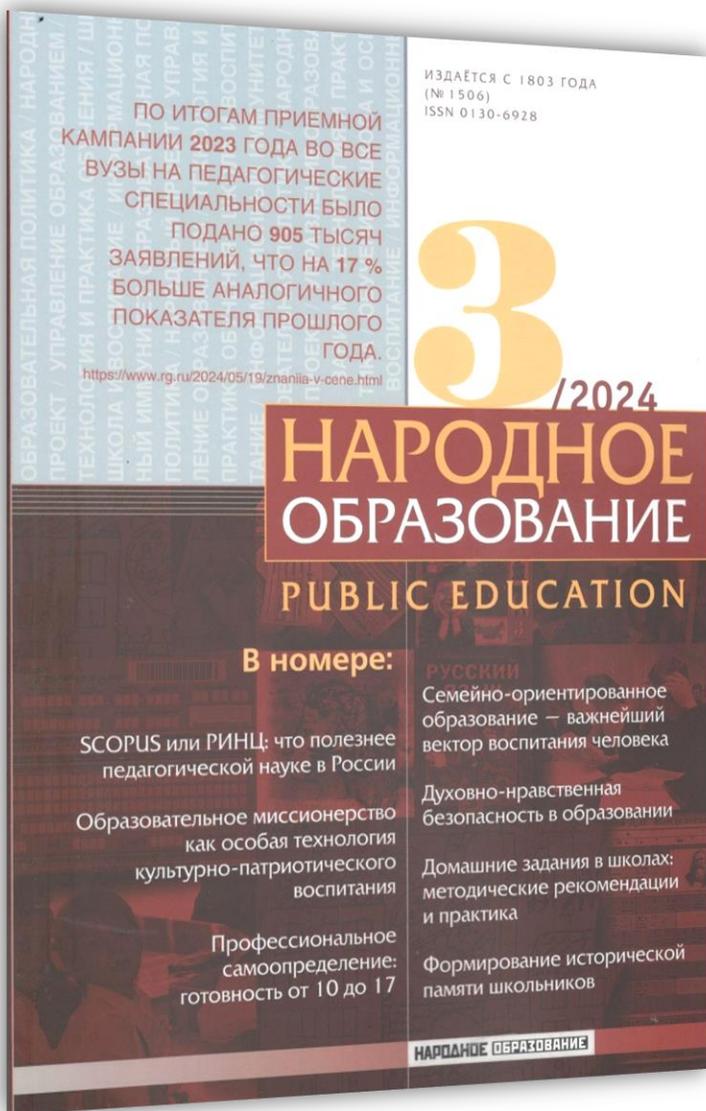


Новинки литературы и периодики ИЮЛЬ 2024

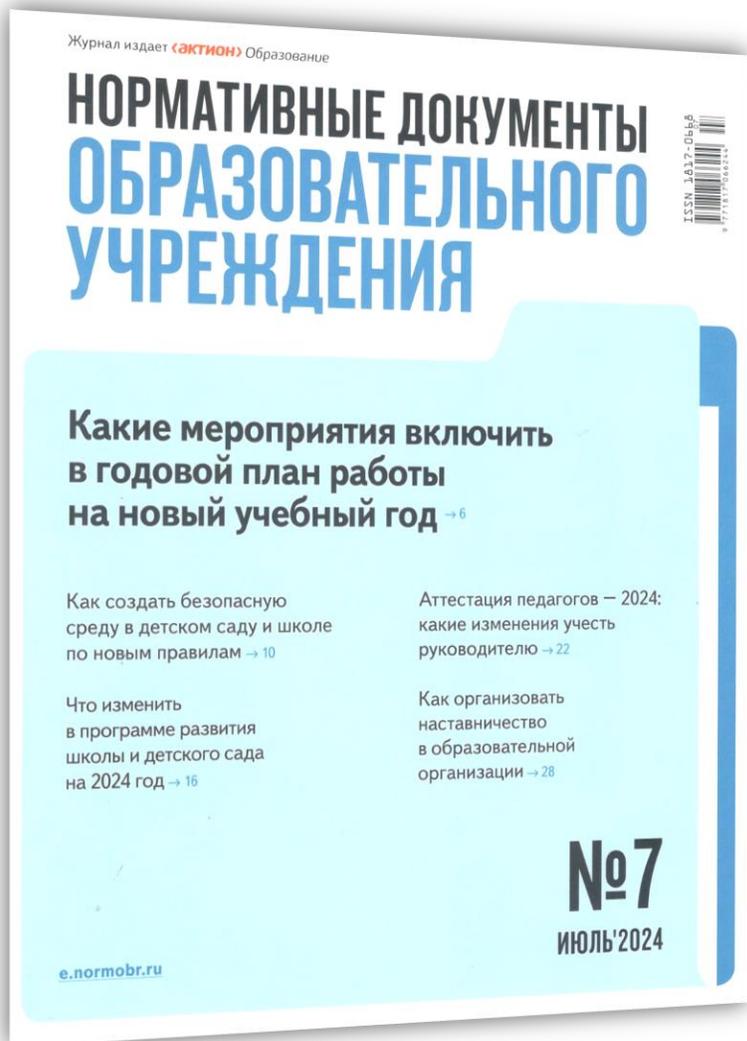




Ярулов А.А. Программно-целевой способ организации управления в образовательных системах//Народное образование.-2024.-№3.-с.96-100.

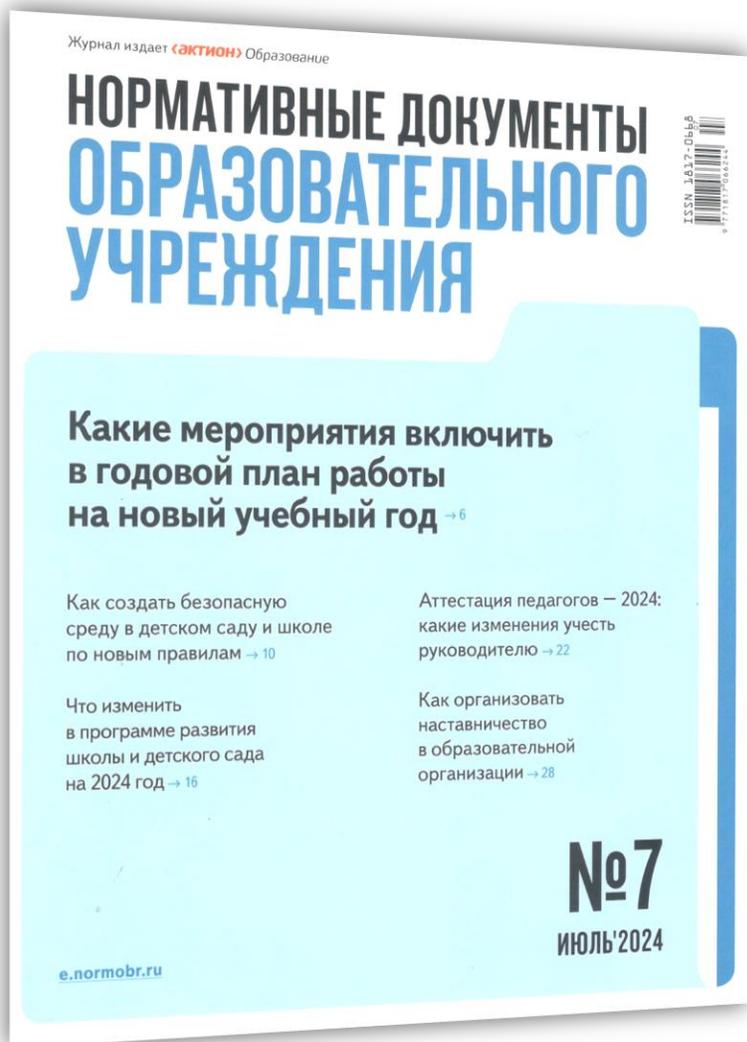
С обобщающих позиций представлен опыт применения программно-целевого управления отечественными образовательными системами.

Основные акценты сделаны на многогранности деятельности руководителей, критериях отбора, конструирования, проектирования и реализации системы созидания обогащающих условий для формирования организационной культуры, профессионально-организованного стиля взаимодействия, системы научно-практической организации труда коллектива образовательной организации.



Какие мероприятия включить в годовой план работы на новый учебный год// Нормативные документы образовательного учреждения.-2024.-№7.-с. 6-9.

Как создать безопасную среду в детском саду и школе по новым правилам// Нормативные документы образовательного учреждения.-2024.-№7.-с. 10-15.



Что изменить в программе развития школы и детского сада на 2024 год// Нормативные документы образовательного учреждения.-2024.-№7.-с.16-21.

Аттестация педагогов-2024: какие изменения учесть руководителю// Нормативные документы образовательного учреждения.-2024.-№7.-с. 22-27.

Управление образовательным учреждением

в вопросах и ответах

Спецвыпуск

8

главных вопросов
про задачи руководителя ОО
в новом учебном году

№ 7
июль 2024

В номере-ответы на главные вопросы, которые касаются обязанностей руководителя в новом учебном году. Сделана подборка материалов для задач в кадровой работе, образовательной деятельности, оформления стендов.

В главной статье сформулированы основные требования, чтобы организовать работу с личными делами работников по-новому, перечислены инструкции, которые необходимо изменить. Перечислены обязательные и необязательные стенды в школе и ДОО.

СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА ШКОЛА

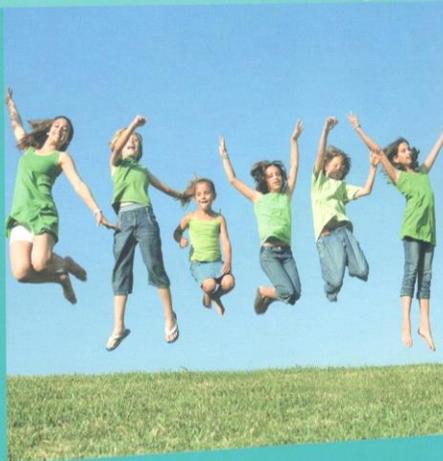
Готовые формулировки для трех
главных документов ППк → 6



Конструктор,
чтобы разработать
рабочую программу
коррекционного курса
для ребенка с ОВЗ.
20 вариантов → 14

Документы, которые
обезопасят работу
школьного психолога.
Собираем папку → 22

Вражда в родительских
чатах. Комплект
рекомендаций → 72



Соловьева Д. Конструктор, чтобы разработать рабочую программу коррекции курса для ребенка с ОВЗ. 20 вариантов//Справочник педагога-психолога школы.-2024.-№7.- с. 14-21.

СПРАВОЧНИК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

УЧЕБНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА



Образец плана развития ВСОКО
на первое полугодие нового учебного года → 10

Какие документы
проверить у наших
специалистов в новом
учебном году → 42

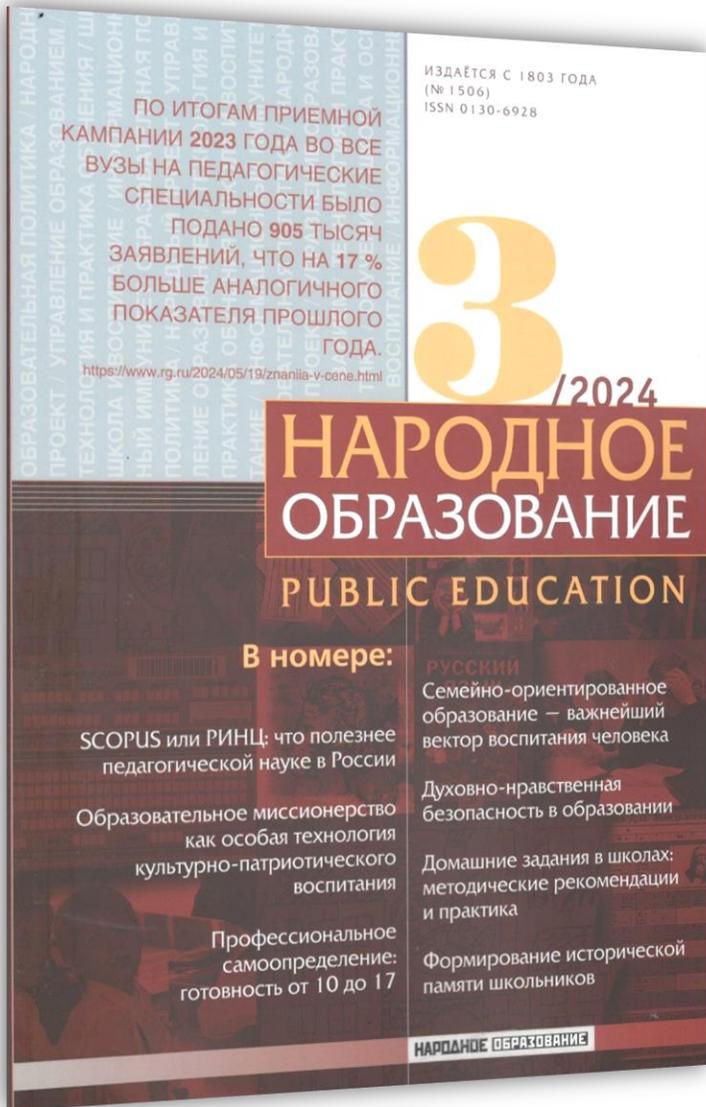
Образцы приказов,
чтобы организовать
контроль адаптации
и подвести итоги → 47

Учительский дневник –
инструмент, чтобы оценить
уровень профкомпетенций
педагогов → 68



Керимова Л. Образец плана развития ВСОКО на первое полугодие нового учебного года// Справочник заместителя директора школы.-2024.-№7.-с. 10-17.

Практикум: что включить в план развития внутренней системы оценки качества образования Справочник заместителя директора школы.-2024.-№7.-с.18-24.



Ваштаева В.А., Лисецкая Е.В. Интерактивные **формы обучения советников директоров** по воспитанию и взаимодействию **детскими общественными объединениями**//Народное образование.-2024.-№3.-с.174-181.

В статье рассмотрена необходимость формирования у советников директоров по воспитанию взаимодействию **детскими общественными организациями определенных личностных качеств и профессиональных компетенций.**

Определена важность выбора методов и форм обучения советников директоров, которые позволят обеспечить их **профессиональную готовность.**

№ 7

Июль 2024

СПРАВОЧНИК

РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

Издает медиагруппа (актион) Образование



Об отчислении учеников, медосмотрах, увольнении и подготовке к приемке — приказы, которые оформляют летом → 16

Приемная кампания. Обязательные документы, которые составляет школа → 24

Государственная символика: пять документов, чтобы проводить патриотическое воспитание по требованиям Минпросвещения → 46

Обязательные документы по пожарной безопасности, которые должны быть в каждой школе → 10

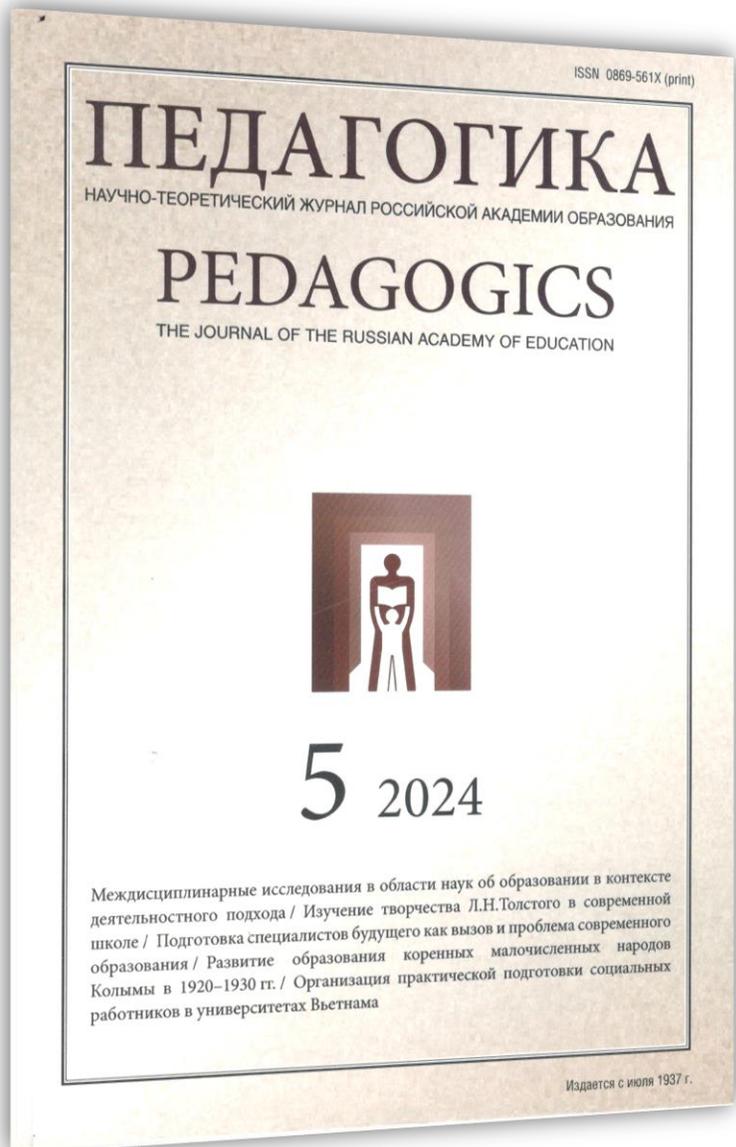


Педагоги пройдут обучение работе с беспилотными авиационными системами//Справочник руководителя образовательного учреждения.-2024.-№7.-с.8.

Обязательные документы по пожарной безопасности, которые должны быть в каждой школе//Справочник руководителя образовательного учреждения.-2024.-№7.-с.10-14.

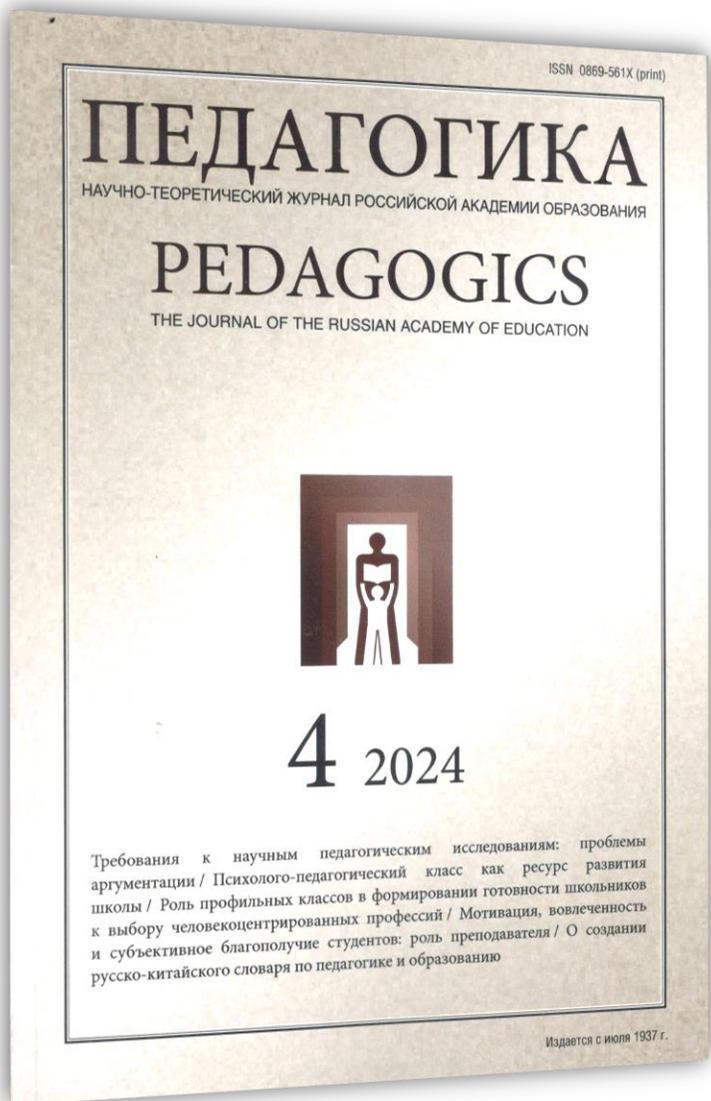
ИРО

ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



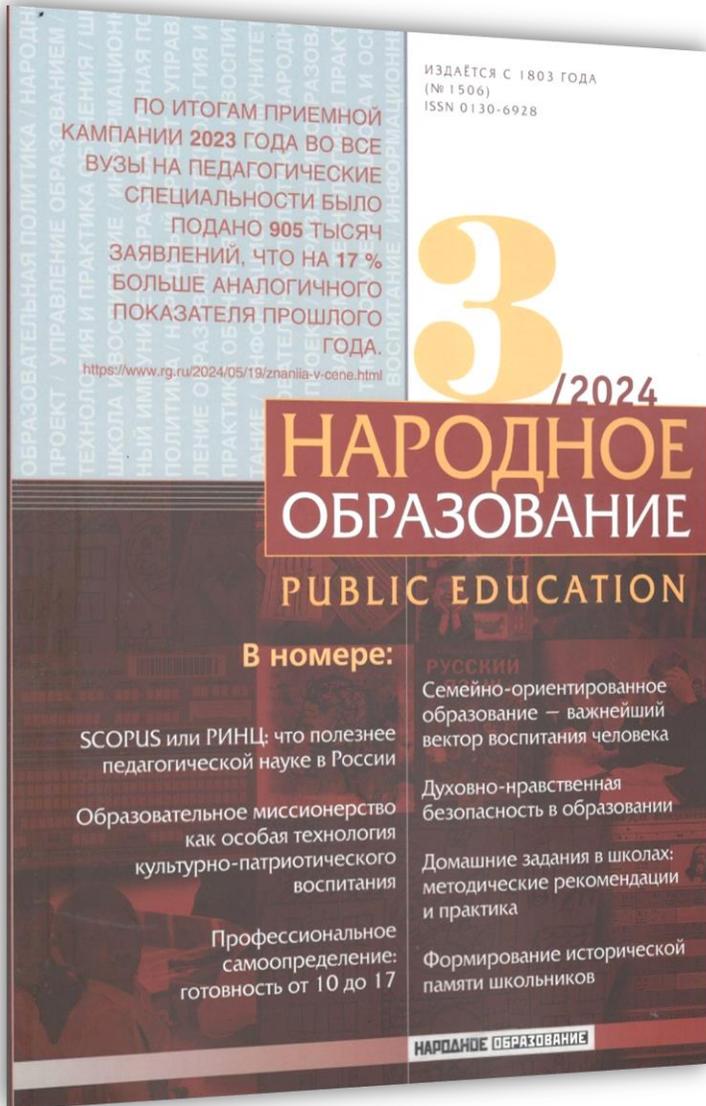
Сандаков АО. Оптимизация деятельности учителя с помощью современных цифровых решения//Педагогика.- 2024.-№5.-с. 52-61.

Милькевич О.А. Подготовка специалистов будущего как вызов и проблема современного образования//Педагогика.- 2024.-№5.-с. 90-97.



Берестовицкая С.Э. **Психолого-педагогический класс** как ресурс развития школы//Педагогика.-2024.-№4.-с.51-60.

В статье показано, какие новые возможности развития, новые смыслы открываются перед образовательным учреждением, выбравшим психолого-педагогический профиль. Представлен практический опыт школы по становлению системы работы с психолого-педагогическим классом в формате проекта «Педагогик как общее дело», в который вовлекается все школьное сообщество.



Шопина Л.П. **Законы Шмакова**//Народное образование.-2024.-
№3.-с.157-163.

Антагонистичны ли понятия «закон» и «лагерь», олицетворяющие с одной стороны, регламент и рамки, с другой – свободную молодую вольницу, яркость и безудержность поведения и чувств? Законы- это общепринятые и закрепленные правила поведения, регламентация временной и содержательной сторон жизни.

Нужны ли законы лагерю? Не нарушат ли они хрупкую грань творчества, не погасят ли огонь молодых сердец?

Региональный информационно-библиотечный центр

г. Липецк, ул. Циолковского , д. 18, каб. 217

тел. (4742) 32-94-78

E-mail: biblioteka.iro@mail.ru

